

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

М. І. Свістунова  
Г. К. Ціванова

# ГІСТАРЫЧНАЯ МАРФАЛОГІЯ БЕЛАРУСКОЙ МОВЫ

*Данушчана*  
Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь  
у якасці вучэбнага дапаможніка  
для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі  
па спецыяльнасці  
«Беларуская філалогія (па напрамках)»

---

МІНСК  
БДУ  
2018

УДК 811.161.3'36'0(075.8)

ББК 81.411.3-2-03я73

С24

**Рэцэнзенты:**

кафедра беларускага мовазнаўства Беларускага дзяржаўнага  
педагагічнага ўніверсітэта імя Максіма Танка (загадчык кафедры –  
кандыдат філалагічных навук дацэнт *Д. В. Дзятко*);  
кандыдат філалагічных навук дацэнт *В. Э. Зіманскі*

**Свістунова, М. І.**

С24 Гістарычная марфалогія беларускай мовы : вучэб. дапам. /  
М. І. Свістунова, Г. К. Ціванова. – Мінск : БДУ, 2018. – 199 с.  
ISBN 978-985-566-574-9.

Выкладзены асноўныя звесткі па галоўных тэмах гістарычнай  
марфалогіі, якія вывучаюцца ў курсе гістарычнай граматыкі бела-  
рускай мовы, а таксама заданні для выканання на практычных за-  
нятках, тэсты для самакантролю і тэксты для комплекснага аналізу.

Для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па  
спецыяльнасці «Беларуская філалогія (па напрамках)».

**УДК 811.161.3'36'0(075.8)**

**ББК 81.411.3-2-03я73**

**ISBN 978-985-566-574-9**

© Свістунова М. І.,  
Ціванова Г. К., 2018  
© БДУ, 2018

## Радцова

Вучэбны дапаможнік «Гістарычная марфалогія беларускай мовы», як і раней падрыхтаваная гэтымі ж аўтарамі кніга «Гістарычная фанетыка беларускай мовы» (Мінск : БДУ, 2016. 159 с.), адрасаваны студэнтам устаноў вышэйшай адукацыі, у праграму якіх уваходзіць курс гістарычнай граматыкі беларускай мовы. Мяркуюцца, што комплекс гэтых выданняў будзе спрыяць тэарэтычнай і практычнай падрыхтоўцы будучых філолагаў.

Уменне аналізаваць асобныя граматычныя з’явы, якое выпрацоўваецца ў працэсе засваення гістарычнай марфалогіі, неабходна для далейшага вывучэння наступнага курса – гісторыі беларускай літаратурнай мовы, які сярод іншага прадугледжвае аналіз старажытных тэкстаў.

Матэрыял выдання падзяляецца на тэмы ў адпаведнасці з колькасцю адведзеных на марфалогію практычных заняткаў. Паколькі аўтары вучэбнага дапаможніка не маюць на мэце выкладзі ў ім увесь лекцыйны курс, у кнігу не ўключаны наступныя тэмы: «Характарыстыка марфалагічнага ладу старажытных ўсходнеславянскіх гаворак» (тэма аглядная); «Гісторыя лічэбніка» (прадугледжвае агульную характарыстыку ўтварэння гэтай часціны мовы, а марфалагічныя змены ў ёй аналагічныя зменам у сістэме назоўніка і прыметніка); «Прыслоўе» (часткова раскрывалася пры разглядзе гісторыі іншых чацін мовы); «Службовыя словы і выклічнікі» (больш мэтазгодна разглядаць іх як складнікі сінтаксічных адзінак).

У якасці ілюстрацыйнага матэрыялу і прыкладаў для аналізу выкарыстаны ўрыўкі з тэкстаў пісьмовых помнікаў, часткі ілюстрацый да слоўнікавых артыкулаў «Гістарычнага слоўніка беларускай мовы», таму ў адпаведных выпадках пашпартызацыя крыніц даецца ў скарачэннях па правілах, прынятых у гэтым лексікаграфічным вы-

данні. Акрамя таго, прыводзяцца прыклады з твораў сучаснай беларускай мастацкай літаратуры, фальклору і дыялектных запісаў, якія паказваюць студэнтам непарыўнасць гісторыі беларускай мовы і эвалюцыйныя змены ў ёй. Адначасова гэта забяспечвае міжпрадметныя сувязі з курсамі дыялекталогіі і сучаснай беларускай мовы.

Практычная частка вучэбнага дапаможніка ў межах кожнай тэмы прадстаўлена падборкай заданняў для выканання студэнтамі разам з выкладчыкам або індывідуальна, і тэстам для самастойнай праверкі трываласці ведаў. Для зручнасці ўспрыняцця зместу асобных слоў і выказаў іх тлумачэнні прыводзяцца непасрэдна пасля тэксту задання. Адказы на тэставыя заданні змешчаны ў канцы кнігі.

У асобным раздзеле выдання прапануюцца тэксты для комплекснага аналізу. Да некаторых з іх даюцца заданні на выяўленне тых ці іншых граматычных рыс (адпаведна іх прадстаўленасці ў тэкстах). Тэксты для назірання выбраны зыходзячы з іх жанрава-стылістычнай разнастайнасці. Мяркуюцца, што выкладчык сам вырашыць, які тэкст прапанаваць і якія задачы паставіць перад студэнтамі.

Аўтары спадзяюцца, што вучэбны дапаможнік паспрыяе арганізацыі працэсу навучання і фарміраванню ў студэнтаў трывалых ведаў і неабходных кампетэнцый.

Выказваем словы ўдзячнасці шанюўным рэцэнзентам за слушныя заўвагі і рэкамендацыі: дацэнту кафедры беларускага мовазнаўства Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава кандыдату філалагічных навук В. Э. Зіманскаму і калектыву кафедры беларускага мовазнаўства Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя Максіма Танка.



## ГРАМАТЫЧНЫЯ КАТЭГОРЫІ НАЗОЎНІКА

**Граматычная катэгорыя** – параметр, які ляжыць у аснове падзелу аднародных моўных адзінак на класы, ці, па-іншаму, сукупнасць формаў з пэўнымі граматычнымі значэннямі.

Гісторыя граматычных катэгорый – гэта эвалюцыя іх паняццевага і фармальнага бакоў, інакш кажучы, змяненне таго, што абазначае граматычная катэгорыя, і таго, як яна гэта абазначае.

Граматычныя катэгорыі падзяляюцца на ўніверсальныя і прыватныя. Універсальныя катэгорыі ахопліваюць усе словаформы пэўнай часціны мовы ў поўным аб'ёме; прыватныя з'яўляюцца лексічна абмежаванымі, выражаюцца толькі ў некаторых формах.

Універсальныя граматычныя катэгорыі назоўніка – гэта катэгорыі роду, ліку, склону. Прыкладамі прыватных граматычных катэгорый назоўніка з'яўляюцца катэгорыі зборнасці, адушаўлёнасці, рэчыўнасці, абстрактнасці.

**Катэгорыя роду** – найбольш агульная граматычная катэгорыя назоўнікаў. Родавая прыналежнасць назоўнікаў грунтуецца на спрадвечнай, гістарычна замацаванай абстрактна-граматычнай класіфікацыі, якая не мела прамой сувязі з лексічным значэннем: нельга абгрунтаваць, чаму словы *дарога*, *галава* – жаночага роду, *горад*, *нос* – мужчынскага, а *неба*, *вока* – ніякага. Сувязь роду з семантыкай прасочваецца толькі ў невялікай часткі адушаўлёных назоўнікаў, граматычны род якіх супадае з біялагічным полам, а да ніякага роду адносяцца назвы маладых істот: *мужчына* – *жанчына* – *дзіця*, *бык* – *карова* – *цяля*, *певень* – *курыца* – *курая*.

