

# ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ



№19(1052) ЧАЦВЕР, 11 снежня 2003 г.

Газета заснавана ў верасні 1969 года

Выходзіць два разы ў месяц

Цена дагаворная

## УНІВЕРСІТЭТЫ Ў ХХІ СТАГОДДЗІ

На базе МДУ імя М.В. Ламаносава адбылася другая міжнародная навукова-практична канферэнцыя "Універсітэты і грамадства. Супрацоўніцтва ўніверсітэтаў на ХХІ стагоддзі", арганізатарам якой з'яўлялася таксама Еўразійская асацыяцыя ўніверсітэтаў (ЕАУ) (яна аб'ядноўвае вядучыя класічныя ўніверсітэты краін СНД, Расіі і іншых дзяржаў). Канферэнцыя прысвячалася 250-гадоваму юбілею МДУ.

Ва ўмовах сучаснага развіцця, калі ўзмацненца значэнне фундаментальнай адукацыі, адзінства адукацыі і навукі, паскараюча працы глабалізацыі ў грамадстве, значна ўзрасце роля ўніверсітэтаў. Аб гэтым і ішла размова на канферэнцыі, прадстаўніцтва на якой было надзвычай шырокім: у ёй прымалі ўдзел адказныя асобы дзяржаўных структур, міністры, рэктары, прарэктары, выкладчыкі, студэнты, прафсаюзныя лідэры ўніверсітэтаў-членоў ЕАУ. На пленарным пасяджэнні, якое адкрыў і вёў рэктар МДУ, Старшыня ЕАУ В.А. Садоўнічы, у 10-ці секцыях было заслушана і амбэркавана звыш 250 дакладаў і паведамленняў па самых розных аспектах жыццяздейнасці ўніверсітэтаў не толькі постсавецкай прасторы, але і краін

## НА САВЕЦЕ УНІВЕРСІТЭТА

Яго чаргове пасяджэнне адбылося 27 кастрычніка. Першым

на парадку дня быў амбэркаваны вынікі ўступных экзаменаў ва

на ўніверсітэт на 2003-2004 навучальны год, намечаны і задачы па арганізацыі новага набору. З інфармацый выступіў адказны сакратар прыёмнай камісіі С.А. Хахомаў. Як адзначалася, у ГДУ было пададзена па дзённай форме навучання (бюджэтнай і платнай) 2440 заяў ад абитурыентаў, па завочнай — 1488. Звыш 2360 чалавек ўдзельнічалі ў тэсціраванні. Улік яго вынікаў дазволіў сэканоміц звыш 15% фонду пагадзінай аплаты працы па выніках ўступных экзаменаў. За час правядзення ўступнай кампаніі не было пададзена ніводнай апелляцыі. У многім эта тлумачыцца ўвядзеннем дзесяцібалтнай сістэмы ацэнкі ведаў.

Аб выніках атэстатыўнай прафесарска-выкладчыцкага саставу ўніверсітэта далажыў вучоны сакратар В.Ю. Залатарэнка. У адпаведнасці з прынятym Палаўніченкам аб атэстатыўнай яе павінны былі прысці 314 чал., з іх не атэставаны 8 чал. па прычынах хваробы, водпушку і звальненнені.

Па інфармаціі прарэктара па навуковай работе прафесара Д.Р. Ліна зацверджана раашэнне аб выплучэнні для ўдзелу ў конкурсе на атрыманне прэміі Гомельскага аблвыканкама для падтрымкі найбольш таленавітых маладых вучоных і спецыялістаў на навуковых даследаваніях.

Акцыя **І ВАШАЙ ДУШЫ ЧАСЦІНКА...**

най і распрацовак выкладчыку

ГДУ.

Зацверджана раашэнне навуковыя вынікі ўступных экзаменаў ва

кава-метадычнага Савета ўніверсітэта аб прыёме залікаў, з якім членай Савета азнаёміў

нам. старшыні НМС, дэкан завочнага факультета М.Н. Мурашка (рэкомендациі апублікованы ў сёняшнім нумары нашай газеты на 2-й стар.).

Начальнік НДС В.Р. Сафонав расказаў абмагчыласцях

удзелу выкладчыку ўніверсітэта ў Дзяржаўнай праграме развіцця сацыяльна-гуманітарных навук на 2003-2005 гг.

Унесены змененні ў Статут ўніверсітэта, аб прыёме ў дакторантuru ГДУ праінфармавала

загадчыца аспірантуры С.Ф. Зобава.

На вакантныя пасады выбраны

і перавыбранны прафесарска-

выкладчыцкі састав: загадчык кафедры батанікі і фізіялогіі

раслін В.М. Храмчанкова, асистэнт кафедры педагогікі С.А. Вальчанка перавыбранны на гэтыя ж пасады на новы тэрмін,

загадчык кафедры оптыкі А.М. Сердзюкоў абраны на пасаду прафесара гэтай жа кафедры,

дацэнт кафедры агульнай фізікі С.А. Хахомаў — загадчыка кафедры оптыкі, дацэнт В.С. Новак — прафесара кафедры беларускай літаратуры.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жыцця.

На Савеце разгледжаны так-

сама іншыя пытанні ўніверсітэц-

кага жы

Сама История распорядилась так, что судьбы Гомельщины и Черниговщины неразделимы. Корни этого единства уходят в глубину веков. Тысячу лет назад восточную Гомельщину населяли радимичи, а Черниговщина — северяне. Еще в начале XII столетия летописец заметил, что те и другие имели одинаковые обычаи. Отнюдь не случайно предки гомельчан и черниговцев построили вместе с другими славянами государство Киевская Русь, разделили тяжелую часть монголо-татарского нашествия, пережили время кровавых раздоров эпохи средневековья, гражданских войн и революций. А затем — вновь и вместе — строили и созидали.

