

ГОМЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСІТЭТ



№ 8 (1041)

ЧАЦВЕР, 24 красавіка 2003 г.

Газета заснавана ў верасні 1969 года

Выходзіць два разы ў месяц

Цена дараворная

Плоды сотрудничества

НА ПУТИ В ЕВРОПЕЙСКОЕ СООБЩЕСТВО

Современной образовательной моделью в Европе является многоступенчатая система подготовки специалистов. И если к ней в Беларуси только начался постепенный переход, то студенты Франко-белорусского института управления, который действует при нашем университете, обучаются по этой схеме уже с 1995 г. (время создания ФБИУ на основе договоров о сотрудничестве между ГГУ имени Ф. Скорины и университетом Овернь – Клермон-Ферран). Получив одновременно два образования – на экономическом или юридическом факультетах ГГУ и в ФБИУ, выпускники могут работать как на белорусских и совместных предприятиях, так и сотрудничать с зарубежными партнерами, в частности, с Францией. Эти молодые специалисты получают доступ в европейское сообщество.

Глубоко символично, что на церемонию вручения дипломов выпускникам Франко-белорусского института управления в наш университет дважды приезжал посол Франции в Республике Беларусь. 10-го апреля состоялся визит к нам третьего по счету французского посла в нашей стране – Стефана Шмелевского. Как он сам отметил, в этой должности он пока что только 5 месяцев и это его первый приезд в г. Гомель, в ГГУ им. Ф. Скорины. А создание совместного института он расценил как один из важнейших пилотных проектов для посольства Франции в Беларуси, который имеет большие перспективы.

Согласно учебного плана в ФБИУ для чтения лекций, проведения деловых игр со студентами разных курсов приезжала и группа французских преподавателей во главе с вице-президентом Университета Овернь – Клермон-Ферран-1, директором Университетского профессионализированного института «Менеджмент и управление предприятиями», содиректором ФБИУ Морисом Шеневуа. В составе делегации были студенческий вице-президент университета Мари-Антуанет Дюбост, Роза Кампос, Мириам Жозьё, Софи Родьер, Франсуа Касье, Жан-Поль Рауль, Николай Чернёв, а также тридцать девять французских студентов.

Кульминационным моментом пребывания французских гостей

и коллег в ГГУ стало вручение послем Стефаном Шмелевским дипломов 15 выпускникам Франко-белорусского института управления. Эта торжественная цере-



мона прошла в конференц-зале библиотеки главного корпуса. Ректор ГГУ профессор М.В. Селькин горячо приветствовал высоких гостей, от имени всего руководства поблагодарил их за то, что совместными усилиями в ГГУ создано и успешно функционирует достойное европейское учебное заведение. Он также выразил уверенность в том, что полученные гомельскими студентами французские дипломы будут обязательно востребованы.

Выступление посла Стефана Шмелевского исключительно на французском языке студенты ФБИУ прекрасно понимали без перевода и тоже по-французски

задавали ему вопросы, на кото-

рые получили исчерпывающие ответы.

На торжественной церемонии выступил также Морис Шеневуа, который подчеркнул, что Франко-белорусский институт управления в ГГУ явился той моделью совместного высшего учебного заведения, которая позже была перенесена и в другие университеты Беларуси.

Во второй половине дня Степан Шмелевский посетил Франко-белорусский институт управления, где детально знакомился с его учебной базой, общался с преподавателями и студентами. В конце он поделился своими впечатлениями обо всем, что увидел:

– У меня очень положительные эмоции. Когда я был в учебных аудиториях, то слышал, как студенты говорят по-французски, видел лежащие на столах учеб-

ники, тоже на французском языке... И если закрыть глаза, было такое ощущение, будто я в Клермон-Ферране. Я считаю, что это очень положительный факт и смотрю на будущее этого совместного проекта, вашего университета с большим оптимизмом.

Т.НИКОЛАЕВА.

На снимке (слева направо): вице-президент Университета Овернь – Клермон-Ферран-1 Морис Шеневуа, посол Франции в Республике Беларусь Стефан Шмелевский, содиректор ФБИУ А.В. Гаврилюк, ректор ГГУ М.В. Селькин во время встречи в ректорате.

Фото В. ЧИСТИКА.

ТАЛЕНТАМ ЮНЫХ – ДАРОГУ!

Энаеміца з багаццем самых разностайных экспанатаў – ад сучасных мадэляў да забаўных цацак, сабраных на выстаўцы тэхнічнай творчасці навучэнскай мададзі, якая працавала на працягу тýдня ў нашым універсітэце, без захалення было цяжка. Дык вось што, аказваецца, могуць зрабіць уласнымі рукамі юныя Кулібіны, калі іх талент і фантазію своечасова зауважыць, падтрымаць і накіраваць у правільнае рэчышча!

Выстака з'явілася малінічным афармленнем XIV Рэспубліканскага конкурса навукова-тэхнічнай творчасці навучэнцаў, які селета невыпадкова ўпершыню праводзіўся менавіта на базе ГДУ. Наш універсітэт – на сённяшні дзень адзінай у Беларусі ВНУ, дзе рыхтоуюць кадры па спецыяльнасці «Фізіка і тэхнічная творчасць» для выкладання фізікі і работы са здольнымі хлопчыкамі і дзяўчынкамі ў гуртках, клубах, дамах і цэнтрах дзіцячай творчасці.

З вялікай арганізацыйнай работай па падрыхтоўцы і правядзенні гэтага маштабнага мерапрыемства выдатна спраўліўся кірауніцтва ГДУ, фізічнага факультэта, яго выкладчыкі, студэнты, а таксама выпускнікі спецыяльнасці «Фізіка і тэхнічная творчасць». А больш за ўсё клопатаў дасталося вялікім энтузіястам сваёй справы, сапраўдным «мэтрам» мадэлізму, кіраўнікам СТК ГДУ «Электроніка» і «Мадэліст-канструктар», ст. выкладчыкам кафедры агульнай фізікі І.М. Якаўлову і У.А. Замятніну.

Удзельнікі конкурсу (а іх было звыш 100 чал. у складзе 8-ці каманд) трывалі сур’ёзныя выпрабаванні – абаранялі свае праекты ў 7 секцыях навуково-практичнай канферэнцыі, рашалі задачы па фізіцы з тэхнічным ухілам, прайяўлялі свае здольнасці ў работе творчай майстэрні. Журы вызначала



лепшыя вынікі па ўсіх гэтых накірунках, складала агульную суму балаў, каб называць каманды-перааможцы. Імі сталі юныя творцы з РЦТН, г. Мінска, Гомельскай вобласці. Каманда г. Гомеля заняла 5-е месца. У асабістым заліку абліютным пераможцам стаў вучань СШ № 56 г. Гомеля Юрый Грышачкін.

