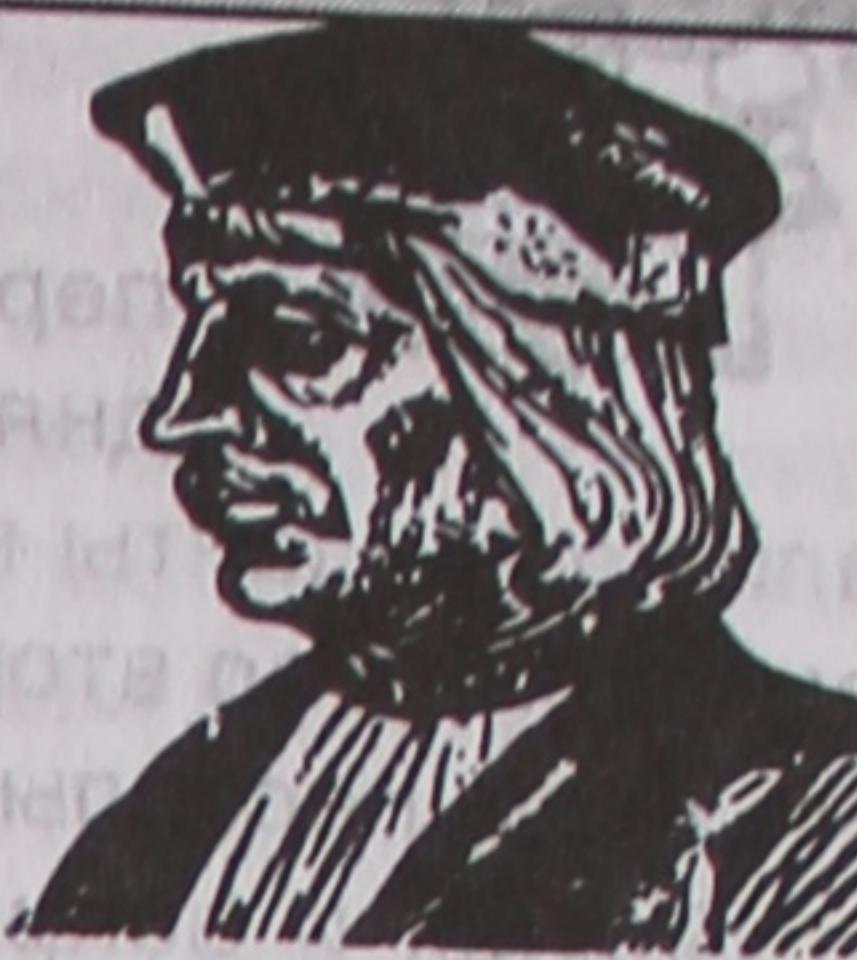


ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРНЫ

Гомельскі Універсітэт



№ 16 (936)

Аўторак, 25 лістапада 1997г.

Газета заснавана
у верасні 1969 года

Выходзіць два разы
у месяц

Цана дагаворная

ФРАНЦУЗСКІЯ ДЫПЛОМЫ ўРУЧАНЫ

Жыццё, якім бы яно ні было -- эканамічна стабільнае ці складанае -- усё роўна скрацечнае. Здаецца, яшчэ зусім нядаўна былі ўстаноўлены двухбаковыя сувязі паміж нашым універсітэтам і Оверньскім універсітэтам горада-пабраціма Клермон-Феран, а ўжо мінула чатыры гады. За гэты час была зацверджана праграма ТЭМПУС, якая фінансуецца Еўрапейскім супольніцтвам з мэтай аказання ўсямернай дапамогі вышэйшай школе быльых рэспублік СССР, у тым ліку Беларусі і, у прыватнасці, нашаму універсітету. Аб выніках выканання гэтага міждзяржаўнага проекта мы паведамлялі ўжо неаднаразова. Адзначалася як адно з важнейшых дасягненняў -- стварэнне на базе ГДУ Франка-Беларускага інстытута кіравання, які стаў на сваім пачатку не маючай аналагаў, унікальной міждзяржаўнай вышэйшай навучальнай установай.

У летапісу плённага супрацоўніцтва універсітетаў гарадоў-пабрацімаў 19-га лістапада г.г. стала гістарычнай вяхой. У гэты дзень 13 студэнтам эканамічнага факультэта і спецыяльнасці "Правазнаўства", якія паспяхова закончылі Франка-Беларускі інстытут кіравання, былі ўручаны французскія дыпломы. Знамянальна, што беларускія выпускнікі атрымалі іх з рук пасла Францыі ў Рэспубліцы Беларусь пана Бернара Фасье, які ўпершыню наведаў Гомель пасля нядаўняга свайго назначэння на высокую дыпламатычную пасаду.

Перад азнямленнем з Франка-Беларускім інстытутам кіравання і ўручэннем яго выпускнікам французскіх дыпломаў у зале пасяджэнняў Са-

вета універсітэта адбылася сустрэча з паслом Францыі ў нашай краіне панам Бернарам Фасье і французскай дэлегацыяй. На ёй рэктар нашага універсітэта член-карэспандэнт НАН Беларусі,

Шэневуа, значна пашырыць свае рамкі, з цягам часу набудзе сусветную вядомасць. Ужо ў пачатку наступнага года французскі бок гатовы прыняць 40 нашых студэнтаў.

Перад уручэннем



На здымку: французскі дыплом уручаны Вячаславу Шпаку
са спецыяльнасці "Правазнаўства".
Фота У.Чысціка.