## ВОССТАНАВЛИВАЮТСЯ НАУЧНЫЕ СВЯЗИ С УКРАИННОЙ

После распада Советского Союза научные и культурные связи между Гомельщиной и Черниговщиной заметно ослабли. А ведь до этого наш университет готовил десятки студентов-историков для г. Чернигова и Черниговской области, существовали устойчивые научные связи между краеведами, историками и археологами двух регионов, постоянно проводились совместные историко-краеведческие конференции. От этого была большая польза для подготовки кадров, развития научного потенциала братских Беларуси и Украины.

Бурная эпоха перемен 1990-х годов закончилась, и вновь многое возвращается «на круги своя». Восстановливается нужное, полезное, взаимовыгодное, отbrasывается второстепенное и наносное. Отнюдь не случайно, что гомельские студенты-историки оказались «первопроходцами» в деле возрождения нарушенных было культурно-научных связей с ближайшим нашим соседом - Украиной.

В Черниговском госпедуниверситете им. Т. Шевченко состоялась 2-я Международная студенческая археологическая конференция, организованная нашими украинскими коллегами при содействии Национальной Академии наук Украины. Ее участниками были студенты Украины (Киев, Чернигов, Львов, Черновцы и др.), России (Воронеж, Брянск), Канады (Торонто). Беларусь была представлена более чем скромно, всего тремя докладчиками. Но радует то, что двое из них — наши, гомельские студенты-историки, углубленно изучающие проблемы средневековой археологии. Аудиторию напутствовал проректор по научной работе ЧГПУ им. Т. Шевченко профессор В. А. Дятлов, тепло приветствовали член-корреспондент НАН Украины П. М. Торяков, глава Оргкомитета — зав. кафедрой истории и археологии Украины ЧГПУ им. Т. Шевченко В. П. Коваленко, зав. отделом средневековой и древнерусской археологии Института археологии НАН Украины А. П. Моця. Репортажи об открытии конференции показали по нескольким телеканалам Украины, а о результатах ее работы — сообщили в прессе.

Высокий уровень состоявшейся конференции определил-

## О РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА ГЕРБА ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

В целях пропаганды и сохранения исторического и культурного наследия, учитывая общественно-политическую и воспитательную значимость собственной символики области, отражающей национальные исторические корни и традиции, преемственность поколений, Гомельский облисполком считает необходимым учредить герб Гомельской области.

Решением облисполкома от 24 сентября 2003 г. №614 создана временная творческая группа для разработки проекта герба области для последующей геральдической экспертизы в Геральдическом Совете при Президенте Республики Беларусь.

Учитывая значимость проекта, предлагаем вносить свои предложения по созданию герба области в облисполком до 20 декабря 2003 г. с пометкой на конверте «герб области».

Основой герба должен быть геральдический щит; цвета, их сочетание и повороты фигур должны соответствовать гербоведческим нормам. Необходимо избегать дробления щита на несколько отдельных композиций, никак не связанных общими элементами, помещение в гербе атрибутов новейшего времени, изображений конкретных сооружений и предметов, надписей.

Одновременно просим представлять описание эскиза предложенного варианта герба Гомельской области.

Все проекты будут рассмотрены Гомельским областным исполнительным комитетом.

Творческая группа при облисполкоме по разработке

проекта герба Гомельской области.

Гомельский университет

## К СЕССИИ — С ГОТОВНОСТЬЮ

### Рекомендации по проведению зачетов

Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных, расчетно-графических, курсовых работ /проектов/, освоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным ее частям.

Зачеты по дисциплине или по ее части должны проводиться в полном соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях», утвержденным приказом Министра образования Республики Беларусь №235-А от 22.08.1994 г.

Студенты обязаны сдать все зачеты в полном соответствии с учебными планами и утвержденными программами, едиными для студентов дневных, вечерних и заочных форм обучения высших учебных заведений.

Студенты могут сдавать зачеты по факультативным дисциплинам, практикумам и семинарам, и, по их желанию, результаты сдачи вносятся в экзаменационно-зачетную ведомость, зачетную книжку и в выписку из экзаменационно-зачетной ведомости / приложение к диплому/.

Студенты, которым в порядке исключения разрешен в пределах общего срока обучения индивидуальный график занятий, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные деканатами факультетов.

Студентам заочной формы обучения разрешается по мере готовности сдавать зачеты по любой дисциплине, изучаемой на соответствующем курсе, независимо от других дисциплин.

Студенты дневной и вечерней форм обучения допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи установленных расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана текущего семестра.

При явке на зачет студент обязан иметь документ, подтверждающий его личность, и зачетную книжку.

Зачеты принимаются преподавателями, проводившими практические занятия либо читавшими лекции по данному курсу. Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора, профессора по учебной работе или декана не разрешается.

Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в форме контрольных работ на практичес-

ках занятиях.

Зачеты по семинарским

занятиям могут выставляться на основании рефератов (докладов) или других выступлений студентов на семинарах.

Зачеты по дисциплинам, по которым учебным планом предусмотрены только лекционные занятия, могут проводиться после окончания изу-

чения дисциплины. Зачеты в данном случае проводятся в форме собеседования. Вопросы, выносимые на зачет, должны быть утверждены на заседании кафедры и доведены до сведения студентов.