Для большасці назоўнікаў род – катэгорыя фармальна-граматычная, якая выражаецца ў канчатках дапасаванага да назоўніка азначэння: *прамая дарога, мая галава* – жаночы род; *вялікі горад, доўгі нос* – мужчынскі род; *сіняе неба, чыстае вока* – ніякі род.

Значэнне роду асобных назоўнікаў вагалася ў розныя гістарычныя перыяды, што звязана з перабудовай старажытнай сістэмы скланення, узаемадзейнем розных дыялектаў, засваеннем запазычанняў.

На марфалагічным узроўні катэгорыя роду назоўнікаў афармлялася толькі факультатыўна, пры дапамозе некаторых словаўтваральных афіксаў і асобных склонавых канчаткаў. Так, напрыклад, назоўнікі з суфіксамі *-іц-* (малодіца, волчыца) і *-ост’-/–ест’-* (жалосьць, тажэсть) – жаночага роду, з суфіксамі *-нк-/–н-нк-* (старык, вортнык), *-ан-ин-* (полочанін, селянін), *-нч’-* (крывіч, рўсич), *-тел’-* (сеітель, чытель), *-ар’-* (пахар, знахар) – мужчынскага, а з суфіксам *-ьств-* (лўкавство, родство), *-(є)нн(і)-* (спасенне, старанне) – ніякага; назоўнікі з індаеўрапейскімі (і.-е.) асновамі на \*ī ў творным склоне адзіночнага ліку мелі канчаткі, дэтэрмінаваныя родавай прыналежнасцю: ж. р. *костію, ночію* – м. р. *гостьмь, звѣрьмь*.

У старажытны перыяд развіцця беларускай мовы кожны назоўнік праяўляў родавую прыналежнасць ва ўсіх сваіх формах. Род назоўніка можна было вызначыць і ў множным ліку: назоўнікі розных родаў мелі розныя канчаткі. Напрыклад, у назоўным склоне множнага ліку (параўнайце з адпаведнымі сучаснымі формамі):

мужчынскі род: *гаради, князи* – *гарады, князі*,

жаночы род: *галовы, землі* – *галовы, землі*,

ніякі род: *гнезда, пола* – *гнезды, палі*.

**Катэгорыя ліку** ўласціва не толькі назоўніку, але і ўсім зменным часцінам мовы. Аднак толькі ў назоўнікаў (і ў асабовых займеннікаў) лік – гэта незалежная, самастойная катэгорыя. У праславянскай мове існавала тры лікі: адзіночны, множны і парны. У працэсе гістарычнага развіцця парны лік знік, а множны – спрасціўся: назоўнікі набылі ўніфікаваныя склонавыя канчаткі, незалежныя ад роду і тыпу скланення.

**Катэгорыя зборнасці** была лексіка-граматычнай і праяўлялася ў канкрэтных (прадметных) назоўнікаў: сукупнасць асоб абазначалася назоўнікамі жаночага роду (*братыя, князья, дядыя*), сукупнасць прадметаў – ніякага (*голыя, каменья, березька*). Зборныя назоўнікі першапачаткова змяняліся па ліках: адзіночны лік – *братья*, парны – *братьи*, множны – *братѣ*.

Сучасныя адзіночнالیкавыя (*singularia tantum*) і множналікавыя (*pluralia tantum*) назоўнікі гістарычна ўзніклі ў моўнай практыцы на падставе асаблівасцей семантыкі кожнага асобнага назоўніка. Зборныя і рэчыўныя назоўнікі калісьці мелі формы ліку, пры гэтым яны набывалі адрозненні ў значэнні: члвкъ посѣивъ жито [‘зерне’] і пшеницю... молихся (Чэцця, 1186); жыгтъ, ярынгъ [‘палеткі, пасевы’] ѡмысльне травити, ани топгати не маюгъ (Ст. 1588, 59); сучасныя словы жыта, ярына з’яўляюцца адзіночнالیкавымі назоўнікамі.

**Катэгорыя склону** фармалізуецца ў сістэме сінтаксічных значэнняў, замацаваных за формамі словазмянення назоўнікаў. Сінтаксічныя значэнні склону выражаюцца канчаткамі словаформы або спалучэннем словаформы з прыназоўнікам. У сучаснай беларускай мове назоўны склон ніколі не ўжываецца з прыназоўнікам, а месны – без прыназоўніка. У старажытнасці ўсе склону маглі ўжывацца без прыназоўніка. Напрыклад, родны склон са значэннем мяжы пры дзеясловах з прыстаўкай до-: Игорь же, дошедь Дуная, созва дружиню (Лаўр. лет., 34); давальны склон у значэнні кірунку: Приде Олегъ изъ Грекъ Тмѣтороканю (Лаўр. лет., 68), месны склон: И затвориса киевѣ с людьми своими (Лаўр. лет., 250).

На працягу гісторыі канчаткі асобных груп назоўнікаў мяняліся разам з развіццём усёй сістэмы скланення. Акрамя таго, адсутнасць строгай арфаграфічнай нормы ў старабеларускім пісьменстве спрыяла з’яўленню розных графічных варыянтаў канчаткаў. Усё гэта ўскладняе вызначэнне граматычнай формы, таму неабходна ўдумліва аналізаваць кантэкст і ставіць склонавыя пытанні, напрыклад: Ѣмсонъ... затрѣсе мощне тыми столпы (Скар. КС, 366–37) – затрѣсе чым? столпы – гэта форма творнага склону множнага ліку (форма дапасаванага займенніка тыми гэта пацвярджае); чиними миръ твердый ис королемъ казимиромъ польскимъ и сомовитомъ и съ его братомъ казимиромъ мазовьскимъ (АЗР, I, 1, 1340): чиними з кім? съ братомъ – форма творнага склону адзіночнага ліку; она по смерти своей тоє именьє Понизье братъи и братанкомъ своимъ... записала (АСД, III, 90, 1617): записала каму? братанкомъ своимъ – форма давальнага склону множнага ліку. Адзін і той жа канчаток -омъ у апошніх прыкладах утварае формы розных склонаў.

**Клічны склон** займаў асаблівае месца ў сістэме склонавых формаў. Ён абазначаў асобу ці прадмет, да якіх звярталіся з гаворкай. Гэта форма ўтваралася толькі ў адзіночным ліку ад назоўнікаў мужчынскага і жаночага роду пэўных тыпаў скланення (на \*ǫ/\*jǫ, \*ы, \*ā/\*jā, \*і). У іншых выпадках зваротак перадаваўся формай назоўнага склону.

Адно і тое ж склонавае значэнне ў розных групах назоўнікаў (пры супадзенні роду і ліку) выражалася рознымі канчаткамі. Напрыклад, родны склон адзіночнага ліку назоўнікаў мужчынскага роду: стола, дому, гости, каменё. Такія канчаткі называюцца *сінанімічнымі*.

З другога боку, адзін і той жа канчатак у адной і той жа групе назоўнікаў мог служыць паказчыкам розных склонаў. Напрыклад, кості, ночи, гости, голѹви – родны, давальны і месны склоны адзіночнага ліку. Такія канчаткі – *аманімічныя*.