акадэмік Беларускай акадэміі адукацыі Л.А.Шамяткоў і віце-прэзідэнт Оверньскага універсітэта па міжнародных сувязях, садырэктар Франка-Беларускага інстытута кіравання прафесар Морыс Шэневуа падрабязна расказалі аб стварэнні і першых этапах станаўлення ўнікальнай міжнароднай ВНУ і аб тых цяжкасцях, якія давялося пераадольваць. Поспех забясьпечаны, дзякуючы падтрымцы ў гэтай справе французскага і беларускага ўрадаў, пасольства Францыі ў Рэспубліцы Беларусь, Міністэрства адукацыі нашай краіны.

Пра ўсё гэта было сказана Л.А.Шамятковым і Морысам Шэневуа і перад шырокай аудиторыяй студэнтаў і выкладчыкаў, якія сабраліся на ўрачыстае ўручэнне французскіх дыпломаў у ауд. 2-26 пятага вучэбнага корпуса. Было адзначана таксама, што ў Франка-Беларускага інстытута -- вялікая перспектыва. Ен, па словах Морыса

выпускнікам інстытута французскіх дыпломаў з цёплымі віншавальнымі словамі і пажаданнямі выступілі старшыня Гомельскага аблвыканкома М.Р.Вайцянкоў, старшыня гарвыканкома С.В.Шапавалаў, якія расказалі пра вытокі супрацоўніцтва гарадоў-пабрацімаў і яго неацэнным значэнні на цяперашнім этапе сацыяльна-еканамічнага развіцця, начальнік Упраўлення вышэйшай школы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь В.М.Дабранскі.

З асаблівай увагай было выслушана выступленне пасла Францыі пана Бернара Фасье. Ён даў высокую ацэнку дзяянасці міждзяржаўнага інстытута кіравання і выказаў упэўненасць, што цяперашнія будучыя выпускнікі многае зробяць для развіцця далейшага супрацоўніцтва двух універсітэтаў, Беларусі і Францыі. **Б.ВАЛОДЗІН.**

ЮБІЛЕЙ "ГОМЕЛЬСКАЙ ПРАУДЫ"

Споўнілася 80 гадоў з дня выходу ў свет першага нумара абласной газеты "Гомельская праўда" (першапачатковая назва "Ізвестия Гомельского Совета рабочих и солдатских депутатов"). З нагоды гэтай падзеі 14 лістапада ў Гомельскім абласным драматычным тэатры адбыўся ўрачысты вечар. Ад калектыву нашага універсітэта юбіляраў цёпла павітаў са знамянальной падзеяй і ў руЧы ў прывітальны адрес рэктар член-карэспандэнт Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі, акадэмік Беларускай акадэміі адукацыі Л.А.Шамяткоў.

НАЗНАЧАНЫ РЭКТАРАМ

Са згоды Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі рэктарам Мазырскага дзяржаўнага педагогічнага інстытута назначаны загадчык кафедры батанікі і фізіялогіі раслін на шашаўскага ўніверсітэта доктар біялагічных навук, прафесар Валянцін Васільевіч Валетаў.



К ИТОГАМ КОНКУРСА "А НУ-КА, ПЕРВОКУРСНИК!"

"8 ЧАСОВ, ПОТРЯСШИЕ УНИВЕРСИТЕТ"

СТРОКИ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ
 "А когда зашли мы в актовый зал БелГУта,
 то сразу бросилось в глаза присутствие
 на рядовом концертном мероприятии
 ректора, проректоров, множество
 преподавателей, наверное, и деканы были."
 (Из высказываний студентов)

В атмосфере дух конкурса "А ну-ка, первокурсник!" витал задолго до самого дня проведения. Особенно это чувствовали коменданты всех корпусов, так как репетиционных помещений во втором в Республике Беларусь университете лишь несколько, да и те не могут стать резиновыми.

Возник и вопрос, как почти из 5-тысячного студенческого контингента, не говоря о профессорско-преподавательском составе (у которого большое количество детей и их друзей), достать билет в актовый зал на 600 мест? А организаторы конкурса к тому же, дабы не держать участников на улице -- 240 человек -- возьми, да посади их на ряды галерки зала. В итоге желающие попасть решали задачку, как стать обладателем одного из 478 билетов. Поздравляю всех, кто эту задачку решил! Попал! Увидел!

А увидели 9 ноября 9 программ на обязательную тему "Этот город -- самый лучший город на земле".

Газета "Гомельский университет" уже представляла положение конкурса. Думаю, что надо напомнить лишь некоторые из них, чтобы было легко ориентироваться:

- цельность программы;
- раскрытие темы;
- качество номеров в программе;
- выдержанность жанра.

Впервые в этом году зал увидел в конкурсном марафоне коллектив студентов отделения "Психология". Ребята рискнули, дерзнули и, научившись, я думаю, именно на своих ошибках (уточню, что старших курсов научить, надоумить, подсказать или исправить у них нет), приобрели уже первый опыт творческой борьбы. лично мне понравилась уверенность в необходимости заявить о себе, смелость этой маленькой группы на фоне многочисленных факультетов, самоотверженность вынести свои таланты на оценку. И в итоге среди 13 участников трое -- лауреаты конкурса этого года: Татьяна Демеш, Татьяна Янкова и Галина Грищенко. И назову фамилию участника СТЭМа, которому, наверняка, ребята будут благодарны. Это Сергей Больцевич, который был помощником и консультантом в подготовке программы. Ну, а последнее место? ... Так ведь первый блин комом. Подождем и попробуем второй, но уже выпечки 1998 года. Удачи вам, будущие психологи!

