

ГОМЕЛЬСКИ УНІВЕРСІТЭТ



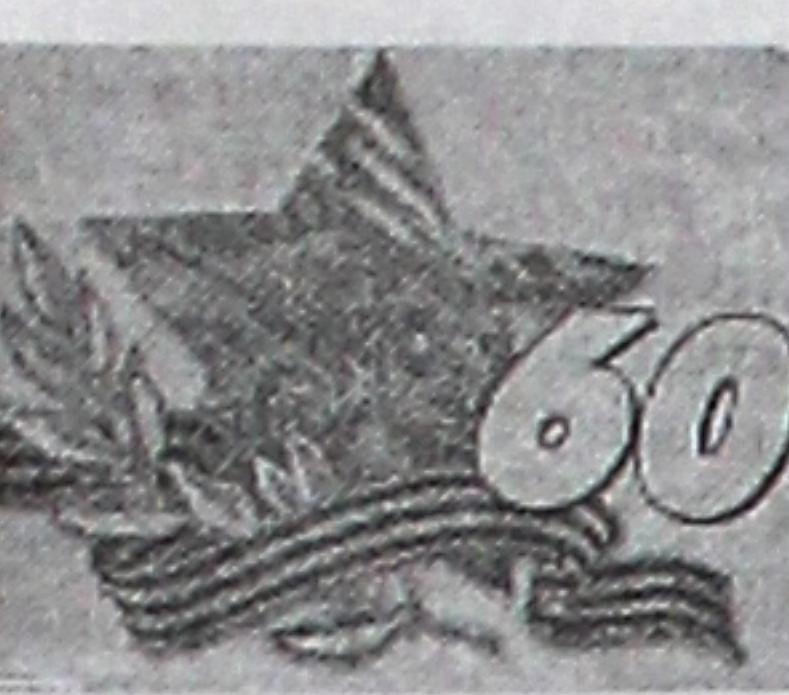
№8 (1061) ЧАЦВЕР, 22 красавіка 2004 г.

Газета заснавана ў верасні 1969 года

Выходзіць два разы ў месяц

Цена дагаворная

Насустрач 60-годдзю вызвалення Беларусі ад нямецка-фашистскіх захопнікаў



Колькі б дзесяцігоддзю не прайшло з часу ваенна-ліхападзеца, гісторыкі ёсё роўна

будуць адкрываць новыя страницы таго герайчнага мінулага. І ў летапісі мужнасці народ-пера-можцы ў войне 1941-1945 гг. могуць і павінны ўносіць свой пасільны ўклад сённяшнім студэнтам - заўтрашнім выкладчыкамі гісторыі. Гэтая думка была галоўной у час пасяджэння "круглага стала", прысвечанага 60-годдзю вызвалення Беларусі ад нямецка-фашистскіх захопнікаў, якое праведзена днімі ў ГДУ. "Круглы стол" арганізавалі Інстытут гісторыі НАН Беларусі і гісторычны факультэт універсітэта.

Адкрыў пасяджэнне прарэктар па науковай работе, д.т.н., прафесар Д.Р. Лін. Глыбока сімвалічна, адзначыў ён, што сутрэча наукоўцаў з выкладчыкамі і студэнтамі праходзіць менавіта ў г. Гомелі. Ён першым з абласных цэнтраў у лістападзе 1943 года быў вызвалены ад ворага і на некаторы час стаў сталіцай рэспублікі: тут працаваў ЦК Кампартыі Беларусі, урад краіны, фарміравалася палітыка аднаўлення народнай гаспадаркі.

У науковым дакладзе д.т.н., прафесара, нам. дырэктара Інстытута гісторыі НАН Беларусі У.І. Навіцкага была грунтуюна асветлена тэма працуна гераізму беларускага народа на нябачным фронце барацьбы з ворагам - у глыбокім тыле: на Урале, у Заходніх Сібіры, Паволжжы, куды былі эвакуіраваны прамысловыя прадпрыемствы рэспублікі. Там таксама кавалася перамога - дзеючая армія забяспечвалася ўсім неабходным. У складных умовах ваенна-часу раскрыліся лепшыя якасці людзей, сапраўдных патрыётаў сваёй бацькаўшчыны.

Баявым аперацыям па вы-

УРОКІ МУЖНАСЦІ І ПРАЎДЫ

зваленню Беларусі, партызанска-му руху, пераломнай падзеі ў ходзе вайны - бітве на Курской дузе прысвячаўся даклад д.т.н., заг. аддзела ваеннай гісторыі акадэмічнага інстытута А.М. Літвіна. Ён таксама падкрэсліў думку, што памяць - не абстрактнае памяць, і пакуль яшчэ ёсць жывыя сведкі Вялікай Айчыннай вайны, з імі трэба сустракацца і запісваць іх успаміны. Не ёсё яшчэ абласлютна поўнасцю і дакладна вывучана аб вайне: рассакрэчаўца многія гістарычныя дакументы, архіўныя звесткі, якія прыводзяць да новага бачання і разумення падзеі тых часоў, а гэта значыць, што для сённяшніх моладзі, якія абраўся для сябе прафесію гісторыка, - ёсць шырокое поле дзеянасці.

Гісторык павінен быць чесным, прынцыповым і вельмі мужнім чалавекам. Пацвярдзеннем гэтай думкі стала выступленне к.т.н., вучонага сакратара Нацыянальнага архіва Беларусі Я.І. Бараноўскага. Ён расказаў, якім доўгай, пакутліва цяжкай была праца вялікай групы вучоных-гісторыкаў, юрыстаў, яго асабіста над тым, каб вярнуць добрае імя, зняць ілжывыя абвінавачванні з І.К. Кавалёва, нашага земляка, ураджэнца в. Бабічы Чачэрскага раёна. У гады Вялікай Айчыннай вайны ён з'яўляўся сакратаром Мінскага падпольнага гарнізону партыі, стаяў ля вытокаў зараджэння Мінскага падполля, у якім удзельнічала каля 6 тыс. чалавек. У выніку спланаванай гітлеруцамі акцыі ён быў абвінавачаны ў зрадніцтве. Вяртанне прауды.

пра мужнага змагара за свабоду і незалежнасць Радзімы - працэс не столькі навуковы, прававы, а маральны, падкрэсліў Я.І. Бараноўскі. І.К. Кавалёў поўнасцю рэабілітаваны як грамадзянін і чалавек.

Вялікай Айчыннай вайна - гэта не толькі герайчнае патэтыка. Аб гэтым гаварыў у сваім дакладзе к.т.н., старшы навуковы супрацоўнік Цэнтральнага архіва КДБ І.А. Валахановіч.

З вялікай увагай слухалі студэнты-гісторыкі выступленне дыктора кафедры гісторыі Беларусі А.І. Зелянковай "Гомельскі педагогічны інстытут" у гады Вялікай Айчыннай вайны. Былі перагорнуты цікавыя старонкі жыцця навучальна установы і разам з ёй гістарычнага факультэта. Экскурс у тых часах даў сённяшнім студэнтам поўнае ўяўленне, як нялёгка было моладзі вучыцца ў тых грэзных гады ваеннага ліхападзеца.

