

НАША ДЭЛЕГАЦЫЯ У КІТАІ

З 20-га кастрычніка дэлегацыя нашага ўніверсітета ў складзе рэктара члена-карэспандэнта АН Рэспублікі Беларусь Л. А. Шамяткова, першага прарэктара кандыдата фізіка-матэматычных навук, дацэнта М. В. Селькіна, прарэктара па завочнаму навучанню кандыдата філалагічных навук М. М. Войнава, дэканы матэматычнага факультэта кандыдата тэхнічных навук, дацэн

та У. В. Арлова і дэканы фізічнага факультэта кандыдата фізіка-матэматычных навук, дацэнта I. В. Семчанкі знаходзяцца ў сталіцы Кітайскай Народнай Рэспублікі — Пекіне. Нагадаем, што ў канцы мінулага навучальнага года Гомельшчыны 1, у прыватнасці, ГДУ наведалі кіруючымі работнікамі вышэйшай школы з Пекіна. Паезднікі вышэйшай школы ва ўсходнюю суседнюю краіну

з'явілася адказным візітам. Амаль за два тыдні знаходжання ў Кітаі яны змогуць пазнаёміца з дасынненнямі ў развіці кітайскай народнай адукацыі, перш за ўсё, вышэйшай школы, наведаючы шэраг ВНУ Пекіна, зробіць шмат цікавых захапляльных экспкурсій. Гэты візіт стане новым крокам у пашырэнні і паглыбленні супраўніцтва паміж вучонымі Гомеля і КНР.

ГОМЕЛЬСКИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

№ 27 (814)

Аўторак, 22 кастрычніка 1991 г.

Газета заснавана
у верасні 1969 года

Выходзіць раз у тыдзень

Цана
3 кап.

НА ВУЧОНЫМ САВЕЦЕ

17 кастрычніка адбылося чаргове пасяджэнне Вучонага савета ўніверсітета. Першым на парадку дня стаяла пытанне «Аб выніках уступных экзаменаў і задачы па арганізацыі новага набору і правядзенню уступных экзаменаў у 1992 г.». З дакладам выступіла адказны сакратар прыёмнай камісіі дацэнт Т. В. Карпей. Приняты некаторыя змененія па уступных экзаменах, абычым падрабязна будзе расказаны ў адным з нумароў нашай газеты.

Начальнік вучэбнага аддзела Н. І. Палкова прайнфармавала Вучоны савет аб выніках падметных ўніверсітэцкіх і рэспубліканскіх студэнціх алімпіяд.

На вакантныя пасады выбраны прафесарска-выкладчыцы саставу.

Рашэннем Вучонага савета скасавана кафедра грамадзянскай абароны і медпадыхтоўкі. Яе выкладчыцы падведзены на кафедру лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту.

Вучоны савет разгледзеў таксама некаторыя іншыя пытанні ўніверсітэцкага жыцця.

У АПОШНІ час надзвычай востра паўсталі пытанніне аб пражыванні студэнтаў у інтэрнатах нашага ўніверсітета. Пачасціліся выпадкі крадзяжоў, пісання абсталевання, інвентару, грубага парушэння правілаў пражывання. Выяўлена таксама шмат вышадкаў, калі студэнты заінтысцілі вучобу, але ўсё роўна практывалі жыць у інтэрнаце. Усё гэта значыць, што строгага кантролю ў гэтай справе не было. І вось на адным з пасяджэнняў Вучонага савета ўніверсітета было прынята рашэнне: «З прычыны становішча ў інтэрнатах ГДУ, якое ўскладнілася, павелічэння ў іх вышадкаў проціпраўных дзеянняў і анатысацыйных паводзін студэнтаў стварыць пры рэктараце ГДУ аддзел інтэрнатаў, у функцыі якога ўключыць: заінтысцілі высылленне з інтэрнатаў; арганізацыю культурна-масавай і спартыўнай работы; кантроль за захаваннем правілаў і норм пражывання ў інтэрнатах».

Узначаліў аддзел па работе ў інтэрнатах Вячаслав Га-

пееў, які раней працаваў у камітэце камсамола ўніверсітэта. З ім гутарыць карэспандэнт нашай газеты:

— Вячаслав, як вядома, ціпер сур'ёзную ўвагу на інтэрнатах ВНУ звярнула Міністэрства народнай адукацыі нашай рэспублікі. Што канкрэтна працавана ім для палішэння работы ў іх, прадухлення розных негатыўных з'яў?

— Былым міністром народнай адукацыі нашай рэспублікі М. І. Дзямчукоўм працавана ўнесці змены ў Жыллёвым кодэксе аб прадастаўленні наўчальным установам права высыллення студэнтаў за сістэматычнае парушэнне правілаў пражывання ў інтэрнатах. 31 верасня г.г. прынята пастанова, у якой, у прыватнасці, гаворыцца: «Высылленне з інтэрнатаў за сістэматычнае парушэнне правілаў унутранага распрадаку, калі меры папярэджання не дали вынікаў, не супя-

речыць закону і дапускаеща па аналогіі з пунктам 115», «Высылленне правадыцца без права выдачы грамадзянину іншага жыллёвага памяшкання», «Пры адмове студэнтаў пакінуць інтэрнат кіраўнік навучальнай установы мае права звярнуцца ў народны суд з іскам аб высыленні іх з інтэрната».