Тяжело принималось решение членами жюри о присвоении восьмого места студентам первого курса физического факультета. Именно они в последний день октября порадовали культурный центр выступлениями на таком же факультетском конкурсе. Певчие голоса? -- Пожалуйста! Кстати, за высокое исполнительское мастерство песен лауреатом стал Александр Казимиров, а финальная песня программы стала финальной и на концерте лауреатов конкурса. Танцы? -- Пожалуйста! Актеры первых и вторых ролей! Неплохая выдержанная идея выступлений обеих групп физиков. Толковые творческие старшие курсы. Да что говорить, если основной костяк любимого всеми СТЭМа -- это физики! Неужели показать после этого конкурсную университетскую программу помешало мытарство ребят в поисках репетиционных помещений? Может быть, незаинтересованность самого факультета, деканата? Что случилось, трудно объяснить и самим ребятам. Неотрепетированная по исполнению, недоведенная по смыслу программа остави-



Фрагмент конкурсной программы первокурсников матфака

ла тяжелое впечатление безысходности во всем. Вот после этого вдруг настоящими, живыми, веселыми лицами и характерами зазвучала финальная песня о любви к родному городу. Но было уже не интересно.

Не менее непонятными показались в этом году будущие экономисты, а точнее их программа, их город. Оно, конечно, я им верю, "речицкое пиво" лучшее в актовом зале, клоуну программы, действительно, не выспаться никогда, если он проживает в общежитии университета, а кроме как на спичечных коробках и сыграть ни на чем не смогли. Я уже не говорю о том, что в конкурсной программе неплохие выдержки новостей не нашлось кому зачитать из 5 групп первого курса экономического факультета. И, спасибо, им помог выпускник физического факультета. Вообщем, к сожалению, программа экономистов, опять же при наличии талантливых ребят, среди которых лауреатами стали Руслан Зарипов, Светлана Авдеева, Андрей Мазур -- не оставила шансов занять призовое место. В итоге они оказались седьмыми.

То ли устали уже к самому выступлению, то ли слишком осторожно выступили на конкурсе будущие филологи. Пытаясь представить свой город мечты, город Рио, участники показывали аккуратненькую программу с боязнью сделать что-то не так. Порой с каким-то школьным представлением о конкурсных концертах. Как всегда хорошими были многочисленные танцы, великолепно прозвучали песни. Приятно, что и среди филологов в этом году стали лауреатами Татьяна Кузьменкова, Анна Самоховец, Татьяна Железко, Татьяна Корхова, Ольга Сухомеро. Но вот общее впечатление от программы и у жюри (без споров), и у зала привело ребят лишь к шестому месту в этом году. А ведь есть у первокурсников-филологов этого года творческий талант и, я думаю, большие возможности. Остается надеяться и ждать.

Больше всего споров вызвало выступление историко-юридического факультета. Риск ребят представить серьезную, вдумчивую, больше философскую програм-

К ИТОГАМ КОНКУРСА "А НУ-КА, ПЕРВОКУРСНИК!"

"8 ЧАСОВ, ПОТРЯСШИЕ УНИВЕРСИТЕТ"

му был оправдан лишь в том, что давно пора молодежи подумать и о душе, приблизиться к более высокой культуре, вспомнить о том, на чьих примерах нам стоит начать взвешивать уже свои поступки и свою жизнь. Задача трудна была для них прежде всего потому, что зал был не готов воспринимать девятую по счету программу в таком ключе. Не удалось ребятам выдержать выбранный театральный жанр, создав программу без привычных зрителям мало-мальских декораций и большего, чем одного-двух человек на сцене. Да и времени на то, чтобы придумать, осознать, отрепетировать, представить зрителю такой жанр и идею -- месяца, видимо, мало. Ведь первокурсники в этой области творчества все же любители. Как всегда хорошими были отдельные номера и исполнители: Елена Круковская, Александр Кипель, Алексей Мурашко, лауреаты конкурса -- Виктор Комков, Виталий Ключинский, Вероника Гапонюк. Что ж? В этом году -- первокурсники (в спорах жюри) -- пятерые.

шественники оставили им в наследство последнее место, и 9 ноября они открывали конкурсную программу, а это всегда нелегко. Ребята, выбрав жанр КВНа, жанр, который действительно подходил команде по характеру, вполне справились. Программа была удачно напичкана словесной фразеологией, музыкальным оформлением. И думаю, что не только "Дося" помогла им, но и желание победить, сыграть, донести до зрителя уже не новую, но правильную мысль -- в гостях хорошо, а дома лучше. И "горячие гомельские парни" -- на третьем месте, а если не верите, то придите на первый курс факультета и почитайте "бэдж" у лауреата конкурса Валентина Абрамова.

Уж слишком насыщенной была программа биологического факультета. Создавалось впечатление, что не вместятся все таланты I-го курса факультета в 40-минутную программу со всеми текстами, песнями, танцами и событиями в поисках самого лучшего города. Следя за происходящей сменой действий, вытягивалась нить программы, но более запомнились отдельные номера и исполнители: в каком-то вечном сумбуре звучание одиночной трубы, поиски своего пути, встреча друзей и вновь дорога, ведущая в будущее, в город счастья, в свой город. Но как же много всего в программе и, конечно же, хорошо играющих ребят -- лауреатов конкурса: Виталий Литвинов, Валентин Быковский, Галина Ермакова. И еще Олег Толстенков, Ирина Жуковская, Оксана Калинкевич. Я поздравляю всех с удачным выступлением (2-е место!) и желаю сохранить традиции -- быть в призерах во всем.