Содержание вопросов должно соответствовать учебной программе дисциплины учебного плана и отражать основные вопросы лекционных занятий.

При проведении зачетов в форме собеседования должна соблюдаться установленная нормами средняя продолжительность зачета для группы студентов: из расчета до 15 минут на одного студента.

По решению Совета университета перед экзаменационной сессией на факультете может быть проведена зачетная неделя.

Учебная практика студентов засчитывается преподавателями на основании отчетов, составленных студентами в соответствии с утвержденной программой. Зачет по производственной (педагогической) практике ставится на основании итога защищенных студентами отчетов перед специальной комиссией, созданной кафедрой с участием руководителей производственной (педагогической) практики.

Зачеты по курсовым работам /проектам/ выставляются на основании итогов защиты студентами курсовых проектов /работ/ перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя /проекта/.

Итоги сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «незачтено». Зачет с дифференцированными отметками /«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»/ выставляется по курсовым работам /проектам/, производственной (педагогической) практике.

Студенту, не явившемуся на зачет к началу экзаменационной сессии, в зачетно-экзаменационной ведомости выставляется отметка «не явил-

ся».

Зачетно-экзаменационная ведомость по дневной форме обучения сдается в деканат в день принятия зачета и закрывается к началу экзаменационной сессии.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Для поэтапной дифференцированной объективной оценки всех видов учебной работы студентов, изменения мотивации избежания неудач на достижение успеха, повышения качества знаний целесообразно введение рейтинговой системы учебной деятельности. Рейтинговая система обсуждается на заседании кафедры, методического совета факультета.

подхода, непосредственно показав на конференции мини-урок по произведению А.П. Чехова «Человек в футляре» (на снимке). У студентов это вызвало огромный интерес, они активно участвовали в занятии.

Технологию ТРИЗ представляла педагог СШ №51 Светлана Ивановна Гин — инициатор создания экспериментального класса, в котором ученики в течение 6 лет обучаются по данной методике. Ее важной особенностью является то, что данная технология предполагает не только успешное освоение теоретических знаний, но и приложение этих знаний к реальным жизненным проблемам, что, к сожалению, зачастую упускается классическим образованием.

Главный метод ТРИЗ — постановка перед учениками так называемых открытых проблем, позволяющих им

искать и находить множество нестандартных, оригинальных решений, переживая «ага-озарение». А это, в свою очередь, способствует развитию мышления, воображения.

Свое видение внедрения современных технологий в вузовское образование предложили участники психологического те-

ма. Роза ветров». Ребята показали спектакль, состоящий из двух частей. Первая отображала модель занятия, которую чаще всего можно наблюдать в стенах университета: лекция, монотонно читаемая преподавателем, рефераты на основе скопированной странички из энциклопедии, спящие студенты на последних партах и постоянное ожидание звонка. А вторая часть — занятие, о котором многие студенты просто мечтают. Оно предполагает обсуждение с преподавателем и товарищами по группе самостоятельного изучения материала в свободной обстановке. Участники психологического театра уверены: если бы занятия проводились таким образом, «коэффициент полезного действия» вузовского обучения стал бы намного выше.

Большой интерес к данному вопросу со стороны студентов и педагогов обусловлен его актуальностью в настоящее время. Заведующая кафедрой социальной и педагогической психологии Г.В. Гатальская в своем выступлении отметила, что в дальнейшем планируется сделать проведение семинаров и конференций по современным образовательным технологиям для психологов традиционными. Действительно, это важно и для тех, кто уже работает в сфере образования, и для тех, кто спустя год-два вольется в эту сферу.

Н. КРУКОВСКАЯ, студентка 4 курса специальности «Психология».

обучения (интерактивный подход), ТРИЗ (творческое решение изобретательских задач). Проблему реализации интегративного подхода в проблемном обучении представляла учитель русского языка и литературы СШ №10 Елена Александровна Подружная. Она продемонстрировала эффективность данного





## ЛІТРАТУРНАЯ СПАРОЖКА

Елена Федоровна АСЕНЧИК родилась в 1971 году в г. Витебске. Выпускница филологического факультета ГГУ им. Ф. Скорины, где с 1999 года работает ассистентом кафедры русского, общего и славянского языкознания.

## ПЕРВЫЙ СНЕГ

Как часто первый снег приходит ночью,  
Своей беспечной смелости боясь,  
Являя миру сонному воюю  
Земли и неба значимую связь.

От бездорожья осени, бестропья –  
Всего лишь ночь до белой кутерьмы,  
Где небо сыплем бешеные хлопья,  
И все дворы уже заметены.

А по утру во всем таится нега:  
Снега легли, уставшие кружить.

## 0, ХОРИДА!

Я никогда не видела этого зрелица, но все же постараюсь нарисовать его вам, потому что верю, что не зря трачу свои силы и мараю бумагу.

Итак, представьте себе нечто похожее на простой открытый стадион: по нему гуляет ветер, пытаясь срывать с женских головок легкие шляпки, или поднимает клубы песка, которым вдоволь усыпана арена. Она отгорожена от зрителей высокими каменными стенами, такими же, как и ворота, выпускающими на желтую от песка арену быков и тореадоров. Но среди последних уже не было желающих сражаться с быками, и поэтому особо жестоких животных выпускали на арену, они бесцельно носились по ней и били рогами в стену.

Но сейчас арена пустует, и публика молчит.

