

№8 (1162)
ЧАЦВЕР,
23 красавіка
2009 г.
Выходзіць два
разы ў месяц
Цана
дагаворная

ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ



Газета заснавана ў верасні 1969 года

К 65-летию Великой Победы

БЕСЦЕННЫЙ УРОК МИРА

Несмотря на то, что возраст Великой Победы довольно внушительный, время не властно над человеческой памятью,

На базе филфака состоялась научная студенческая конференция, приуроченная к 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Наряду с будущими филологами в ней участвовали представители физического, геолого-географического, биологического факультетов, а также факультета иностранных языков. Почетными гостями ме-

навсегда сохранившей бессмертные имена, даты и события Великой Отечественной войны. Помнит о них и молодое поколение.

белорусского народа грядущей знаменательной даты, положившей отсчет мирной истории нашей страны. А студенты, выступавшие с содержательными докладами (всего их было заявлено 17), перелистали ее военные, наполненные трагизма и героизма страницы. Многие из них повествовали о городе над Сожем, который мужественно пережил военное лихолетье.

лилась дорогими воспоминаниями о своих двух дедушках, геройски боровшихся за победу. О том, какое отражение нашла тема Великой Отечественной войны в белорусском кинематографе, рассказала первокурсница филфака Татьяна Болдовская.

Не могли не тронуть участников конференции и эмоциональные воспоминания В.М. Рупина и Г.С. Мильченко о их

молодости, опаленной войной (на снимке в центре). Из уст Виктора Михайловича они услышали об основных этапах легендарной военной операции «Багратион», принесшей освобождение Беларуси, узнали много нового о деятельности подпольных организаций в период оккупации Гомеля. А Григорий Семенович дополнил свой

печальный рассказ о блокадном Ленинграде поэтическими строками о войне Ю. Воронова и А. Мохова.

Несомненно, состоявшаяся конференция не пройдет для студентов бесследно, а послужит важным и бесценным уроком мира...

Мария КИРЮШКИНА,
студентка гр. БФ-11 филфака.



Фото В. ЧИСТИКА.

роприятия стали председатель Совета ветеранов ГГУ подполковник в отставке В.М. Рупин и полковник в отставке С. Мильченко, которые долгое время работали в стенах нашего университета.

Открывая конференцию, к.и.н., доцент кафедры истории Беларуси Т.И. Езопова подчеркнула важность для

О тяжелом положении Гомельского района в 1941-1945 гг. рассказал первокурсник филфака Павел Комар. Его одногруппница Анна Песенкина подняла проблему геноцида, которому подверглись жители Беларуси в годы немецко-фашистской оккупации. Студентка факультета иностранных языков Екатерина Бондарь подде-

жала рассказ о блокадном Ленинграде поэтическими строками о войне Ю. Воронова и А. Мохова.

Несомненно, состоявшаяся конференция не пройдет для студентов бесследно, а послужит важным и бесценным уроком мира...

Мария КИРЮШКИНА,
студентка гр. БФ-11 филфака.

З узнагародай!

За шматгадовую плённую вчэбную і выхаваўчую работу па падрыхтоўцы кваліфікаваных спецыялістаў, добра сумленную працу і ў сувязі з юбілем з дня нараджэння Ганаровай граматай універсітэта ўзнагароджаны:

В общественных организациях

ЗАБОТЫ ЖЕНСОВЕТА

Активно вовлекать женщин в общественную деятельность, помогать им профессионально-му росту и содействовать моральной поддержке, формировать общественное мнение в духе уважения к женщине-труженице, женщине-матери. С этими задачами успешно справляется женсовет ГГУ, который работает в активном взаимодействии с ректоратом, профкомами, другими общественными организациями нашего университета. Об этом свидетельствует работа, проводимая женсоветом. А «поле» его деятельности весьма широкое, ведь в университете большинство составляют именно женщины, многих из которых доверены руководящие должности – деканов, зав. кафедрами, руководителей структурных подразделений.

На прошедшей недавно отчетно-выборной конференции женсовета, в которой принял участие профсоюзный актив, шел предметный разговор о том, что сделано за отчетный период, над чем в дальнейшем заострить свое внимание, чтобы женщина чувствовала себя в коллективе ГГУ социально защищенной, имела возможность для своего профессионального и творческого роста. С докладом выступила председатель женсовета доцент кафедры истории Беларуси Т.И. Езопова. В

ры сацыяльна-гуманітарных дысцыплін ІПК і ПК;

ЗАХАРЧАНКА Ала Мікалаеўна – бібліятэкар і катэгоры;

КАВАЛЁВА Тацияна Абдул-Муслімаўна – вядучы лабарант кафедры батанікі і фізіялогіі раслін.

нем нашла отражение проведенная в организации работа. Так, стало добром традицией вместе с ректоратом и профкомом чествовать женщин, как работающих, так и тех, кто ушел на заслуженный отдых, по случаю праздника 8 Марта, Дня семьи, Дня учителя, Дня пожилых людей. Ежегодные выставки творчества, которые выявляют талант и самобытность ее участников, также проходят не без активного участия женсовета. Конкретные предложения по социальной защите женщин члены женсовета вносят при подготовке Коллективного договора университета, и они принимаются администрацией во внимание. Собственным примером члены женсовета привлекают преподавателей, сотрудников и студентов к участию в благотворительных акциях «Милосердие» для оказания помощи малобеспеченным и многодетным семьям и т.д.

В принятой на конференции резолюции намечены новые планы и задачи, среди которых важное место займут мероприятия, связанные с предстоящими юбилейными датами – 65-летием освобождения Беларуси, 80-летием нашего вуза, а также посвященные Году родной земли.

Инициативность, энергичность Т.И. Езоповой, которая возглавляет женсовет все годы его существования, настраивает на плодотворную работу членов организации. Поэтому участники конференции избрали Тамару Игнатьевну председателем женсовета на новый срок.