Удзельнікі "круглага стала", вынікі якога падвёў яго вядучы, дэкан гістарычнага факультэта дацэнт М.І. Старавойтаў, былі аднадушныя ў думцы: гісторыя - не догма, а жывы механизм і праіду байне можна раскрываць на працягу яшчэ многіх гадоў.

Т.ДУБЯК.



На пасяджэнні "круглага стала" выступае загадчык аддзела ваеннай гісторыі Інстытута гісторыі НАН Беларусі А.М. Літвін.

Фота У.Чысціка.

ВІНШУЕМ!

За добрасумленную шматгадовую працу і ў сувязі са 100-гадовым юбілем прафсаюзнага руху Беларусі аблвыканкамамі аўяўлена падзяка старшыні прафсаюзнага камітэта студэнтаў Установы адукацыі "Гомельскі дзяржаўны універсітэт імя Ф. Скарыны" КОЛТЫШАВАЙ Надзеі Іванаўне.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканаты, эканамічнага і філалагічнага факультэтаў, калектывы кафедр фінансаў і кредиту, рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства горача віншуюць КОБРЫНСКАГА Рыгора Яфімавіча і РОГАЛЕВА Аляксандра Фёдаравіча з прысвяеннем ім прэзідымам ВАКА Беларусі вучонага звання прафесара.

Конференции

ВЕЛИЧИЕ И СИЛА СЛОВА

Огромна роль гуманітарных наук и центральной их составляющей - слова - в формировании культурного человека и развития общества в целом. Об этом шел разговор на международной научной конференции "Слово в культуре", которая проведена на базе филологического факультета нашего университета.

В ней приняли участие ученые, научные работники, преподаватели-филологи, студенты вузов области, республики (из Минска, Витебска, Полоцка), Польши, а также представители православного и католического духовенства.

С приветственным словом к участникам конференции обратились ректор университета, доктор химических наук, профессор А.В. Рогачев, директор Института истории и культуры восточнославянских народов при ГГУ, зав. кафедрой белорусского языка д.ф.н., профессор А.А. Станкевич, зав. кафедрой белорусской литературы д.ф.н., профессор И.Ф. Штейнер. Они отметили важность, актуальность тематики конференции и пожелали всем творческим и научным успехам.

Глубоко содержательными были представлены на пленарном заседании научные доклады о

возникновении языка и его роли в функционировании общества, о языке и тождественности национальных меньшинств, вкладе уроженцев Гомельщины в развитие культуры, об уроках белорусской национальной литературы и др. С ними выступили доктор философских наук, профессор В.Н. Калмыков, доктор социологических наук из Польши А.В. Бобрик, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой белорусской культуры Д.Д. Павловец, к.ф.н., доцент кафедры русской литературы, член Союза белорусских писателей И.Н. Афанасьев, научный сотрудник Института социально-политических исследований при Резиденции Президента Республики Беларусь Е.А. Юркштович.

С особым интересом слушали участники конференции выступления отца Саввы (Никольская церковь) и ксендза Славомира Лясковского, настоятеля Гомельского римско-католического костела Рождества Божьей Матери, которые подчеркнули мысль о том, что культура слова всегда расценивалася церковью как добротель, и слово божье положительно влияет и на человека как индивида, и на общество в целом.

Свыше 150 докладов и сообщений, затрагивающих самые разнообразные темы и проблемы не только филологической направленности, были заслушаны и обсуждены также на 7 секционных заседаниях конференции.

(Наш корр.)

За парадак і дысцыпліну

ЗАЛЕЖЫЦЬ АД КОЖНАГА З НАС

Ва універсітэце распрацаваны і прыняты план мэрапрыемстваў па выкананню Дырэктывы №1 Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь "Аб мерах па ўмацаванню грамадскай бяспекі дысцыпліны", з якім азnamлены кіраунікі ўсіх факультэтаў і структурных падраздзяленняў. Вызначаны адказныя выкананцы кожнага яго пункта, акрэслены канкрэтныя тэрміны. Так, у прыватнасці, прадугледжваецца правядзенне паўсюдна ва універсітэце навучання дзеяням на выпадак надзвычайніх ситуаций. Ужо распрацавана палажэнне аб прынцыпі меры дысцыплінарнага і адміністрацыйнага ўздзеяня на парушальнікаў норм і правілаў аховы працы, працоўнай дыс-

цпліны ў адпаведнасці з арт. Прафсаюнага кодакса рэспублікі і патрабаваннямі Дырэктывы №1. Будзе весціся рэгулярнае абсле-даванне будынкаў і збудаванняў з мэтай выяўлення іх далейшай гатоўнасці да эксплуатацыі, замацавана вытворчыя плошчы і тэрыторыі за факультэтамі і структурнымі падраздзяленнямі з мэтай падтрымання на іх належнага парадак, узмацненія кантроль за жыхарамі інтарнатаў з мэтай прадухілення негатычных з'яў (п'янства, парушэнне норм праірывання і інш.). Плану-юца агліяды-конкурсы на лепшае падраздзяленне ГДУ па арганізацыі грамадскага кантроля за станам аховы працы і ТБ і інш.

Прафсаюзнае жыццё

ПРАЙШЛІ СПРАВАЗДАЧНА-ВЫБАРНЫЕ СХОДЫ

У кастрычніку адбудзеца прафсаюзны арганізацыі выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта. На ёй будзе падведзены вынікі яе дзеянасці на чале з старшынёй прафкама Г.І. Варатніцкім за апошнія 2 гады, дэлегаты выберуць кірауніка прафсаюзной арганізацыі ГДУ па новы тэрмін.

Гэтай важнай у жыцці універсітэцкай грамадскай арганізацыі падзеі папярэднічалі праведзеныя ў сакавіку - пачатку красавіка справаздачна-выбарныя прафсаюзныя сходы на ўсіх факультэтах і ў структурных падраздзяленнях. На іх члены прафсаюза (на сённяшні дзень стаяць на ўчоце 1037 чал.) дэталёўка і засіданія амбэркавалі самыя розныя пытанні жыццядзейнасці прафарганізацый - умовы працы работнікаў, стан тэхнікі бяспекі, магчымасці азардараўлення па санаторных пущёўках, цікавага і карыснага правядзеня вольнага часу, атрыманне матэрыяльной дапамогі пры складаных жыццёвых абставінах і інш.

Правядзенне сходу супала з пераводам работнікуў універсітэта на кантрактную сістэму найму, з выданнем Дырэктывы №1 Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь "Аб мерах па ўмацаванню грамадскай бяспекі дысцыпліны", і гэта таксама увайшло ў кола амбэркаўемых членамі прафсаюза пытанняў. Выказваліся неадназначныя ацэнкі адносна кантрактнай формы працы, многіх асаблівасцяў занепакоіла тая акалічнасць, што прафсаюзам не надаецца права абароны сваіх членоў у выпадку спрэчных ситуаций, якія могуць узімку паміж работнікамі і наймальнікамі. Што ж датычыць Дырэктывы Прэзідэнта, яе важнасць і неабходнасць у сучасных умовах зразумелі ўсе. Бы, у першую чаргу, яна заклікала ўзмацніць абарону жыцця і здароўя чалавека. Удзельнікі сходаў дэталёўка азнаёміліся з гэтым документам, прынялі яго як кірауніцтва да дзеяния.