**Катэгорыя адушаўлёнасці** – прыватная граматычная катэгорыя, якая фармалізуецца толькі ў форме вінавальнага склону. Вытокі яе палягаюць у лексіка-сінтаксічных адносінах у канструкцыях тыпу «прэдыкат – суб’ект – прамы аб’ект»: патрэба ў граматычных сродках размежавання прамога дапаўнення і дзейніка спрыяла развіццю адметных формаў вінавальнага склону для адушаўлёных назоўнікаў (першапачаткова формы назоўнага і вінавальнага склонаў назоўнікаў мужчынскага і ніякага роду мелі аднолькавыя канчаткі: назоўны (*хто?*, *што?*) къназь, голѹбрь, мечь, домъ; вінавальны (*каго?*, *што?*) къназь, голѹбрь, мечь, домъ. Толькі ў назоўнікаў, якія ва ўсходнеславянскі перыяд мелі канчатак -а (вода, земля, воевода, судіа), форма вінавальнага склону адзіночнага ліку (водѹ, землю, воеводѹ, судію) адрознівалася ад формы назоўнага склону, г. зн. выражэнне суб’екта і аб’екта не было аманімічным. Далейшае развіццё мовы было накіравана на ліквідацыю аманіміі формаў назоўнага і вінавальнага склонаў для назоўнікаў мужчынскага роду, а таксама ў формах множнага ліку<sup>1</sup>.

## Заданні

Заданне 1. Вызначыце род падкрэсленых назоўнікаў. Патлумачце, на падставе чаго вызначаецца род гэтых назоўнікаў.

1) Которы<sup>н</sup> сирота лета зуполные маючи... повинен<sup>н</sup> во<sup>н</sup>нѹ слѹжити (Ст. 1529);

2) Ѡ вѣка ѡз<sup>с</sup> укааннаѡ калѣка (Зб. 107, 111);

3) ѡ<sup>н</sup> же тако гнилецъ стелеть тако портѣ ниже зъѣлъ его моль (Зб. 262, 176);

4) еще однѹ гүсь отъ селянки зъ Пашкова (ИЮМ, XXV, 47, 1715).

<sup>1</sup>Больш падрабязна пра развіццё катэгорыі адушаўлёнасці, змены ва ўжыванні формаў клічнага склону і парнага ліку гл. у тэме 5.



Заданне 2. Што паказвае на род падкрэсленых назоўнікаў?

- 1) вь великой части свѣта монархоу зосталъ (Апокр., 47);
- 2) Ѹдарили на нн<sup>х</sup> а<sup>ж</sup> свѣ<sup>т</sup> затми<sup>а</sup> з пылъ (Скар. КБ, 346);
- 3) плач<sup>с</sup> сиротъ, вдов<sup>с</sup> болю неоумѣютъ (Лям., 4);
- 4) иди к<sup>с</sup> мѡравьн ленивче видь пѣти еє и оум<sup>а</sup>рѣи иже нѣтъ оу неє пана ани пристава (Зб. 262, 956).

Заданне 3. Вызначыце род падкрэсленых назоўнікаў і запішыце для кожнага назоўніка з пары пачатковую форму.

1) За отвезенье цецглы и вапны сажной до лазни на тынкова-  
нье камина за два возы заплатили (ИЮМ, 1698). – Тот их вкнѣтъ  
в вапно негашеное казал (Зб. 82);

2) За вырезыванье погони на ветреникѣ<sup>1</sup> и за посереверене и зло-  
цене... заплатили (ИЮМ, 1681). – Юркѣ Коглярѣ за ветреницу до ра-  
тѣша золот. один и полъ (ИЮМ, 1689);

3) Я возный видеалъ есми того Игната вь вѣзенью мескомъ под  
ратѣшоу (АВК, 1582). – за грабежи вныхъ людей шиєю на ратѣшѣ  
выдати (КСД, 127, 1514);

4) Прѣбыване наше естъ выспа, которѡю шгорнѣла река  
(Алекс., 26). – шнѣ естъ высопѣ на томъ вода велми горѣча ижѣ  
рѣка не стерпитъ (Царств., 79).

---

<sup>1</sup>ветреникѣ, ветреница – ‘флюгер’ (ГСБМ. Вып. 3. С. 157).

Заданне 4. У «Гістарычным слоўніку беларускай мовы» знайдзіце сло-  
вы гортань (вып. 7), жаль (вып. 10), записъ і запись (вып. 11), мочъ, мочь І  
(вып. 18). Звярніце ўвагу на ілюстрацыйныя прыклады да гэтых слоў і вы-  
кажыце меркаванне адносна граматычнага роду гэтых назоўнікаў.

Заданне 5. Прааналізуйце лікавыя формы падкрэсленых слоў.  
Адзначце выпадкі адрозненняў ад формаў сучаснай беларускай літаратур-  
най мовы.

- 1) птаство неха<sup>с</sup> се множи<sup>т</sup> на земли (Бельск., 26);
- 2) естъ тежѣ земля на повѣтрѣ, по которой ходатъ и живѣтъ  
птаства (Мак., 121);
- 3) гды вы птаха, якаа шдно крыло мѣла, не могла бы лѣтати  
(Мак., 298);
- 4) там ма два птаха чѣкооб(ра)зна стретили и ко мнѣ говорили  
(Алекс., 1);
- 5) не две ль птахи ценат<sup>с</sup>са за одинъ пеналъ (Цяп., 136).

Заданне 6. Прачытайце наступныя прыклады. Растлумачце, чаму ў апошнім з іх назоўнік *мёд* ужыты ў множным ліку.

1) *Мещаномъ Полоцкимъ вѣставъ<sup>1</sup> мѣду пресного а вочька мѣду кислого<sup>2</sup> съ ключа<sup>3</sup> тамъ жо* (КЗ, 297, 1488);

2) *за вочкѹ мѣду питного<sup>4</sup> золотыхъ полосма<sup>5</sup>* (АЗР, III, 236, 1578);

3) *въ дому своемъ брацкомъ тотъ мѣдъ розсычоный<sup>6</sup> мѣти и за пѣнези выдавати* (АЗР, IV, 53, 1592);

4) *меды и так великие достатки на славное веселие зготовали* (Стрыйк., 441).

<sup>1</sup> *вѣставъ, ұставъ* II – ‘мера мѣду’ (ГСБМ. Вып. 35. С. 195).

<sup>2</sup> *мѣдъ кислый* – ‘хмельны напітак ніжэйшага гатунку з мѣду, выраблены шляхам яго заквашвання з вадой і хмелем’ (Там жа. Вып. 17. С. 307).

<sup>3</sup> *ключъ* – ‘зямельнае ўладанне, якое складалася з пэўнай колькасці вѣсак, фальваркаў і ўгоддзяў’ (Там жа. Вып. 15. С. 130–131).

<sup>4</sup> *мѣдъ питный* – ‘хмельны напітак з мѣду, вады, хмелю і вострых прыпраў’ (Там жа. Вып. 17. С. 307).

<sup>5</sup> *полосма* – ‘сем з палавінай’ (Там жа. Вып. 26. С. 195).

<sup>6</sup> *мѣдъ розсычоный* – ‘мядовы хмельны напітак, прыгатаваны шляхам заквашвання і варкі (перагонкі) мѣду’ (Там жа. Вып. 17. С. 307).

Заданне 7. Прачытайце наступныя прыклады. Растлумачце, чым адрозніваецца семантыка падкрэсленых назоўнікаў у розных формах ліку.