— Што канкрэтна для палішэння ўсёй работы ў інтэрнатах робіцца аддзелам, які ты ўзначальваеш, у нашым універсітэце?

— На дадзены момант аддзелам распрацавана новае палажэнне аб інтэрнатах ГДУ імя Ф. Скарыны. Плануецца набыць для кожнага інтэрната радыёапаратуру, установіць ігравыя аўтаматы, адкрыць відэакафэ, якое будзе праца-

ваць па вечарах. Для гэтага эксперыменту мы вырашылі ўзяць інтэрнат № 1 па вул. Савецкай, 83а. А што з гэтага атрымаеца далей, будзе залежыць не толькі ад нас, але і ад саміх студэнтаў.

— Як праходзіла засяданне ў інтэрнатах ГДУ сёлета? Жадаючыя жа было шмат, каму вы аддавалі перавагу?

— У гэтым навучальнym годзе ў сувязі з вялікай колькасцю студэнтаў, якія маюць патрэбу ў інтэрнаце, пры заінтысцілі мы звярталі ўвагу перш за ўсё на іх матэрыяльнае становішча. Перавага давалася студэнтам са шматдзетных сем'яў, а таксама тымі юнакам і дзяўчатам, якія не маюць аднаго з бацькоў. З 334-х залу 247 было задавалена. Астатнія студэнты пакуль вымушаны пражываць на прыватных кватэрах. Штомечася ім выплачваецца па 25

(З асноўнымі патрабаваннямі падаждэння аб студэнцім інтэрната ГДУ імя Ф. Скарыны знаёміцца на 4-й стар. нашай газеты).

Гэта надбуйка назначаецца на кожны квартал. Яна актыўзуе і дысцыплінне людзей. Пры пэўных прычынах яе можна пазбавіцца.

Вось калі падсумаваць асноўны аклад і прадугледжаныя надбуйкі, дык для нашага дэцэнта з 10-гадовым стажам працы сёняшні месячны заробак і складае 1125 руб. Аднак мы не лічым, што гэтага ўжо дастаткова. Будзем дамагаці, каб стаўка дэцэнта, як і іншых членуў прафесарска-выкладчыцкага саставу, улічваючы ўмовы нашай працы пасля чарнобыльскай трагедыі, павялічылася ўдвай.

— Адкуль жа вы знаходзіце на ўсе гэтыя надбуйкі сродкі?

— Выкарыстоўваем свае ўнутраныя магчымасці.

— А ці не атрымаеца так, што ў ваш інстытуце ціпер будуть прасціцца на работу вучоныя і выкладчыцы з іншых ВНУ горада?

— Кадры пераманіваць не станем, бо ў целым наш інстытут імі ў камплектаваны. У тэлефоннай гутарцы мы не сталі выясняць у А. С. Шагіяна вытокі іх рэзерваў для павышэння заработка. Няхай застаецца гэта іх «тайнай». Але шукалі і заходзілі і ў нашым інстытуце.

Б. ВАЛОДЗІН.

А ЯК БЫ НАМ ЗНАЙСЦІ РЭЗЕРВЫ?

АБО РАЗМОВА АБ ТЫМ, ШТО НАС ЦІКАВІЦЬ І ХВАЛЮЕ

Сёня нікому не патрэбна даказаць, як імкліва пры ўсё ўзрасточным дэфыцыце і павышэнні цэн даражае наша жыццё. Усё большая колькасць працоўных, не кажучы ўжо пра пенсіянероў і іншых малазбяспечаных людзей, альнаюцца за рысы беднасці, калі не галечы. І хая, магчыма, нам яшчэ не пагражае голод, аднак цэны нават на такія самыя неабходныя харчы, як бульба, капуста, іншыя дары падвой і агародаў, ужо цяпер становяцца не ўсім па кішэні. Іх кошт на рынку ў паўнані з ле-ташнім павялічыўся ў 5—10, а то і больш разоў.

А што ж чакае нас вясной? Ва ўсякім выпадку на аптымістычны лад настройца цяжка, бо перспектыву на лепшае пакуль што, на нашу асабістую думку, не прадбачыцца.

Дзе ж выйсце са складанага становішча? Вельмі многія разлічваюць на павышэнне заробкі платы. Магчыма, гэта і не самы реальны і апраўданы шлях. Але лепш мець хоць «драўлянны» рубль, чым заставацца без капеек за душой. Тому ўсё менш мы пераставам з дзяліцца і па-добраюм зайдзросціць, калі чытаем за-

другу або слухаем па радыё ў тэлебачанні паведамленні аб прыёме на працу розных спецыялістаў, іншы раз і не вельмі высокай інваліднасці, якім абяцаюць заробак у межах 700—1000 рублёў і нават вышэй.