НА ПРИНЦИПАХ ДЕМОКРАТИИ

«Беларусь – государство для народа». Этот демократичный принцип лежит в основе проводимой в нашей стране государственной политики. Она строится с учетом интересов и потребностей всех групп населения, а ее эффективность во многом зависит от социальной и политической активности самих граждан, их способности вести открытый конструктивный диалог с властью. Возможность поучаствовать в нем представилась и студентам, преподавателям, сотрудникам нашего университета.



В ГГУ недавно вел прием депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по Гомельскому-Центральному избирательному округу № 33 А.А. Шевко (на снимке слева). Заданные ему вопросы касались молодежной политики и деятельности в нашей стране молодежных общественных организаций, пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни, предоставления социальных гарантий выпускникам вузов. Они также затрагивали такие острые на сегодняшний день проблемы, как перспективы развития белорусской экономики в условиях глобального финансового кризиса, предоставление населению льгот на строительство жилья и ускорение его темпов.

Как отметил А.А. Шевко, в настоящее время в Беларуси разрабатывается проект Закона

о молодежной политике. Что немаловажно, помимо всего прочего он поможет молодым белорусам успешно разрешить важный и актуальный для них квартирный вопрос в минимальные сроки. Это, безусловно, будет способствовать укреплению в нашем государстве института семьи. А что касается государственной политики в экономической сфере, то она сегодня нацелена на превращение республики в свободную экономическую зону и развитие в нашей стране малого и среднего бизнеса.

P.S. В скромом времени планируются встречи представителей городских властей с молодежью Гомеля, и студенты могут передавать волнующие их вопросы в письменной форме секретарю ПО ОО «БРСМ» ГГУ С. Морозову.

(Наш корр).

Фото В. ЧИСТИКА.

О ПРОФЕССИИ – ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Состоялась встреча студентов биологического факультета специальности «Лесное хозяйство» с генеральным директором ЛРУП «Белгослес», к.с./х.н. А.П. Кулагиным. Алексей Петрович – выпускник лесохозяйственного факультета Белорусского государственного технологического университета, ученик заслуженного лесовода Беларуси профессора О.А. Атрощенко.

Гость ознакомил студентов с основными направлениями работы предприятия, возможностями трудоустройства на нем молодых специалистов, их профессионального роста. Был продемонстрирован фильм об истории и развитии ЛРУП «Белгослес». А.П. Кулагин рассказал, что представляет собой сегодня белорусское лесоустройство. Сфера его деятельности широка – от традиционной наземной инвентаризации лесов и составления проектов организации и развития лесно-

го хозяйства до ведения аэрокосмических наблюдений за состоянием лесов и участия в научных разработках не только в Беларуси, но и за ее пределами.

Студентами было задано большое количество вопросов. Они затрагивали возможность получения жилья, условия труда, проблемы, с которыми могут столкнуться молодые специалисты, направленные сюда на работу. Также будущих инженеров интересовала работа предприятия в условиях нынешнего экономического кризиса.

Перед студентами выступил и директор предприятия «Гомельлеспроект» Ф.Ф. Бурак, который ознакомил слушателей с условиями работы в России.

Будущие работники лесной отрасли получили большой объем новой информации, которая расширила их мировоззрение и, несомненно, пригодится в их будущей профессиональной деятельности.

М. ЛАЗАРЕВА,
зав. кафедрой лесохозяйственных дисциплин, доцент,
Т. БАРСУКОВА,
доцент кафедры.

ПОБЕДИЛИ!

В ГГУ проведен международный турнир «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие 11 команд вузов г. Гомеля. Спор интеллектуалов за главный приз – «Кубок Скорины» был горячим и напряженным. В итоге первое место заняла сборная команда нашего университета. Молодцы!

(Подробности о турнире читайте в следующем номере нашей газеты).

Обсудим проблему

РАБОТАТЬ ИЛИ ОТРАБАТЫВАТЬ?

Весьма острой становится проблема методической подготовки будущего учителя и классного руководителя, их психологической грамотности. Почему-то считается, что уже в первый или второй год работы вчерашний студент педагогического профиля должен стать педагогом-мастером. Такого, как правило, не случается и по определению не может произойти. И вот почему. В вузе даже профессионально-ориентированный и всесторонне эрудированный студент, изучив психологию, педагогику, методику преподавания своего предмета, технологию классного руководства, успешно пройдя педагогическую практику, овладевает лишь начальным этапом, первой ступенью профессионального мастерства или того, что руководители системы образования и государственных структур называют методикой. Последующие степени педмастерства и профессионального творчества, продуктивный стиль общения или взаимодействия с учащимися шлифуются годами, особенно интенсивно в первые 3-5 лет. Педагогические факультеты закладывают фундамент, чаще всего научно-методическую базу, для последующего становления педагога-мастера, творца и новатора уже в школе, через систему его самообразования, повышения квалификации педагогических кадров. Разумеется, что вуз несет прямую ответственность за предметное и общеобразовательное мышление, которые он в состоянии сформировать у каждого своего выпускника, направляемого в школу. И если студент едет или приходит в школу работать, а не отрабатывать, у него есть все предпосылки достичь вершин в своем профессиональном росте. Не случайно, сейчас весьма востребована и преподается учителям специальная наука – «акмеология», предметом которой является процесс и закономерности достижения вер-

шин профессионального мастерства.

Следует отметить, что изначальная подготовка специалистов во всех педагогических учебных заведениях очень высокая. В процессе педагогических практик, на госэкзаменах и защите дипломных работ большинство студентов демонстрирует высокий познавательный и творческий потенциал в области психолого-педагогических и специальных дисциплин. После окончания учебы преподаватели учебного заведения уже не в состоянии влиять на качество работы молодого специалиста. Он работает под руководством директора школы, его заместителей, методических служб района, и те уже в силу своих должностных обязанностей планируют и проводят методическую работу, причем в определенной системе, подготавливают учителя к получению педагогической категории. При этом весьма важно создать условия (бытовые, материальные, социальные) для адаптации молодого специалиста, чтобы он укрепился в своем желании работать в школе.