1) *падение его было... толко ѣ зерна вобоу соухаго* (Чэщця, 105);

2) *ште<sup>ч</sup>... ўпроводи<sup>а</sup> его за собою до огорода в которо<sup>м</sup> было по<sup>а</sup>но насѣяно маку* (Рым., 796);

3) *того много ста<sup>т</sup>ками на весне сами господари свое збоже травили, маки, горохи, вобы проса, репа то все згола погинуло, а которые мо<sup>а</sup>отили гарь, зѣр<sup>н</sup>на то<sup>а</sup>ко знакъ* (Барк., 164);

4) *маки, горохи, гачмень гарница, то все морозъ повилъ* (Барк., 165б);

5) *горохъ копа десеть гроше<sup>с</sup>* (Ст. 1588, 514).

Заданне 8. У кожнай пары сказаў знайдзіце і выпішыце зборныя назоўнікі. Што адрознівае іх у плане словазмянення? Запішыце пачатковыя формы назоўнікаў, ужытых у множным ліку, а таксама зборных назоўнікаў.

1) *ўгрели рыбѣ на вуглах, исѹс ихъ возвалъ на обед* (Зб. 255, 47). – *пойдет ли чѣкъ по оуголю а ноги его не вжыгли бы са* (Зб. 262, 96);

2) *навязка<sup>1</sup> на волю и коровы и иншоѣ быдло* (Ст. 1529, 96). – *которое быдла здохнеть, ино за скѹрѹ воловѹю пять грошей, а за коровѹю ѣ грошы* (КПД, 558, 1557);

3) тотъ дворець<sup>2</sup>... с... дубровами, паросниками<sup>3</sup>, кустовьем и зарослями... продали есмо (АВК, XXXVI, 49, 1582). – кусты балсамове и розги посохли (Валх., 60).

<sup>1</sup> навязка – ‘штраф’ (ГСБМ. Вып. 18. С. 344).

<sup>2</sup> дворець – ‘маёнтак, фальварак, хутар’ (Там жа. Вып. 7. С. 247).

<sup>3</sup> паросникъ – ‘пералесак, малады лес’ (Там жа. Вып. 24. С. 16).

Заданне 9. Выпішыце з ніжэйпрыведзеных сказаў адзіночкавыя і множналікавыя назоўнікі.

1) шестъдесятъ золотыхъ мають намъ дать на Громницы (КЗ, 213, 1486);

2) Золотари, которые золото срэбро фалшюють и межи того мешают медь або цы<sup>1</sup> або влов<sup>2</sup>... мають быти вгнемъ караны (Ст. 1566, 12);

3) головна оуголью а дрыва вгню а мѣ<sup>ж</sup> сварливый томү хто задираетъ сва<sup>б</sup> (Зб. 262, 107);

4) в малыхъ днехъ иж са емү дивовати почали, игралъ в шахы и в варцабы<sup>3</sup> лепшей надъ иныхъ (Трыст., 13);

5) Брунор былъ раненъ ү перси велми глүбоко (Трыст., 73).

6) прикажи сыно<sup>м</sup> изра<sup>л</sup>евы<sup>м</sup>, абы принесли до тебе вливы<sup>4</sup> зъ вливного дѣрева (Біблія, 143);

7) на харчъ и на дрожжи дали пивоваромъ осмак. двадцать (ИЮМ, IX, 17, 1692).

<sup>1</sup> цынъ, цына – ‘волава’ (пол. супа).

<sup>2</sup> оловъ – ‘свінец’ (ГСБМ. Вып. 22. С. 195).

<sup>3</sup> варцабы – ‘шашкі’ (Там жа. Вып. 3. С. 11).

<sup>4</sup> олива – ‘алей з пладоў аліўкавага дрэва’ (Там жа. Вып. 22. С. 192).

Заданне 10. Зрабіце марфалагічны разбор падкрэсленых слоў і звярніце ўвагу на адрозненні ў іх значэнні. Якую граматычную асаблівасць мае адпаведны назоўнік у сучаснай беларускай мове?

1) Начинье ковальское – клещи, молоты и топоровъ пять, то всѣ за три копы коштговало (АВК, XXXVI, 327, 1582);

2) звычай<sup>3</sup> былъ... вны<sup>х</sup> до певъныхъ реме<sup>с</sup>никовъ и ва<sup>р</sup>статовъ и начи<sup>н</sup> реме<sup>с</sup>ничихъ водити (Зб. 259, 5846).

Заданне 11. Зыходзячы з кантэксту, вызначыце семантыку падкрэсленых назоўнікаў. Зрабіце іх марфалагічны разбор.

1) тотъ Янъ молодший выехалъ а старшие вратья дома (ПВЛ, 561, 1567);

2) Щца твоего и маткѹ и вратню и всю твою родинѹ зберешъ до дому своего (Біблія, 234);

3) готовъ еси того довести<sup>1</sup> и дядьками моими... которые на родинахъ и на христинахъ были (АВК, XXI, 266, 1556).

---

<sup>1</sup> довести – ‘прадставіць доказы, даказаць, засведчыць, паказаць’ (ГСБМ. Вып. 8. С. 171).

Заданне 12. У прыведзеных ніжэй сказах знайдзіце назоўнікі, ужытыя ў клічным склоне. Запішыце іх пачатковую форму.

1) Самъ же того, княже, посмотри, гораздо ль то ся дѣеть (АЗР, I, 129, 1493);

2) Вса таа навальность страшливы<sup>м</sup> вѣтромъ взрѹшоных<sup>с</sup> водъ, не могла тебе, в граде бжій, затопити (Карп., 47);

3) а пото<sup>м</sup> коли са воротила до свекрови своей, Услышала ѿ ней: дочко моя пошѹкаю тобѣ ѿпочине<sup>та</sup> (Біблія, 139);

4) Египтиане... написали ли<sup>ст</sup> до филиппа, такъ в великій лѣкарѹ филиппе, коли бы еси Александра ѹмори<sup>а</sup> падовиты<sup>м</sup> зеліемъ... (Алекс., 28);

5) Алимпиада... казала до себе возва<sup>т</sup> вѣщка<sup>1</sup> и рекла емѹ: мѹдрѹче, живо<sup>т</sup> мой великими волестьми естъ дрѹчонъ<sup>2</sup> (Алекс., 36).

---

<sup>1</sup> вешчокъ – ‘вяшчун, чараўнік’ (ГСБМ. Вып. 3. С. 7).

<sup>2</sup> дрѹчоный – ‘змучаны’ (Там жа. Вып. 9. С. 88).

Заданне 13. У кожнай групе сказаў размяжуйце аманімічныя формы назоўнага і вінавальнага склону назоўнікаў на падставе кантэксту (звярніце ўвагу на тое, што абазначаюць такія формы – суб’ект ці аб’ект дзеяння). З развіццём якой граматычнай катэгорыі ліквідуецца гэта аманімічнасць?