И вот появляется бык. Он выходит тяжелой поступью и, бесцельно пробежав вдоль всей арены, останавливается на середине.

Тут же по рядам прокатывается громкое "О!"

Однако вскоре оно сменяется потоком восхищения и насмешек.

– У! Какая у него морда!

– О, нет. Я с вами совершенно не согласна. Морда очень мила и было бы полезно пугать ее государственных преступников по ночам, – сказала одна довольно упитанная дама с широким веером.

– Увы, мадам! Вряд ли у нас разрешат что-то подобное, – ответил ей собеседник.

– Жаль, очень жаль.

Марина ДЖАЛАЯ,  
студентка гр. БЖ-42  
филфака

## ГОЛГОФА

На сердце – Голгофа.  
Чтоб я не забыла,  
Как было мне плохо,  
Как грустно мне было.  
Пусть память возвратом  
В минувшие лета  
Пронзит снова адом.  
Вопрос без ответа  
Таится, но хочет  
Однажды наружу  
В дыру темной ночи  
Пробраться от стужи.  
От стужи Голгофы  
Уйти и исчезнуть.  
Проклятые беды, забыв,  
В неизбежность.

И я учусь у выпавшего снега:  
Прийти неслышно – и заворожить...

Читая Набокова...  
В холодной глубине двора,  
Как вина, бережно хранима,  
Звенит и плещет тишина,  
Бьет через край неудержимо.  
Сюда заглядывает день  
Лишь глаза краешком несмелю,  
И даже солнечная тень  
На тишине окаменела.  
А из-за серых спин домов,  
Где звук проскальзывает быстрый,  
Донесут ветер шепот снов  
Да гул невысказанных мыслей...

Ничего, и этот день пройдет:  
Все проходит – рано или поздно.  
Ночь дождем на землю упадет,  
На лету разбрызгивая звезды.

По осенним листьям не спеша,  
Унося недавние тревоги,  
Тихо бродит лунная душа,  
Желтый свет теряя на дороге.

Все равно рассвету – воскресать,  
Поднимать опущенные плечи.  
Но об этом надо – не писать.  
А молиться, зажигая свечи...

Какая-то неясная тоска –  
И каждый день, в один и тот же час!  
От вас душою слишком далека,  
Я почему-то думаю о Вас...

Такое состоянье – будто сон:  
Ваш образ возникает при луне,  
И так к оригиналу близок он,  
Что я боюсь его – наедине.

– Боже! Как он смешон.  
– Отнюдь, говорят, он чуть не убил двух тореадоров.

– Какой ужас! – воскликнула молоденькая девушка. Она сильно побледнела и, уронив свою милую головку себе на грудь, начала обмахиваться веером. – Воды, – слабым голосом попросила она, но ее никто не услышал и не помог ей.

Все были заняты исключительно быком.

## ПОСЛЕДНИЙ УДАР

– Страшная силища!  
– Ax! А вы посмотрите на его огромное кольцо в носу!

– О, да! Во всем нашем городе такое можно найти только в здании судебной палаты.

– А как сильно он бьет копытом песок! Верный признак его силы.

– Интересно, а какая кличка у быка? – неожиданно спросил молодой человек очень высокого роста.

– То ли Гладиатор, то ли Гладиолис.

– А почему не Гладиолус? Он смахивает на комнатное растение, – надменно произнесла пожилая дама.

– И что за глупец его так назвал! Ни одно из этих имен ему не подходит, – пожалев быка, взорвал мужчину среднего роста с серьезным лицом.

– Говорят, что глаза быка во время ярости наливаются кровью. Если это так, то глаза этого быка наполнены киселем.

– Хорошая шутка, – сказал

## О ЛИЦЕМЕРИИ

На льстите мне, я вижу ваш обман.  
Как неудачная заплатка, виден он.  
Мне зоркий глаз души от Бога дан,  
Но трудно жить, коль этим наделен.

Я в сотню раз несчастнее того,  
Кто верят с радостью всем и любому слову  
И, кроме сладости, не видят ничего,  
А приторная ложь так кружит голову

И многим, очень многим, но не мне.  
Порочных лицемерьем – ненавижу.  
Моя душа пылает, как в огне.  
Я лесть, как красное на белом, вижу.

Предателя, лжедруга видят глаз.  
И это виденье так часто бьет и мучит.  
Эх, люди, совершенная не раз,  
Вас ваша глупость ничему не учат.

Но знайте же, что это не любовь,  
А просто так – неясная тоска:  
Во мне порой тепло играет кровь  
Влюбленного – до грусти – чудака...

И хочется мне таинства свечей,  
И безмятежных звезд над головой ...  
И я пока ничья, и вы ничей,  
И тихий вечер – только Ваш и мой.

Тихонько, за чаем, ведем разговор...  
На улице ветер беснуется.  
И в теплые окна скребется, как вор,  
Метелями зимняя улица.

Нам света не надо: мерцают свечи,  
Как будто бы кем-то из Прошлого,  
Далеким, ушедшем, она сгоряча  
В наш век беспокойный заброшена...

Живому – живое: у теплой свечи  
Так многое высказать хочется!  
Но если о чем-то душа промолчит,  
Не програй ее одиночества.

Ей так хорошо и уютно с тобой,  
Куда она, вечная, денется:  
Когда-нибудь где-то в беседе иной  
И это тайной поделится!..

Все совершился не спеша,  
Как совершается и ныне:  
Судьба, отчаяньем дыша,  
Свой самый главный козырь вынет.