На сходах выказваліся канструктывныя прапановы па вызначэнні напрамкаў далейшай дзеянасці прафарганізацый у справе сацыяльнай абароны іх членуў. Абрани прафсаюзныя важакі на новы тэрмін, выбраны дэлегаты на XVI універсітэцкую прафсаюзную канферэнцыю.

Спрашівае - отвешаем

ЗА ЧТО УСТАНАВЛІВАЮТСЯ НАДБАВКИ?

Этот вопрос сейчас интересует многих работников нашего университета, т.к. проведен пересмотр размеров надбавок (в большинстве случаев не в сторону увеличения), которые ранее выплачивались дополнительно к окладу. За разъяснениями редакция нашей газеты обратилась к начальнику планово-финансового отдела ГГУ С.Я. Пашук:

Организации имеют право устанавливать надбавки руководителям, специалистам и служащим за высокие профессиональные, творческие, производственные достижения в работе, сложность и напряженность труда, а также за выполнение особо важных (срочных) работ в размере до 50% оклада (ставки), направляя на эти цели выделенные из бюджета средства в размере 10% планового фонда зарплаты. Конкретные размеры надбавок определяются в зависимости от личного вклада работника в выполнение эффективности выполняемых работ.

Необходимо отметить, что надбавки за высокие творческие, производственные достижения в работе, сложность и напряженность труда, а также за выполнение особо важных (срочных) работ не относились ранее и не относятся теперь к обязательным выплатам. Они являются материальным поощрением за достижение определенных количественных и качественных показателей: высокую квалификацию работника, результативность работы в предшествующем периоде, сложность выполнения возложенных на него обязанностей и решаемых задач в плановом периоде, повышенную интенсивность труда.

**Гомельскі ўніверсітэт
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф. СКОРИНЫ» ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
НА I КУРС ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
НА 2004-2005 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Право на поступление в Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» (далее – университет) имеют лица, получившие общее среднее или среднее специальное образование.

2. В университет принимаются на конкурсной основе граждане Республики Беларусь и лица белорусской национальности, являющиеся гражданами других государств, граждане Российской Федерации, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Таджикистан, а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь.

Указанные категории лиц имеют право участвовать в конкурсе на получение высшего образования.

3. Порядок приема граждан других зарубежных государств определяется в соответствии с законодательством Республики Беларусь, если иное не определено международными договорами Республики Беларусь.

4. Количество бюджетных мест для приема абитуриентов на получение высшего образования в университете определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливаются Министерством образования Республики Беларусь.

5. Сверх контрольных цифр может осуществляться прием абитуриентов на получение высшего образования за оплату физическими и юридическими лицами при условии выполнения норм и правил, предъявляемых при организации учебного процесса.

Количество мест для приема абитуриентов в университет на платную форму обучения сверх контрольных цифр определяется Министерством образования Республики Беларусь в соответствии с максимальным количеством обучающихся, предусмотренным специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность.

10. Перечень вступительных испытаний по специальностям:

Специальности	Вступительные испытания
Русская филология	1. Русский язык 2. Русская литература 3. Человек. Общество. Государство
Белорусская филология	1. Белорусский язык 2. Белорусская литература 3. Человек. Общество. Государство
Белорусская филология со специализацией "Английский язык"	1. Белорусский язык 2. Английский язык 3. Белорусская литература
Иностранные языки (английский язык)	1. Английский язык 2. Человек. Общество. Государство 3. Белорусский (русский) язык
Иностранные языки (немецкий язык)	1. Немецкий язык 2. Человек. Общество. Государство 3. Белорусский (русский) язык
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит Экономика и управление на предприятиях Коммерческая деятельность Финансы и кредит Мировая экономика	1. Математика 2. Иностранный язык 3. Белорусский (русский) язык
Математика Прикладная математика Программное обеспечение информационных технологий	1. Математика 2. Физика 3. Белорусский (русский) язык
Физика Физика. Техническое творчество Физическая электроника Автоматизированные системы обработки информации	1. Физика 2. Математика 3. Белорусский (русский) язык
Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	1. Математика 2. Физика 3. Белорусский (русский) язык
История	1. История Беларуси 2. Человек. Общество. Государство 3. Белорусский (русский) язык
История. Английский язык	1. История Беларуси 2. Английский язык 3. Белорусский (русский) язык
Правоведение	1. Математика 2. Человек. Общество. Государство 3. Белорусский (русский) язык
Психология	1. Биология 2. Человек. Общество. Государство 3. Белорусский (русский) язык
География Геоэкология	1. География 2. Математика 3. Белорусский (русский) язык
Биология Лесное хозяйство	1. Биология 2. Химия 3. Белорусский (русский) язык
Физическая культура	1. Испытание по спецфизподготовке 2. Биология (устно) 3. Белорусский (русский) язык

6. Второе и последующее высшее образование можно получить в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

7. Поступающие в университет подают в приёмную комиссию или присыпают по почте следующие документы:

- ✓ заявление установленного образца на имя ректора;
- ✓ оригинал документа установленного единого образца об образовании соответствующего уровня;

✓ оригиналы сертификатов централизованного тестирования, проведенного в Республике Беларусь в текущем году;

✓ медицинскую справку по форме, установленной Министерством здравоохранения Республики Беларусь;

✓ выписку из трудовой книжки (для тех, кто работает);

✓ справку сельского исполнительного комитета, подтверждающую постоянное проживание в сельских населенных пунктах;

✓ справку службы занятости (для тех, кто находится на ее учете);

✓ 6 фотографий размером 3x4;

✓ документы, подтверждающие право на льготы;

✓ копию свидетельства о рождении (для лиц белорусской национальности, являющихся гражданами других государств и проживающих на их территории).

Паспорт или иной его заменяющий документ, выданный органами МВД Республики Беларусь, предъявляются абитуриентом лично.

8. Прием документов от абитуриентов на бюджетные места – с 23 июня по 17 июля. Вступительные испытания – с 18 июля по 24 июля. Зачисление – до 26 июля.

9. Прием документов от абитуриентов на получение образования на условиях оплаты – с 26 по 28 июля. Зачисление – до 30 июля.

11. Обязательное вступительное испытание по белорусскому или русскому языку (по выбору) для выпускников 2004 года и предыдущих лет выпуска, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, проводится в форме обязательного централизованного тестирования на бюджетной основе в следующие сроки:

по белорусскому языку – 30 мая;

по русскому языку – 6 июня.

Его результаты засчитываются на все специальности.

Абитуриенты, не явившиеся по уважительной причине на обязательное вступительное испытание по белорусскому или русскому языку (по выбору), которое проводится в форме обязательного централизованного тестирования на бюджетной основе, сдают его 13 июня.