Конкурс стаў сапраўдным святам для ўсіх яго удзельнікаў, феерверкам дзіцячых талентаў.

На здымку: выпускнік фізічнага факультэта ГДУ 1995 г. выкладчык фізікі вышэйшай катэгорыі І.У. Волкаў разам са сваімі выхаванцамі, сямікласнікамі Чырвонабярэжскай СШ-садка Жлобінскага раёна В. Якаўлевым і В. Хулупам, якія прадставілі на выстаку шэраг найцікавейшых работ фізіка-тэхнічнага гуртка «Электрон».

Фото У. ЧЫСЦІКА.

Імі ганарыща універсітэт

Святлана Лін цвёрда ўпэўнена: самая галоўная каштоўнасць у чалавечых адносінах – вернасць. Тому яна аддае перавагу сардэчным гутаркам з лепшымі сябрамі, а не шумным кампаніям.

РЭАЛІСТ І... РАМАНТЫК

– У жыцці я імкнуся быць рэалістам, – гаворыць Святлана, – і паступова адвыкаю ад ружовых акуляраў. Але часам, каб адпачыць душой, люблю памарыць, паглядзець старыя кінастужкі, нярэдка чытаю казкі, захапляюся і фантастыкай.

З аднаго боку, у душы застаяўся летуценкам, стыпендыята імя Ф. Скорины цвяроза глядзіць на жыцце: гэтага патрабуюць і спецыяльнасці, якія яна атрымлівае ў ГДУ. Дзяўчына вучыцца на 5 курсе эканамічнага факультэта (спецыяльнасць «Эканоміка і кіраванне на прадпрыемстве») і завочна атрымлівае яшчэ адну – «Правазнаўства».

Да нядайнага часу С. Лін даследавала праблему глабалізацыі эканомікі Рэспублікі Беларусь, яе месца ў сістэме гаспадарчых адносін. З 1-га курса пад кірауніцтвам дацэнта кафедры эканамічных тэорый Барыса Уладзіміравіча Сарвірава студэнтка актыўна публіковалася на навуковых ча-

сопісах Беларусі, Расіі і Польшчы. Зараз ва ўмовах эканамічнага рэформіравання ў нашай краіне яе цікавяць шляхі прыцягнення замежных інвестыцый у айчынную вытворчасць. І Святлана пад кірауніцтвам д.э.н., прафесара кафедры эканомікі і кіравання вытворчасцю У.К. Драчова распрацоўвае праблему ў сваёй дыпломнай работе. Яе вынікі будуть мець важнае практычнае прымененне, таму што рэальная распрацоўка тэмы вядзеца на базе СП «Рэчыца».

Святлана Лін поўная рашучасці ў здзяйсненні намечаных планаў. І галоўная крыніца сваіх сіл і цярпення лічыць любоў і увагу сям'і, надзеянасць верных сяброў.

Т.ЦЕЛЯХОВІЧ.

Фота У. ЧЫСЦІКА.

ЗА ЧЫСЦІНЮ І ПАРАДАК У НАШЫМ АГУЛЬНЫМ ДОМЕ

2003 г. аўяўлены ў нашай рэспубліцы годам добраўпрадавання на Зямлі.

Безумоўна, гэта не азначае, што кларапіцца аб чысціні навакольнага асяроддзя, узорным санітарным стане нашых гарадоў і вёсак, іх вуліц і двароў, тэрыторый вакол устаноў, арганізацый і прадпрыемстваў мы абавязаны толькі ў вызначаны адрэзак часу. Самае галоўнае – усведоміць кожнаму з нас, што Зямля – наш агульны дом і ў ім, як ў дайнага гаспадара, парадак павінен быць заўсёды. А гэта залежыць, у першую чаргу, ад чысціні ў нашых душах, усведамлення адказнасці за будучыню, якую ствараем сваім дзеяньем.

Гомельскім гарвыканкамам на бягучы год распрацавана шырокая праграма па добраўпрадаванню нашага абласнога цэнтра, выканання якой актыўна далучыцца абавязаны і мы – яго жыхары. Як адзначае мэр горада М.В. Барабанаў, трэба мняць псіхалогію людзей, якія навядзенне парадку і чысціні лічачь толькі клопатам гарадскіх улад, адпаведных службай, а самі не прытымліваюцца элементарных норм у сваіх паводзінах на вуліцах, у парках... Каб у нас было прыгожа і чыста, працаўцаў неабходна разам!

У рамках названай праграмы зараз праходзіць месячнік па санітарнай ачыстцы горада, рашэннем гарвыканкама аўяўлены аглід-конкурс сярод прадпрыемстваў, арганізацый і установ па азеляненню прылягаючых да іх тэрыторый.

Актыўная работа па навядзенню ўзорнай чысціні калія вучэбных карпусоў, інтэрнатаў, у студэнцкім парку праводзіцца зараз і ў нашым універсітэце. На кожным факультэце распрацаваныя планы неабходных мерапрыемстваў па добраўпрадаванню, якія будуть абавязковыя выконвачца.

З УЗНАГАРОДАЙ!

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканат фізічнага факультэта, калектыў кафедры агульнай фізікі горача віншујуць КУРЫЛКІНУ Святлану Мікалаеўну з прысланнем ёй Прэзідым ВАКА Рэспублікі Беларусь вучонага звання прафесара.



Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, выкладчыкі і студэнты горача віншујуць АУДОНОУ Тадцяну Віктараўну з кафедры давузайскай падрыхтоўкі і прафарыентацыі, СЦЕПАНЮК Валянціну Кузьмінчу з кафедры філасофіі АСАІ, Квяцінскую Станіславу Станіслававічу з кафедры фізывічавання і спорту з прысланнем ім Прэзідыму ВАКА Рэспублікі Беларусь вучонага звання дасэнта.