С ней не ведем бесед: о чем?  
О том, что будет все забыто,  
Что стать захочет палачом  
Моя недавняя защита?

О том кричит суровый рок!  
Судьба же карт не раскрывает.  
Она – решительный игрок –  
Своей игры не проиграет,

Когда отчаяньем дыша,  
Свой самый главный козырь вынет  
Все совершился не спеша.  
Все совершается и ныне...

Я разбудила музыку печаль...  
Зачем ее достали из шкатулки  
С немного странным именем Рояль  
Давным-давно – в чьи, не знаю – руки?!

Струилась между пальцев, как вода,  
Весь белый свет наивно вопроша,  
Пока однажды не сказала «да»  
Ей чья-то неприкаянность большая.

О, как они отчаянно слились,  
Как упивались тайнами созвучий,  
Как будто в этом заключалась жизнь  
Их непокорной сущности певчей!

Им было все равно: шумь, февраль;  
В конце ли дня исполнены, в начале...  
Так и живут: то в музыке печаль,  
То переливы музыки в печали...

И с этих пор в меня всплыхла страх –  
Одной из них нечаянно лишился...  
Туманом звуков, вся в моих слезах,  
Над клавишами музыка клубится...

Печаль – потому что печет  
В душе пироги – да горькие!  
И тягостно так кладет  
На сердце – румяной горкою...

Ты сладкий завариши чай –  
Ее заливать изделия...  
Но в каждый глоток печаль  
Свое подмешает зелие.

Не думай о ней всерьез:  
Пускай о себе печалится!..  
У тех, кто не знает слез,  
И счастья не получается...

Где заботливо нас примут?  
Где подарят доброту?  
Где так искренне обнимут,  
Не скучясь на теплоту?

Так бывает везде и всегда:  
Есть хорошие люди, плохие,  
Также разные есть города.  
Не нужны города нам другие!

Мы любим Гомель!  
Родина – одна;  
Ее не поменяешь на другую,  
Она от Бога нам дана,  
И любим мы ее, такую ...

## МОНОЛОГ

Зову... мой голос еле слышен.  
Кричу... душа наружу рвется.  
Заплачу молча... я обижен.  
Никто в ответ не отзовется.

Не слышишь... думаешь: так надо.  
Не видишь, иль не хочешь видеть,  
Что предо мной – стена, блокада...  
И ничего уже не выйдет.

Недосягаема... случайна...  
Я думаю, что ты приснилась...  
Жалею я, что так отчаянно  
Моя душа к тебе просилась.

## Николай МЕНЬШАКОВ

## МЕЧТА

Мечта – восторг души и сердца,  
Крылатой мысли волшебство.  
Она летит, за счастье бьется,  
За имя, верность, торжество.

Творящий дух души певчей  
На языке моем родном,  
Мечта становится живучей  
Для сердца жизнью, сладким

соном.

\*\*\*

Славим город наш над Сожем,  
Славим Родину свою!  
Где еще найти мы сможем  
В этой жизни колею?

И верь в твоих минаретах.  
И я заблудился в дорогах,  
Не найденных мной ответов.  
Не верю в земные штампы,  
Они ничему не учат.

Мы все, увы. Эмигранты  
В Миры, где, наверно, лучше.

Не надо венцов и славы.  
Все это растает как льдины.  
В Помпеи под слоем лавы  
Рабы и боги едини.

Застольные песни сансクリта,  
Глаза, укрытые мглою –

Все это давно забыто,

Забудут и нас с тобою.

\*\*\*

Ты говоришь, зачем эти стихи,  
Зачем мотив, зачем слова признания.  
И праведность укутана в грехи,  
И безысходность разочарования.

Ты говоришь, зачем этот февраль  
И вечер в решете каминных плясок.  
А в этом мире только НАС и жаль,  
Но для бессмертия не хватает красок.

Не лицемерь, души не охладить,  
Разлуки яд и сладость примиренья,  
И не гадай: любить или забыть,  
И не суди любовь, как наважденье.

И в этот вечер только я и ты,  
Все таинство и долгожданное встречи.  
И пусть увянут этих дней цветы,  
Но памяти пускай не гаснут свечи.

Все три – красавицы-девицы:  
Средь равных первая – Мечта.  
В цепи чудесной вереницы  
Она – волшебница-весна.

Пою Мечте я пим хвалебный:  
Живи в надежде и любви,  
Сияй, твори, свой дух целебный  
На счастье людям подари.



Исполины времени  
Фото В. Чистик.

Дмитрий ТЕЛЕНЧЕНКО,  
студент гр. РФ-22  
филологического факультета

Славим город наш над Сожем,  
Славим Родину свою!  
Где еще найти мы сможем  
В этой жизни колею?

И верь в твоих минаретах.  
И я заблудился в дорогах,  
Не найденных мной ответов.  
Не верю в земные штампы,  
Они ничему не учат.

Мы все, увы. Эмигранты  
В Миры, где, наверно, лучше.

Не надо венцов и славы.  
Все это растает как льдины.  
В Помпеи под слоем лавы  
Рабы и боги едини.

Застольные песни санскрита,  
Глаза, укрытые мглою –

Все это давно забыто,  
Забудут и нас с тобою.