12. Результаты централизованного тестирования по желанию абитуриентов на платной основе (физика, математика, биология, химия, иностранный язык (английский, немецкий), белорусский (русский) язык) засчитываются на все специальности.

13. На все специальности все вступительные испытания являются конкурсными.

14. Вступительные испытания проводятся по программам, составленным на основе образовательных стандартов среднего образования и утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

15. Оценка знаний абитуриентов осуществляется по десятибалльной системе.

16. Программа вступительного испытания по спецфизподготовке разрабатывается вузом и утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

17. При поступлении:

а) на специальность «Иностранные языки (английский язык)», «Иностранные языки (немецкий язык)», «История. Английский язык» необходимо сдавать вступительное испытание по иностранному языку, который соответствует специальности;

б) на специальность «Белорусская филология» со специализацией «Английский язык» – испытание по иностранному языку, соответствующему специализации;

в) на остальные специальности испытание по иностранному языку абитуриенты могут сдавать по выбору, независимо от того, какой иностранный язык они изучали в среднем учебном заведении.

18. По специальностям математического, физического, экономического факультетов конкурс проводится по факультету.

По специальностям других факультетов (кроме специальности «Белорусская филология»)

г) со специализацией «Английский язык» конкурс проводится по отдельной специальности.

19. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин или получившие 0, 1, 2 балла, к последующим испытаниям и участию в конкурсе не допускаются.

20. Зачисление осуществляется по конкурсам в соответствии с количеством баллов, набранных абитуриентами на вступительных испытаниях.

21. Зачисление на бюджетные места, количество которых определяется пропорционально поданным заявлениям, проводится по отдельному конкурсу среди выпускников:

учреждений, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования и находятся в сельской местности (далее – сельское учреждение образования). В данном конкурсе имею право участвовать абитуриенты, которые на момент получения общего среднего образования постоянно проживают в сельских населенных пунктах не менее двух лет; учреждений, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования и находятся в иных населенных пунктах (далее – городское учреждение образования).

В тех случаях, когда конкурсный балл выпускников сельских учреждений образования одинаков или превышает конкурсный балл выпускников городских учреждений образования, зачисление проводится по общему конкурсу.

22. Зачисление абитуриентов при необходимости целевой подготовки специалистов осуществляется по отдельному конкурсу согласно доведенным Министерством образования республики Беларусь планам целевого приема в пределах 20% от контрольных цифр.

Абитуриенты, которые не зачислены по конкурсу на целевую подготовку, имеют право участвовать в общем конкурсе.

23. Победители международных и республиканских (диплом I, II, III степени) предметных олимпиад школьников, учащихся средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, проведенных Министерством образования Республики Беларусь в текущем учебном году, а также лица, награжденные нагрудным знаком лауреата специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся, студентов и талантливой молодежи, победители предметных олимпиад, проведенных Белорусским государственным университетом, зачисляются на бюджетные места без вступительных испытаний при поступлении на соответствующие специальности.

24. Перечень предметов и соответствующих им специальностей:

ПРЕДМЕТ	Соответствующая специальность
Русский язык и литература	Русская филология
Белорусский язык и литература	Белорусская филология
Английский язык	Иностранные языки (английский язык)
Немецкий язык	История. Английский язык
Математика	Иностранные языки (немецкий язык)
	Математика
	Прикладная математика
	Программное обеспечение информационных технологий
Информатика	Автоматизированные системы обработки информации
	Прикладная математика
	Программное обеспечение информационных технологий
История	История. Английский язык
Физика	Физика
	Физика. Техническое творчество
	Физическая электроника
География	География
	Геоэкология
Биология	Биология
	Лесное хозяйство
Химия	Биология
	Лесное хозяйство

25. Вне конкурса при получении на вступительных испытаниях оценок не ниже, чем 3 бала зачисляются:

– воины-интернационалисты;

– дети-сироты и дети, оставшиеся без опеки родителей;

– дети из семей военнослужащих или рабочих и служащих, занимавших штатные должности в воинских частях и погибших (умерших) или ставших инвалидами во время прохождения воинской службы или работы в составе советских войск на территории государств, где велись боевые действия, а также дети из семей военнослужащих, погибших (умерших) в мирное время при прохождении воинской службы;

– дети из семей лиц начальственного и рядового состава органов внутренних дел, погибших (умерших) или ставших инвалидами при исполнении служебных обязанностей на территории государства, где велись боевые действия, а также погибших (умерших) в мирное время при исполнении служебных обязанностей;

– дети из семей лиц начальственного и рядового состава органов финансовых расследований Республики Беларусь, погибших (умерших) при исполнении служебных обязанностей;

– инвалиды I и II групп, а также дети-инвалиды, которым не противопоказано обучение и которые могут посещать занятия;

– лица, которые имеют льготы в соответствии со ст. 18 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, потерпевших от катастрофы на Чернобыльской АЭС». Абитуриенты этой категории, которые закончили учебные заведения с отличием (с отличными оценками), зачисляются по результатам собеседования в форме тестирования по предметам вступительных испытаний. Собеседование проводится 14 июля;

– лица белорусской национальности, являющиеся гражданами иностранных государств и (или) проживающие на их территории по рекомендациям белорусских организаций или учебных заведений на специально выделенные учреждениями места в рамках контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств республиканского и местного бюджетов.

26. При равенстве конкурсных баллов преимущества имеют:

– инвалиды III группы;

– абитуриенты, которые имеют льготы в соответствии со ст. 19, 20, 23, 24, 25 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, потерпевших от катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

– уволенные в запас военнослужащие, имеющие льготы, установленные законодательством, и рекомендации воинских частей;

– победители областных предметных олимпиад, республиканских и областных турниров и конкурсов по предметам вступительных испытаний, а также олимпиад, проведенных среди абитуриентов и соответствующих профилю избранной специальности;

– абитуриенты, награжденные золотой, серебряной медалью или закончившие учреждение, обеспечивающее получение среднего специального и профессионально-технического образования (на основе общего базового образования) с дипломом с отличием;

– победители областных предметных олимпиад;

– победители республиканских и областных турниров и конкурсов по предметам вступительных испытаний;

– абитуриенты, имеющие более высокий балл аттестата;

– выпускники 2004 года подготовительного отделения университета при поступлении на соответствующие специальности;

– профессионально ориентированные абитуриенты:

а) закончили факультет довузовской подготовки и профориентации по профилю избранной специальности;

б) имеют стаж работы по специальности, соответствующей избранной;

в) другая профессиональная ориентированность.

2

Пам'ять

ТВОРЦІ И ОРГАНІЗАТОР ПЕДАГОГІЧЕСКОЇ НАУКИ

В нашем университете проведены Педагогические чтения, посвященные памяти академика И.Ф. Харламова.

*Сложить бы прожитые годы,
Какой была бы высота ...*

Эти поэтические строки были написаны самим Иваном Федоровичем, которого вот уже год, как нет рядом с нами (надо отметить, что поэзия была его большим увлечением, и в ней он раскрылся как настоящий философ).

