

№14 (1088)  
ЧАЦВЕР,  
15 верасня  
2005 г.  
Выходзіць два  
разы ў месяц  
Цена  
дагаворная

# ГОМЕЛЬСКИЙ УНІВЕРСІТЭТ



Газета заснавана ў верасні 1969 года

Репортаж с посвящения первокурсников в студенты

## ДЕНЬ, КОТОРЫЙ ОСТАЕТСЯ В ПАМЯТИ

1 сентября – это очень волнующий день в жизни каждого человека. Он важен и для ребенка, впервые переступившего порог школы, и для взрослого, отдающего своего малыша в 1 класс. Но самым значимым День знаний становится для тех юношей и девушек, которые вступают в новую, захватывающую студенческую жизнь. Парадная линейка – лишь небольшая прелюдия к студенческим будням и праздникам, всего лишь 40 минут торжественной атмосферы, искренних поздравлений, добрых пожеланий и напутствий. Как жаль, что эти мгновения бывают только раз! Как прекрасно, что их может пережить каждый, хотя бы однажды!

Самый крупный и старейший вуз нашего региона – Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины – уже в 75-й раз принял в свои ряды молодое поколение будущих специалистов. В первую очередь им, 1957-ми «новоиспеченным» студентам дневной формы обучения и посвящалась торжественная линейка.

Свои поздравления студентам выразил председатель областного Совета депутатов, почетный доктор нашего университета В. С. Селицкий.

По его словам, первокурсникам нужно гордиться тем, что они поступили в ГГУ – вуз с очень высокой репутацией:

– Наполните каждый день радостью, используйте любую возможность обогатиться знаниями, ведь за вами – будущее нашего государства, – отметил он.

Бережно хранить, успешно продолжать и приумножать традиции ГГУ призвали первокурсников заместитель председателя Гомельского облисполкома В. В. Майоров и заместитель председателя Гомельского горисполкома С. И. Порошин.

– Помните, что тот багаж знаний, который вы приобретете в стенах университета, послужит вам для дальнейшего трудоустройства и карьерного роста, – подчеркнул Сергей Иванович. – Многие выпускники вуза сегодня добились в жизни

небывалых высот, реализовали себя и гордятся своими достижениями. Будьте и вы упорны в своем труде!

В подтверждение сказанного ведущие праздника познакомили первокурсников с бо-

тым научно-исследовательским, культурным, спортивным потенциалом нашего университета, предложили студентам активно участвовать в жизни ГГУ и прославлять его своими достижениями и открытиями.

Искренние теплые пожелания в адрес первокурсников высказал доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук Евразии, заведующий кафедрой белорусской литературы И.Ф. Штейнер:

– Я не сомневаюсь, что через некоторое время вы станете прекрасными литераторами, физиками, химиками, математиками и внесете огромный вклад в становление нашей области, нашей родной Беларуси, и мы всегда с гордостью будем вспоминать вас.

К продуктивной работе и сотрудничеству призвал юношей и девушек к первый секретарю областного комитета общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», выпускник университета 1996 года Вячеслав Дорошенко:

– Примите активное участие в нашей акции «Прогрессивная молодежь – за процветающую Беларусь». Став членом БРСМ, вы сможете найти для себя множество полезных и интересных дел.

После многочисленных поздравлений и пожеланий под звуки студенческого гимна «Гаудеamus» пятикурсник экономического факультета Федор Сенин передал символический ключ знаний первокурснику юридического факультета Станиславу Юшкевичу (на снимке). Передача ключа стала традицией нашего университета, это сво-



его рода ритуал, подчеркивающий преемственность поколений, ответственность за достойное продолжение творческих начинаний.

И вот уже новые полноправные студенты под звуки университетского звонка, символически переданного с помощью колокольчика первокурсницей фа-



культета психологии и довузовской подготовки Л. Курзиной и пятикурснику экономического факультета С. Чудовым, расходятся по учебным корпусам, чтобы прослушать первую в своей жизни лекцию (на снимке).