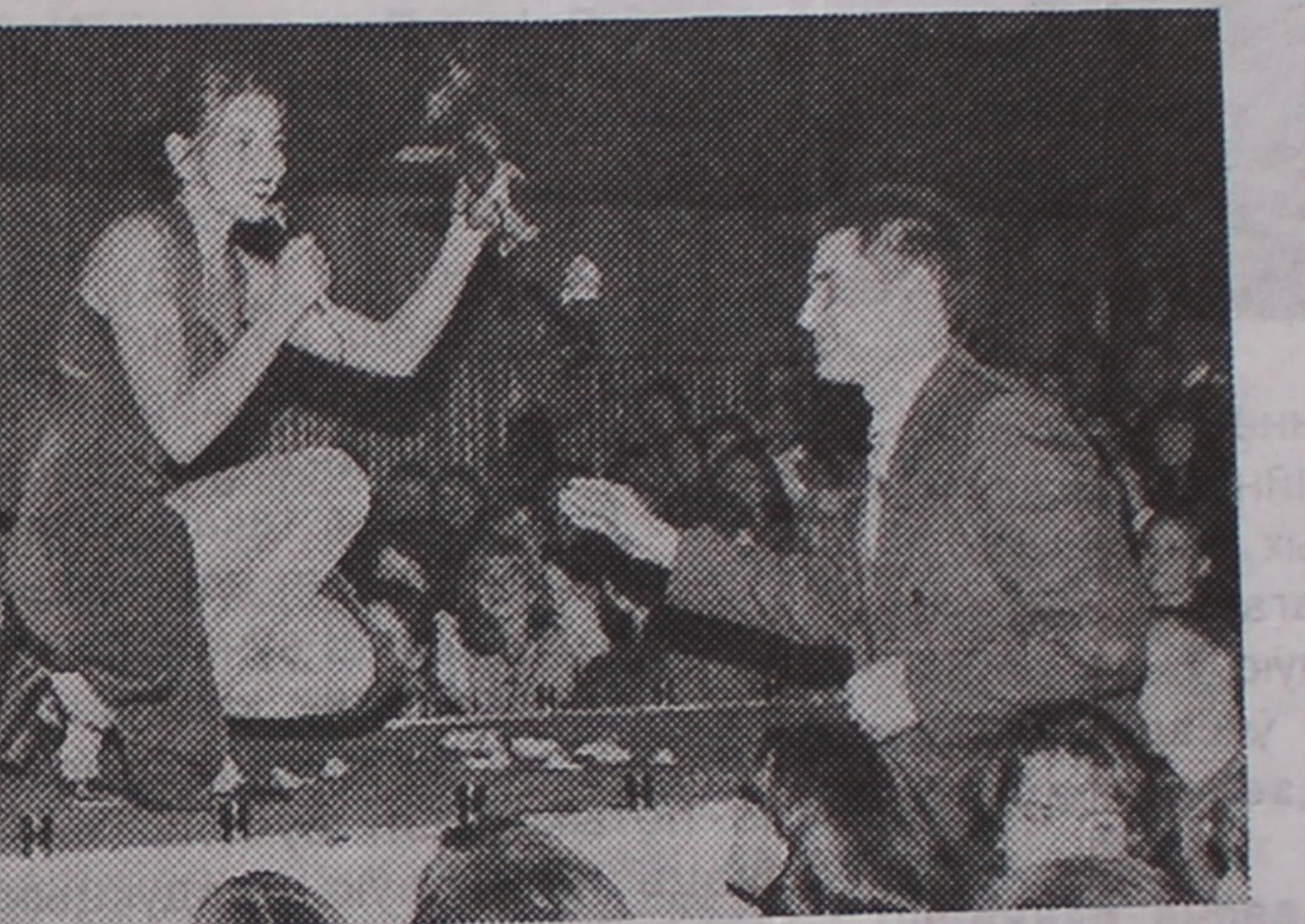
Просто, но со вкусом, с настроением, цельно и выдержанно представили на суд зрителей и жюри своей города, свое местечко на карте, где ты обязательно будешь счастлив, потому, что ты нужен, как специалист, друг, любимый, человек -- математики. Мы окунулись в сон главного героя после распределения по окончании ВУЗа, и тут-то все и происходило. Хорошо сыграны роли почти всеми участниками программы, и конечно, лауреатские звания и призы заслуженно у Татьяны Масловой, Дениса Михайлова, Данилы Дегтярева, Елены Горбенко.

Генеральный спонсор -- компания "Стиморол" -- учредила свои призы общеуниверситетского конкурса "А ну-ка, первокурсник!" и участникам победившей команды. Каждому досталась фирменная майка компании, а также команде был вручен переходящий приз, на котором будет выгравировано имя победителя конкурса этого года -- математического факультета. Поздравляю всех, кто имел отношение к подготовке победителя.

Хочу поблагодарить от имени всего культурного центра прежде всего профком студентов университета, на выделенные средства которого были приобретены приятные многочисленные призы. Отдельное СПАСИБО всем оргкомитетам факультетов и многим деканам за подготовку и поддержку первокурсников.

Страница летописи конкурса 1997 года перевернута, но еще много чистых страниц в ее переплете. Каким он будет "А ну-ка первокурсник-98"? Кто станет его непосредственными участниками? Какими будут его успехи и результаты?

М.ШИРИНКИНА,
художественный руководитель культурного
центра университета.
Фото В.Чистика.

Цветы -- лауреату конкурса Галине Ермаковой
с биологического факультета.