Вспомнить замечательногоченого, педагога, своего наставника, друга и просто человека, чтобы почтить его светлую память, собрались в ГГУ его коллеги, бывшие ученики, друзья, гости с вузов города, области, республики, ближнего и дальнего зарубежья. Среди них были членкорреспондент НАН Беларусь, 14 докторов наук, профессоров, 27 кандидатов наук, доцентов. Они ознакомились с педагогическим наследием и библиографией И.Ф. Харламова, побывали на его могиле в д. Шарпиловка Гомельского района, приняли участие в пленарном заседании «Иван Федорович Харламов – человек, ученый и педагог». Работали 3 научно-методические секции, на которых было заслушано свыше 70 докладов и сообщений.

Педагогические чтения открылись вступительным сло-



вом проректора по научной работе, д.т.н., профессора Д.Г. Лина, который пролистал страницы жизненного и творческого пути академика И.Ф. Харламова. С сельского паренька, мечтавшего стать учителем и осуществившего задуманное, он вырос до ученого с мировым именем, академика Национальной академии наук Беларусь, зарубежного члена Российской академии образования, заслуженного деятеля науки Республики Беларусь, лауреата Государственной премии Республики Беларусь, автора класси-

ческого учебника «Педагогика», по которому учатся не только в Беларуси и России, но и в далеком Китае. Путь к этим вершинам лежал через высокую требовательность Ивана Федоровича прежде всего к самому себе, целеустремленность, огромную работоспособность, трудолюбие. Сформулированная И.Ф. Харламовым целевая установка «Проблема не может быть решена, если она правильно не будет поставлена» стала его жизненным кредо. Честность, скромность, правдивость, простота в общении, особый строй души и мысли, учитель в высшем понимании этого слова, титан духа – все это органично сочеталось в Иване Федоровиче. Таким его знали выступившие на пленарном заседании чтений почетный ректор ГГУ, д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент НАН Беларусь Л.А. Шеметков, д.фил.н., зав. кафедрой белорусской литературы И.Ф. Штейнер, д.п.н., профессор кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ А.П. Сманцер, д.п.н., про-

фессор БГПУ имени М. Танка Р.С. Пионова, д.п.н., профессор Софийского университета Е.М. Рангелова, к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ имени М. Танка Ж.Е. Завадская, д.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии детства ГрГУ В.Т. Чепиков, к.и.н. В.Е. Брит, зав. кафедрой педагогики, д.п.н., доцент Ф.В. Кадол, доктор политических наук, профессор Л.Н. Сечко, doch ученика В.И. Харламова.

Они делились своими воспоминаниями о И.Ф. Харламове как о создателе и организаторе педагогической науки, Ученом, Человеке, Друге, раскрыли сущность его научных взглядов.

На секционных заседаниях всесторонне обсуждено педагогическое наследие ученого – основные положения разработанной им теории нравственного воспитания, ее огромная роль в процессе формирования культуры личности, высоких духовных качеств школьников, пути развития нравственного самосознания студентов и т.д. Отмечалось, что звучно современным требованиям сформулированное ученым определение сущности нравственного воспитания: оно «должно быть направлено на формирование у личности нравственных отношений к идеологии и политике государства, к родине, труду, общественному досто-

янию, охране природы, к людям и самой себе».

Участники педагогических чтений высоко оценили огромный вклад И.Ф. Харламова в развитие педагогической науки, отметив при этом, что и сегодня его методологические идеи актуальны и востребованы, найдут свое дальнейшее развитие в деятельности его последователей – преподавателей вузов, учителей, его учеников, тех, кто обязан Ивану Федоровичу своим научным становлением и профессионализмом. Помогать им в этом будут заветы, идеи, труды, нравственные уроки, оставленные И.Ф. Харламовым.

«Я видел дальше других, потому что стоял на плечах гигантов» – в этих словах И. Ньютона продолжатели дела И.Ф. Харламова видят руководство к действию. Им осуществлять то, что великий ученый задумал, но, к сожалению, не успел реализовать.

Т. НИКОЛАЕВА.

На снимке: своими воспоминаниями о И.Ф. Харламове, который на протяжении более 25 лет был ее наставником, советчиком, критиком, делится участница Педагогических чтений д.п.н., профессор БГПУ им. М. Танка Р.С. Пионова.

Фото В. ЧИСТИКА.

Педагогічна практика

ЯК МЫ БЫЛІ НАСТАУНІКАМІ...

З хуткасцю канікулаў праляцеў месяц школьнай практикі. І захацелася напісаць невялікую адозву аб tym, што з намі, нявопытнымі студэнтамі, там адбываўлася. Мы – гэта 4 курс філалагічнага факультэта.

Пачыналася практика ва ўсіх па-разному. Былі і непараўнені. Напрыклад, калі наша падгрупа з'явілася ў школе, яе паважана кіраўніцтва нам ветліва сказала: «Мы пра вас нічога не ведалі, амаль усе настаунікі беларускай мовы і літаратуры хварэюць, можа, вы ў іншую пойдзеце?» Але потым нічога, прыйшлі да кампрамісу і нават усталявалі вельмі прыязныя адносіны.

Калі нас замацавалі да пэўных класаў і мы пазнаёмліся з дзецьмі, то частка студэнтаў са слабымі нервамі прасілася да маці і глытала цішком слёзы. Але за месяц многія сталі з вучнямі сябрамі і нават пісалі адно аднаму развітальні лісты.

Канешне, трэба сказаць і пра дысцыплінаванасць сучасных школьнікаў. Намі было заўважана, што яна вельмі залежыць ад асобы настауніка. І калі прадметнікі, што выкладалі да нашага «нашэсця», не карысталіся іх асаблівай павагай, то нам таксама было складана ў пачатку працы,

задесь ЕСТЬ ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ

Педагогічна практика в СШ №56 г. Гомеля з лицейскими класамі при ГГУ им. Ф. Скорины оказалася для студэнтаў пятага курса фізічнага факультэта вельмі интереснай і плоднай. І не толькі потому, што нам предоставили возможность общаться с реальнымі ученикамі на уроках і во внеурочное время, вести занятия самостоіельно. Нас познакоміли с исторіей і традыцыямі школы, рассказали о многочисленных формах работы, которые используются в учебно-воспитательном процессе, показали те стороны школьнай жизни, о существовании которых мы і не догадывались.

Особенна нам запомнілся Турнір Юных Фізиков, в котором принялі участие не только учащіеся 10 і 11 класаў, но і восьмы- і девятыкласнікі. В течение двух дніяў после школьнай урокаў 16 команд велі упорную борьбу за победу. Так как студэнты непосредственно участвовали в организации конкурса, подготовке к нему (в качестве консультантаў при решении возникших у учащіхся вопросаў), то при его проведении нам было трудно разделіць ролі болельщиков і членов жури. Кроме нас в составе жури были школьнайя учители фізики, выпускники прошлых лет, руководитель педагогічнай практикі. В честной борьбе победила одна

а некаторым – і ўесь яе час.