Вось тут так і хочацца працесці паралель: а што ж маюць выкладчыцы і навукоўцы нашага ўніверсітэта, не закраінаючы ўжо іншыя катэгорыі работнікаў? Нагадаем: з красавіка сёлетняга года, пасля ўвядзення новых павышаных цэн на прадукты і тавары, стаўкі выкладчыкаў ГДУ з уведзенымі даплатамі складаюць даследтва (без ступені) — 380, са ступенню — 430, старшага выкладчыка (без ступені) — 490, са ступенню — 540, дэцэнта (кандыдата навук), які мае гэта званне — 630 руб. Прафесар (доктар навук) атрымлівае цяпер 880 руб., прафесар, які не мае вучонай ступені доктара навук, — 810 руб. У загадчыка кафедры з вучонай ступенню доктара навук і званнем прафесара месячная стаўка з даплатай 930 руб., а ў загадчыка кафедры, прафесара без ступені доктара навук — 880 руб. Калі ж усяць сярэдні за-

работак супраўднікаў вышэйшай школы, дык ён прыкметна ўзрасцішы, чым у кваліфікаваных рабочых і нават у многіх выкладчыкаў сярэднеадукацыйных школ, педвучылішчай 1 д. д. І гэта пры значным адгожу некаторых лепшых кадраў ВНУ ў больш бяспечныя па экалагічных умовах вобласці рэспублікі і рэгіёны краіны.

Як я выправіць становішча? Аб гэтым вяліся размова і на савеце рэктараў Гомельшчыны, і па іх хадайніцтву ў іншых вышэйстаячых інстынциях. Што ж змянілася ў становішчы бок? Некалькім словамі не адкажаш. Па-першое, з пяці ВНУ Гомеля адзін — нядыўна створаны медыцынскі інстытут адносіцца да Міністэрства аховы здароўя Беларусь, БІЧТ — да Міністэрства шляхоў зносін СССР, калератыўны — да сістэмы «Белспажыўсаюза» і толькі два — наш універсітэт і політэхнічны інстытут — падпарадкаваны Міністэрству народнай адукацыі Рэспублікі Беларусь. Апошнія дзве ВНУ, як кажуць, падпарадкоўваюцца аднаму «баську» і знаходзяцца ў аднолькавых умовах. А вось, як і дэйна, аплата тут далёка не аднолькавая. Напры-

лад, у ГПІ многія дэцэнты атрымоўваюць у месяц да 1125 рублёў, а прафесары — яшчэ больш.

З чаго ж складваецца такі заработка? На гэта пытанне, якое задавалі нам некаторыя чытальцы нашай газеты, мы падаслі адказаць рэктара Гомельскага політэхнічнага інстытута прафесара А. С. Шагіяна.

— У прыватнасці, да асноўных ставак, уведзеных сёлета па ўсёй краіне, мы ўвялі 50%-ю надбуйку за тое, што нашы выкладчыцы працаюць у Гомелі ў не зусім спрыяйльных умовах пасля аварыі ў Чарнобылю. Яшчэ 25%-я надбуйка ўведзена для тых, хто мае 10-гадовы стаж навукова-педагагічнай работы. Акрамя гэтага распрацаваным палажэннем уведзена 50%-я надбуйка да асноўнай ставкі для найбольш кваліфікаваных выкладчыкаў, тых, хто актыўна займаецца навуковай грамадскай дзеянасцю, выконвае метадычныя і іншыя распрацоўкі. Словам, гэта надбуйка з'яўляецца своеасабільным стымулам. 25% яго знаходзіцца ў распараціўні самой кафедры і столыкі ж — дэканата.

НАШ УНІВЕРСІТЭТ РЫХТУЕ ПРАВАВЕДАЎ



Сёлета на гістарычным факультэце пачалася падрыхтоўка кадраў па новай спецыяльнасці — «Правазнаўству». На дзён-

ным аддзяленні яе набываюць 60 студэнтаў. Для чытания лекцый запрашоўца найбольш волытныя работнікі праваахоўных органаў

г. Гомеля.
НА ЗДЫМКУ: лекцыю па тэорыі дзяржавы і права чытае першакурснікам вык-

ладчык Гістарычнага факультэта юрыст Юрый Андрэевіч Ключнікаў.

Фота У. Чысціка.

НА ЭКАНАМІЧНЫМ факультэце на занятках па курсу «Увядзіны ў спецыяльнасць» было праведзена аптынне першакурсікаў, у якім прынялі ўдзел 46 студэнтаў з 55-ці, прынятых на спецыяльнасць «Эканоміка і сацыялогія працы», або 83,6%. Сёлета на яе паступлі маладыя людзі ва ўзроўні ад 17 да 22 гадоў, гараджан сярод іх — 97,8%, 45,65% закончыл школу з медалём, адзін студэнт — тэхнікум з адзнакай. Як заўсёды, на эканамічным факультэце пераважаюць дзяўчата — 69,6%.

На пытанне «Чаму вы паступілі на эканамічны факультэт?», студэнты адказаў: асаўсты выбар — 50,0%; прэстыжнасць факультэта — 17,4%; па парадзе бацькоў — 13,0%; хачу адкрыць сваю справу — 2,1%; вялікі конкурс, і я паспрабаваў свае сілы — 2,1%; у гэтай прафесіі — будучыня — 2,1%; хачу ўнесці змены ў эканоміку, калі гэта ў мяне атрымаецца — 2,1%.

Выявіць цікавасць да першадзея ў рыначную эканоміку дапамагло пытанне «Што такое рынак?» Не адказалі на гэтае складанае нават для эканаміста прадпрыемства пытанне толькі 13% студэнтаў, коратка — «рынак — гэта складаная эканамічная сістэма», — адказаў 8,6%, астатнія аддалі перавагу разгорнутаму вызначэнню рынку, што сведчыць аб смеласці меркаванняў і адсутнасці пакуль бяз іх выказваць. Плюралізм думак пацвярджаюць арыгінальныя фармуліроўкі 66% аптынных студэнтаў. Прывядзэм для прыкладу некалькі з іх:

— Рынак — гэта поле дзеўжнасці людзей, дзе прадацца свабодны прадзес куплю-продажу. Прымяненне ў гэтай галіне знайдуць людзі толькі разумныя і прадпрымальныя.