Остались позади торжественность линейки, теплые слова, добрые пожелания и напутствия. Надеемся, что память о них будет согревать новое поколение студентов не только ближайшие пять лет, но и всю дальнейшую жизнь!

С. РЯБЦЕВА.  
Фото В. ЧИСТИКА.

Официально

## ДЕРЗАЙТЕ, МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ!

Глава государства подписал Указ № 367 «О совершенствовании стимулирования творческого труда молодых ученых».

Документом учреждены 100 стипендий Президента Республики Беларусь для докторов и кандидатов наук соответственно не старше 45 и 30 лет, а также ученых в возрасте не более 30 лет, которые хотя и не получили ученую степень, но уже достигли весомых научных результатов. Стипендии будут назначаться главой государства на один календарный год по результатам ежегодного открытого республиканского конкурса.

К основным критериям для назначения стипендий отнесены: выявление ранее неизвестных закономерностей, получение принципиально новых научных результатов, внедрение их в практику, разработка новых научных теорий и концепций, создание новых материальных объектов и коренное их усовершенствование, а также другие значимые достижения в приоритетных направлениях научно-технической деятельности.

## НАДБАВКИ К СТИПЕНДИЯМ

Глава государства Александр Лукашенко подписал Указ № 369 «О внесении дополнения в Указ Президента Республики Беларусь от 25 сентября 1996 г. № 382».

Указ предоставляет возможность выплаты надбавок к стипендиям учащимся и студентам, активно участвующим в общественной работе.

Документ призван стимулировать инициативу и социальную активность студентов и учащихся учреждений высшего и среднего специального образования. Он будет способствовать развитию органов ученического и студенческого самоуправления, сохранению и формированию в коллективах учащейся молодежи традиций, а также содействовать работе молодежных общественных организаций различных уровней.

БЕЛТА.

## СТАНЬ ЛУЧШИМ

Гомельский горисполком принял решение учредить ежегодные премии и стипендии учащимся образовательных учреждений, студентам вузов, добившимся высоких результатов в интеллектуальной деятельности, и педагогам, подготовившим победителей предметных олимпиад, научно-исследовательских конкурсов, конференций. Десять лучших студентов вторых-пятых курсов получат премии в размере пяти базовых величин, 25 учащихся – по три базовые величины, а три педагога, которые внесли наибольший вклад в развитие одаренных молодых людей, получат по 10 базовых величин. Стипендии размером в две базовые величины будут выплачиваться ежемесячно пять лучшим из лучших. Еще одна цель принятого решения – поддержать престиж профессии педагога.

## З унагародай!

За шматгадовую плённую вучэбную і выхаваўчую работу па падрыхтоўцы маладых спецыялістаў і ў сувязі з 60-годдзем з дня нараджэння КУЛЬБАКОУ Мікалая Антонавіч, які працаў па стылістычнай кафедры тэорыі і методыкі фізічнай культуры, унагароджаны Ганаровай граматай універсітэта.

За шматгадовую добра сумленную працу метадыст завочнага факультэта СКАМАРОХАВА Надежда Дзмітрыеўна і лабарант кафедры эканомікі і кіравання на падрыхтоўстве ПАПКОВА Святлана Васільеўна ўнагароджаны Ганаровай граматай універсітэта.



После исполнения гимна Республики Беларусь А.В. Рога-



Новое поколение факультета психологии и довузовской подготовки.

ВІДЖИЧЕМ!

# УДАСТОЕНЫ ЎЗНАГАРОД

ДА 75-ГОДДЗЯ ГДУ

Гомельскі ўніверсітэт

(Заканчэнне.  
Пачатак у №13 ад 1 верасня 2005 г.)