В проблеме подготовки учительского корпуса вопрос о том, как и чему учить будущего педагога, является понятным и решаемым достаточно продуктивно. Об этом говорят качество знаний выпускников, имеющих профессиональную мотивацию. В обсуждаемой проблеме имеется другая сторона. Весьма часто студенты ставят вопрос руководителям вузов и преподавателям о том, сколько лет нужно отрабатывать по распределению, можно ли и как не получать распределение и самому искать место работы, более престижное и материально обеспеченное, чем в школе. Такие вопросы весьма часто ставят выпускники, претендующие на диплом с отличием, то есть наиболее профессионально грамотные. Школа может терять именно их. И если начинающий учитель будет отрабатывать два

года по распределению, а не работать как будущий профессионал, никакой методикой, индивидуальным стилем преподавания такой специалист не овладеет. Он просто к этому не стремится. Педагогика здесь уже бессильна, как медсестра, лечащая больного с вредными привычками и не стремящегося к выздоровлению.

Что касается содержания педагогической подготовки, семестров и часов, отводимых на изучение цикла социальных и психолого-педагогических дисциплин, то все это регламентируется образовательными стандартами. Они разрабатываются ведущими специалистами Республики Беларусь, как правило, профессионалами в своей области. Стандарт согласовывается на высоком государственном уровне, и вуз существенно изменить учебный план и образовательные стандарты уже не может. Возможна незначительная корректировка через изучение студентами предметов по выбору. Поэтому проблема подготовки и профессионального становления учителя, как и других специалистов, комплексная. Успешно решать ее можно всем звеньям образовательной и государственных систем. Но главное – в доверии к профессионалам, а не только здравому смыслу. Его время прошло. В эпоху педагогических технологий поверхностные суждения, скоропалительные умозаключения приводят к бесперспективным действиям. Именно так случилось с 12-ти летней средней школой, отменой профильных классов, введением 10-ти балльной оценки знаний. Все эти нововведения были сделаны без учета мнения ведущих специалистов в области педагогики и психологии, исторического опыта образовательных систем в других странах. Единственное утешение в данном случае отражено в известном афоризме: «Хотели как лучше, вышло как всегда».

Ф. КАДОЛ,
доктор педагогических наук,
зав. кафедрой педагогики.

Партнерство

УЧЕНЫЕ ПОМОГАЮТ ЭКОНОМИТЬ

Полученный удачный результат в проводимых научных исследованиях ученым расценивается как закономерный итог своего напряженного труда. Но чувство удовлетворенности от положительного исхода испытания возрастает у него многократно, если открытие, новая разработка находят свое широкое применение на практике и дают весомый экономический эффект.

Можно сказать, что в этом преуспели сотрудники Проблемной научно-исследовательской лаборатории перспективных материалов ГГУ, которые давно и успешно работают в области разработки современных методов получения новых материалов. Наиболее перспективный из них – золь-гель метод, позволяющий получать всевозможные покрытия, тонкие кварцевые гель-стекла и другие материалы, которые можно использовать в различных областях современной науки и техники, в том числе оптике, микро- и наноэлектронике. Новизна и оригинальность разработок открывает богатые возможности для их внедрения как на белорусских предприятиях, так и в дальнем зарубежье.

Заинтересовались методом гомельских физиков и в соседней России, в частности, в «Научно-техническом центре Схемотехники и Интегральных Технологий» г. Брянска (ЗАО «НТЦ СИТ») – предприятии, специализирующемся на разработке и производстве интегральных микросхем, полупроводниковых приборов для силовой электроники и т. д. Визит его директора Владимира Громова в Гомельский университет, детальное знакомство с разработками ученых-физиков Проблемной научно-исследовательской лаборатории положили начало взаимовыгодному и долгосрочному научно-техническому сотрудничеству в области получения новых перспективных материалов для применения в микроэлектронике, что было закреплено подписанным двумя сторонами соответствующим Договором.

– Россияне обратились к нам с просьбой разработать покрытия, которые являлись бы твердым источником диффузии бора, а также защитные покрытия для интегральных микросхем, – говорит заведующий Проблемной НИЛ перспективных материалов, доцент кафедры оптики Владимир Гайшун. – Предложенные нами разработки стали альтернативой вакуумным технологическим процессам, применявшимися у них ранее, устаревшему, изношенному оборудованию, которое по финансовым причинам на предприятии не могли заменить современным. Универсальность наших новшеств состоит в том, что они не требуют высоких энергетических затрат и дорогостоящего оборудования. Одно из предложенных золь-гель покрытий, например, позволило нашим заказчикам проводить легирование кремниевых пластин бором в производстве интегральных микросхем, что дало возможность сэкономить значительные материальные и финансовые ресурсы.

Сотрудничество гомельских физиков с брянскими производственниками проводится и по другим направлениям, результаты которых, без сомнения, также будут положительными. Залог тому – целеустремленность, жажда открытия нового, трудолюбие работников университетской лаборатории, и, в частности, старшего научного сотрудника ПНИЛ, доцента кафедры оптики Дмитрия Коваленко, который внес весьма ощутимый вклад во внедрение инновационных технологических процессов на российском предприятии.

Т. НИКОЛАЕВА.