— Рынак — гэта вельмі складаная, шматранная сістэма ў эканоміцы, дзе ажыццяўляецца вытворчасць, абмен, размеркаванне і спажыванне матэрыяльных даброў ва ўмовах адной краіны або многіх краін.

— Рынак — гэта сістэма эканамічных адносін, у якой

присутнічае вельмі жорсткая канкурэнцыя, гэта такая структура эканамічных адносін, якіх вытворцамі і спажывцамі, пры якіх попыт рэгулюе вытворчасць.

— Рынак — свабода гандлю, прадпрымальніцтва, канверсанасці грошай, стабільнае эканамічнае становішча.

— Рынак — свабоднае прадпрымальніцтва, жорсткая канкурэнцыя. Выжывае той, хто прадае лепш.

— Рынак: 1. Багацце та-

аднаму хочацца свабоды і большай стышенды, іншаму — перапынку практігласцю 45 мінут пасля другой пады, трэціму — відэа-або актавую залу з добрай апаратурай. Чацвёртому, каб сцены ва аўдыторыях мелі больш прывабны выгляд і пракаўваў буфет, быў гатовыя аддрукаваныя лекцыі, займацца самастойна на камп'ютэрах.

Усё правільна, але хто гэта забяспечыць?

А вось як адказаў студэн-

т век у групе, неабходныя кнігі, ЭВМ».

У АНКЕТАВАННІ не ставілася пытанне аб якасці выкладання, змесце асобных вучэбных змін. І не з той прычыны, што першакурснікам не дадзена разбрэцца ў гэтым, але і таму, што раз на факультэце праходзіць вельмі складаны і ў радзе выпадкаў хворы пракцэс пераходу да рынку. Гутарка ідзе як аб новых уза-

А сярод іх многія на высокім узроўні валодаюць прафесійнымі навыкамі, працаўлі на прамысловых прадпрыемствах і могуць ажыццяўляць рынак сваёй прадукцыяй, набыць волыт кіравання ў новых эканамічных умовах. А пакуль у малым прадпрыемстве ствараем узоры, вяжам прыгожыя сурвэты, асвойваем ажурныя шалі, але са сваіх ніцяў, запасаў маці і бабуль нашых студэнтаў. Дзякую яшчэ раз студэнцкаму прафакому за дабрачынны ўзнос, С. Н. Астаньковіч за распрацоўку ўзору тавара з абрэзкаў, Г. К. Балтрушэвіч — за ўзоры сурвэтаў, Івану Міхаілавічу Лебедзеву — вынаходніку, які праланаў для вырабу свае ўзоры тавараў народнага спажывання, і ўсім, хто дапамог «Экошы» матэрыяльна і ўзбудзіў словам. Аднак пакуль мы не можам карыстацца добрымі ідэямі з-за адсутнасці матэрыяльнай базы.

Пакуль рыхтуюм і афармляем інтэлектуальны тавар нашай кафедры з тым, каб арганізаваць падрыхтоўку спецыялістаў і студэнтаў на вышэйшым сучасным узроўні, і спадзяемся, што малое студэнцкае прадпрыемства «Экоша» усё ж такі адбудзецца, і студэнты ўсіх факультэтаў нашай ВНУ зможуць атрымаць тут работу па слах і кансультациі для арганізацыі новых самастойных малых студэнцічных прадпрыемстваў. А яны нам дазволіць аднаўіць тывы традыцыі, якія зараз яшчэ засталіся ў сем'ях — гэта і рушнікі і кашулі, вязаныя і тканыя сурваты, шалі, вышыўкі і габелены. Траба, каб кожны прайавы цікавасць да цудоўных традыцый сваіх продкаў, і тады студэнція прадпрыемствы ГДУ выйдзе на сусветны рынак з нацыянальным таварам, які з'яўляецца сапраўдай народным, традыцыйным. Гэтыя каўнічыці і парадкі трэба сабраць, каб расцвіло дрэва культуры на інве малога бізнесу.

I. ТРАЦЭУСКІ,
заг. кафедры эканомік
1 сацыялогіі працы,
Э. ЛІЗАРАВА,
нам. дырэктара
МП «Экоша».

У люстэрку анкеты

ЯКІ ЁН, ПЕРШАКУРСНІК - ЭКАНАМІСТ?

вараў; 2. бяспланавая вытворчасць; 3. свабодны абмен вырабленай прадукцыяй; 4. высокая канкурэнцыя, а адсуль — высокая якасць прадукцыі, якія ўсім цывілізаваным свеце.

— Рынак у майм разумені — гэта штосьці абстрактнае, але, як лічыцца, менавіта ў ім выратаванне нашай краіны.

Добра выказаўшы свой погляд на наступаючы рынак, студэнты ў вучоныя-еканамісты запісалі Адама Сміта, Маршала, Яўлінскага, Рыкарда, Абалкіна, Шаталіна, Апошняга, праўда, перабытага ў той жа колыкансці адказаў з касманаўтам Шаталавым, а таксама па аднаму голасу аддалі Брэжневу, Рыжкову, Сталіну, Леніну і Арыстоцелю!