Гомельскі Універсітэт

Прафсаюзнае жыщё

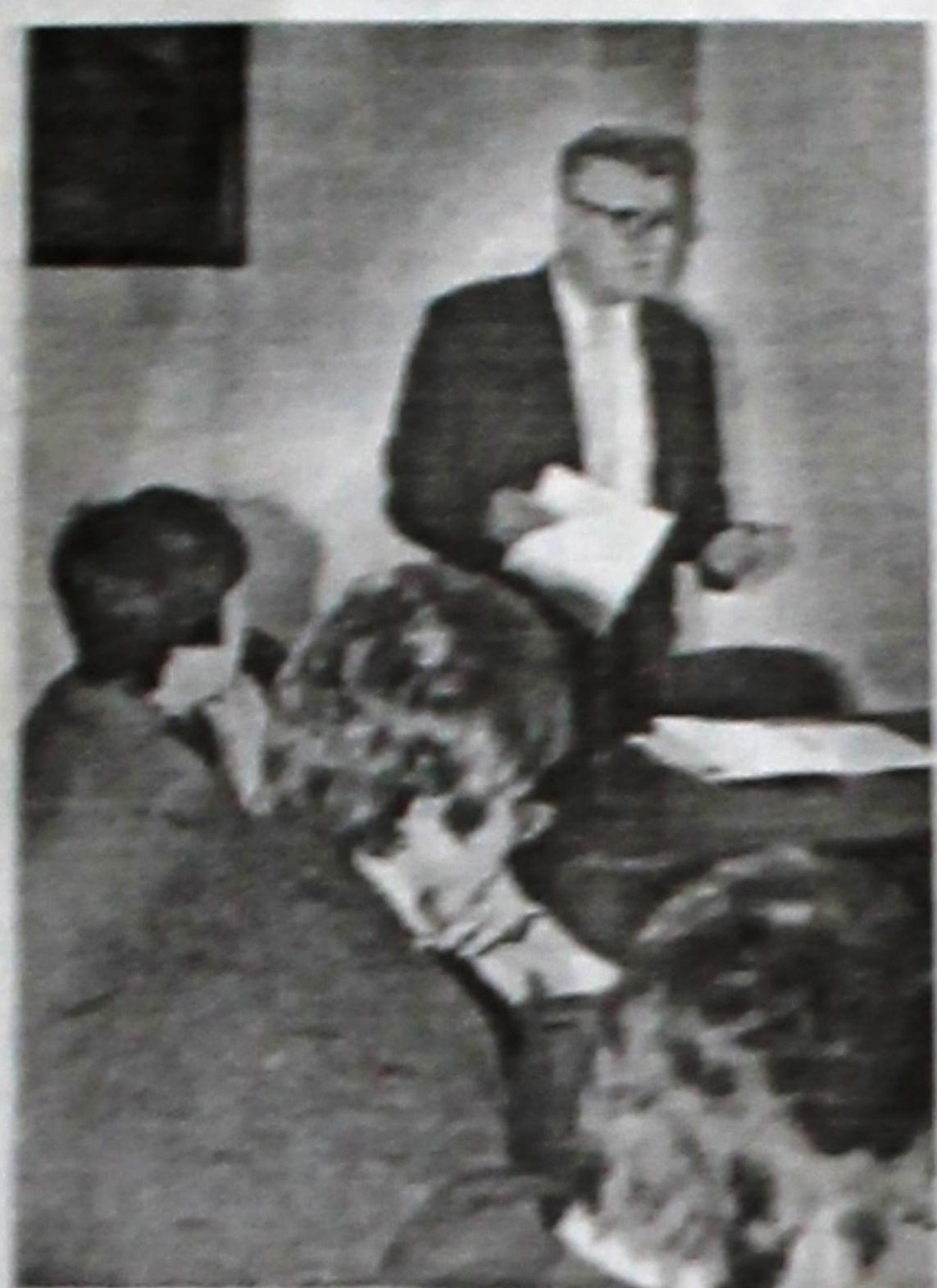
КАЛЕКТЫЎНЫ ДАГАВОР – НА АБАРОНЕ ЧЛЕНАЎ ПРАФСАЮЗА

Як выконаўца палажэнні асноўнага нарматыўнага дакумента, які регламентуе адносіны паміж прафсаюзной арганізацыяй і адміністрацый універсітэта, якім з іх, магчыма, не ўдзялялася дастатковай увагі ў другім паўгоддзе 2002 г.? На гэтыя пытанні былі дадзены адказы на прафсаюзной канферэнцыі выкладчыкаў і супрацоўнікаў ГДУ, якія адбыліся 4-га красавіка. У яе рабоце прынялі ўдзел дэканы факультэтаў, іх наменікі, кіраўнікі ўсіх структурных падраздзяленняў, прафсаюзныя актыўныя.

На канферэнцыі выступіў рэктар універсітэта прафесар М.В. Селькін. Першым дэканам, адміністрацый на выкананні Калектыўнага дагавора, ён адзначыў, што ў цяжкі перыяд адносін паміж дзяржаўнымі структурамі і прафсаюзамі апошнія займалі ўзважаную пазіцыю і працягвалі вырашэнне тых задач, якія стаяць непасрэдна перад імі ў плане абароны інтаресаў радавых члену прафсаюза. Зарас гэтыя адносіны развіваюцца ў канструктывным нахірунку. Калектыўны дагавор, як адзначыў Міхаіл Васільевіч, – гэта план дзеянняў для кіраўніцтва ГДУ, яго настольная книга, з дапамогай якой вырашаюцца тэя пытанні універсітэцкага жыцця, што датычыць непасрэдна рэктарату і адміністрацыі. З іх боку запісаны ў асноўным дакументе абавязальствы выконаўца, цягніці ж часам складаюць пункты, якія знаходяцца ў цеснай залежнасці ад эканамічнай ситуацыі ў нашай краіне: недастатковае бюджетнае фінансаванне ВНУ стварае няманыя праблемы, у прыватнасці, у абаўленні вучобнай базы, рамонце картусоў і інтэрнату, таму даводзіцца самастойна шукаць і выкарыстоўваць дадатковыя разеры.

Што ж датычыць аднаго з важнейшых нахірункаў – абарону сацыяльна-еканамічных інтаресаў работнікаў ГДУ, тут усе запісаны ў Калектыўным дагаворы палажэнні выконаўца – своечасова выплачваецца заработка платы, стыпендыі, устаноўлены даплаты для працуемых у неспрыяльных умовах, за сумішчыне прафесій, пашырэнне зон абслугоўвання, звышурочныя работы і г.д. У бок павелічэння неадноразова змяняліся надбяўкі прафесарска-выкладчыкаму сastavu, аказваючыя неабходную матэрыяльную дапамогу членам калектыву да юбілейных дат, у

«...арганізацыйна ўмацоўваць прафсаюзы, удасканальваць матывацію прафсаюзнага членства» (з пастановы канферэнцыі)



актыўнасці пры падрыхтоўцы і правядзенні агульнауніверсітэцкіх мерапрыемстваў.