\*\*\*

Ты говоришь, зачем эти стихи

## ВОССТАНАВЛИВАЮТСЯ НАУЧНЫЕ СВЯЗИ С УКРАИНЬЮ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Несколько лет подряд в ближайших окрестностях Чернигова украинские ученые проводят раскопки уникального памятника — Шестовицкого комплекса поселений и могильников IX-XI столетий. Экспедиция носит международный характер — в исследованиях участвуют ученые и студенческая молодежь не только Украины, но и России, ряда других европейских стран. Тысячу лет тому назад в Шестовице располагалось крупнейшее торгово-ремесленное поселение и лагерь воинов, находившихся на службе у великих киевских князей. Здесь проживали славяне — северяне и поляне, а также викинги (варяги) — выходцы из Швеции и Норвегии. Без преувеличения можно сказать, что не только в Киеве, Чернигове, Полоцке и Новгороде Великом, но и в Шестовице в свое время вершилась история Древней Руси. Раскопки принесли немало интересных открытий — учеными обнаружены захоронения, фрагменты средневековой застройки, следы ремесленной деятельности и многое другое.

По соглашению Черниговского и Гомельского университетов в работе Шестовицкой археологической экспедиции приняли участие и наши студенты-историки. Желающих прикоснуться к самым истокам истории государства восточных славян было предостаточно. Но после строгого отбора в состав «выездной» группы студентов-археологов попали только Анна Тимофеенко, углубленно изучающая археологию на протяжении многих лет, Денис Ющенко, неизменный участник гомельских экспедиций, командир археологического отряда, Роман Лосев, занявшийся археологией еще в школьном возрасте, а ныне — руководитель студенческого научного общества «ТАМГА», Александр Праведный (просто увлеченный и незаменимый на раскопках).

Черниговские коллеги были приятно удивлены высоким

уровнем профессиональной полевой подготовки наших студентов-археологов. Еще бы — за плечами у каждого — по 5-7 экспедиций, организованных кафедрами истории Беларуси, истории славян и специальных исторических дисциплин ГГУ. Поэтому в Шестовице «гомельская команда» занималась не только копкой средневекового культурного слоя, но и руководством ответственных участков исследований. А.Праведный изучал урочище Городище, А.Тимофеенко — остатки средневековой крепости «Коровель», а Р.Лосев и Д.Ющенко — местность под названием «Пристань». Здесь, на живописном берегу Десны, ученые разыскивают средневековую гавань, в которую тысячу лет назад могли заходить корабли русичей и скандинавов. Гомельчане не были среди участников открытий, которые действительно подтверждают некоторые научные предположения украинских археологов. В ходе раскопок открыты остатки оборонительных сооружений средневековой крепости, обнаружены керамические, железные и деревянные предметы X-XII столетий.

В конце полевого сезона в Шестовице работал Международный археологический семинар, собравший ученых многих стран. Он был посвящен исследованию дружинной культуры Древней Руси IX-XI веков. Наши студенты имели счастливую возможность познакомиться с результатами исследований ведущих археологов Украины, России, Канады, Норвегии и др., а также с самими учеными.

Возобновление творческих связей студентов-историков Гомеля и Чернигова благотворно влияет на развитие университетской студенческой науки и, самое главное, на уровень профессиональной подготовки современных специалистов.

**О. МАКУШНИКОВ,**  
доцент кафедры истории  
славян и специальных  
исторических дисциплин.

## “УНЯСЕМ У СВАЁ ЖЫЦЦЁ ПРЫГАЖОСЦЬ...”

“Чалавек — гэта мастак. Ён усюды, так ці інакш, імкнецца ўнесці ў сваё жыццё прыгажосць...”

Этую глубокую думку некалі выказаў Максім Горкі. Мы ведаем, што мастацтва адлюстроўвае ўсвядомлены чалавекам реальны свет. Кожны раз, калі мы чытаєм вершы, слухаем музыку, глядзім спектакль, мы асэнсоўваем тое, што намі ўспрымаецца. І любы твор мастацтва — адлюстраванне душы аўтара, яго таленту.

Вядома, талент — гэта працавітасць і цярпівасць. Асабліва гэта добра ведае і разумее мастак. Кожная яго карціна — падзея. Прычым, гэта падзея вытвараецца мастаком так, што яе разумеюць многія людзі. Гледзячы на карціны, яны плачуть ці ўсміхаюцца, здзіўляючы ці захапляючы.

На сутнасці жывапіс — “нямы” від мастацтва. Мы не чуем героя, не можам прасачыць за рухам яго дзеянняў і думак, тым больш запытанаца ў яго пра тое, што нас хвале. Мы толькі бачым перад сабой вялікую працу мастака, якую далёка не кожны можа зрабіць і нават паўтарыць. Яе мы павінны разумець, а гэта не ў кожнага адразу атрымліваецца. Адзін чалавек паглядзіць краем вока на карціну і скажа: “Вельмі прыгожа. Мне падабаецца”. А другі будзе любавацца ёй гадзінамі і з яго вачэй будуць ліца слёзы: “Які цуд! Надзвычайна!” — скажа ён.

Вядома, бачыць кожны дзень шэдэўры сусветнага мастацтва ў нас няма магчымасці. Напрыклад, для таго, каб паглядзіць карціны Айвазоўскага, Куінджы, Корына, Леанарда да Вінчы і іншых творцаў, мы павінны абрацца амаль што ўсю Еўропу: Парыж, Мадрыд, Лондан, Санкт-Пецярбург... Аднак становіцца вельмі прыемна, калі ты ведаеш, што ў тваім універсітэце заўсёды працуе выставачная зала, дзе студэнты (і не толькі) могуць пазнаёміцца з работамі шматлікіх таленавітых творцаў.