Четверка первых удивила в конкурсе этого года всех. Удивила по-хорошему, убедила, что могут (надо только захотеть и постараться). Нарушила привычный, к сожалению, порядок распределения мест за несколько последних мест.

Четвертыми оказались первокурсники геолого-географического факультета, которые тоже, своего рода, рискнули показать далеко не КВНовскую программу. Их город, где место под солнцем завоевывает себе любовь к матери-природе, к женщине, к мирной жизни из глубины веков на примере греческого города -- удался. Программа оказалась выдержанной и в идейном, и в музыкальном (песни и танцы) плане, цельной и антуражно подготовленной. Интересные тексты (коих было чуточку многовато) были удачно и интересно срифмованы. Молодцы, ребята, а среди них и лауреаты конкурса -- Оксана Гомонова, Денис Михасев, танцевальный коллектив факультета. В итоге -- молодцы. Закрепившись, -- держите дальше.

Своим авантюризмом и нахальством, в хорошем понимании этого слова, желанием выйти вперед просто вынеслись к микрофонам первокурсники факультета физической культуры. Им было сложно. Ведь их пред-

Кнігі нашых вучоных

ВАЖКІ ЎКЛАД У ПЕДАГОГІКУ

Акадэмік Нацыянальнай акадэміі навук Рэспублікі Беларусь, доктар педагогічных навук, прафесар Іван Фёдаравіч Харламаў карыстаецца шырокай вядомасцю як глыбокі даследчык праблем школьнага навучання і выхавання не толькі ў нашай рэспубліцы, але і далёка за яе межамі. Яго навуковыя працы выдаваліся ў бытых СССР (Маскве), саюзных рэспубліках, а таксама ў Чэхаславакіі, Кітаі і іншых замежных краінах.

Значны ўклад ён унёс у стварэнне дапаможнікаў і падручнікаў па педагогіцы для студэнтаў педагогічных інстытутаў і універсітэтаў. Можна без перабольшвання сказаць, што напісаныя ім падручнікі па гэтай дысцыпліне не толькі атрымалі высокую ацэнку студэнтаў і выкладчыкаў, але і па працу лічацца лепшымі сярод іншых подобных дапаможнікаў. Таму наўрад ці трэба лічыць выпадковым, што ў 1996 годзе ў новым выданні выйшаў яго падручнік па педагогіцы на беларускай мове, а нядаўна ён выдадзены ў Маскве на рускай мове з грыфам Міністэрства агульной і прафесійнай адукацыі Расійскай Федэрациі. Гэта робіць гонар не толькі іх аўтару, але і ўмацоўвае прэстыж нашага універсітэта, дзе І.Ф.Харламаў працуе з 1955 года і прайшоў шлях ад выкладчыка да буйнога вучонага, акадэміка, заслужанага дзеяча навукі Беларусі.

У сувязі з выхадам гэтых падручнікаў наш карэспандэнт папрасіў вучонага адказаць на некалькі пытанні:

-- Іван Фёдаравіч, якое значэнне Вы надаеце апошнім выданням Вашага падручніка ў нашай рэспубліцы і ў Pacii?

-- Калі ўлічыць, што па звычаях, якія дайдно склаліся, кожны прафесар павінен напісаць свой падручнік па той ці іншай навуцы, якую ён выкладае, то, напэўна, гэта трэба лічыць майм пэўным асабістым поспехам. Але глыбокім з'яўляецца тое, што я, з'яўляючыся выкладчыкам, пастаянна ўдасканалываю змест, логіку і навуковы ўзоровень нарматыўнага курса педагогікі. На мой погляд, такія яго фундаментальныя пытанні, як прадмет педагогікі, сутнасць выхавання і навучання, псіхолага-педагагічныя механізмы актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці і асабаснага самаразвіцця навучэнцаў мной раскрыты больш грунтоўна, чым у дапаможніках іншых аўтараў, а часта і па-новаму.

Таму кожнае выданне падручніка выдае арыгінальная падручнікі, але тыражы іх невялікі ды і каштуюць дорага, а універсітэт не мае сродкаў для іх набыцця. Вось і атрымліваецца, што выдадзенымі мной падручнікамі мае ж студэнты не могуць карыстацца. Не стымулюе іх педагогічную падрыхтоўку зніжэнне прэстыжу настаўніцкай прафесіі. З-за матэрыяльнай незабяспечанасці некаторыя студэнты вымушаны сумяшчаць вучобу з працай у школе або на вытворчасці. Таму нашы намаганні ў падрыхтоўцы будучых настаўнікаў маюць патрэбу ў больш канкрэтнай сацыяльна-еканамічнай падтрымцы.

-- Ці не адбіваецца ўсё гэта на Вашай навукова-даследчай дзейнасці? Якія ў Вас задумы і планы?

-- Як не адбіваецца! Я ўсё гэта цяжка перажываю і чакаю пераадлелення часовых цяжкасцей. Але наўкавую работу вяду даволі інтэнсіўна. Інакш не магу. Заняткі навукай -- гэта не абавязак, не павіннасць, а ў нейкай ступені захапленне. Ёсць нават такая іронія: заняткі навукай -- гэта задавальненне асабістай цікавасці вучонага за кошт дзяржавы. Спачатку, канешне, гэта цікавасць аплачваецца дзяржавай, але потым, калі вучоны пачынае даваць наўкавую прадукцыю, ён вяртае атрыманыя авансы, і яго працу ўжо нішто не спыніць. Новыя ж пытанні і патрабуючыя рашэння праблемы ўзнікаюць пастаянна. Не абыходзяць яны і мяне. Так, выклікае трывогу, што на многіх уроках у школах вучні не авалодваюць вывучаёмым матэрыялам, таму іх паспяховасць працягвае заставацца нізкай. У сур'ённым паляпшэнні, на мой погляд, мае патрэбу пазакласная выхаваўчая работа з навучэнцамі. Па гэтых пытаннях ёсць у мяне і тэарэтычныя, і метадычныя ідэі. Маю заказ аднаго беларускага выдавецства на пятае выданне падручніка па педагогіцы на рускай мове, што патрабуе неадкладнай работы па пытаннях навучання і мадальнага выхавання. Гэта не можа не адбівацца на паляпшэнні іх педагогічнай падрыхтоўкі да настаўніцкай дзейнасці.