Г.І. Вараніцкі падкрэсліў, што ў аснове Калектыўнага дагавора прысутнічаюць тэя адносіны паміж рэктаратам і прафкамам, без якіх было бы цяжка зачаваць прафсаюзную арганізацыю ў перыяд 2000-2001 г.г., калі прафсаюзы атрымаліся ў складаным становішчы пасля сумна вядомай пастановы Савета Міністэрства Рэспублікі Беларусь за № 1804. На жаль, за той час прафсаюзная арганізацыя ГДУ страціла звыш 80 сваіх члену. Але ў цэлым яна выстаяла, перамагла іздзялінія сацыяльнага партнёра.

У рабоце канферэнцыі прыняла ўдзел і выступіў заг. аддзела па прававой і сацыяльнай абароне галіновага прафсаюза В.В. Грэмішкевич.

Т.НІКАЛАЕВА.

іх у прафсаюз зноў. Не закрыта дарога назад і астатнім: пры іх жаданні можна адчыніць сваё членства ў гэтай грамадской арганізацыі.

На канферэнцыі выступілі нам. старшыні прафкама Т.А. Валчкова, старшыні прафкама студэнтаў Н.І. Колышава, начальнік планава-фінансавага аддзела С.Я. Пашук. Прагучала падрабязная інформація аб праведзенай рабоце па абароне сацыяльна-еканамічных інтаресаў работнікаў і студэнтаў ГДУ. Так, сума акладанай матэрыяльнай дапамогі першым склала ў 2002 г. 3 775 000 руб., для аздараўлення выкладчыкаў і супрацоўнікаў, іх дзяцей было атрымана 233 пущёўкі, на ўстанаўленне персанальных надбавак да пасадовых акладаў супрацоўнікам было зрасходавана 193 млн. руб. за кошт бюджетных і пазабюджэтных крэыніц фінансавання, на прыміраванне работнікаў накіроўваліся сродкі ў памеры 20% планавага фонду па бюджету і пазабюджэтнай дзеянасці, а таксама эканомія фонду зарплаты па вакантных пасадах і бальничных лістах. На штомесячнае прыміраванне работнікаў універсітэта за кошт розных крэыніц фінансавання было зрасходавана за год 531 млн. руб. Акрамя таго, да 10% прыміраванне фонду было выкарыстана на заахвачванне асобных работнікаў з фонду рэктара за выкананне асобых заданняў і даручэння кіраўніцтва ГДУ, а таксама за высокія вытворчыя і творчыя дасягненні. На выплату матэрыяльнай дапамогі студэнтам і аспірантам было накіравана са стыпендыяльнага фонду 18 млн. руб.

Старшыня прафбюро факультэта фізічнай культуры В.Л. Крукоўскі ў сваім выступленні гаварыў аб неабходнасці наладжвання больш цесных дзелявых контактаў паміж прафсаюзнымі підзарнікамі і кіраўніцтвам кафедр, структурных падраздзяленняў пры вырашэнні пытанняў матэрыяльнага стымулювання работнікаў.

На канферэнцыі ўнесены змены і дапуненні ў асобныя раздзелы Калектыўнага дагавора.

На канферэнцыі аблеркаваны жыщёва важныя для кожнага члена універсітэцкага калектыву пытанні. А Калектыўны дагавор, як асноўны дакумент, будзе цяпер абараніць інтаресы толькі члену прафсаюзной арганізацыі ГДУ.

На канферэнцыі прынята пастанова, у якой адзначаецца, што рэктаратам і камітэтам прафсаюза выкладчыкаў і супрацоўнікаў, студэнтаў праводзілася пузная работа па далейшаму развіццю і ўмацаванню сацыяльнага партнёрства праз існуючыя ва ўніверсітэце Калектыўны дагавор, і гэта значна павысіла сацыяльна-прававую абароненасць члену калектыву.

У рабоце канферэнцыі прыняла ўдзел і выступіў заг. аддзела па прававой і сацыяльнай абароне галіновага прафсаюза В.В. Грэмішкевич.

Т.НІКАЛАЕВА.

АБ СТАТУСЕ ВЫКЛАДЧЫЦКИХ КАДРАЎ ВЫШЭЙШЫХ НАВУЧАЛЬНЫХ УСТАНОУ

На XXIX сесіі ЮНЕСКА ад 21 кастрычніка – 12 лістапада 1997 г. былі прыняты Рэкамендацыі аб статусе выкладчыцкіх кадраў вышэйших навучальных установ, якія зацвердзілі ў сваёй рэзолюцыі Генеральная канферэнцыя Арганізацыі Аб'яднаных Наций па пытаннях адукацыі, науки і культуры.

Яны ўключаюць 11 грунтоўных раздзелаў, якія регламентуюць самыя розныя аспекты жыццядзейнасці ВНУ, уключаюць тэх, якія найбольш важныя і значныя з іх, як права, абавязкі і адказнасць вышэйших навучальных установ, права і свабоды выкладчыцкіх кадраў, іх умоўы працы, гарантіі занятасці, памеры акладаў, вучебныя нагрузкі, дысцыплінарныя меры ўдзялення, адпачынак і г.д.

Як канстатуеца ў рэзолюцыі ААН, вышэйшая адукацыя і даследчыцкая дзеянасць адыгрываюць вядучую ролю ў пошуку, паглыбленні і перадачы ведаў, уяўляюць надзвычай каштоўныя культурныя і науковыя набыткі. Прызнаеца тэх, якія выконаннія адукацый і важнае значэнне іх укладу ў развіцці чалавечтва і сучаснага грамадства. У гэтым дакументе ўсведамляеца і неабходнасць абраўлення вышэйшай адукацыі ў умоўах сацыяльных і эканамічных змен і ўдзелу ў гэтым працэсе выкладчыцкіх кадраў вышэйших навучальных установ.

Рэкамендацыі ставяць на мэце забеспячэнне выкладчыцкіх кадраў ВНУ статусу, адпаведнае ях ролі. Адзначаеца, што вы-

кладанне ў сферы вышэйшай адукацыі з'яўляеца высокакваліфікаванай прафесіяй, формай службеннай грамадству, якая патрабуе ад выкладчыцкіх кадраў ВНУ глыбокіх ведаў і спецыяльных навыкаў, і таму умоўы працы выкладчыцкіх кадраў павінны ў максімальнай ступені спрыяць эфектульному выкладанню, наукаў і даследчыцкай дзеянасці і кансультатыўна-лектарскай працы.