1) оже кто вѣсладеть на чюжь конь... (Руск. пр., 1282); кмет жаловал на свои сжеды ижь емѹ вночи конь украден (Вісл., 226); если бы подводный конь усталъ альбо здоух (КПД, 598, 1558);

2) хто... хоче<sup>т</sup> свои свиньи гнати оу то<sup>т</sup> лѣ<sup>с</sup> чере<sup>с</sup> чюжое имѣніе, тогда не может то<sup>т</sup> оучини<sup>т</sup> вдно пѹтемъ правымъ (Вісл., 38); ходили мои свиньи две на поли (ИЮМ, XXXII, 219, 1578);

3) пани Спытковага в<sup>с</sup> довела, а дети малы (Увар., 101); вы<sup>а</sup> ив<sup>с</sup> живъ после сего р<sup>м</sup> лѣтъ и оувиде<sup>а</sup> дѣти свои и дѣти детей своих чотыри роды (Зб. 262, 306); чи могутъ причащати са дѣти малыа? (Зб. вып., 25);

4) убапол езера люди живѹтъ (Вісл., 106); много зла оучинили Московичамъ и в полонъ повели многиа люди (Увар., 109).

## ТЭСТ

1. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Граматычная катэгорыя роду назоўнікаў – гэта катэгорыя:

- 1) універсальная;
- 2) лексіка-граматычная;
- 3) фармальна-граматычная;
- 4) формаўтваральная;
- 5) лексічна абмежаваная.

2. Адзначце ўсе правільныя выказванні.

- 1) Катэгорыя роду заўсёды звязана з семантыкай назоўніка.
- 2) Катэгорыя роду абумоўлена семантыкай для ўсіх адушаўлёных назоўнікаў.
- 3) Першапачаткова адрозненні ў родзе праяўляліся ва ўсіх лікавых формах.
- 4) Значэнне граматычнага роду аднолькавае для адпаведных назоўнікаў ва ўсіх славянскіх мовах.
- 5) Значэнне граматычнага роду назоўніка выражаецца ў канчатках дапасаваных да яго слоў.

3. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У сказе... (1, 2, 3, 4, 5, 6) падкрэсленае слова – назоўнік... (а, б, в) роду.

- 1) Рүсин... ўдарил печенига в толстое врүх головою (Стрыйк., 448);
  - 2) як... может праздновати той, который врүх свой мает себе за Бога (Каліст., I, 103б);
  - 3) Им поможетъ мүра каменная и звоя железная (Арыст., 148);
  - 4) двор был огорожен вельми твердым мүром (Трыст., 70);
  - 5) Много людей зъ студени померло по селам и по городомъ во вельми великаа стюдень (Рач., 273);
  - 6) вложено в т҃ю комягү... крошоное рыбы тисечи две и сто, кожды тисеч рахүючи по петдесят грошей (АВК, XXXIX, 227, 1579);
- а) мужчынскага;  
б) ніякага;  
в) жаночага.

4. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У сказе... (1, 2, 3) падкрэсленае слова... (а, б, в).

- 1) видех<sup>а</sup> сѣ древо стоаше пос<sup>а</sup>реди земли, и вышина его превелика вѣ. И ветие его велико вельми и моц<sup>а</sup>но (Скар. ДП, 16);
- 2) тогда вси ѡташа<sup>1</sup> по вѣти вѣликой и несоша за ѡвимелехомъ (Скар. КС, 24);

3) со вѣтъми и воинами<sup>2</sup> въ црковѣ стѣю подьмо (Чэцця, 314б);

<sup>1</sup>ч҃тяти – ‘ссячы’ (ГСБМ. Вып. 35. С. 306).

<sup>2</sup>воня – ‘пах, духмянасць’ (Там жа. Вып. 4. С. 181).

а) з’яўляецца зборным назоўнікам;

б) ужыта ў форме адзіночнага ліку;

в) ужыта ў форме множнага ліку.

5. Прачытайце вершаваныя радкі.

А пад паветкаю прылады:  
Вазок, калёсы, панарады,  
Старыя сані, восі, колы  
І вулляў некалькі на пчолы.

(Я. Колас. «Новая зямля»)

Дапоўніце сказы прапанаванымі ніжэй словамі так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

1. Змяняюцца па ліках назоўнікі... (а, б, в, г, д, е, ё, ж).

2. З’яўляюцца множналікавымі назоўнікі... (а, б, в, г, д, е, ё, ж).

а) прылады;

д) восі;

б) калёсы;

е) колы;

в) панарады (‘каркас, аснова

ё) вулляў (некалькі);

калёс’, ‘калёсы без драбін’);

ж) (на) пчолы.

г) сані;

6. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Множналікавыя назоўнікі ёсць у сказах:

1) в калите дей было копъ тры грошей готовых (АВК, XXXVI, 295, 1582);

2) мають брати за за працъ свою пересудѣ ѿ копы литовъское по два грошы литовскихъ (Ст. 1588, 128–129);

3) полугрошокъ Польский маеть отмѣненъ выти за чотыри пѣнязи Литовскихъ (АЗР, II, 36, 1508);

4) онъ... пенязи его милости серебщизные, корчомные, подякольныи и житные... побралъ (АВК, XVII, 36, 1539);

5) тогда онъ венашъ ждановичъ тое сѣмы тысяча копъ гроше<sup>с</sup> емѣ колонътаю не шгъдалъ (КЛС, 1б, 1596);

6) позычилъ емѣ два рѣбли денегъ московскихъ (АВК, XXXIX, 55, 1578);

7) взялъ съ каждого коня и з жеребяти и съ клячи по денъзе (КЗ, 473, 1448).

7. Адзначце ўсе правільныя адказы.

У прыведзеным ніжэй сказе зборнымі з'яўляюцца назоўнікі:

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) <b>Ўле<sup>э</sup></b> ; | 4) <b>кор<sup>е</sup>"е</b> ; |
| 2) <b>(з) вортыю</b> ;      | 5) <b>(в) пѣщы</b> .          |
| 3) <b>веръховъе</b> ;       |                               |

**вольно имъ <sup>э</sup>Уле з вортыю выпѣстити<sup>1</sup> и вывести а веръховъе и кор<sup>е</sup>"е уставити в пѣщы (Ст. 1588, 381).**

<sup>1</sup> **выпѣстити** – ‘аддаць’ (ГСБМ. Вып. 6. С. 49).

8. Адзначце характарыстыкі катэгорыі адушаўлёнасці.

- 1) з'яўляецца ўніверсальнай;
- 2) з'яўляецца лексічна абмежаванай;
- 3) для назоўнікаў усіх трох родаў выражаецца формамі вінавальнага склону ва ўсіх ліках;
- 4) для назоўнікаў мужчынскага роду праяўляецца ў вінавальным склоне;
- 5) для назоўнікаў жаночага і ніякага роду выражаецца ў вінавальным склоне адзіночнага ліку;
- 6) для назоўнікаў жаночага і ніякага роду выражаецца ў вінавальным склоне множнага ліку.

9. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Формы клічнага склону прадстаўлены ў сказах:

- 1) **Квѣте мои иди до домѣ** (Зб. 752, 16);
- 2) **Коли жито в самомъ квете было** (АВК, XVIII, 263, 1633);
- 3) **государѣ ѡтче, выслушай мене** (Бава, 145);
- 4) **приходяще поклоняются славному гдрю** (Увар., 102).

10. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Катэгорыя адушаўлёнасці фармальна выражана ў наступных прыкладах з «Рускай праўды» па спісе 1282 г.:

- 1) **Аж оубыкъть моужь моужа, то мьстити братоу**;
- 2) **Аже кто оубыкъть княжа моужа въ разбон а головника не ницють**;
- 3) **Аже челадинъ съкрыкътсѧ. а закличють и<sup>1</sup> на тѣргоу... а познати и... тѣ свои челадинъ поати**;
- 4) **Оже придетъ крѣвавъ моуже на дворъ или синь то видока<sup>2</sup> кмоу не искати**;
- 5) **Или не боудеть на немь знаменни<sup>3</sup>, то привести кмоу видок**.