На пытанне аб літаратуры па эканоміцы большасць адказаў, што ведаюць «Экономічскую газету», «Біржевые новости», «Коммерсанты», «Вопросы экономики», «Советскую торговлю», «Аргументы и факты».

На пытанне «Што вы хадзіце мець ва ўніверсітэце, чаго не было ў вас у сярэдняй навучальнай установе?» думак аказалася столікі, колыкі аптынных студэнтаў. Толькі пяцёра аўгентадліся і хочуць, каб і ва ўніверсітэце была пяцідэйка, а іншыя чацвёра так і не выбралі, што пакінуць з ранейшага жыцця. А так, напрыклад,

ты на такое пытанне: «Што б вы хацелі захаваць ва ўніверсітэце з таго, што было ў сярэдняй школе?» Пятая частка студэнтаў выказалаася за тое, каб былі канікулы і тры месяцы адпачынку, дзесятая частка — добрыя выкладчыкі і сябры, вечары і дыскатэкі, акрамя таго, добры буфет, увага да спорту, адсутнасць заліковай сістэмы.

Разнастайныя і захаплені ў першакурснікаў. Аўтамабілем хочуць займацца двое, музыкай — чацвёра, сучаснымі танцамі — двое, жадаюць танцаваць і чытаць добрую літаратуру яшчэ восем аптыных. Больш за ўсё аказалася аматараў фізічнай культуры, але ўсе разышиліся ў любімых відах спорту. Маляваць жадаюць двое і співаць — адзін.

Згода была дасягнута па пытанню «Першыя ўражанні аб універсітэце»: больш паловы аптынных адказаў прама — «адмоўныя». Праўда, некаторыя змякчаюць: «хаяць будынак, у якім мы займаємся, на выгляд неблагі, але вельмі дрэсныя аўдыторыі». Брудныя і недагледжаныя, асабліва сцены; «хаяцца б лепшага, каб чыслейшымі былі кабінеты», «адмоўныя, але спадзяюся, што зменяцца»; «я чакаў лепшага»; «хаяцца б, каб у ГДУ была больш высокая тэхнічнае база: па 10 чалавек на аднаплатнік».

емаадносінах выкладчыкаў і студэнтаў, так і аб новым напаўненні традыцыйных курсаў і ўвядзенні ў вучэбны пракцэс новых.

І тут усе аднадушныя. Трэба ведаць, абы гаварыць, трэба павышаць кваліфікацыю. А дзе можна павышаць яе ў галіне рынку? Толькі там, дзе ён ёсць. Цяперашнія студэнты не прымаюць начотніцтва і дагматызму ў выкладанні не толькі грамадскіх наўк, але і спецыялістичных. І тут выкладчыкам складана перабудавацца толькі па літаратурных кініцах і практыцы работы прадпрыемстваў г. Гомеля. Патрабен выхад у замежны рынак, удзел у работе новых арганізацыйных форм, перш за ўсё, малых прадпрыемстваў. У сувязі з гэтым яшчэ раз нагадаем, што на эканамічным факультэце дзейнічае малое студэнцкае прадпрыемства «Экоша». Станаўленне яго работы не з лёгкіх, таму што ўсё яшчэ няма статутнага фонду, неабходнага абсталивання і плошчы. Пакуль створаны толькі два пракоўныя месцы для студэнтаў, але да выплаты ім зарплаты — дыстанцыя вялікага памеру! У складаваем спадзяванні на дэпутатаў, якія ўзялі на кантроль станаўленне «Экоши» ва ўмовах усемагчымых няўязак і асаблівых меркаванняў наконт самастойнага бізнесу студентаў.

АДРАСЫ І ТЭЛЕФОНЫ

ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖУНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