У раздзеле Рэкамендацыі аб прафесіях і свабодах выкладчыцкіх кадраў у якасці асноўных называюцца: грамадзянская права, акадэмічная свобода, права на публікацыю і міжнародны абмен інформацыяй. Што датычыць абавязкаў і адказнасці выкладчыцкіх кадраў, ім варта звярнуць увагу на пункты, у якіх, у прыватнасці, запісаны: «быць сумленным і бесстэрнім у прафесійнай ацэнцы сваіх калег і студэнтаў», «імкніцца да дасягнення як мага больш высокіх стандартоў у сваёй прафесійнай працы, паколькі іх статус у значайнай ступені залежыць ад іх саміх і якасці іх працы».

(З Рэкамендацыямі больш падрабязна можна азнаёміцца ў прафкаме ГДУ)

АБНАВІЦЕ ДАВЕДКІ

Выкладчыкам і супрацоўнікам універсітэта, якія ўключаюць ў спісы маючых патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў, неабходна абнавіць даведкі аб саставе сям'і і прадставіць іх у п.4-21 галоўнага корпуса да 15 мая г.г.

ВАС ЧАКАЮЦЬ БЕЛАРУСКІЯ ЗДРАЙНІЦЫ

ПУЦЁЎКІ ПА САЦСТРАХУ (з частковай аплатай кошту пущёўкі):

Санаторый "Радон" (Гродзенская вобл.) – з 6.05.03 (апорна-рухальны апарат),

"Сонечны" (Чонкі) – з 31.05. (кардзічна-сасудзістая сістэма),

"Бярэзіце" (Брэсцкая вобл.) – з 16.06. (кардзічна-сасудзістая сістэма),

"Залатыя пяскі" (Гомельская вобл.) – з 1.06. (кардзічна-сасудзістая, нервовая сістэмы),

"Васільеўка" (Гомельская вобл.) – з 30.06. (кардзічна-сасудзістая сістэма).

ПУЦЁЎКІ ПА ЧАЗЭС ДЛЯ БАЦЬКОЎ З ДЗЕЦЬМИ:

Санаторый "Буг" (Брэсцкая вобл.) – з 8.05. (кардзічна-сасудзістая сістэма, органы дыхання),

"Алесія" (Брэсцкая вобл.) – з 31.05. (кардзічна-сасудзістая сістэма, органы дыхання),

"Прыднепрыйскі" (г.Рагачоў) – з 14.06. (апорна-рухальны апарат).

Даведкі па тэл.: 57-19-22.

Па слядах праверкі

З УЛІКАМ ЖЫЛЛЁВАГА ЗАКАНАДАУСТВА

Аддзелам учоту і размеркавання жыллёвай плошчы гарыканкама праведзена праверка захавання дзеючага жыллёвага заканадаўства ў нашым універсітэце.

Адзначана, што ўчот грамадзян, якія маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў, устанаўлінне чаргавасці на атрыманне жыллёвай плошчы, а таксама яе размеркаванне ажыццяўляюцца пад грамадзкім контролем і з захаваннем галоснасці.

Спісы грамадзян, якія стаяць на ўчоце і маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў, вывешаны ў даступным для агульнага агляду месцы. Створана і функцыянуе жыллёва-бытавая камісія прафсаюзнага камітэта разам з прадстаўнікамі адміністрацыі.

Па стану на 1 красавіка 2003 г. на ўчоце грамадзян, якія маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў, знаходзіцца 51 чалавек, з іх 10 – на атрыманне жыллёвай плошчы ў інтэрнатах універсітэта. У цяперашні час паляпшэнне свае жыллёвую умоўы супрацоўніку ГДУ, якія сталі на ўчоце ў 1990 годзе.

Адміністрацый Цэнтральнага раёна універсітэта выдзелены дзве кватэры (адна дзвюхпакаўская і адна трохпакаўская) ў жыллёва-будаўнічым комплексе № 49а з прадстаўленнем ільготна-

га кредиту ў памеры 75 % ад кошту будаўніцтва жылля тыховых спажывецкіх якасцей і прыягненнем уласных сродкаў. Гэтыя кватэры размеркаваны супрацоўнікам у парадку чаргі, зыходзячы з часу прыняція на ўчот, у адпаведнасці з дзеючым жыллёвым заканадаўствам.

Праверана вядзенне ўчотнай дакументацыі: заявы аб пастаўніцтве на ўчот для атрымання жылля зарэгістраваны, маеща візу кіраўніка, ва ўсіх ўчотных справах ёсьць вылікі з сумеснага разшырэння адміністрацыі і прафсаюзнага камітэта аб прыняціі на ўчот, даведкі аб жыллёвых умоўах абраўляюцца своечасова. Вядзеца книга ўчоту разрэгістраціі заяў на жыллёвых пытаннях, у якой ёсьць паметкі аб прыняціі на ўчот або адмове ў ім. У наяўнасці книга ўчоту грамадзян, якія маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў.

Размеркаванне жыллёвой плошчы ў інтэрнатах па вул. Савецкай, 106 вядзеца згодна з пастановай Савета Міністэрства Рэспублікі Беларусь ад 15.09.1999 г.

ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф. СКОРИНЫ ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР СТУДЕНТОВ НА I КУРС ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2003 ГОД

1. Право на поступление в учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» имеют лица, которые получили общее среднее или среднее специальное образование.

2. В университет принимаются на конкурсной основе граждане Республики Беларусь и лица белорусской национальности, являющиеся гражданами других государств, граждане Российской Федерации, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Таджикистан, а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь.

Указанные категории лиц имеют право получить в университете на базе среднего или среднего специального образования на конкурсной основе бесплатное высшее образование.

Граждане других зарубежных стран принимаются в университет на основе межгосударственных соглашений или договоров с оплатой обучения.

3. Количество мест для приема студентов для обучения за счет средств республиканского и местного бюджета определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливаются Министерством образования Республики Беларусь.

Приём документов – с 12 мая по 12 июня. Вступительные испытания – с 16 июня по 30 июня. Зачисление – до 5 июля.

4. Университет осуществляет приём студентов сверх

плана приёма на условиях договоров с оплатой обучения юридическими или физическими лицами. Зачисление абитуриентов, поступающих в университет на условиях договоров с оплатой обучения, проводится по результатам собеседования по предметам вступительных испытаний. Контрольные цифры приема на условиях договоров с оплатой обучения устанавливаются приемной комиссией в зависимости от имеющейся учебно-лабораторной базы и профессорско-преподавательского состава.

Приём документов от абитуриентов, поступающих в университет на условиях договоров с оплатой обучения – с 11 по 21 августа. Собеседование по предметам вступительных испытаний – с 25 по 27 августа. Зачисление – до 29 августа.

5. Второе и последующее высшее образование можно получить на условиях оплаты обучения согласно соответствующего положения.