I ўсё ж задавальненіца гэтым нельга. Ёсць шмат перашкод. Студэнты перагружаны аўдыторнымі заняткамі, у іх не застаецца часу для сур'ёнай самастойнай вучэбнай ра-



мае важнае значэнне для павышэння якасці прафесійна-педагагічнай падрыхтоўкі будучых настаўнікаў ва універсітэтах і педагогічных інстытутах, на што сур'ённую ўвагу звярнуў Прэзідэнт Беларусі ў сваім выступленні на I з'ездзе настаўнікаў рэспублікі.

-- Як Вы ацэньваеце сённяшні ўзоровень прафесійнай падрыхтоўкі студэнтаў да настаўніцкай дзейнасці?

-- На мой погляд, у нашым універсітэце ёсць добрыя вопыт гэтай падрыхтоўкі і ёсць пэўныя поспехі. Нам удалося сінхранізація правядзенне лекцыйных і практичных занятак па педагогічных дысцыплінах, што дазваляе студэнтам глыбей авалодваць вывучаёмым матэрыялам. Члены кафедры ўдасканалываюць тэарэтычныя і метадычныя ідэі. Маю заказ аднаго беларускага выдавецства на пятае выданне падручніка па педагогіцы на рускай мове, што патрабуе неадкладнай работы па пытаннях навучання і мадальнага выхавання. Гэта не можа не адбівацца на паляпшэнні іх педагогічнай падрыхтоўкі да настаўніцкай дзейнасці.

I ўсё ж задавальненіца гэтым нельга. Ёсць шмат перашкод. Студэнты перагружаны аўдыторнымі заняткамі, у іх не застаецца часу для сур'ёнай самастойнай вучэбнай ра-

боты, што павінна быць галоўным у навучанні ў ВНУ. Наша кафедра выдае арыгінальная падручнікі, але тыражы іх невялікі ды і каштуюць дорага, а універсітэт не мае сродкаў для іх набыцця. Вось і атрымліваецца, што выдадзенымі мной падручнікамі мае ж студэнты не могуць карыстацца. Не стымулюе іх педагогічную падрыхтоўку зніжэнне прэстыжу настаўніцкай прафесіі. З-за матэрыяльнай незабяспечанасці некаторыя студэнты вымушаны сумяшчаць вучобу з працай у школе або на вытворчасці. Таму нашы намаганні ў падрыхтоўцы будучых настаўнікаў маюць патрэбу ў больш канкрэтнай сацыяльна-еканамічнай падтрымцы.

У прыватнасці, істотна перапрацаваны і дапоўнены раздзелы аб формах вучэбнай работы ў школе, аб фарміраванні ў навучэнцаў асабасных уласцівасцей і якасцей. Пашыраны матэрыял аб нацыянальна-патрыятычным выхаванні ў нашай рэспубліцы, але і далёка за яе межамі. Яго навуковыя працы выдаваліся ў бытых СССР (Маскве), саюзных рэспубліках, а таксама ў Чэхаславакіі, Кітаі і іншых замежных краінах.

Значны ўклад ён унёс у стварэнне дапаможнікаў і падручнікаў па педагогіцы для студэнтаў педагогічных інстытутаў і універсітэтаў. Можна без перабольшвання сказаць, што напісаныя ім падручнікі па гэтай дысцыпліне не толькі атрымалі высокую ацэнку студэнтаў і выкладчыкаў, але і па працу лічацца лепшымі сярод іншых подобных дапаможнікаў. Таму наўрад ці трэба лічыць выпадковым, што ў 1996 годзе ў новым выданні выйшаў яго падручнік па педагогіцы на беларускай мове, а нядаўна ён выдадзены ў Маскве на рускай мове з грыфам Міністэрства агульной і прафесійнай адукацыі Расійскай Федэрациі. Гэта робіць гонар не толькі іх аўтару, але і ўмацоўвае прэстыж нашага універсітэта, дзе І.Ф.Харламаў працуе з 1955 года і прайшоў шлях ад выкладчыка да буйнога вучонага, акадэміка, заслужанага дзеяча навукі Беларусі.

Значны ўклад ён унёс у стварэнне дапаможнікаў і падручнікаў па педагогіцы для студэнтаў педагогічных інстытутаў і універсітэтаў. Можна без перабольшвання сказаць, што напісаныя ім падручнікі па гэтой дысцыпліне не толькі атрымалі высокую ацэнку студэнтаў і выкладчыкаў, але і па працу лічацца лепшымі сярод іншых подобных дапаможнікаў. Таму наўрад ці трэба лічыць выпадковым, што ў 1996 годзе ў новым выданні выйшаў яго падручнік па педагогіцы на беларускай мове, а нядаўна ён выдадзены ў Маскве на рускай мове з грыфам Міністэрства агульной і прафесійнай адукацыі Расійскай Федэрациі. Гэта робіць гонар не толькі іх аўтару, але і ўмацоўвае прэстыж нашага універсітэта, дзе І.Ф.Харламаў працуе з 1955 года і прайшоў шлях ад выкладчыка да буйнога вучонага, акадэміка, заслужанага дзеяча навукі Беларусі.