Месца раз- мешчэння		Нумары телефонаў

(вучэбны корпус № 4, вул. Савецкая, 104)	
2-26	Рэктар 56-31-13
2-24	Прыёмная рэктара 56-73-71
2-25	Першы прарэктар — прарэктар па вучэбнай работе 56-74-10
2-27	Праэректар па навуковай работе 56-30-02
2-31	Праэректар па завочнаму на- вучанню 56-73-82
2-13	Праэректар па кадрах і сацы- яльна-бытавых пытаннях 57-34-40
2-3	Праэректар па АГР 56-70-51
3-15	Праэректар па капітальнаму будаўніцтву 56-20-41
4-21	Вучоны сакратар 57-84-83
2-7	Вучэбны аддзел, загадчык прак- тыкай 56-75-01
5-3	Дыспетчар вучэбнага аддзела, інжынер па вучэбнаму абсталя- ванню 56-75-10
2-22	Загадчык навукова-даследчага сектара 57-82-88
2-27	Намеснік загадчыка НДС, ад- дзел кадраў НДС, інжынер па навуковаму абсталяванню 57-33-73
1-22	Прафком выкладчыкаў і су- працоўнікаў 57-19-22
1-17	Прафком студэнтаў 57-16-11
1-18	Рэдакцыя газеты «Гомельскі універсітэт» 57-43-21
1-15	Старшыня праўлення студэн- тага саюза 57-16-45
1-15	Аддзел сацыяльна-эканамічных проблем студэнцкага саюза 57-81-11
1-16	Штаб студэнціх атрадаў 57-23-49
1-19	Аддзел інтэрнатаў 56-57-73
	Студэнцкае кафе (вул. Песіна) 56-64-26
2-12	Аддзел кадраў 56-60-10
2-14	Аддзел кадраў па студэнтах 56-16-73
4-11	Аспірантура 56-21-29
4-11	Штаб ГА 57-83-77
2-17	Канцылярыя 56-16-73
1-7	Прыёмная камісія (корпус № 1) 57-11-15
7a	Адказны сакратар прыёмнай камісіі (корпус № 1) 57-11-17
2-6	Галоўны бухгалтар 56-41-13
2-5	Бухгалтерыя 57-33-62
2-9	Каса 56-41-13
2-10	Рэдакцыйна-выдавецкі аддзел (корпус № 3) 57-39-03
5-14	Патэнтна-вынаходніцкая служ- ба, служба НТІ (корпус № 5) 57-76-99
2-30	Арганізацыя таварыства «Веды» 56-22-62
3-19	II часць, юрысконсульт 57-33-70
1-16	Аддзел ТСН, вучэбнае тэлеба- чанне (корпус № 2) 57-72-22
5-11	Падрыхтоўчае аддзяленне (кор- пус № 5) 57-98-86
4-14	Падрыхтоўчыя курсы (корпус № 5) 57-92-21
2-5	Спартклуб (корпус № 1) 57-30-14
	Спартзала (вуч. корпус № 2) 57-30-24
	Лыжная база 57-88-94
	ДЮСШ (будынак на стадыёне) 57-88-94

ЭКАНАМІЧНЫ

3-24	Дэканат 57-30-19
3-28	Кафедры: Эканомікі і сацыялогіі працы 57-33-45
3-9	Эканомікі і кіравання вытвор- часцю 56-32-03
3-10	Бухуліку, кантролю і аналізу гаспадарчай дзеянасці 57-74-70
3-11	Загадчык кафедры 57-16-52
3-20	Эканамічнай інфарматыкі і АСК 56-30-67
3-27	Кабінет кафедры аналізу гас- падарчай дзеянасці 57-80-08

ГЕАЛАГІЧНЫ

4-9	Дэканат 57-00-33
4-14	Кафедра геафізікі 57-34-25
4-17	Кафедра інжынернай геалогіі і гідрогеалогіі 57-35-86

Лабараторы:		
4-23	Ядзерна-геафізічных метадаў	57-81-34
0-22,		
0-23	Дынамікі падземных вод	57-34-04
0-19	Матэматычнага мадэльвания	57-34-04

(вучэбны корпус № 1, вул. Савецкая, 108)

ФІЛАЛАГІЧНЫ

2-20	Дэканат 57-30-39
2-25	Намеснік дэканана 56-22-65
	Кафедры:
2-22	Беларускай мовы 56-22-65
2-18	Беларускай літаратуры 56-32-40
2-24	Рускага, агульнага і славян- скага мовазнаўства 56-32-33
2-19	Рускай літаратуры 56-32-40
2-17	Рускай мовы для замежных навучэнцаў
4-17	Англійскай мовы 57-34-35
4-23	Нямецкай і французскай мов 57-34-35

БІЯЛАГІЧНЫ

3-4	Дэканат 56-64-81
	Кафедры:
3-16	Батанікі і фізіялогіі раслін 56-20-22
3-25	Загадчык кафедры 57-89-05
2-14	Заалогіі і аховы прыроды 56-75-61
3-14	Фізіялогіі чалавека і жывёлін 56-75-72
4-21	Хіміі 56-14-03

ФІЗІЧНАЙ КУЛЬТУРЫ

1-4	Дэканат 56-20-42
	Кафедры:
1-17	Тэорыі і методыкі фізічнай культуры 56-32-44
	Лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту (у будынку на стадыёне) 57-30-24
1-19	Метадыст завочнага навучання па спецыяльнасці «Фізічная культура» 57-33-60

(вучэбны корпус № 5, вул. Савецкая, 102)

ФІЗІЧНЫ

2-4	Дэканат 57-75-20
2-5	Дэкан 57-65-57
	Кафедры:
2-17	Оптыкі 57-79-97
3-3	Фізічнай метралогіі 57-83-39
6-5	Тэарэтычнай фізікі 57-98-28
5-12	Агульной фізікі 57-97-07
5-9	Загадчык кафедры 57-97-04
4-23	Радыёфізікі 57-88-54
4-16	Аўтаматызаваных сістэм апра- цоўкі інфармацыі 57-88-63
1-14,	
2-25	Праблемная навукова-даслед- чая лабараторыя 57-63-57
1-29	у вучэбным корпусе № 3 57-11-12
2-20	Загадчык ПНДЛ 57-64-36
4-9	НДЛ аўтаматызаваных сістэм апрацоўкі інфармацыі і кіра- вання 57-97-08
5-9	НДЛ «Фізіка палімераў» 57-97-04
1-7	НДЛ лазернай тэхналогіі 57-54-51
0-9	у вучэбным корпусе № 4 57-02-06
1-17	у вучэбным корпусе № 3 57-47-70

(вучэбны корпус № 2, вул. Кірава, 119)

МАТЭМАТЫЧНЫ

3-7	Дэканат 56-75-12
3-6а	Дэкан 56-11-60
	Кафедры:
4-10	Алгебры і геаметры 57-37-91
4-12	Вышэйшай матэматыкі 56-27-71
3-4	Вылічальнай матэматыкі і праграміравання 56-

КРАСМЕНЫ ГДУ —
МАЦНЕЙШЫЯ

У раёне Кургана славы праішлі спаборніцтва на Кубак вобласці па лёгкаатлетычнаму кросу, у якім прынялі ўдзел 175 спартсменаў з 20 каманд.