Наstaунікі-прадметнікі трапляліся розныя: цікавыя, волытныя, адданыя сваёй працы, і не вельмі. У многіх студэнтаў самавага значна ўзрасла, калі педагогі прасілі нашы распрацоўкі ўроکаў, а таксама літаратуру, якой мы карысталіся пры падрыхтоўцы да іх.

Не ўсюды было належнае абсталяванне ў кабінетах, часам не было нават добрай дошкі. Таму для тлумачэння некаторых рэчаў прымянялі ўсе свае творчыя і акрамбатычныя ўмінні і навыкі. У некаторых жа школах класы былі настолькі прыстойнымі, што мелі і камп'ютар, і нагляднасці, і дошку на ўсю сцену.

Праблемай многіх практикантаў, як да гэтага часу і настаунікай, з'явілася праца з 10-балльнай сістэмай. Мы тэрэтычна з ёй пазнаёмліся, і нам здавалася, што здохнем дакладна выкарыстоўваць яе на практицы. Памыліся. Цяжка не толькі інтэлектуальна, але і маральна, псіхалагічна. Шкада сябе, настаунікай і вучням. Дзесяткі разоў дзякавалі вучоных, што гэту сістэму не прыдумалі крыху раней і мы давчыміся з наормальнымі, роднымі тройкамі, чацвёркамі і пяцёркамі.

Спалі па начах у час практикі нерэгу-

лярна, бо ад нас пастаянна патрабавалі афармлення ўсё новых і новых папер. Мадышыя курсы не хочацца палохаць, але нам траба было распрацаўваць у першы тыдзень пагадзіны план нашай дзейнасці на ўесь месяц, ўсё гэта потым у мастацкім стылі падрабязна распісаць у дзённіку з 96-і лістоў, зрабіць два разгорнутыя планы-канспекты выхаваўчага мерапрыемства і заілковага ўрока, здаць тонкі сыштак з характарыстыкай на аднага з вучняў свайго класа, і, абагульнішы гэта ўсё, падрыхтаваць справядзчу. Вось так! Аж успамінць страшна. З-за гэтай пісаніны не хапала часу на добрую падрыхтоўку да кожнага ўрока. Здавалася, што галоўнае не тое, як мы на самой справе працуем, а што мы напішам, што прыдумаем.

Пасля практикі студэнты адчувалі сябе па-разнаму: хто вярнуўся ва ўніверсітэт, як на свята, а хто хацеў яшчэ застацца ў школе. Многія сумуюць па сваіх вучнях, бо паспелі прывязацца да іх.

У верасні – знў на практику, таму так хочацца быць наўным і верыць, што будзе менш папер і больш – рэальны дзеянісці.

Марына ДЖАЛАЯ.



У нас, студэнтаў-філологаў IV курса, впершы раз за время нашай учбы состоялась педагогічна практика. Но самое сильное впечатление, кроме опыта проведения первых в жизни самостоятельных учебных практических занятий, произвела на нас встреча с учащимися Гомельскага аграрно-технічнага ліцея.

Здесь мы, студэнты-практиканты, вместе с группой кітайскіх студэнтаў II курса экономічнага факультэта провели «круглы стол» под названіем «Жители Поднебесной, далекія і близкія». Сначала мы посетілі оранжерэю, где работают будучыя мастера-декораторы, учатся правильно ухажіваць за растеніямі. Там находится больш 1500 их видов из разных стран мира, в том числе и из Кітая. В оранжерее было очень тепло, цвілі вішні, и нам казалось, что мы находимся в другом мире.

Затым мы прошли в кабінет беларускай літературы, где нас уже ждали лицейцы. Мы хотілі рассказать молодым 16-17-летним беларусам о нашай родніне і ее народе, чтобы им захотелось после нашей встречі самостоітельно обратіцца к книгам, періодичнай печаті о Кітае, больше узнать о нас и лучше нас поняць. Отсюда і выбор тематики выступлений кітайскіх студэнтаў: вопросы экономікі («Прысоедзеніе Гонконга», «Уровень потребления», «Развітіе сельскога хоўяйства»), реформа школьнага образования, флора і фауна, культура і искусства («Кітайскі театр»). Особы интерес вызвали сообщения о національных кітайскіх праздніках і обрядах в проведении традиційнай кітайскай свадьбы. Для наглядности мы взяли с собой фотографіі, іллюстраваныя издания, проспекты і географічныя карты, даже написали рецепты блюд, которые можно приготовіць из местных беларускіх продуктаў. Беседа проходила в очень дружелюбной атмосфере, за чашкай чая. Мы были очень рады вниманию к нашим выступленим и многочисленным вопросам лицейцаў. Оказалось, их интересует абсолютно все: наш климат, кухня, особенности быта и проведения свободнога времени, вопросы религіі и філософіі, высшага образования и службы в арміі... Всем было так интересно и весело, что мы забыли о времени и не заметили, как на улице стемнело. Мы сфотографировались все вместе на добрую память (на снимке) и договорились о том, что это будет не последняя наша встреча с новыми дружызьмі.

Чу Цяоши,
Сяо Цзиньцзинь,
студэнты 4 курса філологічнага
факультета.

из чатырох команд 11-х класаў, участнікі которой наўблейе ярко праўвілі свою изобрэтельнасць, глубокія знанія по фізікі при выполнении задания и оформлении результатов работы. На турніре они наглядно провели эксперимент, убедительно защищілі свою «мини-диссертацию» в ходе доклада и ответов на вопросы оппонентаў, продемонстрировали свою эрудыцыю при оппонировании и рецензировании работ, выполненных другими командамі.

Не меншым интересным оказалася і конкурс-ігра «Зубренок», в котором участвовали ученикі 6 – 8 класаў. На протяжении полутора часов они должны были решіць 30 задач конкурснага задания, оформленнага в форме теста, і отметыць в специальном бланке правильныя ответы. По своей сути этот конкурс в чём-то похож на цэнтралізованное тестирование. Участие в нем будзе способствовать подготовке школьнікаў к государственному испытанию при окончании школы.

Хотелось бы отметить і работу администраціі, учителей школы. Ее завуч А.А. Шелудякова ведет мониторинг успеваемості. Кажды ученик имеет возможность определіць свой рейтинг среди одноклассников і всей параллели класаў, с учетом его результатов откорректироваць свою учебную деятельность, а в ітоге –

улучшить свою позіцыю в «табели о рангах». Анализ рейтинга учителей і школьнікіх предметаў используется руководителями школы при корректировке уровня школьнай нагрузкі для учащіхся, при организации взаимодействія в коллеktive учителей і, при необходимости, – при корректировке отношений учителей і учащіхся.

Учитель фізікі А.Н. Павлов в течение нескольких лет является непосредственным организатором Турніра Юных Фізиков и руководителем сборной команды школы, принимающей участие в республиканском турніре. Директор А.А. Вишневский – основной организатор конкурсов-игр «Зубренок» (по фізікі), «Кенгуру» (по математыке), «Буслік» (по беларускому языку), «Рускій медвежонок» (по русскому языку). Первые два конкурса он курирует в масштабах всего гораду.