**Ганаровая грамата Камітэта па проблемах наступстваў катастрофы на ЧАЭС пры Савеце Міністраў Рэспублікі Беларусь:**

**БАГДАНАЎ М.І.** – дэкан спецыяльнага факультета па перападрыхтоўцы кадраў ІПК і ПК;

**ГАЛЬЦОВА Т.А.** – эканаміст ІПК і ПК.

**Аб'яўлена падзяка Гомельскага абласнога упраўлення Дэпартамента аховы МУС Рэспублікі Беларусь:**

**КРАВЕЦ Л.М.** – к.э.н., дацэнту, заг. кафедры фінансаў і крэдыту;

**КАПЫТКОВАЙ Н.В.** – ст. выкладчыку кафедры тэорыі і гісторыі дзяржавы і права.

**Ганаровая грамата ўніверсітета:**

**ЯФІМЕНКА Л.М.** – ст. выкладчык кафедры крымінальнага права і працэсу;

**ШАЛУПАЕЎ С.В.** – к.ф.-м.н., дацэнт, дэкан фізічнага факультета;

**ХАХОМАЎ С.А.** – к.ф.-м.н., дацэнт, за-

гадчык кафедры оптыкі;

**ГРГЕЛЬ С.С.** – д.ф.-м.н., прафесар ка-

федры оптыкі;

**ПІНЧУК В.Р.** – д.т.н., прафесар кафед-

ры агульной фізікі;

**АРЛОВА Л.М.** – вядучы лабарант ка-

федры агульной фізікі;

**КАКЛЕЕВА Н.В.** – метадыст I катэгорыі

зарочнага факультета;

**АЛЕЙНІК Ю.Дз.** – кіраўнік вытворчай

практикі вучэбнага аддзела (сектар практик);

**ПЯТРОВА Л.І.** – загадчык аддзела даве-

дчна-бібліографічнай і інфармацыйнай ра-

боты бібліятэкі;

**КРУЧКОВА Н.Дз.** – загадчык аддзела

бібліятэкі;

**ЗАХАРЧАНКА А.М.** – бібліятэкар I катэ-

горы;

**МАСКВІЧОВА І.А.** – бібліёграф I катэго-

рый;

**ВІШАНКОВА А.А.** – вядучы інжынер-

матэматык інфармацыйна-вылічальнага

цэнтра;

**МАКСІМЕНКА Н.К.** – вядучы інжынер-

матэматык інфармацыйна-вылічальнага

цэнтра;

**ПАКАТАШКІНА Л.У.** – вядучы інжынер-

матэматык інфармацыйна-вылічальнага

цэнтра;

**ЛЮБЕЗНАЯ В.В.** – намеснік начальніка

планава-фінансавага аддзела;

**СВЯРДЛОВА Н.М.** – намеснік начальніка

планава-фінансавага аддзела;

**АЗЯЎЧЫКАВА Г.У.** – намеснік галоўна-

га бухгалтара;

**БЕЛЬЧАНКА В.Л.** – намеснік галоўна-

га бухгалтара;

**ШАСТАКОВА І.І.** – вядучы бухгалтар;

**ШАЎРЫНА А.М.** – вядучы бухгалтар;

**СТРАХАВА Л.В.** – інспектар па кадрах

аддзела кадраў;

**ПАЛИЙ Н.У.** – справавод канцыляры;

**ЛЫСЯНКОЎ А.В.** – дырэктар маладзёж-

нага комплексу;

**ШЫРЫНКІНА М.Б.** – мастацкі кіраўнік

студэнцкага клуба маладзёжнага комплексу;

**КАЗЛОЎ М.А.** – хормайстар народнай

харавой капэлы "Дзянініца" студэнцкага клу-

ба маладзёжнага комплексу;

**АЛІСІЕВІЧ А.М.** – галоўны механік ад-

дзела галоўнага механіка;

**КАНАВАЛАВА Г.Р.** – інжынер I катэго-

ры эксплуатацыйна-тэхнічнага аддзела;

**КУПРЭНКА А.М.** – інжынер I катэгорыі

па рамонту і абслугоўванню вентыляцыйных

установак эксплуатацыйна-тэхнічнага аддзе-

ла;

**КОЦУР В.В.** – старшы навуковы супра-

цойнік;