<sup>1</sup>и – тут форма вінавальнага склону ўказальнага займенніка «яго».

<sup>2</sup>видокъ – ‘сведка’ (Хрэстаматыя... С. 460).

<sup>3</sup>знаменне – ‘знак, метка’ (Там жа. С. 470).

## Тыпалогія старажытнага скланення. Эвалюцыя скланення назоўнікаў мужчынскага і ніякага роду адзіночнага ліку

**Скланенне** – гэта змяненне па склонах і ліках. Вядомы дзве сістэмы старажытнага скланення: *іменная* (для назоўнікаў, кароткіх прыметнікаў і дзеепрыметнікаў) і *займенная* (для неасабовых займеннікаў, поўных прыметнікаў і дзеепрыметнікаў, а таксама парадкавых лічэбнікаў).

Тыпалагічнае даследаванне гісторыі скланення прадугледжвае выяўленне падабенстваў. Так, назоўнікі, якія маюць аднолькавыя серыі склонава-лікавых флексій, аб'ядноўваюцца ў адзін тып скланення.

Славянскія мовы атрымалі ў спадчыну ад індаеўрапейскай *шасцітыпную сістэму скланення назоўнікаў*. Па тыпах скланення назоўнікі размяркоўваліся ў залежнасці ад апошняга гука і.-е. асновы:

- \*ā/\*jā: \*vodā-, \*zemjā-;
- \*ǫ/\*jǫ: \*gordǫ-s, \*konjǫ-s; \*selǫ-d, \*poljǫ-d;
- \*ū: \*sūnū-s;
- \*ī: \*gostī-s, \*kostī-s;
- \*на зычны: \*īmen-, \*kamōn > \*kamy, \*telent-, \*slovos-, \*mater-;
- \*ū: \*svekrū-s.

Фанетычныя працэсы, што адбыліся ў старажытнасці<sup>1</sup>, істотна змянілі гукавую форму слова: \*zemjā > ... *зямля*, \*gordǫ-s > ... *горад*,

<sup>1</sup>На канцы адкрытага склада спрасціліся зычныя; j-палаталізацыі прывялі да ўзнікнення мяккіх зычных; утварыліся спецыфічныя славянскія галосныя: \*ǫ, \*ū > [ь], \*ī > [ь], \*ū, \*y > [ы], з'явіліся насавыя галосныя на месцы спалучэнняў *галосны + санорны* \*m, \*n і іншыя змены.



\*īmen > ... імя і г. д. Акрамя таго, змянілася і марфалагічная будова: адбылося перараскладанне – аснова слова скарацілася на карысць канчатка (напрыклад, у формах назоўнага склону адзіночнага ліку: \*vodā-ǫ > вод-а > вад-а, \*gordǫ-s > город-ъ > город-ǫ). Рэшткі і.-е. асновы выяўляюцца і ў формах іншых склонаў (напрыклад, у адзіночным ліку ў давальным склоне: \*vodā-i > \*vod-āi > \*vod-ě (вод-ѣ) > вадз-е, у вінавальным склоне: \*vodā-m > \*vod-ǫ (вод-ж) > вад-у і г. д.).

Супаставім і.-е. тыпы асноў з іх сучаснымі адпаведнікамі. Так, асновы на \*ā/\*jā мелі назоўнікі жаночага роду, якія сёння выступаюць з канчаткам -а/-я (вада, рука, зямля), а таксама некаторыя асабовыя назоўнікі мужчынскага роду (тыпу *стараста, ваявода, суддзя*); гэты тып скланення меў дзве разнавіднасці: цвёрдую – з асновай на цвёрды зычны (вада, галава, дарога) і мяккую – з асновай на мяккі зычны (наспрадвечна мяккі зычны – земля, сврґта, межа, каша, крґча).

Тып скланення на \*ǫ/\*jǫ аб'ядноўваў чатыры словазмяняльныя парадыгмы: назоўнікі мужчынскага роду цвёрдай разнавіднасці (городъ, хлѣбъ, порогъ) і мяккай (наспрадвечна мяккі зычны – край, князь, мечь, мґжь), ніякага роду цвёрдай разнавіднасці (окно, воло-то, озеро) і мяккай (поле, море, плече).

Тып скланення на \*ǫ належаў назоўнікам мужчынскага роду (да страты рэдукаваных – двухскладовых). У пачатку пісьмовай пары па гэтым тыпе паслядоўна змяняліся толькі некалькі з іх: сынъ, домъ, волъ, медъ, вґрхъ, полъ 'палова'. Верагодна, раней колькасць назоўнікаў, якія скланяліся такім чынам, была большай (воврґъ, ворґъ, дарґъ, ледъ, миръ, низъ, пирґъ, плодъ, чинґъ і інш.).

Па тыпе скланення на \*ī змяняліся назоўнікі мужчынскага роду на другасна памякчоны зычны (голґвъ, злґтъ, медвѣдъ) і назоўнікі жаночага роду наспрадвечна мяккі (ночь, пѣчь, мышь) і другасна памякчоны (осень, грязь, медь 'медзь', радость). Да страты рэдукаваных гэтыя назоўнікі мелі канчаток -ь.

Да тыпу скланення на зычны адносіліся словы ўсіх трох родаў. Адметнай асаблівасцю гэтага скланення было ўзнікненне ўстаўкі (з рэшткаў старажытнай асновы) перад канчаткам. Так змяняліся назоўнікі ніякага роду на \*en (\*īmen- – имя, имене, имени, именьем...; берема, выма, плема, полґма, сема, стремла, темла), на \*es (\*slovo- – слово, словесе, словеси...; коло, колесе...; око, үхо, нево, тѣло і да т. п.), на \*ent (> et > 'at) – назвы маладых істот (\*telent- > телла, теллате, теллати...; дитла, жерева, ягна і да т. п.). Назоўнікі мужчынскага роду ў выніку фанетычных змен у назоўным склоне набылі форму на -ы: \*kamǫp > каму – камы, камене, камени, камень.мь...; корень, кремь, ремень, ячмень і да т. п.). Назоўнікаў жаночага роду, што скланялі-

ся па гэтым тыпе, было ўсяго два: \*mater- > *мати, матере, матери, матерью...* і \*dъcer- > *дъчи, дъчере...* .

З дабаўленнем устаўкі (суфікса) \*-ъv- скланяліся і назоўнікі з асновай на \*ū (таму некаторыя даследчыкі аб'ядноўваюць іх з папярэднім тыпам), аднак іх суфікс не быў часткай і.-е. асновы формы назоўнага склону адзіночнага ліку: \*svekrū-s > *свекры, свекрѣве, свекрѣви, свекрѣвию...*; *кры, крѣве, крѣви...*, *любы, любѣве...*, *мъркы, мъркѣве...*, *църкы, църкѣве...* . Назоўнікі гэтага тыпу ў форме назоўнага склону захавалі старажытную ўстаўку -ъv- > -ов-/-оу- ці -в-: *свяхроу* або *свахрова, кроу, любоу, морква, царква*.