Вось і студэнты першага курса філалагічнага факультэта наведалі выставу, дзе іх уваже былі прапанаваны карціны нашага земляка Б.Б. Чака (1921-1990 гг.) — члена Саюза журналістаў СССР, вядомага мастака тэлечасопіса “Дзяркак”. Усе карціны выкананы маслам, на іх можна было ўбачыць прыгожыя восенінскія і зімовыя пейзажы, розныя мясціны Расіі, а таксама нашай радзімы: “Бяро-завы гай”, “Палескі куточак”, “Лес пад Гомелем”, “Свежы веџер”, “Калія берага ракі”, “Рака Кама ў непагадзь”, “Бяро-завы ўзгорак” і іншыя.

Першакурснікі атрымалі невымернае задавальненне ад выставы і хацелі б выказаць падзяку дацэнту кафедры гісторыі Беларусі Т.І. Язэлавай і метадысту выставачнай залы Т.Д. Антонавай за арганізацыю і правядзенне цікавай экспкурсіі.

Кацярына КУШНЯРОВА, студэнтка гр. БФ-12 філфака.

Спорт спорт спорт спорт спорт спорт спорт

## КРЫЎДНАЯ АСЕЧКА ВАЛЕЙБАЛІСТАЎ

У г.Мінску прайшлі фінальныя супраць XIII-х Рэспубліканскіх студэнцкіх гульняў па волейболу сярод мужчынскіх каманд. Нашы студэнты выступалі ў рангу іх трохразовых пераможцаў

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактав, цытат, эканамічных даных, асабістых імян, геаграфічных называў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаўца артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункту глядзання аўтара.

(тренер Уладзімір Уладзіміравіч Макарэвіч).

У падгрупе, якая, дарэчы, аказалася мацнейшай, нашы спартсмены перамаглі каманды БДУФК, БНТУ, БДУ і Віцебскага тэхналагічнага інстытута.

У фінале ў барацьбе за I-е месца нашы волейбалісты ўступілі Гродзенскаму універ-

заснавальніку — Гомельскі дзяржаўны

універсітэт імя Ф.Скарыны.

Наш адрес: 246699, г. Гомель,  
вул. Савецкая, 104, пакой 2-14.  
Тэл. 56-30-71.

E-mail: rggu@gsu.unibel.by

Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі

Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г.

Рэгістрацыі № 263.

## Гомельскі ўніверсітэт

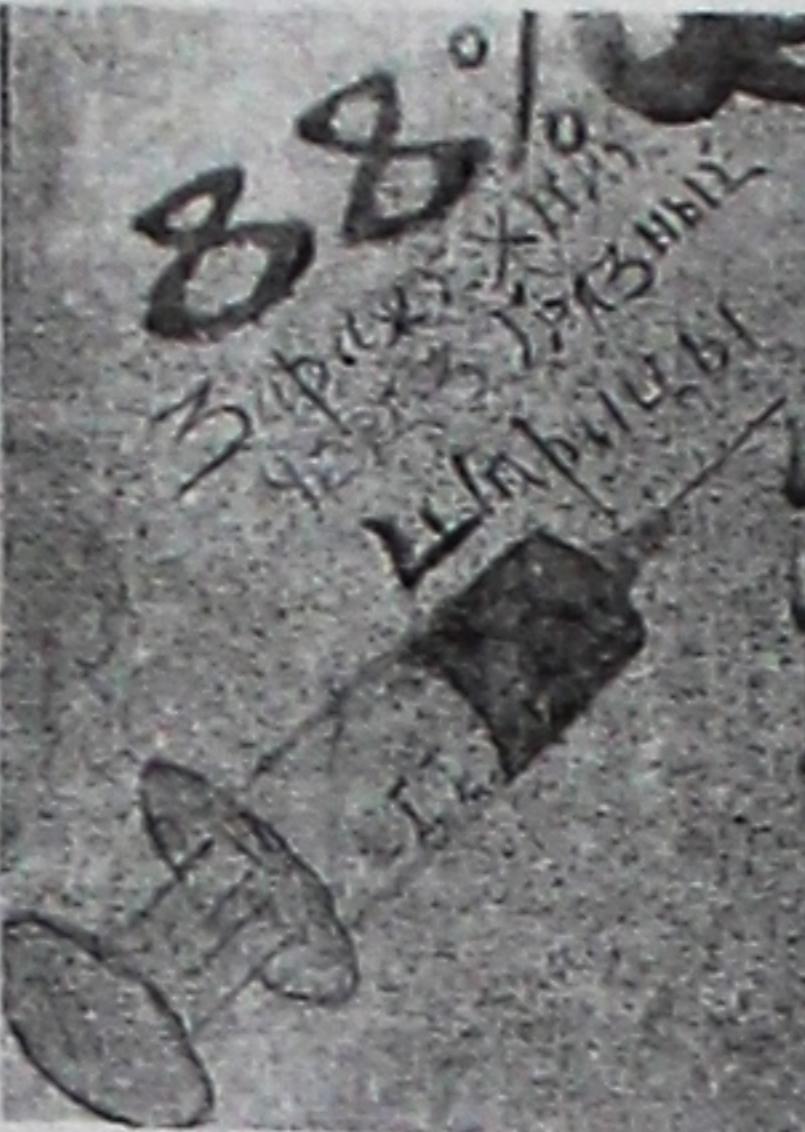
### Актуальная

● По словам главного врача Республиканского центра профилактики СПИД Лилии Мелешко, в Беларуси наблюдается расширение зоны ВИЧ-инфекции. В настоящее время ей охвачена 131 административная территория республики. Только в 2002 году эта зона увеличилась на 19 белорусских регионов. Лидером по количеству ВИЧ-инфицированных является Гомельская область, где зарегистрировано 2 тыс. 950 случаев.

● По статистике в Беларуси наблюдается рост числа детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. На сегодняшний день диагноз «ВИЧ-инфекция» поставлен 23 детям, рожденным от инфицированных матерей. В стране 7 чел. поставлен диагноз СПИД.

● По прогнозам ученых, в ближайшие годы темп прироста ВИЧ-инфицированных в Беларуси составит 40%. Ожидается, что к 2005 году количество больных СПИДом в стране достигнет 300-400 человек.

## СУПРАЦСТАЯЦЬ ПАГРОЗЕ СНІДУ



1-га снежня адзначаўся Сусветны дзень прафілактыкі СНІДу. Яго можна назваць і днём усеагульнага смутку.

Усеагульнага, бо гэта датычыца кожнага. Так, многія з нас кажуць: “СНІД? Мяне гэта ніколі не закране, таму што я не гомасексуаліст, не наркаман, не аматар рызыкавых палавых сувязей. Я — нармальны чалавек”. Згадзіцесь, што і Вы, паважаныя чытачы, адказалі б прыкладна так. Але, на жаль, зараз ахвярамі віруса-забойцы, чумы, што хуткімі тэмпамі крочыць па свете, становяцца не толькі людзі з групы “рызыкі”. Вірус можна “прынесці” з цырульні, “сустрэцца” з ім дзе заўгодна, бо ў вас можа быць паранены палец, а на любой паверхні, да якой вы выпадкова дакранеся, таксама выпадкова або наўмысна (што апошнім часам адбываецца) могуць знаходзіцца краплі атручанай крэви. Дарэчы, за наўмыснае заражэнне можна атрымальца да васьмі год турэмнага зняволення.

Са СНІДам трэба змагацца ўсімі даступнымі нам спосабамі. У гэтых адносінах вельмі актыўна праяўляе сябе наш ўніверсітэт, дзе ўжо трэці год у выставачнай зале галоўнага корпуса правадзіцца конкурс на лепшы плакат, насыщную газету, малюнак на тэму барацьбы са СНІДам. Ён праходзіць не дзеля перамогі і пераможца. Галоўнае, каб маладзь зразумела, што яна — будучыя краіны, што ў гэту будучыню трэба ісці не абсяжаранымі трагедыямі, а ўсяго чалавецтва, трагедый СНІДу. Людзі, якія прыйшлі на выставу плакатаў і малюнкаў, пранікліся агульным настроем: павяліць сябе і сваіх дзяцей ад гэтага гора. Паглядзець на экспазіцыю прыходзілі не толькі кіраўнікі, выкладчыкі саставі і студэнты ўніверсітэта, але і магчымыя жыхары г. Гомеля.

Конкурс адкрыў 30 лістапада в.а. рэктара ГДУ прафесар Д.Р. Лін. Ён коротка абламяваў сітуацыю з гэтym захворваннем у Беларусі, прывёў несуцяшальныя статыстычныя дадзенныя.

Затым выступіў начальнік аддзела па выхаваўчай работе Г.І. Варонін. Ён пахваліў удзельнікаў за актыўнасць, падзякаў ім за стараннасць і неардынарнасць творчага падыходу да выканання

### ВАШ ДОСУГ

11 декабря: Юбилейный вечер народного студенческого театра-студии «Если бы...». Актовый зал. Начало — 18.00.

17.12. Конкурс «Мисс ин. язы» в программе «Дней факультета иностранных языков». Начало — 19.00.

19.12. Фестиваль «Зимняя радуга» на сцене городского центра культуры (ул. Ирининская, 16).

Каждые субботу и воскресенье — молодежная дискотека (фойе актового зала, учебный корпус №1). Начало — 19.00. Цена билета: 2000 руб.

СМОТРИТЕ В КИНОТЕАРЕ “ЮБИЛЕЙНЫЙ”:

10-14 декабря: (Премьера) мелодрама «Благословите женщину» (Россия). Начало — 17.00. Цена билета: 2000 руб.

Эротическая мелодрама «Слияние 2-х лун» (США). Начало — 19.00.

17-21 декабря: фантастика / триллер «Черная дыра» (США). Начало — 17.00. 19.00. Цена билета: 1000 руб.

24-28 декабря: приключения / фантастика «Гарри Поттер и философский камень» (США) 2 серии. Начало — 14.00.

Приключения «Такси-3» (Франция). Начало — 17.00. 19.00. Цена билетов: 1000 руб.

Киносеансы для детей:

13-14 декабря: мультиплексная сказка «Спирит-душа прерий» (США). Начало — 14.00.

20-21 декабря: приключения / фантастика / мультфильм «Корпорация монстров». Начало — 14.00.

24-28 декабря: приключения / фантастика / мультфильм «Последняя фантазия» (США). Начало — 12.00.

Цена билета: для детей — 300 руб., для взрослых — 600 руб.

Автоответчик: 57-56-69.

Молодежная дискотека (каждую субботу). Начало — 19.30.

Цена билета: 1.500 руб.

17-21 декабря: фантастика / триллер «Черная дыра» (США). Начало — 17.00. 19.00. Цена билета: 1000 руб.

24-28 декабря: приключения / фантастика «Гарри Поттер и философский камень» (США) 2 серии. Начало — 14.00.

Приключения «Такси-3» (Франция). Начало — 17.00. 19