Мы іскрэнне благодарны А.А. Вишневскому, А.А. Шелудяковой, А.Н. Павлову, а також всем класным руководителям и учителям школы, с которыми почастливилось общаться, за их профессионализм и многогранную помошь нам, студэнтам, при прохождении педпрактикі.

Т. ГОШКО,
студэнтка 5 курса фізічнага
факультета.

Знай наших!

КОРОЛЕВА КРАСОТЫ - СТУДЕНТКА ГГУ



В городском центре культуры г. Гомеля прошел областной тур IV Национального конкурса красоты. Претендентками на его высшую награду — корону «Мисс Гомельской области» были 14 обаятельных и милых девушек — старшеклассниц, студенток.

Им пришлось пройти немало конкурсных испытаний — продемонстрировать национальные костюмы, молодежную моду, вечерние платья, купальные костюмы, прежде чем строгое и компетентное жюри вынесло свой справедливый вердикт. Определились победительницы в номинациях «Мисс Элегантность», «Мисс Очарование», «Мисс Фото». Зрительские симпатии были отданы студентке исторического факультета нашего университета Марии Беляевой. А самая главная победа одержана четырехкурсницей матфака ГГУ Анной Одрибец: она удостоена титула «Мисс Гомельская область»!

Вместе с еще двумя девушками, признанными второй и первой «Вице-мисс», она будет представлять нашу область на республиканском туре конкурса красоты, который состоится в г. Минске в июне.

Удачи тебе, Анна!

Фото В. ЧИСТИКА.

195-летию Н.В. Гоголя посвящается

В ПАМЯТЬ О СЧАСТЛИВОМ ИМЕНИ

Он все смеялся, («а в душе своей был стар»).
Хотел любви, небесной, самой чистой...
Талант ему был Богом вручен в дар,
И смех, все очищающий, лучистый;

Он все смеялся — молод был и резв,
Васильевка, места родные, люди,
Он украинский радостный народ,
Красу природы родной не забудет;

«Воробышком» в Гимназию наук
Влетел однажды птицам, «странным Карлой»,
Чтоб постепенно, медленно, не боруг
Гордиться Нежин мозг Яновским Николаем.

Он все смеялся — град Петра манил,
Служить Отчизне — легкое ли дело;
А в сердце таиный помысел хранил,
Душа от предвкушенья славы пела.

Его позвал Диканьки тайный свет
и пестрый хоровод русалок —
Он Украине передал привет —
И подарил ей короб дивных сказок.

Однажды, плотно кутаясь в Шинель,
По Невскому гуляя, он заметил,
Как плачет одинокий Пискарев,
Как ищет нос несчастный Ковалев,

Башмачину как холодно на свете.

Непонят стал — кричали: «Экий вздор! —
Кем возомнил себя этот писака?!

К нам едет Ревизор!!! Кто этот Ревизор?!!» —
Он прочь бежал от светской той атаки.

Он боле не смеялся... грустный взгляд
Глядел куда-то вдали; он стал задумчив.

Он был друзьям не рад, себе не рад —



Лишь в сердце боль: «Чем лучше я? Чем хуже?».

Ему в глаза заглядывала Русь,
С ним Плюшкин говорил уныло;
А он душой стремился в чисту высь,
Шептал молитвою: «Прости меня... Спасибо...».

Но неужели Жизнь была права,
Когда его испытывала строго,
И было нелегко искать слова,
Ему — слова, чтобы прославить Бога.

«Молитесь обо мне», — просить не уставал,
Лишь старцы Оптиной его мольбам внимали;
И мудрым свет их глаз его позвал
К Тому, кто не оставит в покаянье.

...Как одиноко в комнате пустой.
Юпитер лампадка. Тихо так и странно.
Диагноз ведь простой: он болен, он больной.
Что ж, проще так... Им будет так понятней.

Смирение на челе. Он знает: час настал,
Он говорил сегодня с Ним — Тот примет;
Он горестно вздыхать и плакать перестал,
Хотел покоя он, покоя и молитвы;

Той ночью роковой огонь горел страшней.
И ангел плакал — звезды в небе потускнели.
Что было там? — Он скажет Слова. — Зачем?
Что ж помешать ему святые не успели?

Он был готов уйти — он сделал все, что мог
И для небес и для людей, для Жизни,
«Как сладко умирать...» — он перешел порог,
Чтобы увидеть блеск священных лестниц...

Как понимать тебя, непонятый людьми?..

О КЛАССИКЕ В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ

Ночь
1905
Рождество

Если кто-то из вас скажет, что классическая литература — это скучно, значит, вам не посчастливилось увидеть 7 апреля игровое представление студентов 2 курса филологического факультета, посвященное 195-летнему юбилею со дня рождения Н.В. Гоголя.

«Мы привыкли в последнее время говорить о серьезном Гоголе как о русском православном писателе, религиозном мыслителе. Но совсем не случайно день рождения его (по новому стилю) выпадает на День смеха — 1 апреля; и сегодня мы будем вспоминать о веселом, смешном и радостном Гоголе», — сказала на открытии представления к.ф.н., доцент кафедры русской литературы, продюсер проекта Татьяна Николаевна Усольцева.

Первыми на импровизированную сцену вышли участники труппы ООО «Театр маразма» (группа РФ-22). И началась экзамен. Несчастной «студентке» Татьяне Шевцовой попался билет по «Вечерам на хуторе близ Диканьки». И то ли читала она его ночью накануне экзамена, то ли мистик Гоголь, портрет которого загадочно дергался на стене напротив, поддерживаемый Мариной Еленковой и Ириной Малиновской, то ли преподавательница Ирина Хомякова (в которой легко угадывалась манера приема экзаменов Т.Н. Усольцевой) мешали ей сосредоточиться и вспомнить содержание... Но настоящего студента всегда вырачует изобретательность. А тут дело про-

сто, сказка все-таки «Ночь перед Рождеством». И вот фантазии Т. Шевцовой воплотились на сцене. Черт (он же режиссер-постановщик) Светлана Рычагова, конечно же, украл месяц, а вот дальше... Оксана (Ольга Жарова) сначала потребовала у Вакулы (Ольга Куркина) «мерцедес», дорогую косметику, путевку в Гагры, а потом сошлись на червичках. Любовебильная Солоха (Дима Люсиков) без устали принимала ухажеров: дядя (Игорь Соловьев), Чуба (Дима Теленченко). Вакуле удалось-таки уговорить царицу (Наталья Бутурлинова) отдать ему червички; и то после того, как им успешно был пройден «тест для настоящих мужчин» и он поклялся, что любит Оксану. Вот только «студентка» Т. Шевцова забыла, чем закончилось произведение Гоголя, что хэлпи эндом — понятно, а вот кто должен стать мужем Оксаны? Хотелось ей даже самому Николаю Васильевичу (Людмила Галаганова) сосватать Оксану, но все закончилось, «как у Гоголя». И под марш Мендельсона, заранее заготовленный звукорежиссером Ириной Коломийченко, Вакула и Оксана, счастливые, предстали под благословление зрителей.