6. Поступающие в университет подают в приёмную комиссию или присыпают по почте следующие документы:

- заявление установленного образца на имя ректора;
- оригинал документа установленного единого образца об образовании соответствующего уровня;
- сертификат централизованного тестирования (для тех, кто в нем участвовал);
- медицинскую справку по форме 086У;

- выписку из трудовой книжки (для тех, кто работает);
- справку исполкома сельского совета, подтверждающую постоянное проживание в сельских населенных пунктах не менее двух лет;
- справку службы занятости населения (для тех, кто находится на её учёте);
- копию свидетельства о рождении (для лиц белорусской национальности, являющихся гражданами других государств и проживающих на их территории);
- 6 фотографий размером 3x4.

Абитуриенты, поступающие не в год получения общего среднего или среднего специального образования, обязаны представить документы, которые подтверждают их работу или учёбу за годы, предшествующие поступлению (документ установленного единого образца об образовании соответствующего уровня, выписку из трудовой книжки, справку из службы занятости населения и др.).

Одновременно представляются документы, которые подтверждают право абитуриентов на льготы.

Паспорт или другое свидетельство личности, выданное органами Министерства внутренних дел Республики Беларусь или другого иностранного государства, предъявляются в приёмную комиссию абитуриентом лично.

7. Все вступительные испытания, за исключением испытания по белорусскому или русскому языку для поступающих на нефилологические специальности, являются конкурсными.

– дети из семей лиц начальственного и рядового состава органов внутренних дел, погибших (умерших) или ставших инвалидами при исполнении служебных обязанностей на территории государств, где велись боевые действия, а также погибших (умерших) в мирное время при исполнении служебных обязанностей;

– дети из семей лиц начальственного и рядового состава органов финансовых расследований Республики Беларусь, погибших (умерших) при исполнении служебных обязанностей;

– инвалиды I и II групп, а также дети-инвалиды, которым не противопоказано обучение и которые могут посещать занятия;

– лица, которые имеют льготы в соответствии со ст.18 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, потерпевших от катастрофы на Чернобыльской АЭС». Абитуриенты этой категории, которые закончили учебные заведения с отличием (с отличными оценками) зачисляются по результатам собеседования по предметам вступительных испытаний. Собеседование проводится 10 июня;

– лица белорусской национальности, являющиеся гражданами иностранных государств и (или) проживающие на их территории по рекомендациям белорусских организаций или учебных заведений на специально выделенные учредителями места в рамках контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств республиканского и местного бюджетов.

13. При равенстве конкурсных баллов преимущество имеют:

– инвалиды III группы;

– абитуриенты, которые имеют льготы в соответствии со ст.19, 20, 23,

24, 25 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, потерпевших от катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

–уволенные в запас военнослужащие, имеющие льготы, установленные законодательством, и рекомендации воинских частей;

– победители областных предметных олимпиад, республиканских и областных турниров и конкурсов по предметам вступительных испытаний, а также олимпиад, проведенных среди абитуриентов и соответствующих профилю избранной специальности;

– лица, имеющие стаж работы не менее двух лет;

– абитуриенты, награжденные золотой, серебряной медалью или закончившие учреждение, обеспечивающее получение среднего специального и профессионально-технического образования (на основе общего базового образования) с дипломом с отличием при поступлении на специальности, соответствующие полученным профессиям;

– выпускники 2003 года подготовительного отделения университета при поступлении на соответствующие специальности;

– профессионально ориентированные абитуриенты (закончили факультет довузовской подготовки и профориентации по профилю избранной специальности, имеют стаж работы по специальности, соответствующей избранной, или другой профессиональной ориентации).

14. Зачисление абитуриентов на целевую подготовку специалистов осуществляется поциальному конкурсу в соответствии с доведенными планами целевого приема.

Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу целевого приема, имеют право участвовать в общем конкурсе.

15. Результаты централизованного тестирования, проведенного в Республике Беларусь в текущем году, засчитываются в качестве результатов вступительных испытаний в соответствии с представленными сертификатами при приеме на все специальности в соответствии с пунктом 7.

16. Совмещенные выпускные и вступительные испытания для слушателей подготовительного отделения университета проводятся в срок с 16 по 30 июня. С результатами совмещенных испытаний они могут участвовать в конкурсе на целевые места и места сверх плана приема на условиях договоров с оплатой обучения юридическими или физическими лицами.

Абитуриенты, которые прошли обучение через другие формы довузовской подготовки при университете, поступают на общих основаниях.

17. Университет осуществляет прием выпускников Речицкого педагогического колледжа на сокращенный срок обучения по специальности «Белорусский язык и литература» на условиях, определенных учебно-научным объединением согласно действующих нормативно-правовых документов.

18. Апелляции по вопросам оценок подаются ответственному секретарю приемной комиссии на имя ректора в день проведения устного испытания или в день объявления оценки по письменному испытанию. Вторая сдача испытаний не разрешается.

19. Все другие вопросы, которые не отражены в «Правилах приема в учреждения, которые обеспечивают получение высшего образования в Республике Беларусь на 2003 год», окончательно решаются вузом в соответствии с нормативными правовыми актами.

20. Документы направлять по адресу: 246019, г. Гомель, ул. Советская, 104, Гомельский госуниверситет им. Ф. Скорины, приемная комиссия. Телефоны: 56-73-38 (приемная комиссия), 57-69-17 (ответственный секретарь).

Специальности	Вступительные испытания
Русская филология	1. Русский язык (диктант) (к, т) 2. Русский язык и литература (устно) (к) 3. Белорусский язык (устно) (к, т)
Белорусская филология	1. Белорусский язык (диктант) (к, т) 2. Белорусский язык и литература (устно) (к) 3. Русский язык (устно) (к, т)
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит Экономика и управление на предприятии	1. Математика (устно) (к, т) 2. Иностранный язык (устно) (к) 3. Белорусский (русский) язык (изложение) (н, т)
Математика	1. Математика (устно) (к) 2. Математика (письменно) (к, т) 3. Белорусский (русский) язык (изложение) (н, т)
Автоматизированные системы обработки информации	1. Физика (устно) (к, т) 2. Математика (устно) (к, т) 3. Белорусский (русский) язык (изложение) (н, т)
История	1. История Беларуси (устно) (к) 2. Иностранный язык (устно) (к) 3. Белорусский (русский) язык (изложение) (н, т)
Правоведение	1. Математика (устно) (к, т) 2. Человек. Общество. Государство (устно) (к) 3. Иностранный язык (устно) (к) 4. Белорусский (русский) язык (изложение) (н, т)
География	1. География (устно) (к) 2. Математика (устно) (к, т) 3. Белорусский (русский) язык (изложение) (н, т)
Биология	1. Биология (устно) (к) 2. Химия (устно) (к) 3. Белорусский (русский) язык (изложение) (н, т)
Лесное хозяйство	1. Математика (устно) (к, т) 2. Химия (устно) (к) 3. Белорусский (русский) язык (изложение) (н, т)
Физическая культура	1. Испытание по специализированной подготовке (к) 2. Биология (устно) (к) 3. Белорусский (русский) язык (изложение) (н, т)

Примечание: к – конкурсное испытание, н – неконкурсное испытание, т – учитываются результаты централизованного тестирования.

Обязательным является письменное вступительное испытание по белорусскому или русскому языку, которое абитуриенты сдают по выбору.

Испытание по иностранному языку абитуриенты могут сдавать на выбор, независимо от того, какой иностранный язык они изучали в среднем учебном заведении.

Вступительные испытания (кроме испытания по специализированной подготовке) проводятся по программам, которые составлены на основе стандартов среднего образования и утверждены Министерством образования Республики Беларусь.

8. Оценка знаний абитуриентов осуществляется по десятибалльной системе (0,1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

9. Абитуриенты, которые не явились на вступительные испытания без уважительных причин или получили оценки («0», «1», «2» балла), а также которые забрали документы, к дальнейшим испытаниям не допускаются.

10. Зачисление проводится по конкурсу в соответствии с количеством баллов, набранных абитуриентами на вступительных испытаниях.

В первую очередь зачисляются абитуриенты, имеющие среднее специальное или профессионально-техническое образование, или работают не менее шести месяцев и поступают на соответствующие или родственные специальности.

Другие лица зачисляются по конкурсу в пределах 20% от контрольных цифр приема по данной специальности, а также на вакантные места после зачисления вышеуказанных категорий лиц.

Конкурс проводится по специальностям.

11. Абитуриенты, награжденные золотой, серебряной медалью или закончившие учреждение, обеспечивающее получение среднего специального и профессионально-технического образования (на основе общего базового образования) с дипломом с отличием, сдают все вступительные испытания и участвуют в общем конкурсе.

12. Вне конкурса при получении на вступительных испытаниях оценок не ниже, чем 3 балла зачисляются:

– воины-интернационалисты;
– дети-сироты и дети, оставшиеся без опеки родителей;

– дети из семей военнослужащих или рабочих и служащих, занимавших штатные должности в воинских частях и погибших (умерших) или ставших инвалидами во время прохождения военной службы или работы в составе советских войск на территории государств, где велись боевые действия, а также дети из семей военнослужащих, погибших (умерших) в мирное время при прохождении воинской службы;

Гомельскі ўніверсітэт

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Исходным положением экзамена по специальной физической подготовке является определение уровня общей физической подготовки и двигательных умений абитуриентов.

Перед экзаменом по специальной физической подготовке абитуриенты сдают дифференцированный зачет по плаванию, и при успешном его выполнении (оценка не ниже 3-х баллов) допускаются к сдаче экзамена по специальной физической подготовке в котором предусмотрено выполнение четырех обязательных видов спортивного многоборья в соответствии с существующими правилами соревнований.

Результат каждого вида многоборья оценивается в зачетных баллах, отображенных в таблице, в которой также показаны зачетные требования по плаванию. Дистанцию можно проплыть одним из предложенных стилей плавания, предусмотренных спортивной классификации.

Таким образом, оценка по специальной физической подготовке состоит из суммы зачетных баллов, набранных абитуриентом в спортивном многоборье:

От 38 до 40 баллов – 10 (девять)

От 34 до 37 баллов – 9 (девять)

От 30 до 33 баллов – 8 (восемь)

От 26 до 29 баллов – 7 (семь)

От 22 до 25 баллов – 6 (шесть)

От 18 до 21 балла – 5 (пять)

От 14 до 17 баллов – 4 (четыре)

От 10 до 13 баллов – 3 (три)

На 83-м годзе жыцца памёр ветэрэн Вялікай Айчыннай вайны, доктар педагогічных навук, професар, заслужаны дзеяч науки Рэспублікі Беларусь, акадэмік Нацыянальнай акадэміі науку Беларусі, замежны член Расійскай акадэміі адукцыі Іван Фёдаравіч Харламаў.

І.Ф. Харламаў нарадзіўся 30 чэрвеня 1920 г. у в. Шарпілаўка Гомельскай вобласці ў сялянскай сям'і. Пасля заканчэння сямігодкі вялікая праца да ведаў прывяла вясковага юнака ў Рэчыцкае падвучылішча, затым у Рагачоўскі настаўніцкі інстытут. З "чырвоным" дыпломам закончыў ён і літаратурны факультэт Гомельскага педагогічнага інстытута імя В.П. Чкалава.

Шлях у вялікую науку, якой Іван Фёдаравіч прысыціў амаль паўстагоддзя свайго жыцця, пачынаўся з яго працы на пасадах настаўніка, дырэктора вясковых школ на Гомельшчыне, загадчыка Лоеўскага району. Удасканалаў ён далей свае веды ў час вучобы ў аспірантуры пры МДПІ імя М. Горкага, пасля заканчэння якой паспяхова абраў кандыдатскую дысертацыю.

З 1955 г. І.Ф. Харламаў насыньянна працуе ў Гомелі, у нашай ВНУ – спачатку ў педінтытуце, дзе ён быў прарэктаром па вучебнай і навуковай работе, а з 1969 г. у створаным на яго базе дзяржаўным універсітэце. Тут ён наземна ўзначальваў кафедру педагогікі, стаў доктарам науку, професарам, акадэмікам.

І.Ф. Харламаў вёў плённую выкладчыцкую і навуковую работу, з'яўляўся адным з буйных даследчыкаў у галіне маральнага выхавання, быў старшынёй экспернага Савета па педагогічных науках ВАК Рэспублікі Беларусь, членам спецыялізаваных саветаў па абароне кандыдатаў і доктарскіх дысертацый па педагогіцы, рэдкалергіі рэспубліканскага часопіса "Народная асвета", шмат сіл аддаваў падрыхтоўцы навукова-педагагічных кадраў. І.Ф. Харламавым апублікавана звыш 300 навуковых і навуково-методичных работ па педагогічных проблемах навучання і выхавання, якія выдадзены не толькі ў Расіі, Беларусі, але і ў Кітаі, Чэхіі, Польшчы і іншых краінах.