**ЛЕАНОВІЧ А.М.** – навуковы супрацоўнік;

**ПЛЮШЧ Б.В.** – старшы навуковы супра-

цойнік;

**ПАКАТАШКІН Г.Л.** – старшы навуковы

супрацоўнік;

**ЦЮЛЯНКОВА В.І.** – навуковы супра-

цойнік;

**БОНДАРАВА Л.С.** – намеснік начальніка

планава-фінансавага аддзела;

**БАРОЎСКАЯ А.В.** – бухгалтар I катэго-

ры;

**ПАДСТРЫКАЧ Н.І.** – намеснік галоўнага

бухгалтара;

**СЕДЛЯРОВА С.М.** – вядучы інжынер;

**ШКРЭДАВА В.І.** – інжынер I катэгорыі.

### Аб'яўлена падзяка:

**БАЦАНАВАЙ В.М.** – лабарант I катэго-

ры кафедры эканомікі і кіравання па прад-

прыемстве;

**АНДРЭЙКОВАЙ В.І.** – спецыяліст I катэ-

горы аддзела міжнародных сувязей;

**ЛАЎРЫНЕНКА Т.В.** – вядучаму спецыя-

лісту аддзела міжнародных сувязей;

**МАЦУКОВАЙ Н.С.** – выхавальніку II катэ-

горы аддзела выхаваўчай работы з мол-

адззю;

**БАЦАНАВАЙ В.М.** – лабарант I катэго-

ры кафедры эканомікі і кіравання па прад-

прыемстве;

**АНДРЭЙКОВАЙ В.І.** – спецыяліст I катэ-

горы аддзела міжнародных сувязей;

**ЛАЎРЫНЕНКА Т.В.** – вядучаму спецыя-

лісту аддзела міжнародных сувязей;

**МАЦУКОВАЙ Н.С.** – выхавальніку II катэ-

горы аддзела выхаваўчай работы з мол-

адззю;

**БАЦАНАВАЙ В.М.** – лабарант I катэго-

ры кафедры эканомікі і кіравання па прад-

прыемстве;

**АНДРЭЙКОВАЙ В.І.** – спецыяліст I катэ-

горы аддзела міжнародных сувязей;

**ЛАЎРЫНЕНКА Т.В.** – вядучаму спецыя-

лісту аддзела міжнародных сувязей;

**МАЦУКОВАЙ Н.С.** – выхавальніку II катэ-

горы аддзела выхаваўчай работы з мол-

адззю;

**БАЦАНАВАЙ В.М.** – лабарант I катэго-

ры кафедры эканомікі і кіравання па прад-

прыемстве;

**АНДРЭЙКОВАЙ В.І.** – спецыяліст I катэ-

горы аддзела міжнародных сувязей;

**ЛАЎРЫНЕНКА Т.В.** – вядучаму спецыя-

лісту аддзела міжнародных сувязей;

**МАЦУКОВАЙ Н.С.** – выхавальніку II катэ-

горы аддзела выхаваўчай работы з мол-

адззю;

**БАЦАНАВАЙ В.М.** – лабарант I катэго-

ры кафедры эканомікі і кіравання па прад-

прыемстве;

**АНДРЭЙКОВАЙ В.І.** – спецыяліст I катэ-

горы аддзела міжнародных сувязей;

**ЛАЎРЫНЕНКА Т.В.** – вядучаму спецыя-

лісту аддзела міжнародных сувязей;

**МАЦУКОВАЙ Н.С.** – выхавальніку II катэ-

горы аддзела выхаваўчай работы з мол-

адззю;

**БАЦАНАВАЙ В.М.** – лабарант I катэго-

ры кафедры эканомікі і кіравання па прад-

прыемстве;

**АНДРЭЙКОВАЙ В.І.** – спецыяліст I катэ-

## Актуально

**ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ – НЕТ!**

На рубеже ХХ-ХХI веков торговля людьми приобрела такие масштабы, что белорусское общество не может не обратить на нее пристального внимания. Современное порабощение начинается с надежды на лучшую жизнь. Невозможность трудоустроиться на родине толкает людей на поиски работы за границей. В последнее время в нашем обществе наблюдаются процессы феминизации безработицы (по данным Министерства труда среднестатистический белорусский безработный – женщина до 30 лет). Поэтому в основную группу риска входят девушки и молодые женщины. За последние годы возросло число несовершеннолетних.

С расширением масштабов торговли людьми активизируется и борьба с этим явлением. Одной из действенных мер является информационная работа.

Семинары-тренинги, посвященные этой проблеме, были проведены со студентами нашего уни-

верситета. На занятиях молодые люди высказали свое мнение по данному вопросу, узнали о последних постановлениях правительства и, главное, ознакомились с основными правилами безопасного выезда и пребывания за границей.

В читальном зале библиотеки ГГУ совместно с Гомельской областной организацией Белорусского Общества Красного Креста была организована выставка плакатов, которую посетило более тысячи человек. При организационной поддержке учебно-методического кабинета кафедры политической социологии, в рамках международного проекта «Противодействие торговле людьми», была проведена совместная благотворительная акция работников «горячей линии» «Ла-Страда» и ГГУ имени Франциска Скорины во Дворце студентов на ул. Юбилейной. Активную помощь в ее проведении оказали студенты юридического факультета. Для молодежи были организованы тематические конкурсы, выставка детских рисунков, а также показ фильма Л. Мудиссона «Лилия навсегда». Студенты могли наблюдать, как специалистами «горячей линии» осуществляется консультирование по вопросам безопасного выезда и пребывания за границей.

Работа в данном направлении продолжается. Надеемся, что такая информационно-образовательная деятельность позволит привлечь внимание будущих специалистов, студентов и аспирантов к проблеме торговли людьми, а значит – и к борьбе с этим страшным явлением.

**И. ГИЗАТУЛИНА,**  
сотрудник кафедры политической социологии.

На снимке: студенты экономического факультета на выставке плакатов в читальном зале ГГУ.

**ТАКИЕ КАДРЫ ГОТОВЯТСЯ В ПЕРВЫЕ**

В связи с особой актуальностью проблемы торговли людьми остро встает вопрос о противодействии этому социальному злу. Чтобы борьба с ним была эффективной, необходима стройная система мер, в осуществлении которых должны быть задействованы соответствующие квалифицированные кадры: юристы, психологи, социальные работники, имеющие представление о проблеме работников и современных способах борьбы с ней. Таких специалистов в Беларусь пока недостаточно. Для обеспечения качественной подготовки юристов, обладающих необходимыми навыками в сфере противодействия торговли людьми, Гомельский государственный университет подписал Соглашение о сотрудничестве с Представительством Международной организации по миграции в Республике Беларусь и с УВД Гомельского облисполкома. Желающих специализироваться по данной проблеме среди студентов было много, конкурс составил почти три человека на место. Предпочтение при отборе отдавалось студентам специализации «судебно-прокурорско-следственная дея-

тельность», имеющим высокие показатели в учебе, хорошо владеющим иностранными языками, современными компьютерными технологиями.

Для организации углубленной специализации в сфере противодействия торговли людьми в университете проведена кропотливая подготовительная работа, в которой самое активное участие приняли доктор социологических наук, заведующая кафедрой политической социологии О.С. Осипова, декан юридического факультета доцент И.И. Эсмантович, преподаватели кафедры уголовного права и процесса. Были разработаны, обсуждены и утверждены рабочие программы спецкурсов, план практики, создана методическая база. В июне текущего года в наш университет Представительством МОМ в Республике Беларусь было доставлено офисное оборудование, компьютеры, многофункциональная техника для учебно-методического кабинета, специально подготовленного для занятий будущих «пинкертонов».

Подробнее о подготовке новых кадров юристов рассказывают:

Зволяет вести учебный процесс студентов на самом современном уровне.