НА ЮРФАКЕ ПРИБЫВАЕТ КАНДИДАТОВ НАУК

На кафедре уголовного права и процесса юридического факультета произошло знаменательное событие. Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь подтвердила защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук ассистента Ирины Михайловны Синицы. Из пяти штатных работников кафедры теперь уже трое имеют ученую степень кандидата юридических наук: ее заведующий – доцент Сергей Леонидович Емельянов, доцент Ирина Николаевна Цыкунова и защитившая диссертацию Ирина Михайловна Синица.

Она – целеустремленный и жизнерадостный человек. Еще в студенческие годы проявила способности к исследовательской деятельности, в 2002 г. с отличием окончила юридический факультет ГГУ, поступила в аспирантуру при кафедре уголовного права и процесса нашего университета. Параллельно с учебой в аспирантуре Ирина Михайловна вела занятия со студентами.

И.М. Синица обладает качеством, без которого невозможно вести речь об успешном педагоге, – способностью устанавливать быстрый и плодотворный контакт со студентами. Сегодня Ирина Михайловна – состоявшийся молодой ученый, на ее счету свыше 20 опубликованных научных трудов.

Коллектив кафедры искренне поздравляет Ирину Михайловну Синицу с присуждением ученой степени кандидата юридических наук и желает ей дальнейших успехов в педагогической и научной деятельности.

В. ВОРОБЬЕВ,
ассистент кафедры уголовного
права и процесса.

В музейных экспозициях

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ СОКРОВИЩНИЦА

Кафедра геологии и разведки полезных ископаемых в скором времени отметит свое 40-летие. Юбилейный день рождения отпразднует также работающий при ней минералогический музей. Недавно он был переименован в «геологический», поменял «прописку» и переехал в учебный корпус № 4. Впрочем, невзирая на эти преобразования, предназначение у богатой геологической сокровищницы осталось прежним: помогать будущим разведчикам недр постигать азы их интересной профессии, восхищать и удивлять посетителей ценными экспонатами. Они собирались не одно десятилетие и могут служить прекрасным наглядным пособием по изучению полезных ископаемых, рожденных в земных недрах Беларуси, России, Казахстана, Киргизии... Есть среди них и «эмigrанты» из США и Новой Зеландии и даже пришелец из космоса – небольшой осколок железо-каменного метеорита, упавшего в районе г.п. Брагина Гомельской области приблизительно в конце XIX – начале XX вв. Редки и уникальны также хранящиеся в музее образцы горных пород, поднятые с фантастической глубины: 12-ти километровой легендарной Кольской сверхглубокой скважины.

Особое место в музейном фонде занимает богатая, включающая более 200 наименований коллекция минералов и их разновидностей. Настоящей ценностью в этой совсем не сказочной «малахитовой шкатулке», безусловно, являются самоцветы – изысканные и прекрасные топазы, рубины, чароит, амазонит, а также великолепные друзы кварца, кальцита, гипса. Надо сказать, эти чающие слух названия вполнеозвучны и гармонируют с внешним совершен-

ством и красотой своих обладателей. Трудно представить, но их, на первый взгляд, мертвые «организмы», проходят такие важные жизненные циклы, как зарождение, рост, старение, а своим появлением они обязаны не чудесному волшебству, а различным химическим метаморфозам, сопровождающим процесс формирования земной коры.

Об этом и о многом другом любой желающий сможет узнать, побывав в геологическом музее. Тематика проводимых здесь экскурсий действительно широка. Посетителям предоставляется возможность в полной мере удовлетворить свой познавательный интерес по таким небезынтересным вопросам, как формирование и современное состояние подземных вод Беларуси, эволюция жизни на планете Земля, специфика развития нефтяной промышленности в нашей стране, лечебные свойства минералов и др. Поэтому неудивительно, что музей пользуется большой популярностью у преподавателей, студентов и сотрудников университета, школьников Гомеля и области, а также жителей нашего города.

Такой успех был бы невозможен,

если бы не существенная работа по сбору и комплектованию коллекций музея, проведенная в свое время его основателями – докторами геолого-минералогических наук, профессорами С.Д. Туровским, В.А. Вахрушевым, к.г.-м.н., доцентом М.Н. Автушко, а также сотрудником университета В.И. Конуховым. Весомый вклад в дело пополнения музейной экспозиции внесли также преподаватели кафедры геологии и разведки полезных ископаемых и специализирующиеся на ней студенты. Они добыва-



ли новые экспонаты в ходе учебных и производственных практик. А некоторые образцы подарены музею посетителями.

Пожелаем геологической сокровищнице, чтобы, изменившись и обретя новое рождение, она не изменила своей важной научно-просветительской миссии – открывать тайны земных недр, пробуждать тягу к постижению жизни во Вселенной во всех ее измерениях.

А. БЕЛОВА.

Фото В. ЧИСТИКА.

«УЛЁТНАЯ» ПРАКТИКА!

«Двухнедельная практика... Здорово! Как раз успею курсовую закончить, законспектировать СУРСы, как следует отдохнуть, посмотреть три долгожданных фильма, встретиться с друзьями...». Я так думала, слушая подробную инструкцию завкафедрой психологии А.А. Лытко перед прохождением практики.

И вот я иду по широким светлым коридорам и жадно глохнув на запахи школьного детства. Вокруг какая-то звенящая тишина, прерывающаяся короткими переменами, скорее похожими на землетрясение. На груди бейджик с именем и должностю «Психолог», в руках яркая папка, которая почему-то стала неотъемлемой частью образа психолога.

Первая неделя в школе прошла быстро: учителя – замечания, коридоры – шумные студенты-практиканты, кабинет психолога – дети, дети, дети... Что было трудным? Не забыть бы, что я студент-практикант, и вести себя в соответствии с «пед. обмундированием», которое необходимо было носить все две недели.

«И какая тут курсовая, а уж тем более СУРСы?! А что говорить о фильмах и отдыхе?» – удивлялась я после нескольких дней, проведенных в школе, – «НЕ ДО ТОГО!»

Действительно, не до того, когда вокруг дети, игры, тренинги, общение, обмен опытом, уроки, ночной интернет в поисках оригинальных методов работы в области психологии. И снова дети, дети, дети... А затем еще и неделя психологии. Именно она была самой запоминающейся, яркой, живой, включала в себя тесты, анкеты, письма другу, «Забор откровений», различного рода терапии. И что скрывать: школа и все ее население в буквальном смысле перевернулись с ног на голову. Каждый день был посвящен определенной тематике: понедельник – «Кто я?», вторник – «Мир эмоций», среда – «Курение и другие способы проявить свою индивидуальность», четверг – «Он с Марса, она с Венеры», пятница – «День добра».

Покинули практиканты школу так же ярко, как и пребывали в ней на протяжении двух недель. Соорудив из подручных средств большую и яркую звезду, мы выстроили длинную шеренгу. Держась друг за друга, шумная компания под названием «Паровозик добра» двинулась в путь по школьным коридорам с криками «Ура!», собирая таким образом учеников. В конечном итоге образовался длинный поезд, который мчался по школе, затем по улице, цепляя к себе все больше вагончиков. И вот конечная станция, на которой психологи-практиканты подготовили письменные пожелания ученикам... Интересно, о чем думали педагоги, наблюдая из окон за нашим «Добрый паровозиком»?

И вот я дома. Теперь необходимо написать отчет, изложить эмоции на бумаге. И какие там уж СУРСы и фильмы... Было НЕ ДО ТОГО!

Галина БОЛТИК, студентка 2 курса факультета психологии и довузовской подготовки.

**НАВУКА
МАЛАДЫХ
І ПЕРСПЕКТИВНЫХ**

Традыцыйныя Дні філалагічнага факультета ў гэтым годзе пачаліся з адкрыцца XXXVIII студэнцкай навуковай канферэнцыі «Актуальная проблема літаратуразнаўства і мовазнаўства». Упершыню ў мерапрыемстве прынялі ўдзел не толькі студэнты філфака, але і навучэнцы Гомельскага педагогічнага каледжа імя Л.С.Выгоцкага. Госці ГДУ адзначылі высокі ўзровень падрыхтоўкі нашых студэнтаў. А паслуханы на пленарным пасяджанні канферэнцыі і сапраўды было што. З цікавымі дакладамі па актуальных проблемах філалогіі вы-

ступілі студэнты старэйшых курсаў І.Бордак, К.Літвіненка, Т.Фаміных, І.Бажок і П.Цалко. Яны акрэслі цікавыя аспекты развіцця сучаснай славістичнай навукі. Актыўна і плённа ўдзельнічалі ў работе секцыйных пасяджэнняў студэнты-другакурснікі В.Агеева, В.Міронава, В.Каралькова, А.Домін. Іх выступленні былі прысвечаны пытанням гісторыі беларускай літаратуры, а таксама сучаснаму літаратурному працэсу. Такі актыўны ўдзел у мерапрыемстве маладых, перспектыўных і амбіцыёных (у лепшым сэнсе гэтага слова) даследчыкаў дае надзею на тое, што будучыя ў філалагічнай навукі ёсць!

**Т. БАНДАРЧУК,
студэнтка гр. БФЖ-52 філфака.**

Увлечения**СТРАСТИ
ПО КВН**

Любите ли вы КВН так, как люблю я? Этот молодой, открытый, свободный и независимый юмор, это непрерывное, безграничное общение!

Еще будучи на первом курсе, я пытались попасть в университетский клуб КВН, в нашу факультетскую команду. Тогда не получилось. А через три года я, к своему удивлению, узнаю, что наш университет вообще не имеет своей собственной команды КВН!

Есть студенческая сборная «Сан-Франциско», которая позиционирует и представляет себя на всех соревнованиях как команда КВН ГГУ им. Ф. Скорины, но официально таким статусом не обладает (несмотря на то, что все ее члены – студенты ГГУ). А жаль, так как это уникальный по сегодняшним меркам коллектив, обладающий своим стилем и творческим вкусом. При этом «Сан-Франциско», являясь достаточно универсальной командой, может шутить по любому поводу, не увлекаясь, как многие сегодня, темами, что называется, «ниже пояса». Так что это еще и интеллигентная команда КВН.

Возможно поэтому она еще и перспективная команда, лидер Полесской Лиги, а в скором времени (я уверена) и республиканской Высшей Лиги КВН. А там, глядишь, с победой на национальном первенстве можно будет и в Москву подаваться, покорять «златоглавую» своим неиссякаемым талантом и искрометным юмором. А пока можно просто развлекать своих друзей и знакомых, устраивая представления даже в студенческих общежитиях.

Мне особенно приятно отметить, что основной состав команды – это студенты экономического факультета. Значит, не только профессиональных бухгалтеров, экономистов, банкиров, финансистов и коммерсантов готовят наш факультет. Здесь не забывают и о том, что следует стремиться к всестороннему развитию личности, чтобы раскрылись все грани ее таланта.

Также в команде есть студент биологического факультета Александр Сацура, который многим запомнился по выступлению в 2008 году на традиционном конкурсе «А ну-ка, первокурсник!».

Вместе с тем «Сан-Франциско» – это не только межфакультетская, но межнациональная команда. Китайский студент Яо Ли (или как его привыкли называть одногруппники, Илья) также превосходно вписался в ее творческий

Волонтерский проект**ЖИТЬ ПОЗИТИВНО –
ДАРИТЬ РАДОСТЬ ДЕТЯМ**

**День без улыбки –
потерянный день.**

Чарли ЧАПЛИН

На протяжении шести лет студенты факультета психологии и довузовской подготовки, специализирующиеся на кафедре социальной и педагогической психологии, участвуют в реализации волонтерского проекта «Психологическое сопровождение детей, страдающих хроническими заболеваниями и находящимися на периодическом лечении в дневном стационаре».

В 2006 году он стал лауреатом Международной ярмарки социальных проектов. Осенью минувшего года в его

домов престарелых и др. Во время своего визита волонтеры-клоуны из Италии посетили некоторые больницы нашего города и подарили счастливые улыбки их маленьким пациентам, провели семинары по смехотерапии со студентами ГГУ и медицинского колледжа, поделились своим богатым опытом с медперсоналом хирургического отделения Гомельской областной больницы.

Итальянские «весельчики» придерживаются в работе оптимистичного жизнеутверждающего девиза: «Viviamo in positive» («Живем позитивно»). Именно такое название носит их волонтерский проект. Они не устают делиться своим хорошим настроением с теми, кто находится в непростой жизненной ситуации.



рамках уже вторая группа гомельских студентов побывала на стажировке в Италии. А недавно в Гомель с ответным визитом приезжали опытные итальянские волонтеры из города Модена – настоящие профессионалы в области комикотерапии. Их деятельность направлена на оказание психологической помощи и поддержки детям и взрослым, страдающим онкологическими заболеваниями, находящимися на лечении в различных реабилитационных центрах, а также подопечным

А для этого специальное медико-образование не требуется – клоуну, работающему в больнице, прежде всего необходимо иметь искреннее желание приносить людям радость. И гомельские студенты разделяют его со своими итальянскими единомышленниками на все сто процентов.

Во время семинаров они не упустили удачной возможности перенять у гостей важные секреты их высокого клоунского мастерства, ценные знания в области смехотера-

пии, позаимствовать у них новые интересные формы работы с больными детьми.

Итальянские волонтеры-клоуны – Квентале, Мукетта, Пипино, Нэуро, Кикка, Аее просто околдовали студентов своими разноцветными костюмами. Они продемонстрировали замечательную актерскую игру, показали непревзойденные пантомиму и фокусы, интересные психологические упражнения на развитие доверия и межличностных отношений и просто подкупили своей искренностью.

«Я не ожидала, что, познакомившись с волонтерами из Италии, получу столько новой, интересной информации, положительных эмоций, творческого и жизненного вдохновения. У меня возникло желание и дальше обучаться смехотерапии и дарить радость детям», – такое впечатление осталось у участницы семинаров по смехотерапии, студентки ГГУ, после их проведения.

«Эти необычные семинары заинтриговали своей цельностью, научной обоснованностью и позитивной экспрессией. Думаю, что в дальнейшей профессиональной деятельности мы будем использовать полученные навыки смехотерапии», – отметил врач-хирург областной больницы.

Уважаемые читатели, подключайтесь к нашему проекту. Ведь волонтерство – это стиль и образ жизни, который дарит оптимистичное настроение, душевное здоровье и садим волонтерам, и окружающим их людям.

Елена ОДИНОЧКИНА,
студентка 5 курса
факультета психологии и
довузовской подготовки,
волонтер.

**Саша САЦУРА**

Недавнее пополнение команды, прекрасно поющий человек!!! Команду уже сложно представить без этого «я не эмо» парня.

Поражает всех прическами. (Саша, это не комплимент). Следит за собой, всегда при себе имеет плойку...

Андрей БОНДАРЕНКО

Самый незаметный, но в то же время незаменимый человек в команде! Главный звукач и редактор, серьезный и рассудительный... Постоянно ищет новую музыку, которую каким-то образом редактирует, добавляет к наименованию «dj dreik», но команда изменения в музыке замечает не часто... Не любит тех, чье лицо просит кирпича.

Алексей КОЛОЦЕЙ

Капитан команды. Победитель конкурса «Мистер университета – 2009». Неоднократно бывал в местах не столь отдаленных, за что получил прозвище «Пьер Ришар». Носит очки, обожает, когда они запотевают. Постоянно думает. Детство провел в Сан-Франциско, что отразилось на его русском языке. Главный миниатюрщик и режиссер кукольного театра. Всегда даст ПЯТЬ! (ТЫЩ). Кочевник по душе, никогда не сидит на месте...

Ольга КРАПОТИНА,
студентка гр. МЭ-41
экономического факультета.

СТОВЫЙ КОРПОРАТИВ

В университете предполагается расширение круга лиц, пользующихся услугами сотовой сети VELCOM по корпоративному плану.

О подробностях наш корреспондент узнал из беседы с проректором по научной работе О.М. Демиденко.

— Олег Михайлович, что нужно сделать, чтобы подключиться на корпоративный план сети VELCOM?

— До 1 мая 2009 года деканы собирают списки преподавателей и сотрудников факультетов, а проректора — списки от структурных подразделений, которыми они руководят. Списки составляются по следующей форме:

| | | |
|--|--|------------------------------|
| ФИО лица, на которое оформлен сейчас телефон | ФИО работника университета, на которого будет оформлен телефон и с заработной платы которого будет высчитываться оплата за звонки. | № телефона или «новый номер» |
|--|--|------------------------------|

— Каковы условия корпоративного плана?

— Абонентская плата составляет 4 857 руб. в месяц. Она автоматически высчитывается из заработной платы работника. Абонентам предоставляется бесплатно 15 мегабайт GPRS-трафика и 5 MMS сообщений, 150 минут (2,5 часа) бесплатных исходящих вызовов внутри сети VELCOM (не расходуется при звонках на следующие номера: 411, 412, 413, 101, 102, 103, 104, 6000210). Соединения с информационным каналом 6000222, справочными службами 185, 123, 109 и т.д., короткими номерами и т.д. — платные и рассчитываются в соответствии с действующими тарифными планами. Кроме того, после использования 150 бесплатных минут внутри сети VELCOM все разговоры внутри корпорации университета бесплатные без ограничений по времени разговора и количеству соединений.

— Как подключиться к корпоративному плану, если у абонента нет сотового телефона или он хочет взять новый номер?

— Надо в графе «№ телефона» указать — «новый номер». Сотовый оператор выдаст новую Simm- карту с новым номером. Оплата за Simm- карту будет вычтена из заработной платы сотрудника.

— Можно ли, работая в университете, подключить к сети по корпоративному плану своих родственников?

— Да, вы можете внести в список родственников, указав свою фамилию, как плательщика. Все эти номера телефонов будут переоформлены на вас и из вашей заработной платы будет высчитываться плата за все телефоны.

— А можно ли подключиться к сети VELCOM по корпоративному плану, если человек работает в университете по совместительству?

— Нет, подключение возможно только для штатных работников университета. Это связано с оплатой за телефон.

— Если работник ГГУ захочет уволиться из университета, то как в этом случае ему отключиться от корпоративного тарифа?

— Для этого необходимо написать соответствующее заявление.

— Кто будет координировать вопросы по корпоративной сети университета?

— Работник вычислительного центра Кирилл Прокопенков (тел.: 57-97-05).

ГУЧЫ, РОДНАЯ МОВА!

Аднойчи ў аўтобусе маю ўвагу прыцягнуў малады чалавек, які размаўляў па мабільным тэлефоне. Ён гаварыў дастаткова чутна, і некаторыя з пасажыраў пазіралі на яго крыху здзіўлена. Іх уразіла тое, што хлопец размаўляў па беларуску... Згадзіцеся, не так часто нам даводзіца чуць беларускую гаворку.

А мне б, напрыклад, хацела ся дапамагчы нашай роднай мове загучыць усюды. І гэта мы здольны зрабіць, калі будзем яе вывучаць і на ёй размаўляць. Магу нават даць пададу дзяўчатам: паспрабуйце прайсціці з сяброўкамі па го-

радзе, размаўляючы па-беларуску. Убачыце: юнакі на вас будуць звяртаць намога блей увагі.

Я сама вырашыла на больш паглыбленым узроўні вывучаць родную мову і літаратуру. Мне адкрылася выдатныя творы раней незнаёмых аўтараў, я прачытала шмат прыгожых вершаў. Нават пасябравала з людзьмі, якія добра ведаюць мову.

Янка Купала гаварыў пра значнасць роднага слова: «Як жыло ты з намі — будзеш вечна жыці, грамадой мільёнаў з светам гаманіці...».

Таццяна БУЯН,
студэнтка філфака.

ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ Ф. СКАРЫНЫ

аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасад на 5-гадовы тэрмін па кафедрах:

- фізічнага выхавання і спорту — выкладчыка;
- тэорыі і практикі англійскай мовы — выкладчыка (2);

- англійскай мовы — выкладчыка (2);

- наемецкай мовы — выкладчыка;

- беларускай культуры і фалькларыстыкі — дацэнта;

- філософіі — дацэнта;

- вышэйшай матэматыкі — старшага выкладчыка;
- псіхалогіі — дацэнта;
- рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства — асістэнта;

- спартыўных дысцыплін — выкладчыка.

Тэрмін падачы заяў — не пазней 1 месяца

з дня апублікавання паведамлення.

Заявы накіроўваць на адрес: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць

адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных дадзеных, асабістых імян, геаграфічных называў іншай інфармацыі, а таксама затое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася дадзеных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць арытулы ў парадку амержавання, не падзяляючы пункту гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬНИК — УА «Гомельскі дзяржавны ўніверсітэт імя Францыска Скаріны».

Наш адрес: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14. Тэл. 60-30-71. E-mail: rggv@gsu.by

Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263.

Газета набрана і сверстана на настольно-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, отпечатана на ОАО «Полеспечать», г. Гомель, ул. Советская, 1. Ответственность за качество печати несет ОАО «Полеспечать». Качество печати соответствует качеству оригиналов заказчика.

РЭДАКТАР Тамара ДУБЯК

Аб'ём 1 друк. арк.

Тыраж 1.000 экз.

Заказ 4134.

Падпісана да друку 7 красавіка ў 11.30.

КУЛЬТУРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Недавно студенты филфака в рамках Дней факультета совершили интересную экскурсионную поездку в Киев. Они побывали в Киеве-Печерской Лавре — одном из старейших монастырей на Руси, который был основан монахом Антонием в 1051 году, во времена правления Ярослава Мудрого. В свое время в ее стенах творили автор «Повести временных лет» летописец Нестор, художник Алипий, просветитель Петр Могила и другие известные исторические личности. Здесь похоронен видный политический деятель XIX в. Петр Аркадьевич Столыпин.

Будущие филологи также получили возможность увидеть Софийский собор и многие другие достопримечательности города. Всеобщее восхищение вызывала прогулка по Крещатику, где перед пытливым взором белорусов предстала во всем своем великолепии Европейская площадь с ее символичной Аркой дружбы. Киев просто поражает своей самобытностью. У него неповторимый облик и уникальные черты: на всем лежит оригинальный отпечаток богатой украинской культуры. Поэтому в Киев просто невозможно не влюбиться.

Анжела СИНИЛО,
студентка гр. БФЖ-32 филфака (на снимке).



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КЛУБ МОЛОДОЙ СЕМЬИ!

Семья, как основа общества, выполняет роль важнейшего института воспитания личности. Она оказывает непосредственное влияние на формирование потребностей, интересов и ценностных ориентаций человека. Стабильность брачных отношений во многом зависит от готовности молодых людей взять на себя ответственность за семью, которую они создали. А она играет решающую роль в обеспечении воспроизводства населения, реализации принципов здорового образа жизни, и именно в ней — главная опора института государственности.

В Беларуси сегодня стабилизация положения семьи, забота о ней являются важнейшими задачами государственной социальной политики. Существующая система законов и правовых актов призвана регулировать политику государства в области семьи и брака и поддерживать институт семьи. Надежными гарантами ее охраны служат Законы Республики Беларусь «О здравоохранении», «О правах ребенка», «О браке и семье», а также государственные и региональные программы.

Действующие республиканская, областная и городская программы «Молодежь Беларуси», «Молодежь Гомельщины» и «Молодежь г. Гомеля» направлены на совершенствование системы социальной защиты молодежи и молодой

семьи. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь, принятая на 2006-2010 гг., включает такие важные подпрограммы, как «Стимулирование рождаемости и укрепление семьи» и «Охрана здоровья матери и ребенка». Они нацелены на улучшение демографической ситуации в обществе, укрепление института семьи.

Во взаимоотношениях молодой семьи и государства важную роль играют различные соответствующие социальные службы. Так, в настящее время в нашей стране начали открываться Клубы молодой семьи.

Создание семьи — ответственный шаг. Не каждый на него решается даже в зрелом возрасте. Тем более сложно взять на себя заботу о другом человеке в ту пору, когда сам еще учишься. Молодая пара, вступая в брак, сталкивается с множеством проблем. Порой их невозможно решить самостоятельно и приходится обращаться к специалистам.

Для того, чтобы помочь студенческим семьям, юношам и девушкам, которые собираются вступить в брак, а также начинающим мамам и папам, в ГГУ создан Клуб молодой семьи «Семейное счастье». Его работа направлена на комплексную и системную поддержку молодых семей, формирование у супругов осознанного и ответственного отношения к семейной жизни. В целях успешной брачно-семейной адаптации молодежи на этапе

становления семьи перед клубом стоят следующие задачи: пропаганда ценностей брака и семьи, оказание информационной, юридической и психологической поддержки студенческим семьям, укрепление семейного взаимопонимания и уважения, коррекция внутрисемейных отношений. В ведении клуба также — организация досуга молодых семей через использование различных форм деятельности, привлечение молодых супружеских пар к здоровому образу жизни. Клуб поможет студентам разобраться в важных вопросах планирования семьи и быть ответственными родителями. Кроме этого он готов обмениваться опытом и сотрудничать с другими объединениями молодых семей.

Для успешной реализации поставленных задач планируется проведение мероприятий различной направленности.

Клуб «Семейное счастье» ждет студентов, вступивших в брак или планирующих связать себя супружескими узами. Приходите! Здесь вам помогут найти ответы на самые сложные вопросы, касающиеся семейной жизни, а также подскажут, как интересно и с пользой провести досуг.

Клуб действует на базе общежития № 4 университета по адресу: ул. П. Бровки, 15. По организационным вопросам можно обращаться к воспитателю Ольге Николаевне Мамочкиной (тел.: 51-97-00).

С. ЗАКОВРАШ,

социальный педагог

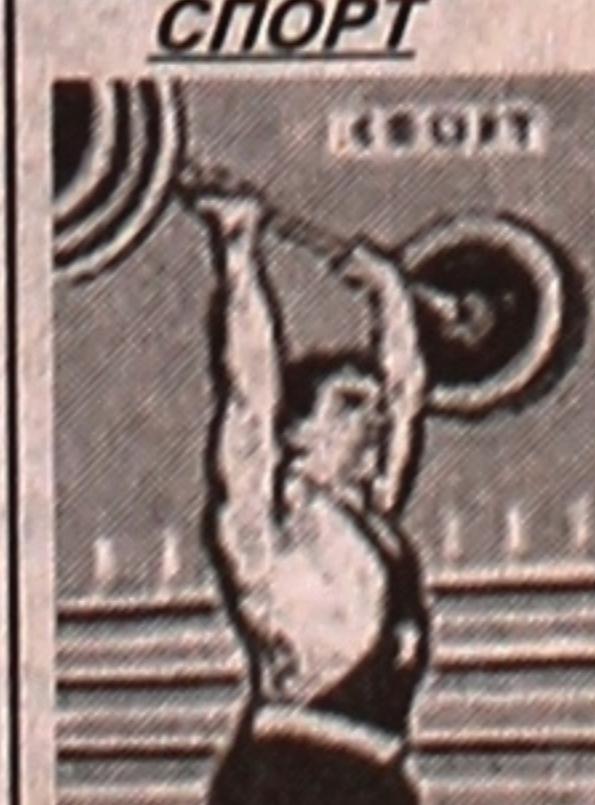
управления воспитательной

работы с молодежью.

В АКТИВЕ — БРОНЗОВАЯ НАГРАДА

В Минске прошли соревнования Республиканской универсиады по тяжелой атлетике, в которых спор за награды вели 15 вузов страны.

В общекомандном зачете наши студенты стали пятыми. Напомним, что в прошлом году у нас было седьмое место.



В весовой категории до 62 кг в двоеборье первокурсник заочного факультета специальности «Физическая культура» Григорий Терещенко поднялся на третью ступеньку пьедестала почета, набрав 211 кг.

Второкурсник факультета физической культуры Александр Черныш стал пятым в весовой категории до 94 кг.

В. МАРЧЕНКО.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат фізічнага факультэта, калектыв кафедры оптыкі выказаў глыбокае спачуванне да цэнту названай кафедры ФЯДОСЕНКУ Мікалаю Мікалаевічу з выпадку напаткайшага яго гора — смерці МАЦІ.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, калектыв выкладчыкаў, супрацоўнікаў і студэнтаў гістарычнага факультэта кафедры ўсеагульнай гісторыі ЧАРОПКУ Станіславу Аляксандравічу з выпадку напаткайшага яго гора — смерці БАЦЬКІ.

Аб'ём 1 друк. арк.

Тыраж 1.000 экз.

Заказ 4134.

Падпісана да друку 7 красавіка ў 11.30.