Каманда нашага універсітэта выступіла, чаго і трэба было чакаць, добра, заваяваўши першае месца ў агульнакамандным заілку.

У асабістых спаборніцтвах вызначыліся студэнты факультэта фізічнай культуры — першакурсніца Вольга Максімава была мацнейшай у бегу на 3000 м, Уладзімір Сівалобаў, які займаецца на другім курсе, стаў пераможцам у бегу на 5000 м, а майстар спорту СССР Ігар Мазепа (3 курс) з вялікай перавагай перамог у бегу на самую доўгую дыстанцыю — 8 км.

Добрай арганізацыі спаборніцтва садзейнічала 1 цеплае восенскае надвор'е.

В. МАРЧАНКА.

НА НОВЫМ
МЕСЦЫ

Студэнці клуб мастацкай самадзеянасці «Маладосць» на час рамонту бытавай заілы будзе размяшчацца ў аўдыторыі 1—7а вучыбнага корпуса № 1.



Александр КУЗНЕЦОВ,

студент гр. Р-21
філологічнага факультета.

ОСЕНЬ

Осенній легкі нож разрежет летній персик,
травя в душі ліствы грусть зимнай тишины,
і упльвет заря, скрашеннай жэлто
осенним торжеством, в моры седой луны,

где время, как желе туманное, осело
в невзрачность холодов, пугающих цветы
і рвет белье ветров, разодевавших лето,
даждливым серым львом из солнечной мечты.

На улицах — не сон — чудес осенних взмахи,
как будто наступил осенний Новы Год.
Везде уже горят гирлянды ярких листьев,
зовут потанцовать в стоцветны хоровод.

Но небо — без любви к осеннему веселю,
плетет свои ковры ветрами и дождем.
Молчит в ответ земля, подарки принимая,
улыбки так и нет. До снега подождем...

Юрыдычная даведка

Перавод студэнтаў з адной наўчальнай установы ў другую, а таксама аднаўленне ў ліку студэнтаў, адлічаных раней з ВНУ, адбываецца, як правіла, у перыяд канікулаў у адпаведнасці з інструктыўным лістом Дзяржадукацыі СССР № 11 ад 13.05.1991 г. «Аб парадку пераводу, аднаўлення і адлічэння студэнтаў вышэйшых і навучэнцаў сярэдніх спецыяльных наўчальных устаноў».

У гэтым дакументе гаворыцца, што перавод студэнтаў адбываецца са згоды рэктараў абедзвюх наўчальных установ. Перавод з адной спецыяльнасці або формы наўчання на другую ў наўчальнай установе ажыццяўляецца рашэннем рэктара. Калі студэнт заключыў індывідуальны дагавор з працьпрыемствам, установай, арганізацыяй, то яго пераводу ў іншую наўчальную установу або з адной спецыяльнасці на другую павінна папярэднічаць змяненне або скасаванне дагавору.

Студэнт, які жадае перавесціся ў іншую ВНУ, падае заяву або пераводзе рэктару наўчальнай установы, у якой ён вучыцца, і, атрымаўшы пісьмовую згоду на перавод, звяртаецца да рэктара той ВНУ, куды ён жадае перавесціся. Пры становічым наўчэнні пытанія студэнт дапускаецца загадам

рэктара гэтай ВНУ да заняткаў, і ў ВНУ, дзе ён раней вучыўся, накіроўваецца запытанне на перасылку асабістай справы студэнта. Пасля атрымання запытання рэктар ВНУ,

Перавод
і аднаўленне
студэнтаў

вучобе, прычыны адлічэння і наяўнасці працоўнага стажу. Пры гэтым не патрабуеца агады наўчальнай установы, у якой студэнт вучыўся раней. ВНУ авабязана ў двухтыднёвы тэрмін разгледзець заяву або пераводзе або аднаўленні і вызначыць тэрміны, курс і іншыя ўмовы залічэння або указаць прычыну адмовы. Да заявы або пераводзе прыкладаецца задковая книшка або кошт вучайнай карткі студэнта, а да заявы або аднаўленні — акадэмічная даведка. Пры пераводзе і аднаўленні рэктар устанаўлівае парадак і тэрміны ліквідацыі акадэмічнай запазычанасці або разыходжання ў вучэбных планах і праграмах. Тэрміны ліквідацыі ўстанаўліваюцца да пачатку вучэбных заняткаў. Рэктар ВНУ мае права аднаўляць на другі курс асоб, адлічаных з першага курса, пры ўмове ліквідацыі імі акадэмічнай запазычанасці да пачатку вучэбных заняткаў.

У асабістую справу студэнта ўкладаеца выліска з загаду або залічэнні, заява і акадэмічная даведка.

В. РУШН,
юрысконсульт ГДУ.