А вот неугомонный Н.В. Гоголь (Л. Галаганова) никак не хотел расставаться с аудиторией и, бегая по рядам, демонстрировал баночку с заспиртованным «Вием обыкновенным», обнаруженным в полесских лесах. Серьезно и уважительно прочитал письмо Н.В. Гоголя к Н. Языкову о сущности творчества студент группы РФ-21 Антон Крохмальник. А его одногруппники перенесли зрителей в гостиную к

городничему из «Ревизора», где происходил решающий момент — признание в любви пылкого Хлестакова (Татьяна Филиппенко) юной мечтательнице Мары Антоновне (Светлана Матькунова) и маменьке ее, кокетке Анне Андреевне (Екатерина Любезнaya). «Я могу от любви свихнуть с ума», — грозится Хлестаков, и испуганный городничий (Ольга Гасанова) соглашается выдать за него свою dochь.

Тему влюбленных продолжали студенты группы РБ-23. Оксана (Инна Сильченко) и Вакула (Денис Карако) приятно удивили своей профессиональной игрой. Вообще, все ребята играли превосходно. Представление получилось стильно, феерично, а главное — веселым. Без сомнения, такие актеры и такие постановки заслуживают большой сцены.

По окончании представления никто не хотел уходить! «Неужели это все?» — слышалось в аудитории. Студенты подходили к плакатам и стендам, которыми оформили сцену Александра Крупкина и Наталья Рудькова, и потом долго обсуждали увиденное.

«Знаю, что имя мое после меня будет счастливее меня», — сказал в свое время Н.В. Гоголь... и не ошибся.

Представленное выше ваншему вниманию стихотворение посвящено великому писателю. Его автор пожелала остаться неизвестной. Пользуясь гоголевской терминологией, назовем ее «просто приятная дама».

Материал подготовила Т. ЦЕЛЕХОВИЧ.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабістых імян, геаграфічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункту гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬNIK — Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф.Скарыны.

Наш адрес: 246019, г. Гомель,
вул. Савецкая, 104, пакой 2-14.
Тэл. 56-30-71.
E-mail: rggu@gsu.unibel.by
Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі
Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г.
Рэгістрацыйны № 263.

Газета набрана і сверстана на настольно-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, отпечатана на Республиканском полиграфическом предприятии "Полілеспечать", г. Гомель, ул. Советская, 1. Качество печати соответствует качеству оригиналов заказчика.

СПОРТ

СТАЛІ ЧЭМПІЁНАМІ РЭСПУБЛІКІ!

У Гомельскім Палацы гульня-відаў спорту прайшоў заключны тур чэмпіянату Беларусі па волейболу сярод мужчынскіх каманд у вышэйшай лізе.

«Гомельскі волейбольны клуб» перамог чэмпіёна папярэдняга года — «Камунальнік» з г. Гродна з лікам 3:2, «Тэкнапрыбор» з г. Магілёва — 3:1, «Шахтаспецбуд» з г. Салігорска — 3:0 і стаў чэмпіёнам Беларусь 2004 года. На другім месцы гродзенская і на трэцім — салігорская каманды.

Вось імёны наших студэнтаў, якія ўзяліся на вышэйшую прыступку п'едэстала гонару: майстры спорту Аляксандр Елістратаў (капітан каманды), Уладзімір Коціч, Iгар Петрачэнка, Дзмітрый Салтыкоў, Дзмітрый Мірук, Алег Таранка.

Нагадаю, што адным з трэнераў нашай каманды з'яўляецца выкладчык кафедры спартыўных дысцыплін Уладзімір Ула-

ЁСЦЬ КУБАК БЕЛАРУСІ!

У г. Гродне прайшлі спаборніцтвы за Кубак Беларусі па волейболу сярод мужчынскіх каманд. «Гомельскі волейбольны клуб», за які гуляюць наши студэнты, у фінале з лікам 3:2 перамог каманду «Тэкнапрыбор» з г. Магілёва і заваяваў Кубак.

Віншум нашых студэнтаў з чарговай перамогай, якую па праву падзяляе трэнэр каманды ст. выкладчык кафедры спартыўных дысцыплін Уладзімір Уладзіміравіч Макарэвіч.

ШТАНГІСТЫ ГДУ — ТРЭЦЯ

У г. Мінску адбыліся спаборніцтвы па штанзе ў праграме XIV-х студэнціх спартыўных гульняў сярод вну першай групы.

У агульнакамандным заліку перамогу заваяваў Беларускі дзяржаруны ўніверсітэт фізічнай культуры, на другім месцы — Магілёўскі тэхналагічны ўніверсітэт і на трэцім — студэнты ГДУ.

Гэтая наўіна ўдвая прыемная, таму што са студэнтамі-штангістамі ўсяго другога года займаецца выкладчык кафедры фізічнага выхавання і спорту Аляксандр Іванавіч Конан.

Да гэтага застаецца дадаць, што майстар спорту пяцікурснік факультета фізічнай культуры Уладзімір Арцёмэнка прывёз у Гомель сярэбраную ўзнагароду, заваяваную у вагавай катэгорыі да 69 кг, паказаў пры гэтым у рыку 120 кг і ў штуршку — 145 кг. Ен перавысіў на 5 кг майстарскі нарматыв. Чаўртакурснік факультета фізічнай культуры Віктар Падрэзэнка (62 кг) атрымаў малы сярэбраны медаль на штуршку — 125 кг.

НА ПАМОСЦЕ — АСІЛКІ

У ГДУ прайшлі чэмпіянат г. Гомеля, першынства вну ўніверсітэта па гравым спорце, якія сабралі 16 каманд.

У чэмпіянаце і ў першынстве вну прызырава тройка аднолькавая: БелДУТ, ГДУ імя Ф. Скарыны, ГДТУ імя П. Сухога.

У асабістых спаборніцтвах на вышэйшую прыступку п'едэстала гонару у чэмпіянаце падніяліся: студэнт з курса філалагічнай факультета Андрэй Ляскоў (60 кг) і пяцікурснік матэматычнага факультета Дзмітрый Хадановіч (65 кг). Другім прызёрамі сталі трэцякурснік юрфака — Сяргей Камрукоў (75 кг) і матэматычнага факультета — Дзмітрый Сяменчанка (звыш 100 кг).

У камандным першынстве ўніверсітэта тройка прызёраў выглядае так: матэматычны (адказны за спартыўна- масавую работу — М.Р. Кузянец), біялагічны і юрыдычны факультеты.

Усе прызёры чэмпіянату горада сталі пераможцамі нашых ўніверсітэцкіх спаборніцтваў.

Спаборніцтвы прайшлі на высокім узроўні, у чым вялікая заслуга іх галоўнага суддзя, суддзі нацыянальной катэгорыі Мікалая Рыгоравіча Кузянькі. І не дзіўна, што адзел па фізічнай культуре, спорту і турызму Гомельскага гарыканкама ўжо другога год запар праводзіц чэмпіянат і першынство вну ў нашым ўніверсітэце.

В. МАРЧАНКА,

наш спартыўны агледальнік.

ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАЙНЫ У