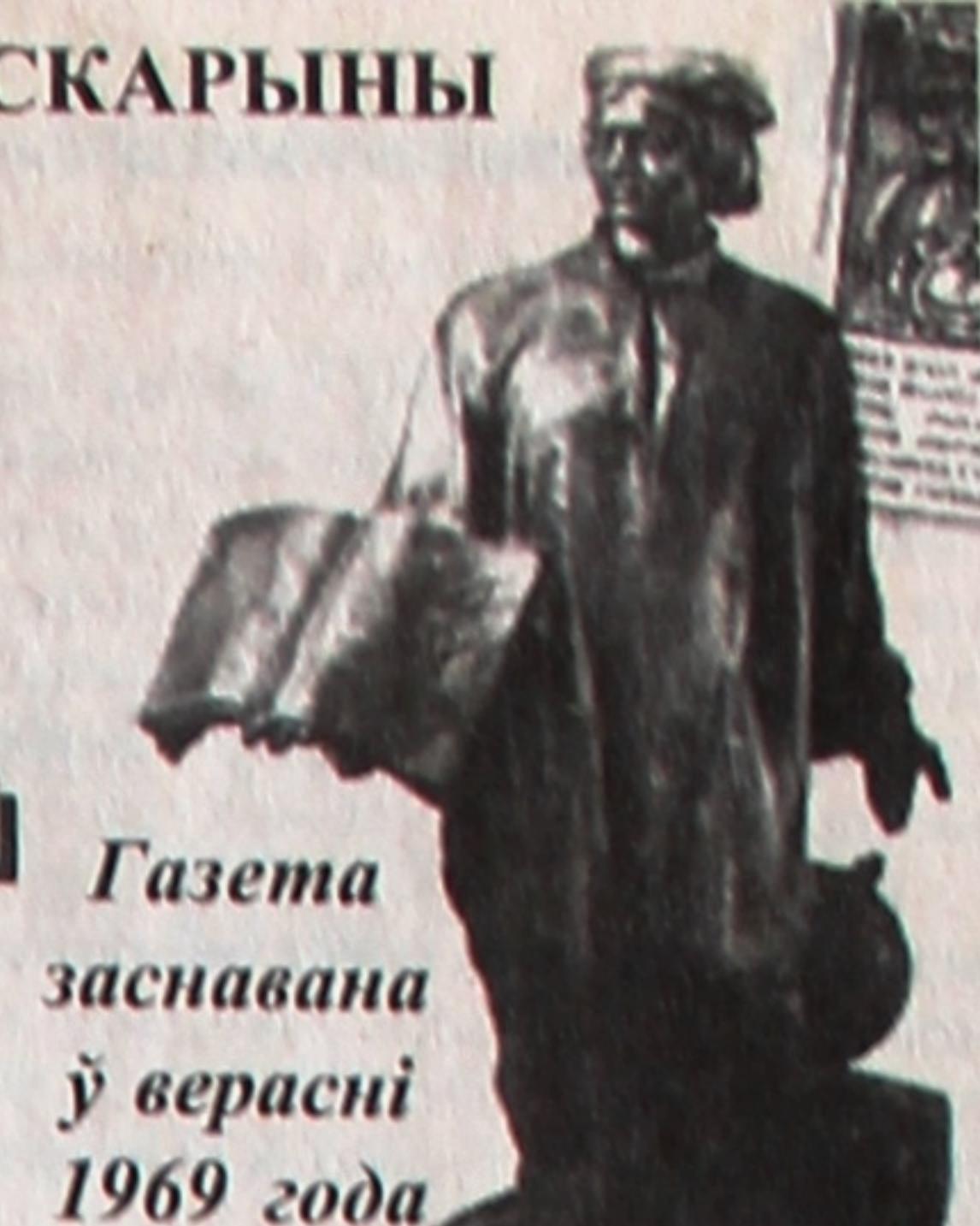


№ 3(1196)
ЧАЦВЕР,
10 лютага
2011 г.
Выходзіць
два разы
ў месяц
Цана
дагаворная

Гомельскі Універсітэт



Газета
заснавана
ў верасні
1969 года

К НОВЫМ НАУЧНЫМ СВЕРШЕНИЯМ

Подвести итоги проделанной работы за прошедший год, наметить задачи и перспективы деятельности научного сообщества Гомельского региона на 2011-2015 годы собрались в конце января на торжественное собрание, посвященное Дню белорусской науки, ученые Гомеля и области. Оно проходило в Гомельском государственном техническом университете им. П.О. Сухого.



Наша область по своему научно-техническому потенциалу занимает второе место в республике после столицы. Более 1,5 тысячи докторов, профессоров, доцентов, кандидатов наук трудятся в учебных, научных, проектных учреждениях, сотни программ и проектов международного, республиканского, областного уровней выполняются в академических структурах, вузах, филиалах, лабораториях. О достигнутых здесь в 2010 г. наиболее значимых результатах говорил в своем докладе на торжественном собрании ректор ГГТУ им. П.О. Сухого д.ф.-м.н., профессор С.И. Тимошин. Он отметил, что главная задача ученых на сегодняшний день – обеспечение инновационного пути развития реального сектора экономики региона и подробно остановился на тех приоритетных направлениях, в которых предстоит работать.



З узнагародай!

За дасягнутыя вынікі ў навукова-педагагічнай дзейнасці і ў сувязі з Днём беларускай науки Ганаровай граматай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь узнагароджаны прафесар кафедры філософіі КАЛМЫКОУ

Уладзімір Мікалаевіч, Граматай Міністэрства адукацыі РБ – загадчык кафедры радыёфізікі і электронікі МЫШКАВЕЦ Віктар Мікалаевіч.

За шматгадовую пленную вучэбную і выхаваўчую работу па падрыхтоўцы кваліфікованых спецыялістаў, добрасумленную працу

і ў сувязі з юбілеем з дня нараджэння Ганаровай граматай універсітэта ўзнагароджаны: БОРЫК Уладзімір Андрэевіч – дэкан філалагічнага факультэта; ДАЙНЭКА Мікалай Міхайлавіч – загадчык кафедры батанікі і фізіялогіі раслін; БАБІЧАУ Віктар Мікалаевіч – вадзіцель аўтамеханічнага участка.

На Совете университета

Ітогі обнадеживают

Ітоги научно-инновационной деятельности ГГУ за 2010 г. и задачи на год нынешний обсуждены на заседании Совета университета, состоявшемся 31 января. В своем докладе проректор по научной работе О.М. Демиденко детально проанализировал все аспекты НИР, которая проведена в нашем вузе в минувшем году. Отмечено, что из 157 выполненных тем 121 составили фундаментальные исследования (77%), прикладные – 23 темы (14,7%), научно-методические – 13 (8,3%). С увеличением объема финансирования возросло и количество издаваемых учеными ГГУ научных работ, внедренных в производство и учебный процесс научных разработок. Есть положительная динамика в участии студентов во всех формах НИР: на конференциях различных уровней ими было представлено 1789 докладов, опубликовано 1197 научных работ. В докладе подчеркивалось, что в целом организация и проведение научно-исследовательской работы в университете осуществляется на должном научно-методическом уровне с использованием современных форм и методов ведения науч-

ной деятельности. В прениях по докладу выступили ректор А.В. Рогачев, профессор кафедры лесохозяйственных дисциплин В.Ф. Багинский, декан биофака О.М. Храмченкова, зав. кафедрой алгебры и геометрии Л.А. Шеметков.

В целях дальнейшего развития фундаментальных и прикладных исследований, повышения их эффективности, улучшения качества подготовки кадров высшей квалификации на Совете принято решение, направленное на активизацию работы по участию научных ГГУ в выполнении финансируемых научных тем, по защите диссертаций, по широкому рекламированию научно-технических разработок и выполнению их для потенциальных зарубежных партнеров. Таюе будзе продолжена работа по организации при каждой выпускающей кафедре студенческих научно-исследовательских лабораторий, планируется создание в рамках НИСа фонда для командировок студентов на научные конференции и т.д.

Работать на перспективу

Жить не только днем сегодняшним, а думать о будущем, развиваться и двигаться вперед. Такая задача ставится перед каждым

... Ей не пришлось волноваться на вступительных испытаниях, проходить централизованное тестирование, как абитуриентам, ее «зачислили» в большую студенческую семью ГГУ не в начале, а в середине учебного года, да еще и в праздничный для всей обучающейся братии Татьянин день. Вот так поезд!!!



людей, и эта скульптура – подарок им в День студента, отметил мэр города В.И. Пилипец.

«С этого дня таким необычным способом мы включаем в число обучающихся в нашем университете еще одну студентку». Эти слова ректора А.В. Рогачева участники церемонии поддержали дружными аплодисментами.



На торжественную церемонию открытия скульптуры «Студентка» возле учебного корпуса №5 собрались председатель городского исполнительного комитета В.И. Пилипец, председатель городского Совета депутатов И.А. Бородинчик, главы администраций районов города, руководство ГГУ, молодежь.

Гомель является студенческим городом, в его вузах обучаются свыше 45 тысяч молодых

«Виновницу» торжества – симпатичную молодую девушку с хвостиками на голове, с книгой на коленях, яблоком в руке и дамской сумочкой воплотила в бронзе молодой гомельский скульптор Яна Коновалова. Теперь у студентов появится новая традиция – перед экзаменом дотрагиваться до хвостиков скульптуры, чтобы повезло на сессии и не осталось несданных хвостов...

(Наш корр.)

Фото В. Чистика.

факультетом, коллективы которых разрабатывают перспективные планы развития и выносят их для утверждения на Совет университета. На этот раз с такими планами членов Совета ознакомили деканы истфака и юрфака Н.Н. Мезга и И.И. Эсманович. Работать здесь еще есть над чем, и в планах намечаны мероприятия по дальнейшему совершенствованию учебного процесса.

Стимул для отличной учебы

Количество студентов, которые успешно учатся, активно участвуют в научной и общественной деятельности и тем самым защищают право получать стипендию вуза, значительно превышает цифру 50. Именно столько комиссия может назначить таких стипендий. Поэтому при рассмотрении вопроса об утверждении кандидатур на назначение им стипендий, по которому выступил первый проректор Ю.И. Кулаженко, прозвучало предложение ходатайствовать перед Министерством образования РБ об увеличении числа стипендий вуза до 75.

На Совете ГГУ рассмотрены также другие вопросы университетской жизни.

Официально

НА УЧЕБУ ТОЛЬКО ПО ДОГОВОРУ!

Все граждане, поступившие в ПТУ, ссузы и вузы, с 1 сентября 2011 года будут подписывать договоры на обучение. Об этом сообщил министр образования Беларуси Сергей Масекевич. «Это вопросы ответственности всех сторон образования», – сказал он.

– Подписание договора на обучение существенно дисциплинирует как учащихся и студентов, так и педагогов, и даже работодателей». Договоры будут подписывать все первокурсники – дневного, заочного, бюджетного и платного отделений.

БЕЛАТА

A все начиналось с изучения мнения студентов и кураторов.

В рамках работы Школы молодого куратора в течение года проводились семинары-практикумы по теме «Самоуправление студенческой молодежи», на которых была оказана информационная, методическая и практическая помощь кураторам и студентам по вопросам организации студенческого самоуправления в учебных группах.

Разработаны учебно-методическое пособие «Самоуправление как средство развития коммуникативной компетентности учащейся и студенческой молодежи» и проект организации студенческого самоуправления «Студент XXI века».

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

САМОУПРАВЛЕНИЕ СТАЛО КЛЮЧЕВЫМ ЭЛЕМЕНТОМ САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОБИЛЬНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

В процессе организации студенческого самоуправления в группе Н-34 факультета иностранных языков было создано 8 постоянных органов самоуправления. Девизом студентов стали слова: «Жизнь для меня – не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям». С учетом потребностей группы, интересов студентов были организованы постоянные органы самоуправления: Совет ССУ, пресс-центр, центры – спорта, досуга, по внешним связям, «Профессионал», «Наши традиции», «Патриот».

Участие в деятельности всех органов самоуправления положительно влияло на развитие коммуникативной компетентности студентов. Например, работа центра «Профессионал» направлена на повышение уровня успеваемости студентов и посещения занятий. Это помогает устранить ряд психологических барьеров, которые зачастую возникают в процессе совместной работы с преподавателем и мешают общению. В частности, барьер предвзятости и беспричинной негативной установки, барьер «боязни» контакта с учащимися или преподавателем, барьер отношений.

Цель работы пресс-центра – своевременное обеспечение студентов информацией. Принимая участие в работе этого органа, они учатся подбирать для информационных часов материалы, анализировать их и выражать в таком виде, который был бы всем понятен. Здесь же выпускается ежемесячный журнал «Für uns». Он стал настолько популярен у студентов многих групп, что им предложили сотрудничество со школами, учениками, изучающими немецкий язык. Данная направленность дает студентам возможность проявить свои профессиональные педагогические способности. Участие в этом органе самоуправления позволяет преодолеть терминологический барьер в общении,

который заключается в умении опираться на жизненный опыт учащихся, учитывать их уровень понятий и представлений.

Одним из органов студенческого самоуправления в группе может стать Центр по защите прав студентов. Его цель – разбор конфликтных ситуаций на общем собрании группы. Для того чтобы избежать воздействия данного органа (конфликтные ситуации не могут возникать регулярно), студенты могут проигрывать типичные ситуации, которые возникают во взаимоотношениях с преподавателями, в школьной практике. Все это поможет студентам ощутить профессиональную ответственность будущего учителя за педагогически правильное разре-

шение ситуации. Присутствие других студентов при конфликте делает их из свидетелей участниками, а конфликт приобретает воспитательный смысл. В частности, профессиональная позиция учителя (т.е. студента в роли учителя) обязывает взять на себя инициативу в его разрешении и на первое место суметь поставить интересы студента или учащегося. Непосредственное участие всех студентов в проигрывании конфликтных ситуаций впоследствии помогает будущим учителям предупредить их. Как известно, «конфликт в педагогической деятельности легче предупредить, чем успешно разрешить».

Регулярность работы студенческого самоуправления вырабатывает внутреннюю дисциплинированность, формирует у студентов профессиональную мотивацию. Проявляется высокий уровень социальной активности, глубокая заинтересованность во всем, что происходит на факультете. Решающими факторами, побуждающими студентов к такого рода активности в студенческом самоуправлении, являются, с одной стороны, профессиональные мотивы (потребность проявить себя в качестве организаторов, попробовать себя в управлении деятельности), а с другой – личностные (стремление к удовлетворению потребности в общении, самореализации в новом деле, в новой ситуации).

Отрадно отметить, что инициативу развития студенческого самоуправления поддержали экономический и физический факультеты.

Более подробную информацию по организации студенческого самоуправления можно получить в управлении воспитательной работы с молодежью (каб. 4-10, тел. 60-73-90).

Приглашаем к сотрудничеству.

Татьяна КУПРИЯНЧИК, преподаватель кафедры теории и практики английского языка, Ольга ОСТАПКЕВИЧ, методист управления воспитательной работы с молодежью.

Наши юбиляры

ПРИЗВАНИЕ СЛУЖИТЬ БОТАНИКЕ



31 января исполнилось 60 лет заведующему кафедрой ботаники и физиологии растений кандидату биологических наук, доцуенту Николаю Михайловичу Дайнеко.

Н.М. Дайнеко родился в г.п. Октябрьский Гомельской области, в 1974 году окончил биологический факультет Гомельского государственного университета. Работал агрономом-луговодом, учителем биологии и химии, старшим научным сотрудником Полесской сельскохозяйственной станции (п. Криничный Мозырского района). В 1985 году защитил диссертацию на тему: «Ценопуляционный анализ луговых агроценозов (на примере Белорусского Полесья)». С 1988 года Николай Михайлович работает на кафедре ботаники и физиологии растений нашего университета, где прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой.

На протяжении многих лет Н.М. Дайнеко успешно сочетает преподавательскую, организаторскую и общественную деятельность с научно-исследовательской работой. Николай Михайлович старается донести до студентов не только результаты научных исследований, но и свой практический

Откровение

БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ – ЗНАЧИТ ОБРЕСТИ СЕБЯ

Перед тем как стать волонтером, наверное, каждый задавал себе вопрос: зачем мне все это нужно? И каждый на него ответил по-своему. Когда я на первом курсе пришла в волонтерское общество «Друг детей», таюже задумалась над этим вопросом. Поиск ответа на него привел меня к мысли, что я хочу помочь оставленным без родительского тепла детям и забытым людям пожилого возраста, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Но в дальнейшем поняла, что все намного глубже. Помогая сироте, ребенку, молодому человеку с ограниченными возможностями, одиноким старикам, я помогаю, прежде всего, себе. Появилось осознание, что я им всем нужна, что я для них значима, что они вошли в мою судьбу. Ведь кому-то из в Старо-Дятловской больницы сестринского ухода я стала внучкой, а детям в Журавичском доме-интернате и молодым инвалидам в «Васильевке» – другом.

Для меня волонтерство – хорошая школа взаимопонимания и студенческое братство. Я уверена, что члены общества «Друг детей» как мои друзья и единомышленники всегда окажут мне помощь, никогда не бросят в трудную минуту. Всех нас, волонтеров, роднят милосердие, сострадание и взаимопомощь, а главное – потребность оказывать конкретную помощь всем, кто в ней нуждается.

У волонтера всегда есть возможность реализовать себя. Он по своему, чтобы проявить свои организаторские и творческие способности. Ведь талантов в мире столько, сколько красок у природы. Так волонтер становится автором своей краски, он в любой форме добровольческой деятельности раскрывает свой творческий и человеческий потенциал, и в этом – его бескорыстное служение людям.

Быть волонтером – значит самосовершенствоваться. В профессиональные качества студента. Волонтерство помогло и мне стать на путь нравственного самосовершенствования: у меня расширились представления об окружающем мире, я почувствовала себя уверенно, стала лучше понимать людей и, что тоже очень важно, саму себя.

Волонтерство – это, без преувеличения, колossalный труд, который требует полной отдачи себя людям. Но этот труд и дает вкус сладкий плод морального удовлетворения. Когда я вижу радость на лице больного или преданного матерью ребенка, как общение с нами, как тепло и радушно воспринимают наш приезд оставленные своими детьми и внуками пожилые люди, то я чувствую, что я обрела себя.

Анастасия ВАРЕННИКОВА, председатель совета волонтерского общества «Друг детей».

СОХРАНЯЕМ ПРОШЛОЕ – ОТКРЫВАЕМ ДОРОГУ В БУДУЩЕЕ

время археологических практик, научных экспедиций и представляющие собой большую историческую ценность, размещены за стеклом в красивых, современных витринах в двух залах. Интересную экскурсию по ним для гостей и руководства университета провел О.А. Макушников. А фонд исторической сокровищницы ГГУ пополнился новым экспонатом: В.С. Селицкий принес в подарок университетскому музею старинную монету 1817 года.

Фото В. Чистика.

После реконструкции и ремонта на историческом факультете открыт археологический музей-лаборатория. В торжественной обстановке ленточку у его входа перерезали ректор университета А.В. Рогачев и председатель общества Кириллы Туровского, депутат областного Совета депутатов В.С. Селицкий.

Большая и кропотливая работа проведена здесь будущими историками, членами научного студенческого общества «Там ГА» под руководством доцента кафедры истории славян и специальных исторических дисциплин О.А. Макушникова. Многочисленные экспонаты, собранные во



Гомельскі ўніверсітэт

Цікава ведаць

Сучасны свет немагчыма ўяўіць без вышайшай школы – універсітэта і інстытута, якія дапамагаюць мільёнам людзей

атрымаць адукацыю, прафесію, павысіць свой культурны ўзровень, забяспечыць высокі статус у грамадстве.

УНІВЕРСІТЭТ – КАРПАРАЦЫЯ СТУДЕНТАЎ І ВУЧОНЫХ

Аднак мала хто задумваецца пра тое, што сучасная ўстанова «універсітэт» узікла даволі даёно, яшчэ ў сярэдня вякі і мела некалькі іншыя сэнс. Першы ўніверсітэты з'явіліся ў XII ст., у найболыш развітых краінах Заходняй Еўропы – Італії, Францыі, Англіі, затым паступова распаўсюджваліся па ўсім свеце. Канешне, сучасны ўніверсітэты адрозніваюцца ад універсітэтаў Сярэднявечча, але калі разобрацца, можна знайсці паміж імі шмат агульнага.

Еўрапейскія ўніверсітэты эпохі Сярэднявечча ўзніклі на базе мясцовых школ, якія ўжо тады мелі пэўную спецыялізацыю (так, напрыклад, у Балонні існавала самая старая прававая школа, а Оксфорд славіўся мноствам монастырскіх школ).

Цяпер звернемся да паходжання самога слова «універсітэт». Наогул, гэтае слова першапачаткова мела больш шырокі сэнс, чым праста ўстанова адукацыі. Універсітатамі ў сярэдня вякі называліся карпарацыі, якія аб'ядноўвалі людзей па тыпу іх заняткаў. Напрыклад, купецкая ганза – гэта таксама universitas. Іншымі словамі, гэта быў своеасаблівы вучоны цэх. А вось тэрмін studentes абазначаў у сярэдня вякі і настаўнікаў, і навучэнцаў.

У тым, што ўніверсітэты ўяўлялі сабой цэхі, не было нічога дзіўнага, бо ў сярэдня вякі толькі такая арганізацыя могла мець свае права: права на друк, на самастойнае выбранне кіраўнікоў і г. д.

Да XIII ст. у Заходняй Еўропе сфарміраваліся тры найбольш буйныя ўніверсітэты – у Парыжы, Балонні і Оксфордзе. Яны сталі вельмі знакамітымі і адначасова інтэрнацыянальнымі. Студэнты, якія прыязжалі з розных краін, шукалі сваіх землякоў і аб'ядноўваліся спачатку ў «правінцыі», а затым – у «нацыі». Гэта былі своеасаблівыя ўніверсітэцкія асацыяцыі навучэнцаў аднаго горада, разгіена і нават дзяржавы з агульнай мовай, законам, звычаямі. Аб'ядноўваліся яны з мэтай узаемадапамогі, падтрымкі адзін аднаго.

Зразумела, у наш час такія аб'яднанні не так заўажныя, аднак пэўная кансалідацыя прадстаўнікоў адной нацыі мае месца і сёння.

Цяпер паглядзім, што ўяўляў сабой ўніверсітэт Сярэднявечча з пункту гледжання яго арганізацыі, кіравання і пракэсу навучання, і правядзэм паралель з сучаснымі ўніверсітэтамі.

Найбольш дакладнай арганізацыяй адрозніваўся Парыжскі ўніверсітэт, які дзяліўся на чатыры факультэты. Слова «факультэт» абазначала спецыялізаваную галіну ведаў, дзе аб'ядноўваліся выкладчыкі і студэнты – гэта значыць, тое ж, што існуе і сёння, толькі з той розніцай, што зараз факультэтам значна больш. Тады ж факультэтам было ўсяго чатыры – багаслоўскі, юрыдычны, медыцынскі і філасофскі. Апошні настуў яшчэ называў артыстычны, і на ім

выкладаліся сем свабодных мастацтваў.

Узначальваў факультэт дэкан, які выбіраўся магістратом, а кіраванне ўсім універсітэтам ажыццяўляўся рэктаром. Такім чынам, можна зрабіць вынік, што аснова сучаснай сістэмы кіравання была запазычана яшчэ з тых далёкіх часоў.

Дарэчы, сярэдневяковыя ўніверсітэты адрозніваліся ад сучасных значна большай аўтаноміяй. Фактычна, гэта была маленькая «дзяржава», на тэрыторыі якой дзейнічалі свае законы ў абарону інтарэсаў студэнтаў і выкладчыкаў.

А вось што датычыцца факультетаў, то тут адрозненні больш істотныя. Так, напрыклад, артыстычны або філасофскі факультэт лічыўся ніжэйшым, падрыхтоўчым, а медыцынскі, юрыдычны і тэалагічны – вышайшымі.

Існавалі ў сярэдня вякі і вучоныя ступені. Пасля заканчэння артыстычнага факультета прысвойвалася саме нізкае званне бакалаўра (ад лац. – малады рыцар). Вышэйшай вучонай ступенню лічылася званне доктара ці магістра, але каб яго атрымаць, трэба было скончыць адзін з трох вышайших факультэтатаў.

Дарэчы, ужо тады вызначалася і спецыялізацыя ўніверсітэта па вядучаму факультету. Напрыклад, Парыжскі ўніверсітэт славіўся сваім тэалагічным факультэтам, Балонскі – юрыдычнымі навукамі, а ўніверсітэт у Салерна – медыцынай.

Статус факультетаў таксама адрозніваўся, інакш кажучы, існавалі больш прэстыжныя і менш прэстыжныя факультэты. Так, напрыклад, найбольш прэстыжным у Сярэднявеччы лічыўся юрыдычны факультэт, а найменш – медыцынскі. Аднак у сярэдня вякі статус факультета моцна ўплываў і на статус самога студэнта, прычым тут закранаўся і сацыяльны аспект. Як правіла, юрыстамі становіліся людзі знатнага паходжання, на факультэце тэалогіі пераважалі прадстаўнікі сярэдняга класа, а медыцынскі факультэт заканчвалі нават дзеци рамеснікаў і заможных свабодных сялян.

Адзначым таксама, што навучанне ў сярэдня вякі было платным незалежна ад поспеху студэнта ў вучобе. Больш таго, аплата дыферэнцыравалася ў залежнасці ад факультета – на артыстычным яна была самай нізкай.

Аднак пры гэтым існавала і катэгорыя неплацёжадольных студэнтаў, якія карысталіся «прывілеямі бядноты» і не плацілі за навучанне. Праўда, невядома дакладна, па якім крытэрый вызначалася гэтая неплацёжадольнасць, аднак сам факт меў месца.

Такім чынам можна зрабіць наступную высьнову: універсітеты Сярэднявечча мелі сваю спецыфіку ў параўнанні з сучаснымі, але ў той жа час менавіта ад іх нашы ўніверсітэты ўзялі шмат чаго важнага. Галоўнае – універсітэты і сёння, як і ў часы іх станаўлення, з'яўляюцца карпарацыямі студэнтаў і вучоных.

С. БЛІЗНЮК,

студэнтка гр. Г-32 гітарычнага факультэта.

ЖЫВЕ СТУДЕНЦКАЯ НАВУКА!

Пад кіраўніцтвам к.п.н., дацэнта У.М. Старчанкі адбылося чаргове пасяджэнне навукова-метадагічнага гуртка пры кафедры тэорыі і методыкі фізічнай культуры.

На ім з навуковымі дакладамі выступілі трэцякурсніцы факультэта фізічнай культуры Яўгенія Касцяненка, Вольга Лісіменка, Карапіна Лінік і аўтар гэтых радкоў. Прадметам іх даследавання стала залежнасць паміж пасляхавасцю студэнтаў і наведваннем імі вучэбных занять і пасляхавасцю студэнтаў і іх прафесійнай матывацый. Таксама распрацоўваўся тэст для дыягностыкі патрэбасна-матывацыйнай сферы фізічнай культуры дашкольнікаў.

Немалы інтарэс прысутных выклікала паведамленне аб том, што паміж пасляхавасцю студэнтаў і наведваннем імі вучэбных занять і пасляхавасцю студэнтаў і іх прафесійнай матывацый. Таксама распрацоўваўся тэст для дыягностыкі патрэбасна-матывацыйнай сферы фізічнай культуры дашкольнікаў.

адказ на гэтую гіпотэзу прагучала інфармацыя аб том, што паміж вучэбнай пасляхавасцю студэнтаў і станам іх прафесійнай матывацый існуе сярэдняя статыстычная ўзаемасувязь. Аднак засталася адкрытым пытанне, ад якіх фактараў пасляхавасць студэнтаў залежыць у найбольшай ступені? Адказ на яго будзе атрыманы ў ходзе далейшых студэнцікіх даследаванняў.

Высокую адзнаку навуковымі работамі студэнтаў дадзіў даў загадык ТМФК к.п.н. С.У. Сейдаў, які выказаў задаволенасць атрыманымі вынікамі і асабліва работай, зробленай у накірунку распрацоўкі тэста для дыягностыкі патрэбасна-матывацыйнай сферы фізічнай культуры дашкольнікаў. Разам з намеснікам дэканам па навуковай работе А.У. Зацэпінім і адказным за студэнцкую навуковую работу на факультэце А.С. Малінаўскім ён пажадаў удзельнікамі гуртка даследаванняў.

Наталля ШЭЛЕГ,
студэнтка 3 курса
факультэта фізічнай культуры.

В БАНК – С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ИНТЕРЕСОМ

Для многих студентов экономического факультета банковские учреждения – потенциальное место работы после окончания университета. Поэтому они не упускают возможности почаще бывать здесь и отнюдь не в качестве обычных клиентов. На этот раз большой профессиональный интерес к банковскому делу привел их в ОАО «АСБ «Беларусбанк».

Сюда они были приглашены на «День открытых дверей», организованный с целью повышения престижа профессии служащего банка и привлечения в эту сферу молодых квалифицированных кадров.

Познавательное мероприятие, на которое студенты пришли вместе с ассистентом кафедры бухучета, контроля и АХД О.Н. Будниковай, прошло в теплой дружеской атмосфере. Они побывали в основных отделах банка, узнали об оказываемых ими услугах и выполнили полезные задания.

Много полезного будущие экономисты почерпнули, познакомившись с работой отделов розничного и корпоративного бизнеса, осуществляющих безналичные платежи в системе Клиент-банк, М-банкинг, Интернет-банкинг, которые активно внедряются в систему безналичных платежей Беларусбанка.

Увлекательная экскурсия завершилась в актовом зале банка, где прошла конференция с участием его руководства. А потом свои талантливые выступления гостям подарили творческие коллективы учреждения.

За полученные яркие впечатления и новые знания выражаем благодарность дружному коллективу банка, работать в котором мечтает каждый из нас.

Студенты гр. БУ-11, БУ-41 экономфака.

Творческое амплуа

Выкладчык кафедры нямецкай мовы ГДУ Дзмітрый Вінаградаў – жаданы госьць на разнайстайных святочных мерапрыемствах, якія праходзяць у нашым універсітэце. Яго высокая выкананічае майстэрства і віртуёзная ігра на гітары заўсёды ўспрымаюцца на ўра. І гэта не дзіўна – ён пасляхава сумішае педагогічную і творчую дзейнасць, атрымаў папулярнасць як таленавіты бард, актыўна займаецца рок-музыкай, з 2001 года ўваходзіць у склад вядомага этна-рок-гурта «Бан-Жвірба». Зараз Зміцер (гэта яго сцэнічнае імя) працуе над чарговым сольным альбомам, у якім паўстане перад сваімі прыхільнікамі ў новым творчым абліччы. Аб гэтым і не толькі ён расказаў чытачам нашай газеты.

– Зміцер, сёння Ваша імя добра вядома аматарамі бардаўскай песні не толькі ў Беларусі, але і Польшчы, Украіне, дзе з Вашымі удзеламі праходзілі шматлікі музычныя фестывалі. Калі Вы сур’ёзна захапіліся складаннем песен на гітару і па-чарці выступаў на прафесійнай сцене?

– Прыкладна ў 1996 годзе, калі мой брат (на той час старшыня суполкі «Талака») пазнайміў мяне з гомельскім бардам Андрэсом Мельнікам. А ўвогуле, мне блізкі амплуа і барда, і рок-музыканта. Ну а спявача я хацеў заўсёды, але падыграць мне не было каму. І гэты прафесія я выпраўіў.

– Якім чынам? Акрамя вышэйшай адукацыі, якую Вы атрымалі на факультэце замежных моў ГДУ, у Вас ёсць і музычная?

– Так. Я скончыў музычную школу па класу баяна, і гэта мне вельмі дапамагло, калі ас-



войваў майстэрства ігры на гітары.

– Зміцер, у Вас насычаная творчая дзейнасць. Над чым зараз працуе?

– Над чарговым сольным альбомам. Акрамя гэтага, я працягваю актыўную выступаць у складзе гурта «Бан-Жвірба» у якасці гітарыста і бэк-вакаліста. Дарэчы, у мінулым годзе ў нас адбыўся сольны канцэрт, а таксама гурт пераходзіў на фестывалі «Рок за Бабруй», дзе нам падарылі вельмі добрую гітару. Яшчэ займаюся студыйнай дзейнасцю: дапамагаю рабіць аранжyroўкі.

– А якім будзе Ваш новы альбом?

– Ён ужо трэці па ліку. Для яго падрыхтавана 20 песен, якія існуюць у дама-стане. Лепшыя з іх і складаючыя чарговы альбом. Ён будзе адрознівацца новым стылем (стары – сумнаваты, з тужлівымі нотамі) і атрымае рокавы выгляд. Рок-аранжyroўка пазбавіць яго

суму, і, спадзяюся, ён прывабіць слухачоў сваім меладызмам, рок-енергіяй, а таксама цікавымі тэкстамі да песен, якія маюць глыбокі змест. Калі дакладна выйдзе альбом, падыгруль невядома. Хутчэй за ўсё – у гэтым годзе.

– Што адчуваеце перад выхадам на сцену?

– Хвалююся. Выходзіў на сцену сотні разоў у розных інастасіях, але заўсёды з пачуццём хвалівання. На мой погляд, калі яго няма – тады ўжо не так цікава тое, чым ты займаешься. А калі яно ёсць, адразу бачна, што чалавек не абыякавы да таго, што ён рабіць і да таго, што скажуць пра яго іншыя.

– Што наладкоўваюць Вашы песні?

– На раздум...

– Што значыць для вас слова «поспех»?

– Цяжкае пытанне! Ну..для мене квінтэсэнцыя поспеху – гэта калі людзі даюць добрую ацэнку таму, што яробіш.

СВЯТЛО НЯЗГАСНАЙ ПАМЯЦІ

Дзесяць гадоў няма побач з намі выдатнага вучонага, заслужанага дзеяча науки БССР, лаурэата Дзяржаўнай прэміі Беларусі Уладзіміра Васільевіча Анічэнкі. Але светлая памяць аб ім жыве ў сэрцы кожнага, хто яго ведаў, працаў вёратыў, разам з ім, быў яго сябрам.



Даній глыбокай павагі У. В. Анічэнку, працоўны шлях якога на працягу многіх дзесяцігоддзяў быў звязаны з ГДУ і дзякуючы імам наша ВНУ з годнасцюносіць імі асветніка і першадрукара, стала тэматычная выстава, адкрытая ў музей-лабараторы Ф. Скарыны. Яе шматлікія экспанаты – наўковыя працы, дакументы, фотаздымкі, узнагароды красамоўна сведчаныя пра тое, якім настомнім рупліцам на ніве беларусазнаўства быў Уладзімір Васільевіч, як шмат зрабіў для папулярызацыі роднай мовы, як дбайна клапаціўся аб тым, каб пачатая ім справа працягвалася таленавітым вучням і падрыхтаваў не адзін дзесятак дактароў і кандыдатаў наукаў. Незвычайная высокая працаздольнасць, строгасць і патрабавальнасць перамяжалаі ў яго харахтеры з бацькоўскім клюпамі аб студэнтах, калегах. Усіх, хто

добра ведаў У. В. Анічэнку, уражвалі яго жыццярадаснасць, рухавасць, упартасць у дасягненні паставленай мэты, яго жаданне зрабіць як мага больш і для кафедры беларускай мовы, якую ён доўгі час узначальваў, і філалагічнага факультета, і ўніверсітэта. Спазнаўшы жуданская выпрабаванні ваеннага ліхачацца, Уладзімір Васільевіч ведаў сапраўдны кошт жыццю, таму цаніў яго кожную хвіліну, каб паспець з карысцю выкарыстаць яе для науки і грамадства.

На адкрыцці выставы сабраўся калегі, вучні, сябры У. В. Анічэнку, студэнты. З цэплымі словамі, успамінамі пра яго выступілі першыя праектар Ю.І. Кулажанка, ганаровы рэктар ГДУ Л.А. Шамяткоў, праектар па выхаваўчай работе С.І. Ханеня, дэкан філфака У.А. Бобрык, загадчык кафедры беларускай мовы А.А. Станкевіч, дацэнт А.А. Парукаў і інш.

Природа и мы

ПОЧЕМУ ЕЖА «ТЯНЕТ» В ГОРОД?

Белогрудый еж – широко распространенный, обычный и единственный представитель семейства ежовых на территории нашей страны. В наиболее любимых зверьком типах леса – березняках и дубравах – его плотность в среднем составляет до 60 особей на квадратный километр. Еж достаточно давно приспособился и к изменению ландшафтов: появление разреженных насаждений в результате рубки леса, лесополос, формированию лесопарковых экосистем. Известно, что он предпочитает участки с кустарниковой растительностью, а его широкому расселению способствует и традиционное гуманное отношение людей к зверьку.

Его нередко можно увидеть и на улицах Гомеля, особенно Волотовы и Новобелицы. И этому есть свои объяснения.

Ежи, поселяющиеся в непосредственной близости от города, в ночное время мигрируют по обочине дорог, подбирая сбитых или раздавленных транспортом птиц, насекомых, лакомясь пищевым мусором, который выбрасывают из окон автомобилей. К слову, мне самому однажды пришлось наблюдать картину «пиршества» мамы-ежихи и ее детенышей вблизи о. «Солнечная» на оставленной «дикими» туристами куче мусора и объедков. Малышы выползали из пакетов с рыбными хвостами в зубах...

Впрочем, на расселение ежей зачастую влияют и сами городские жители. Часто после содержания зверьков в квартире они отпускают их на «волю»: на го-



Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактав. Рэдакцыя можа друкаўца артыкулы ў парадку абрмекавання, не падзяляючы пункту гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬНИК — УА «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны».

Наш адрес: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14. Тэл.: 60-30-71. E-mail: rgg@gsu.by

Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263. РЭДАКТАР Тамара ДУБЯК

В помощь осуществления научно-исследовательской и инновационной деятельности библиотека ГГУ информирует пользователей о предоставлении доступа к электронно-информационным ресурсам посредством виртуального читального зала Национальной библиотеки Беларуси.

ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ – ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

С февраля 2011 года пользователям предоставляется возможность осуществления доступа к базам данных: «EBSCO», «Интегратор», «Университетская библиотека». Также появился тестовый доступ к новой уникальной энциклопедии: Encyclopedia of Power (международное издательство, выпускающее авторитетные научные журналы, книги, энциклопедии по целому спектру отраслей знания).

Это единственная энциклопедия, на страницах которой приведен полный междисциплинарный анализ концепции власти. В издании вы найдете тематические разделы: решения и теория деловых игр; институты власти; внешняя политика; межличностные отношения; политология; социальная психология; социология; социальная теория; урбанистика.

Е. ШАРУН,
методист библиотеки.

Спартакиада «Здоровье»

ВСТРЕТИЛИСЬ, СЫГРАЛИ, ПОБЕДИЛИ

Среди преподавателей и сотрудников университета состоялась уже ставшая традиционной спартакиада «Здоровье». Ее организаторами выступили спортивный клуб, профком университета и кафедра физического воспитания и спорта.

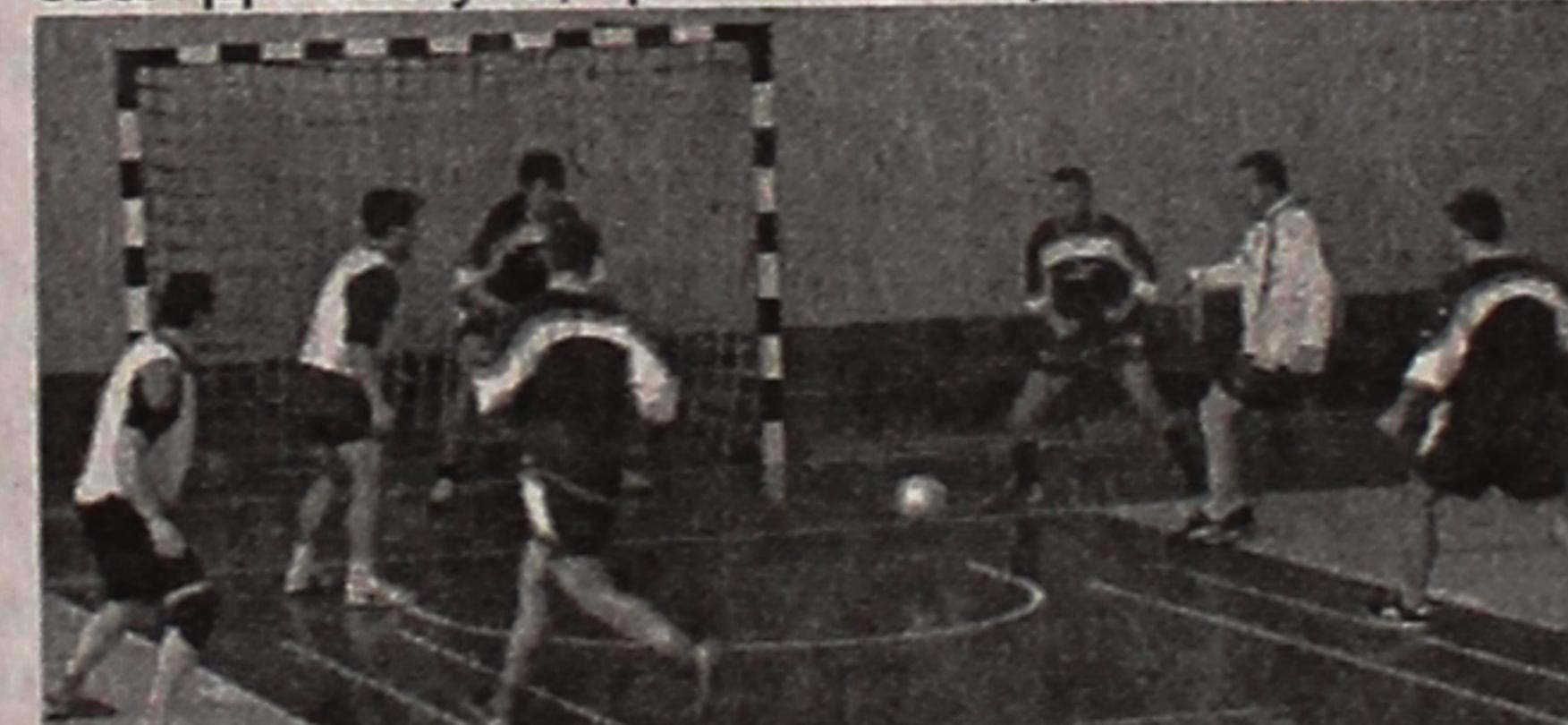
Участники соревнований продемонстрировали свои навыки и физическую подготовку в четырех видах спорта: настольном теннисе, дартсе, волейболе и футболе.

Открыли спартакиаду состязания по настольному теннису среди женщин. В очередной раз не было равных ст. преподавателю кафедры физического воспитания и спорта Т. Силяевой. Второе место заняла В. Родченко (матфак) и третье –



Т. Силяева и В. Царун.

преподаватель кафедры физического воспитания и спорта О. Захарченко. В аналогичных соревнованиях у мужчин как и в прошлом году на пьедестал почета поднялись все представители кафедры физического воспитания и спорта. Здесь победу праздновал бронзовый призер прошлогоднего первенства В. Царун, проявивший небывалую волю и стремление к победе. Второе место завоевал Д. Хихлуха, третье – автор этих строк.



Играют команды физического и математического факультетов.

Соревнования по дартсу – массовый вид, и в нем приняло участие 75 человек. Самой меткой у женщин, выбив 126 очков, стала преподаватель экономического факультета И. Гизатуллина, второе место досталось также представителю экономфа-

НАШИ НА УНИВЕРСИАДЕ

На XXV Всемирной зимней универсиаде, которая завершилась в турецком Эрзуруме 6 февраля, нашу страну представляли 52 спортсмена из 8 вузов. В их числе студенты заочного факультета ГГУ специальности «физическая культура» Александр Качан, Нико-

лай Сусло, Михаил Хоромандо, Олег Горошко, Андрей Колосов, Евгений Хузеев, а также слушатель ИПК и ПК Иван Мядель. В составе ледовой команды Беларусь они боролись за награды в хоккее с шайбой. Обыграв канадцев, американ-

цев, уступив одну шайбу россиянам, белорусская команда стала серебряным призером универсиады.

Первокурсница факультета физической культуры Виктория Ляхова отстаивала честь республики в соревнованиях по фигурному катанию.

(Наш корр.)

ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАУНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ Ф. СКАРЫНЫ
аб'ядліе конкурс на замяшчэнне вакантных пасад на 5-гадовы тэрмін па кафедрах:
- рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства – дасцэнта.
Тэрмін падачы заяў – не пазней 1 месяца з дня апублікавання паведамлення.

Заяўлы накіруюцца на адрес: 246019, г. Гомель,

вул. Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.

Рэктарат, прафкам супрацоўнікаў, Савет ветэранаў вайны і працы смуткуюць з выпадку смерці былога работніка ГДУ ветэрана Вялікай Айчыннай вайны БАШКІНА Ваціліса Паўлаўна і выказываюць спачуванне яе родным і блізкім.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат фізічнага факультэта, калекту кафедры оптыкі выказываюць глыбокае спачуванне вядучаму лабаранту ГАРБАТОУСКАІ Лідзіі Васільеўне з выпадку напаткаўшага яе гора – смерці СЯСТРЫ.

Аб'ём 1 друк. арк.
Тыраж 1.000 экз.
Заказ 4038.
Падпісаны
да друку
8 лютага ў 10.00.