Значны ўклад ён унёс у стварэнне дапаможнікаў і падручнікаў па педагогіцы для студэнтаў педагогічных інстытутаў і універсітэтаў. Можна без перабольшвання сказаць, што напісаныя ім падручнікі па гэтой дысцыпліне не толькі атрымалі высокую ацэнку студэнтаў і выкладчыкаў, але і па працу лічацца лепшымі сярод іншых подобных дапаможнікаў. Таму наўрад ці трэба лічыць выпадковым, што ў 1996 годзе ў новым выданні выйшаў яго падручнік па педагогіцы на беларускай мове, а нядаўна ён выдадзены ў Маскве на рускай мове з грыфам Міністэрства агульной і прафесійнай адукацыі Расійскай Федэрациі. Гэта робіць гонар не толькі іх аўтару, але і ўмацоўвае прэстыж нашога універсітэта, дзе І.Ф.Харламаў працуе з 1955 года і прайшоў шлях ад выкладчыка да буйнога вучонага, акадэміка, заслужанага дзеяча навукі Беларусі.

Значны ўклад ён унёс у стварэнне дапаможнікаў і падручнікаў па педагогіцы для студэнтаў педагогічных інстытутаў і універсітэтаў. Можна без перабольшвання сказаць, што напісаныя ім падручнікі па гэтой дысцыпліне не толькі атрымалі высокую ацэнку студэнтаў і выкладчыкаў, але і па працу лічацца лепшымі сярод іншых подобных дапаможнікаў. Таму наўрад ці трэба лічыць выпадковым, што ў 1996 годзе ў новым выданні выйшаў яго падручнік па педагогіцы на беларускай мове, а нядаўна ён выдадзены ў Маскве на рускай мове з грыфам Міністэрства агульной і прафесійнай адукацыі Расійскай Федэрациі. Гэта робіць гонар не толькі іх аўтару, але і ўмацоўвае прэстыж нашога універсітэта, дзе І.Ф.Харламаў працуе з 1955 года і прайшоў шлях ад выкладчыка да буйнога вучонага, акадэміка, заслужанага дзеяча навукі Беларусі.

Значны ўклад ён унёс у стварэнне дапаможнікаў і падручнікаў па педагогіцы для студэнтаў педагогічных інстытутаў і універсітэтаў. Можна без перабольшвання сказаць, што напісаныя ім падручнікі па гэтой дысцыпліне не толькі атрымалі высокую ацэнку студэнтаў і выкладчыкаў, але і па працу лічацца лепшымі сярод іншых подобных дапаможнікаў. Таму наўрад ці трэба лічыць выпадковым, што ў 1996 годзе ў новым выданні выйшаў яго падручнік па педагогіцы на беларускай мове, а нядаўна ён выдадзены ў Маскве на рускай мове з грыфам Міністэрства агульной і прафесійнай адукацыі Расійскай Федэрациі. Гэта робіць гонар не толькі іх аўтару, але і ўмацоўвае прэстыж нашога універсітэта, дзе І.Ф.Харламаў працуе з 1955 года і прайшоў шлях ад выкладчыка да буйнога вучонага, акадэміка, заслужанага дзеяча навукі Беларусі.

Значны ўклад ён унёс у стварэнне дапаможнікаў і падручнікаў па педагогіцы для студэнтаў педагогічных інстытутаў і універсітэтаў. Можна без перабольшвання сказаць, што напісаныя ім падручнікі па гэтой дысцыпліне не толькі атрымалі высокую ацэнку студэнтаў і выкладчыкаў, але і па працу лічацца лепшымі сярод іншых подобных дапаможнікаў. Таму наўрад ці трэба лічыць выпадковым, што ў 1996 годзе ў новым выданні выйшаў яго падручнік па педагогіцы на беларускай мове, а нядаўна ён выдадзены ў Маскве на рускай мове з грыфам Міністэрства агульной і прафесійнай адукацыі Расійскай Федэрациі. Гэта робіць гонар не толькі іх аўтару, але і ўмацоўвае прэстыж нашога універсітэта, дзе І.Ф.Харламаў працуе з 1955 года і прайшоў шлях ад выкладчыка да буйнога вучонага, акадэміка, заслужанага дзеяча навукі Беларусі.

Значны ўклад ён унёс у стварэнне дапаможнікаў і падручнікаў па педагогіцы для студэнтаў педагогічных інстытутаў і універсітэтаў. Можна без перебольшвання сказаць, што напісаныя ім падручнікі па гэтой дысцыпліне не толькі атрымалі высокую ацэнку студэнтаў і выкладчыкаў, але і па працу лічацца лепшымі сярод іншых подобных дапаможнікаў. Таму наўрад ці трэба лічыць выпадковым, што ў 1996 годзе ў новым выданні выйшаў яго падручнік па педагогіцы на беларускай мове, а нядаўна ён выдадзены ў Маскве на рускай мове з грыфам Міністэрства агульной і прафесійнай адукацыі Расійскай Федэрациі. Гэта робіць гонар не толькі іх аўтару, але і ўмацоўвае прэстыж нашога універсітэта, дзе І.Ф.Харламаў працуе з 1955 года і прайшоў шлях ад выкладчыка да буйнога вучонага, акадэміка, заслужанага дзеяча навукі Беларусі.

Значны ўклад ён унёс у стварэнне дапаможнікаў і падручнікаў па педагогіцы для студэнтаў педагогічных інстытутаў і універсітэтаў. Можна без перебольшвання сказаць, што напісаныя ім падручнікі па гэтой дысцыпліне не толькі атрымалі высокую ацэнку студэнтаў і выкладчыкаў, але і па працу лічацца лепшымі сярод іншых подобных дапаможнікаў. Таму наўрад ці трэба лічыць выпадковым, што ў 1996 годзе ў новым выданні выйшаў яго падручнік па педагогіцы на беларускай мове, а нядаўна ён выдадзены ў Маскве на рускай мове з грыфам Міністэрства агульной і прафесійнай адукацыі Расійскай Федэрациі. Гэта робіць гонар не толькі іх аўтару, але і ўмацоўвае прэстыж нашога універсітэта, дзе І.Ф.Харламаў працуе з 1955 года і прайшоў шлях ад выкладчыка да буйнога вучонага, акадэміка, зас

• Спорт

ЧЭМПІЁНКІ НЕ МЕЛІ КАНКУРЭНЦЫІ

На працягу пяці дзён у студэнтак Беларускай сельскагаспадарчай акадэміі. Не 27:34. Мінску праходзілі фінальныя аказалі ім сур'ёзная гульня жаночых каманд па супраціўленні і астатнія ручному мячу па праграме саперніцы. У спартсменак студэнцкай спартакіяды. Уз-Брэсцкага, Гродзенскага і нагароды аспрэчвалі шэсць Магілёўскага дзяржаўных мачнейшых каманд. Па-за педагогічных універсітетаў (ст. трэнер В.Крукоўскі). З разгромным нак і каманда Акадэміі лікам -- 62:7 -- яны перамаглі фізічнага выхавання і спор-

ту, якая ўступіла з лікам

НА ПАМОСЦЕ ВОЛАТЫ

У спартыўным комплексе "Гомсельмаш" прайшоў чэмпіянат вобласці па трохбор'ю, у якім прынялі ўдзел 22 каманды гарадоў і раёнаў.

Бронзавы прызёр чэмпіянату Еўропы-97 другакурснік факультэта фізічнай культуры Уладзімір Гадун (67,5 кг) заваяваў чэмпіёнскае званне. Яго ўдастоены і ст. выкладчык кафедры фізвыхавання і спорту Уладзімір Галавач (90 кг). Міхаіл Антропаў (56 кг), Дзмітрый Глухотка (100 кг) і Сяргей Гуцаў (90 кг) заваявалі сярэбраныя ўзнагароды (усе з факультэта фізічнай культуры). На трэцюю прыступку п'едэсталу гонару падняліся: трэцякурснік гісторыка-юрыдычнага факультэта Дзмітрый Струцінскі (67,5 кг) і выпускнік фізічнага факультэта Сяргей Грышчанка (75 кг).

АПРАЎДАЎ СПАДЗЯВАННІ ТРЭНЕРАЎ

У г. Магілёве праведзены міжнародны турнір па вольнай барацьбе на прызы памяці Героя Савецкага Саюза М.Ф. Карапёва. На спаборніцтвах у вагавай катэгорыі 54 кг выдатна выступіў першакурснік эканамічнага факультэта нашага універсітета Дзмітрый

Галайда. Ён аказаўся мачнейшым за ўсіх сапернікаў, заваяў вышэйшую ўзнагароду і выканану нармату майстра спорту Рэспублікі Беларусь. Нагадаем, што такога значнага поспеху Дзмітрый дасягнуў праз дзесяць гадоў у парных трэніровак. Ён -- выхаванец ДЮСШ пры ГДУ, сёлета з

залатым медалём закончыў Гомельскую вучылішча алімпійскага рэзерву і вырашыў прысвяціц свае жыццё важнай спецыяльнасці эканаміста.

Дасягненне Дзмітрыя Галайды -- гэта і плён працы яго трэnerа Ю. Петухова і А. Хатылёва.

ЗНОЎ НЕ БЫЛО РОЎНЫХ

У Мінску завяршыліся спаборніцтвах сталі: аспірант рэспубліканскія спаборніцтвы па вольнай барацьбе ў праграме спартакіяды ВНУ. Пераможцамі ў асабістых фізічнай культуры

Кузьмянкоў. На раҳунку нашай дружыны яшчэ чатыры прызёры і першае агульнакамдане месца, як і ў мінулыя гады.

В. МАРЧАНКА.

СТАНЬЦЕ СТРОЙНЫМІ / ПРЫВАБНЫМІ !

Запрашаем студэнтак у групу аэробікі. За даведкамі звязацца па тэл. 53-73-49.



Апошні асенні ліст.
Фота У. Чысціка.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабістых імян, геаграфічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытым публікацыям. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункту гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬNIK -- Гомельскі дзяржуніверсітэт імя Ф. Скарыны.

Наш адрес: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 1-18, тэл. 57-43-21.

Рэгістрацыйны № 263

Спонсар газеты -- прафком студэнтаў.

Дэканат фізічнага факультэта, калектыв кафедры агульнай фізікі выказываюць глыбокое спачуванне лабарантцы КАЛАДКО Таццяне Анатольеўне з выпадку напаткаўшага яе гора -- смерці БАЦЬКІ.

Рэдактар
Ул. П. БАЛОГА

Аб'ем 1 друк. арк.
Тыраж 1.000 экз.
Заказ 453.

Падпісаны да друку 21.11.97.