Слаўны баявы і працоўны шлях І.Ф. Харламава адзначаны ўрадавымі узнагародамі – ордэнамі "Айчынны вайны" II ступені, "Працоўнага Чырвонага Сцяга", шматлікімі медалямі. Прынцыповасць і адказнасць, высокая патрабавальнасць, у першу чаргу да сябе, а таксама да калег па працы, студэнтаў – гэтыя вызначальныя рысы характару Івана Фёдаравіча арганічна спалучаліся ў ім з тонкім лірызмам і шырасцю, што асабліва ярка прайвася ў яго літаратурнай творчасці. Ен напісаў шмат пранікнёных вершаў, якія ўайшлі ў выдадзеным пастычным зборніку "На перекрестках жыцці".

Уся навукова-педагагічная дзейнасць акадэміка І.Ф. Харламава, фундаментальнаянасць распрацоўваемых ім тэарэтычных і метадычных ідей па праблемах

школьнага навучання і выхавання забяспечылі яму высокі навуковы аўтарытэт не толькі ў Беларусі, але і далёка за яе межамі.

Светлая памяць пра Івана Фёдаравіча Харламава, выдатнага вучонага, педагога, настоўнага працаўніка і праста Чалавека з вялікай літары назаўсёды застанецца ў нашых сэрцах.

КАЛЕГІ, СЯБРЫ.

№ н/п	Віды многоборь	Возраст (лет)	Нормативные требования и зачетные баллы (мужчины)										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Бег 100м (сек)	17-19	14,1 и хуже	14,0	13,8	13,6	13,5	13,3	13,1	12,9	12,8	12,6	12,2 и лучше
		30 и более	14,5 и хуже	14,4	14,2	14,0	13,9	13,7	13,5	13,3	13,2	13,0	12,6 и лучше
2.	Бег 1000м (мин, сек)	17-19	3,29 и хуже	3,28	3,24	3,20	3,18	3,14	3,10	3,09	3,07	3,05	3,00 и лучше
		30 и более	3,44 и хуже	3,43	3,39	3,35	3,32	3,28	3,25	3,22	3,18	3,15	3,10 и лучше
3.	Метание гранаты (м)	17-19	33,0 и хуже	34,0	36,0	38,0	40,0	42,0	44,0	45,0	47,0	48,0	50,0 и лучше
		30 и более	30,0 и хуже	31,0	33,0	35,0	37,0	39,0	41,0	42,0	44,0	45,0	47,0 и лучше
4.	Подтягивание в висе на перекладине хватом сверху (кол-во раз)	17-19	5 и хуже	6	7	8	9	11	12	13	15	16	18 и лучше
		30 и более	2 и хуже	3	4	5	6	8	9	10	12	13	15 и лучше
Дифференцированный зачет – плавание 100м (мин, сек)													
-	Вольный стиль	17-19	2,20 и хуже	2,15	2,10	2,05	1,98	1,95	1,90	1,88	1,85	1,82	1,80 и лучше
		30 и более	2,30 и хуже	2,25	2,20	2,15	2,08	2,01	1,95	1,90	1,85	1,80 и лучше	
-	брасс	17-19	2,35 и хуже	2,30	2,25	2,20	2,13	2,06	2,00	1,93	1,86	1,80 и лучше	
		30 и более	2,45 и хуже	2,40	2,35	2,30	2,23	2,16	2,10	2,03	1,96	1,90 и лучше	
-	Кроль на спине	17-19	2,36 и хуже	2,26	2,21	2,16	2,09	2,02	1,96	1,90	1,84	1,78 и лучше	
		30 и более	2,46 и хуже	2,36	2,31	2,26	2,19	2,12	2,06	1,99	1,92	1,86 и лучше	
Дифференцированный зачет – плавание 100м (мин, сек)													
-	вольный стиль	17-19	2,27 и хуже	2,22	2,17	2,12	2,05	1,98	1,92	1,88	1,84	1,82	1,77 и лучше
		30 и более	2,37 и хуже	2,32	2,27	2,22	2,05	2,08	2,02	1,95	1,93	1,89	1,84 и лучше
-	брасс	17-19	2,49 и хуже	2,44	2,39	2,34	2,27	2,20	2,14	2,07	2,00	1,94	1,89 и лучше
		30 и более	2,59 и хуже	2,54	2,49	2,44	2,37	2,30	2,24	2,17	2,10	2,04	1,99 и лучше
-	кроль на спине	17-19	2,39 и хуже	2,34	2,29	2,24	2,17	2,10	2,04	2,07	1,90	1,84	1,79 и лучше
		30 и более	2,49 и хуже	2,44	2,39	2,34	2,17	2,20	2,14	2,17	2,00	1,94	1,89 и лучше
Дифференцированный зачет – плавание 100м (мин, сек)													

Спорт Спорт Спорт Спорт Спорт Спорт Спорт Спорт

НАШЫ ПЛЫЎЦЫ – МАЦНЕЙШЫ!

У праграме Рэспубліканскіх студэнцікіх гульняў, якія прыйшлі ў г. Мінску, у спаборніцтвах па плаванню выхаванцы нашага ўніверсітэта заваявалі 11 залатых, 4 сярэбраных і адну бронзовую ўзнагароды і занялі першыя агульнакаманднае месца. У турнірнай табліцы за імі размісціліся акадэмія фізічнай культуры і спорту, Беларускі нацыянальны тэхнічны ўніверсітэт (г. Мінск).

У асабістых спаборніцтвах на вышэйшую прыступку п'едэсталу гонару ўзняліся: Мікалай Ганчароў (плаванне на 100 м і 200 м брасам і ў трох эстафетах), Сяргей Шаўко (на 100 м і 200 м на спине і ў трох эстафетах), Станіслаў Невяроўскі (на 100 м вольным стылем і ў трох эстафетах) і Аляксандр Карпалеў у трох эстафетах.

Жанна Глазунова перамагла ў заплыве на 100м дэльфінам, а Алена Рабікова – на 400 м і 800 м вольным стылем. Усе студэнты вучацца на факультэце фізічнай культуры.

Да спаборніцтваў каманду рыхтавалі выкладчыкі кафедры лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту Ігар Карніенка і Уладзімір Катлоўскі.

Наши спартсмены-дзюдоісты ў агульнакамандным заліку сталі трэціми. На рахунку каманды – залатая і пяць бронзовыя ўзнагароды.

На вышэйшую прыступку п'едэсталу гонару ўзняўся Мікалай Баркоўскі ў вагавай катэгорыі да 81 кг.

Святлана Скачкова, якая выступала ў вагавай катэгорыі да 72 кг, узнагароджана дзвюма бронзовымі ўзнагародамі –