**Р.Л. ПАВЛЮЧЕНКО,** Специалист по программной деятельности Представительства МОМ в Республике Беларусь:

– Международная организация по миграции (МОМ) – межправительственное учреждение, насчитывающее 112 государственных членов и 23 государства-наблюдателя, со штаб-квартирой в Женеве (Швейцария).

МОМ действует по всему миру, имея 250 представительств. С момента создания в 1951 г. организация помогла более чем 11 млн. человек. В рамках программы «Борьба с торговлей женщинами в Республике Беларусь» мы делаем все возможное для усиления государственных возможностей в борьбе с торговлей людьми, реинтеграции потерпевших, повышения уровня информирования белорусских граждан о состоянии дел в этой сфере.

Учебным планом предусмотрены практики: студенты познакомятся с работой «горячих линий», сотрудники которых информируют наших граждан о правилах безопасного выезда и пребывания за рубежом, с работой международных организаций, шеллеров – центров реинтеграционной работы с потерпевшими. Запланировано прохождение практики в правоохранительных органах, студенты выполняют курсовые и дипломные работы по изучаемой тематике.

Огромное спасибо Представительству Международной организации по миграции в Республике Беларусь за предоставленное нам оборудование, что по-

зволит вести учебный процесс студентов на самом современном уровне.

Республике Беларусь, но и в целом в странах СНГ. Это будут первые в нашей республике 14 юристов, которые получат теоретические знания по проблеме торговли людьми и современных средствах борьбы с ней в полном объеме. Уникальность этого проекта еще и в том, что в университете приедут и выступят перед студентами ведущие международные эксперты, признанные во всем мире.

**Т. НИКОЛАЕВА.**



На снимках: зав. кафедрой политической социологии О.С. Осипова и декан юридического факультета И.И. Эсмантович принимают поставленное Специалистом по программной деятельности Представительства МОМ в Республике Беларусь Р.Л. Павлюченко оборудование для учебных занятий.

Фото В. ЧИСТИКА.

**Студенческое лето-2005**

Студенческие годы – самые веселые и беззаботные. Однако, несмотря на яркие, насыщенные учебой и разнообразными развлечениями будни, каждый студент с нетерпением ждет каникул. И когда наступают они, долгожданные, счастью нет предела. Конечно, идеальным вариантом было бы так распланировать отды, чтобы ни одного дня не пропало даром. Например, провести время в санатории, совершив морской круиз, отправиться в путешествие, наконец, проводить дальних родственников в Крыму. К сожалению, не у всех есть возможность задуманное осуществить, ведь на стипендию «далеко не уедешь». Вот и получается, что основная масса студентов проводит драгоценные деньги дома, пролеживая на диване перед телевизором.

**С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ВСЕХ**

Многие находят весьма оригинальный выход из этой ситуации и рассуждают так: если уж не удалось полноценно отдохнуть в этом году, воспользуйся возможностью подработать, и тогда следующие каникулы точно не пропадут даром!

Подобным образом поступили многие студенты нашего университета. Они обратились за помощью в службу «Студенческий сервис» при БРСМ ГГУ, где и получили «направление» на сезонные работы. Около 20 человек приняли участие в ремонте корпусов нашего вуза, другие занялись поддержанием общественного порядка в университете. А некоторые решили совместить труд с отдыхом и отправились на работу к Черному морю, в детский санаторий «Анапа». Несколько хорошо справились молодые люди с обязанностями вожатых, свидетельствует благодарственное письмо, присланное в университет на имя ректора: «...благодарим вас за отличную трудовую подготовку молодежи. Это творческие, инициативные люди, дисциплинированные и ответственные. Рады будем продолжить отношения с ГГУ в 2006 году...».

Конечно, работа в лагерях и

санаториях – дело похвальное. Но, согласитесь, более смелый шаг – участие в строительных проектах на республиканском уровне. Четверокурсник геолого-географического факультета Николай Настюшин, как, впрочем, и другие студенты нашего университета, предпочел не тратить впустую время каникул и отправился на реконструкцию Августовского канала. По его словам, 26 дней, проведенных в условиях молодежной стройки, запомнятся надолго. Жили ребята в поселочной гостинице, на питание жаловаться не приходилось. В свободное от работы время молодежь посещала дискотеки, устраивала спортивные соревнования по футболу и волейболу. Короче говоря, не скучала. Радует и то обстоятельство, что по объемам строительных работ гомельский отряд занял 1-е место среди отрядов других областей республики.

Конечно же, никто из ребят не жалеет об отдыхе, потраченном на труд. Ведь кроме материального вознаграждения они получили массу новых, незабываемых впечатлений, приобрели множество интересных знакомств, нашли друзей, весело провели время с пользой не только для себя, но и для других. И народная мудрость полностью подтверждает сказанное: «отдых и труд рядом живут!».

С. РЯБЦЕВА.

Лето – пора учебных практик.

На снимке: студенты геолого-географического факультета.

Фото В. ЧИСТИКА.

**ПРЕКРАСНЫЙ ОДЫХ... В САНАТОРИЯХ БЕЛАРУСИ!**

Мечтаете о полноценном и недорогом отдыхе? Ваша мечта может стать реальностью! Ведь благодаря государственной программе развития отечественного туризма, большинство наших санаториев и домов отдыха вполне соответствуют мировым стандартам. И незачем ехать на край света, чтобы насладиться разрекламированным комфортом, достаточно заглянуть в прекрасные природные уголки под Минском, Светлогорском, Брестом и другими городами Беларуси.

Сегодня возможность недорогого отдыха и лечения имеют все студенты нашего университета, кроме граждан других государств. Благодаря работе комиссии ГГУ по оздоровлению и санаторно-курортному лечению за лето 2005 года 116 человек получили путевки в такие санатории Беларуси, как «Электрон», «Серебряные ключи», «Буг», «Берестье», «Нарочь» и многие другие.

– Я получила большое удовольствие от отдыха! – делится своими впечатлениями пятикурсница факультета иностранных языков Оксана Чалова. – Не зря санаторий «Нарочь» называют «жемчужиной Беларуси». Он расположен в чудесном месте, прекрасном уголке природы. Здесь комфортабельно оборудованы пляжи, созданы все условия для отдыхающих. Меня приятно удивило разнообразие процедур, полноценное питание, множество развлекательных мероприятий.

Массу положительных эмоций принесло пребывание в санатории «Буг» третьекурснице геолого-географического факультета Кристине Магоновой. Она отдыхала там со своей младшей сестрой в номере со всеми удобствами.

– Условия для отдыха – замечательные, – признается студентка. – Скучать нам не приходилось, в свободное время можно было посетить бассейн, принять участие в спортивных играх, провести время в кафе. Мы рады, что в нашей республике можно так хорошо отдохнуть.

Оказаться на месте этих девушек могут все студенты нашего университета, достаточно обратиться за помощью в комиссию по оздоровлению и стать на очередь. А гораздо проще получить путевку в профилакторий ГГУ, где за год отдыхает около 1550 человек.

С. ВОРОЖУН.

**ЗА ЗНАНИЯМИ И ВДОХНОВЕНИЕМ...**

«За вдохновением – к А.С. Пушкину» – под таким девизом 1-го сентября прошла акция, приуроченная к Дню знаний. Организаторами мероприятия стали общество К. Туровского, представители специализированной славянской и областной библиотек. В церемонии возложения венков и цветов к памятнику великого поэта также приняли участие ученики и учителя городской лингвистической гимназии им. А.С. Пушкина, студенты, преподаватели нашего университета и др.

Целью акции явилось восславление памяти талантливого поэта, чье имя сегодня вышло за рамки одной нации и приобрело мировое звучание. Не зря Пушкина называют Человеком планеты, олицетворением североевразийской страны соборности народов.

Эту мысль в своем выступлении подтвердила и доцент кафедры русской и мировой литературы ГГУ Л.Л. Ермакова:

– Влияние гения Пушкина на славянские литературы огромно, – отметила она, – а непосредственно русская литература, по словам классиков, вся вышла из Пушкина.

Много теплых и приятных слов прозвучало на встрече в адрес поэта. Особо приятным моментом стало чтение авторских стихов и выступление учащихся лингвистической гимназии, которые высказали огромную благодарность А.С. Пушкину за его неоценимый вклад в литературу и искусство.

Закончилось мероприятие торжественным возложением цветов к памятнику великого поэта и гуманиста.

С. РЯБЦЕВА.

**По следам исторических личностей: в шутку, и всерьез**

**ЖЕЛЕЗНАЯ  
КЛЯТВА**

Суд вольного города Мангейма заканчивал рассмотрение дела о якобы имевшем место нападении людей Геца фон Берлихингена на караван арабских купцов. Всем было ясно, что прямых доказательств нет, а верить на слово чужакам совершенно не хотелось. Поверить можно было железной клятве самого обвиняемого. «Что вы скажете в доказательство своей невиновности?» – заинтересованно спросил судья.

«Порукой тому мое рыцарское слово и правая рука!» – рявкнул Гец фон Берлихинген и бросил судьям на стол свою правую руку. Лягнул железный механизм, металлические пальцы сжались в кулак. Судьи уважительно встали. Барона освободили от всех обвинений, а иноземцев-торгашей отравили за клевету на честного человека, и судебная процедура завершилась.

«Блестящий был жест, мой господин», – сказал оруженоносец, помогая Гецу застегнуть ремни механической руки. Прекрасный протез был сработан за хорошие деньги миланским механиком Рамбальди. Поворот рычажка раскрывал металлическую ладонь, затем смыкал пальцы вокруг рукоятки меча или сжимал их в кулак. Люди барона – целый десяток бойцов! – просто обожали, когда их вождь подымал меч железной рукой, призываю к бою.

А противник, завидев такое, иной раз сдавался просто со страхом. Проклятые сарацины, однако, не испугались: стрелойшибли с коня одного из нападавших, сомкнули щиты и выставили свои кривые сабли. Конечно, можно было проткнуть одного-другого купчишку копьем и отбить хоть один взор с добром, да помешал некстати появившийся патруль городской стражи. Гец увел своих людей с большой дороги в лес, но кто-то успел опознать его самого. Пришлось потерять ценный день в суде, оставвшись к тому же без добычи. Хорошо еще, что судейских жирных котов убедил фокус с протезом.

Барон вывел своих людей из города. Кавалькада затрусила рысью по лесной дороге. Почему-то вспомнился старый анекдот:

«Руку! Дайте руку!» – кричал несчастный утопающий. Гец Берлихинген отстегнул свою железную руку и бросил бедняге, но тот все равно утонул.

Железный воин рассмеялся и махнул рукой маленькому отряду. «Вперед, ребята! Мы перехватим купчишку на глухом участке дороги у дома лесника. Никогда они не денутся». – И, к удовольствию своих воинов, добавил: «Порукой тому мое рыцарское слово и правая рука!»

Историческая справка. Механическая железная рука XVI века действительно хранится в одном из музеев Германии.

Материал о железной руке привез из старой Германии

К. фон ЛАПКИН.

\*\*\*

Доктор, меня постоянно преследуют кошмары.

– Слушаю вас.

– Сплю я и снится мне, что я читаю лекцию, аудитория огромная, народ шумит, меня, как назло, «заклинило», не могу вспомнить материал.

– Простите, а вы кем работаете-то?

– Преподаватель в университете.

– Ну, батенька, это от переутомления, попейте капелек, хорошо отдохните.

– Доктор, кошмар не в этом.

– ???

– Просыпаюсь – действительно читаю лекцию.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, проповеди, а потом – пытки и казни.

\*\*\*

Работа преподавателя в точности повторяет работу Святой Инквизиции – сначала проповеди, пр