Аўтары надрукаваных мацерыялаў насыць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактав, цытат, эканамічных даных, асабістых імян, геаграфічных называў і іншай інформацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыі можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункту гледжання аўтара.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

З ПАЛАЖЭННЯ

АБ СТУДЭНЦКІМ ІНТЭРНАЦЕ ГДУ
ІМЯ Ф. СКАРЫНЫ

ЗАСЯЛЕННЕ І ВЫСЯЛЕННЕ З ІНТЭРНАТА.
ПАРАДАК ПРАДАСТАУЛЕННЯ МЕСЦ.

1. Размяшчэнне студэнтаў у інтэрнаце адбываецца на падставе загада рэктара.

Размеркаванне месц у інтэрнаце паміж факультэтамі адбываецца па сумеснаму распяцню рэктара, аддзела інтэрнатаў і грамадскіх арганізацый універсітэта і аўсяніцца загадам рэктара. Спісы студэнтаў, аспірантаў і слухачоў падрыхтоўчага аддзялення на засяленне ў інтэрнат фарміруюцца на падставе пададзеных у аддзела інтэрнатаў заяў і зацвярджаюцца рэктарам.

2. Засяленне ажыццяўляецца згодна з загадам рэктара на падставе выдадзенага аддзелам інтэрнатаў ордэра, у якім указаныца нумар інтэрната, нумар пакоя і дагавора аб захаванні маёмы інтэрната, заключанага паміж рэктарам і накіраваным для пражывання. Перасяленне з аднаго інтэрната ў другі праводзіцца па распяцнію аддзела інтэрнатаў.

3. Парадак карыстання інтэрнатам студэнтамі і аспірантамі, якія знаходзяцца ў водпусках, вызначаецца рэктарата па ўзгадненню з органамі студэнцкага самакіравання.

4. Жыллёвая плошча ў інтэрнаце не падлягае абмену, падзелу і браніраванню.

5. ПРАЖЫВАЮЧЫМ У ІНТЭРНАЦЕ ЗАБАРАНЯЕЦА:

— рабіць самавольны перастаноўкі і перапланіроўку памяшканняў;

— самавольна перасяляцца з аднаго пакоя ў другі без дазволу аддзела інтэрнатаў. Перасяленне студэнтаў з аднаго пакоя ў другі ажыццяўляецца на падставе загада рэктара ва ўстаноўленым парадку.

6. Абітурыенты, атрымаўшы нездавальнічаючу адзнаку на экзаменах, вызываюць месца ў інтэрнаце на працягу трох дзён з дня аўяўлення вынікаў экзамена, падаўшы апеляцыю — у трохдзённы тэрмін пасля пачвярдження апеляцыі камісіяй правільнасці адзнакі; абітурыенты, якія не прыйдзілі па конкурсу, на працягу трох дзён пасля выдания загада аб залічэнні.

7. При адлічэнні з універсітэта (у тым ліку і пры яго заканчэнні) пражываючыя вызываюць інтэрнат на працягу двухтыднёвага тэрміну з дня выдания адпаведнага загада. У тых выпадках, калі выезд да месца пастаяннага пражывання ва ўстаноўлены тэрміны немагчымы з-за хваробы пражываючага, адсутнічы транспарту або білетаў для праезду, а таксама па іншых уважлівых прычынах, па распяцнію рэктарата і прафкома студэнтаў тэрмін, устаноўлены для вызявлення інтэрната, можа быць працягнуты. Высяленне асоб, пастаянна парушаючых правілы пражывання ў інтэрнаце, не выконваючых умовы заключанага дагавору аб захаванні маёмы інтэрната, адбываецца ў адпаведнасці з артыкулам 115, а адлічаных з універсітэта — з артыкулам 127 Жыллёвага кодэксу Рэспублікі Беларусь.

8. Плата за карыстанне інтэрнатам бярэцца са студэнтаў і аспірантаў за ўесь час пражывання. У перыяд вытворчай практикі, авязанай з выездам студэнтаў у іншую мясцовасць на тэрмін больш за месяц, плата за карыстанне інтэрнатам і пасцельнымі речамі не бярэцца.

9. Для засялення інтэрната тыя, хто мае ў гэтым патрэбу, падаюць заяву ў аддзел інтэрнатаў. Пры становічым наўчэнні пытання паміж рэктаратаў і засяляючыміся заключаецца дагавор аб захаванні маёмы інтэрната і выдаецца ордэр на засяленне. Па прыбыцці ў інтэрнат карашок ордера застаецца ў каменданта для кантроля. Пасля заканчэння наўчальнага года пражываючыя павінны здаць камендантую інтэрната пакой са спраўнай мэбллю і інвентаром.

10. Заявы сямейных студэнтаў аб пастаноўцы на ўлік для атрымання месц у інтэрнаце падаюцца ў аддзел па работе ў інтэрнатах з прыкладаннем копіі пасведчання аб шлюбе, а пры наяўнасці дзяцей — копіі пасведчання аб нараджэнні дзяцяці.

11. Месцы ў інтэрнаце выдзяляюцца тым сям'ям, у якіх муж і жонка з'яўляюцца іншагароднімі.

12. Пражываючыя ў інтэрнаце сямейныя студэнты кіруюцца Правіламі ўнутранага распарадку студэнцкага інтэрната.

13. Плата за карыстанне інтэрнатам бярэцца па нормах, устаноўленых для студэнтаў, за колькасць месц у займаемым сям'ёй пакоі, якія вызначаны паштартам інтэрната.