Каб зразумець *эвалюцыю сістэмы скланення*, найперш трэба навучыцца вызначаць зыходны тып скланення, пры гэтым зручна прытрымлівацца наступнага алгарытму (схема 1):

1) высветліць, ці з'яўляецца пры скланенні ўстаўка: калі яна ёсць, то па ёй вызначаем тып скланення – на зычны (\*-en-; \*-ent-; \*-es-; \*-er-) або на \*ū;

2) вызначыць род назоўніка:

– калі ніякі, то гэта скланенне на \*ō/\*jō;

– калі жаночы, то звяртаем увагу на канчатак: -а/-я – скланенне на \*ā/\*jā; -ь (ці нулявы) – скланенне на \*ī;

– калі мужчынскі, то глядзім на якасць апошняга зычнага: а) зычны цвёрды і назоўнік неаднаскладовы – тып скланення на \*ō, назоўнік аднаскладовы – магчыма, тып скланення на \*ū; б) зычны мяккі – высвятляем паходжанне мяккасці: спрадвечная – тып скланення на \*jō, другасная – тып скланення на \*ī.

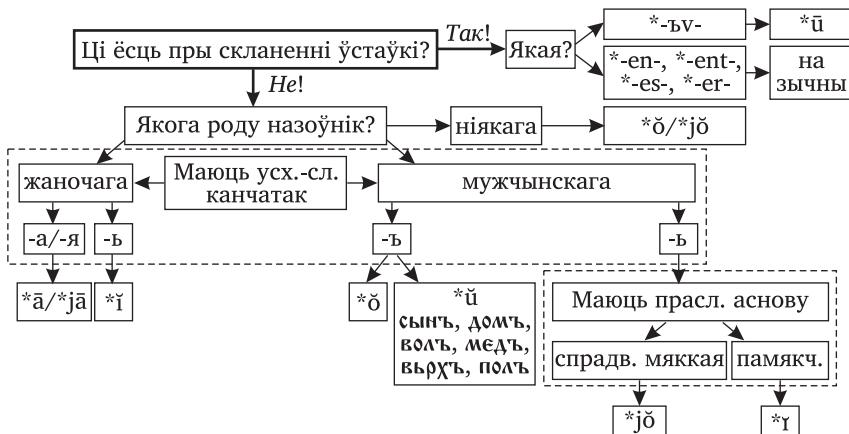


Схема 1. Алгарытм вызначэння старажытнага тыпу скланення

Сучасная сістэма скланення ўзнікла ў выніку ўзаемадзеяння назоўнікаў розных тыпаў і.е. асноў і перагрупоўкі тыпаў скланення на падставе граматычнага роду. Пры гэтым спрыяльным фактарам было супадзенне канчаткаў у форме назоўнага склону: \*gordǫ-s > **город-ъ** і \*sūnǫ-s > **сын-ъ**. У формах ускосных склonaў або перамагаў адзін з тыпаў скланення, або заставаліся варыянты (табл. 1).

Калі ў сучаснай беларускай мове захаваліся абодва варыянты канчаткаў таго ці іншага назоўніка мужчынскага роду, то іх ужыванне залежыць не ад характару і.е. асновы, а звязана з семантыкай слова і з якасцю апошняга зычнага сучаснай асновы.

Важнай перадумовай аб'яднання ў адзін тып скланення назоўнікаў мужчынскага роду з мяккай асновай (гэта маглі быць назоўнікі з асновамі на \*jǫ і на \*jǫ) было другаснае памякчэнне зычных (\*konjǫ-s > [кон'-ь] і \*ognǫs > [огн'-ь] > [огон'-ь]) і наступнае супадзенне формаў назоўнага склону (табл. 2).

Некаторыя назоўнікі мужчынскага роду адносіліся да тыпу скланення на зычны. Ва ўскосных склонах яны мелі ўстаўку **-мен-**. Старажытная форма назоўнага склону адзіночнага ліку заканчвалася на **-ы**, і менавіта яна найперш зведала змены па граматычнай аналогіі: супала з формай вінавальнага склону (В. скл.: **камень, ремень, корень**; Н. скл.: **камы, ремы, коры** > **камень, ремень, корень**) і стала заканчвацца на **памякчоны [н']**, як і назоўнікі мужчынскага роду скланення на \*jǫ. Пасля другаснага памякчэння зычных гэтыя назоўнікі, як і назоўнікі скланення на \*jǫ, аб'ядналіся з тыпам скланення на \*jǫ (табл. 3).

Аналагічна скланяўся назоўнік **дзень** (Р. скл.: **дзёне**, Д. скл.: **дзёни**, Т. скл.: **дзёньмь**, М. скл.: **дзёне**).

Такім чынам, усе назоўнікі мужчынскага роду аб'ядналіся ў адны тыпе скланення.

У старабеларускіх пісьмовых помніках адлюстраваліся розныя прамежавыя этапы перабудовы старажытнай сістэмы скланення. Напрыклад, у сказе **зако<sup>н</sup> подовны<sup>з</sup> замкови ѿ<sup>б</sup>точном<sup>у</sup> мѣр<sup>а</sup>ми** (Зб. 261, 1336) назоўнік **замкъкъ** ужыты з канчаткам скланення на \*jǫ (як **сынови**), аднак першапачаткова ён скланяўся па тыпе асноў на \*ǫ і выступаў з канчаткам **-ѹ**.

Назоўнікі мужчынскага роду з суфіксамі **-тѣл'-**, **-ар'-**, **-ан-ин-** (тыпу **читатѣль, знахарь, полочанинъ**) былі рознаскланяльнымі: у формах адзіночнага і парнага ліку яны скланяліся па тыпе асноў на \*ǫ/\*jǫ, а ў форме множнага – як назоўнікі з асновамі на зычны.

## Вынікі ўзаемадзеяння тыпаў скланення на \*õ і на \*ÿ

| Склон | Формы стражытнага скланення  |  | Формы сучаснага скланення   |   |
|-------|--|--|---|---|
|       | на *õ  | на *ÿ                                    | з канчаткамі  |   |
| Р.    | -а   | -у                                       | -а  | -у  |
| Д.    | -у   | -ови                                     | -у  |   |
| Т.    | -омь   | -ьмь                                     | -ом/-ам   |   |
| М.    | -ѣ   | -у                                       | -е  | -у  |
|       | Бога, брата, горада,<br>ч'льніка, зам'цка,<br>кваса, топора, см'б'ха | верх'у, вол'у,<br>дом'у, мед'у,<br>сын'у | адушаўлёныя: <i>Бога, брата, сына, вала;</i><br>канкрэтныя: <i>горада, дома, замка, тапара</i>  | абстрактныя: <i>смеху;</i><br>рэч'ўныя: <i>кваса, мед'у;</i><br>зборныя: <i>ельніку</i>   |
|       | Бог'у, брат'у, горад'у,<br>зам'цк'у, топор'у                         | домови, сынови                           | <i>Богу, брату, гораду, дому, ельніку, замку, тапару, смеху, сыну</i>   |   |
|       | братомь,<br>горадомь,  | вол'ьмь,<br>сын'ьмь                      | <i>братам, валом, горадам, сынам</i>  |   |
|       | Боз'ѣ, брат'ѣ,<br>горад'ѣ, зам'цк'ѣ,<br>топор'ѣ, см'б'ѣѣ             | верх'у, дом'у,<br>сын'у                  | з цвёрдым зычным на канцы<br>асновы ў Н. скл.:<br>(у) <i>горадзе, (пры) браце,</i><br>(аб) <i>сыне, (у) доме;</i><br>неасабовыя на заднеязычны<br>(з чаргаваннем):<br>(на) <i>версе</i> | неасабовыя<br>на заднеязычны<br>і зацвярдзелы:<br>(па) <i>Богу, (пры) сторажу;</i><br>дзелы:<br>(на) <i>тапары,</i><br>(па) <i>мячы</i> |
|       | -и (*jõ)   |  |   |   |
|       | .мечи, сторожи   |  |   |   |

З а ў в а г а. Формы вінавальнага склону тут не разглядаюцца – яны змяняліся з развіццём катэгорыі адушаўлёнасці (видельчъ братъ > видельчъ брата).

Табліца 2

**Вынікі ўзаемадзеяння тыпаў скланення  
на \*jō і на \*ī**

| Склон                  | Формы стражытнага скланення |                 | Формы сучаснага скланення                    |
|------------------------|-----------------------------|-----------------|--|
|                        | на *jō                      | на *ī           | аналогія са скланеннем на *jō                |
|                        | з канчаткам                 |                 |  |
| Р.                     | -я                          | -и              | -я   |
|                        | кѣнази, конѧ                | гости, огни     | кнѧзя, канѧ, гощѧ, агнѧ                      |
| Д.                     | -ю                          | -и              | -ю   |
|                        | кѣназию, коню               | гости, огни     | кнѧзю, каню, гощю, агню                      |
| Т.                     | -емь                        | -ьмь            | -ем/-ѣм                                      |
|                        | кѣназемь, конемь            | гостьмь, огньмь | кнѧзем, канѣм, гощем, агнѣм                  |
| М.                     | -и                          | -и              | -і   |
|                        | кѣнази, кони                | гости, огни     | (на) кані, (у) агні                          |
|                        |                             |                 | асабовыя<br>-ю (па аналогіі з *й-скланеннем) |
| (пры) князю, (аб) гощю |                             |                 |  |

Табліца 3

**Трансфармацыя назоўнікаў мужчынскага роду  
з і.-е. асновамі на зычны**

| Склон | Формы стражытнага скланення |                              | Формы сучаснага скланення     |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|       | на зычны                    | аналогія са скланеннем на *ī | аналогія са скланеннем на *jō |
| Н.    | камы, ремы                  | камень, ремень               | камень, рэмень                |
| Р.    | камене, ремеѧ               | камени, ремени               | каменя, рэменя                |
| Д.    | камени, ремени              | камени, ремени               | каменю, рэменю                |
| В.    | камень, ремень              | камень, ремень               | камень, рэмень                |
| Т.    | каменьмь, ременьмь          | каменьмь, ременьмь           | каменем, рэменем              |
| М.    | камене, ремеѧ               | камени, ремени               | на камені, рэмені             |

Скланавыя формы назоўнікаў ніякага роду з асновамі на \*ǫ/\*jǫ ў працэсе гістарычнага развіцця зведалі толькі фанетычныя змены: страгу рэдукаваных галосных і зацвярдзенне губных зычных (напрыклад, у творным склоне адзіночнага ліку: *поль.мь* > *полем*), пераход [e] > [o] (напрыклад, у творным склоне адзіночнага ліку: *плеч.мь* > *плеч.ем* > *плячом*), дэфаналагізацыю <ѣ> (напрыклад, у месным склоне адзіночнага ліку: *окнѣ* > *окне* > *акне*) і інш. Назоўнікі ніякага роду з і.-е. асновамі на зычны або перасталі далучаць устаўку і супалі ў скланенні з іншымі назоўнікамі ніякага роду (*слова*, *вуха*, *вока* сталі змяняцца як *акно*, *сяло*, *возера*), або захавалі варыянты і сталі рознаскланяльнымі (напрыклад, у родным склоне адзіночнага ліку: *імя*//*імені*, *цяля*//*цяляці*; у давальным склоне адзіночнага ліку *імя*//*імені*, *цялю*//*цяляці* і г. д.).

Такім чынам сфарміравалася I скланенне<sup>1</sup> назоўнікаў. Пры гэтым колькасць рознаскланяльных назоўнікаў павялічылася.

## Заданні

Заданне 1. Вызначыце тып старажытнага скланення (паводле і.-е. асновы) прапанаваных назоўнікаў.

Абруч, бабёр, верх, вецер, востраў, вуж, гарох, дзень, дом, камень, карань, лекар, мудрэц, парог, пень, прарок, рубель, рэмень, стэп, сын, хлеб, хрысціянін, ячмень.

Заданне 2. Ці па аднолькавай мадэлі ўтвораны словы *дурань* і *корань*, *крэмень*, *прамень* і *вязень*; *ёлупень*, *струмень* і *студзень*. Аднавіце праформы і вызначыце тып старажытнага скланення гэтых назоўнікаў. Пры неабходнасці звяртайцеся да «Этымалагічнага слоўніка беларускай мовы».

Заданне 3. Падумайце і адкажыце, да якога тыпу скланення адносіліся словы *звер*, *вугаль*, улічыўшы, што ў літоўскай мове ім адпавядаюць *žveris*, *anglis*?

Заданне 4. Размяжуйце ніжэйпрыведзеныя назоўнікі ніякага роду паводле тыпу старажытнага скланення. Для выканання задання вызначыце, якія з іх адносіліся да скланення на \*ǫ/\*jǫ, а якія – да скланення з асновай на зычны (для апошніх укажыце ўстаўку).

Акно, бярвяно, вясло, вуха, гняздо, жарабя, зерне, зубраня, калосе, кола, лязо, племя, полымя, слова, стрэмя, сяло, цела, цемя, шчаня.

---

<sup>1</sup>I скланенне называем тут у адпаведнасці з акадэмічнай традыцыяй. Па школьнай традыцыі гэта скланенне называюць II (другім). Часам, каб пазбегнуць непаразумення, ужываюць назву «мужчынскае» скланенне.

Заданне 5. Вызначыце тып скланення, род, лік і склон назоўнікаў у прапанаваных сказах.

- 1) продалъ ему домъ свой у мѣстѣ Каменецкомъ и со огородом, который лежитъ... по малюю члочку, што к рѣцѣ идетъ (РПП, 166, 1528);
- 2) Ѹснѣлосе сѣтадо по берегу вѣ море... и тонули в мори (Цяп., 49);
- 3) вѣ пѣщахъ и вѣ горахъ волки, медведѣ, и лвы, звѣрь естъ барзо срокгій (Каліст, II, 1926);
- 4) къ томѣ, завели и подали есмо владыцѣ его милости на тые три волоки у селѣ Паршевицкомъ три приселенья у-въ одномъ мѣстѣцѣ (АЗР, V, 16, 1633).

Заданне 6. Прааналізуйце падкрэсленыя назоўнікі ў форме роднага склону адзіночнага ліку: выявіце тып старажытнай асновы, адзначце іх першасныя (традыцыйныя) і новыя склонавыя канчаткі.

- 1) Алексаі́ре цю́ дален краю не ходи (Алекс., 1);
- 2) срдце страшливое противу громоту<sup>1</sup> боязни не постоитъ (Скар. IC, 356);
- 3) мы ни одного гроша на жадъные<sup>2</sup> потребы наши тыхъ пенязей не хочемъ оборочати (КПД, 6, 1538);
- 4) клячѣ... кѹпня есми вди<sup>3</sup> на вдинѣ в гостя<sup>3</sup> не знаю его (КВЗС, 1116, 1539);
- 5) нижи до верху и початку того фалшывого декрету (АВК, XXXII, 12, 1596);
- 6) Подѣ того дому стайня непокрытая, безъ верха (АВК, VIII, 490, 1601);
- 7) слуга замковый... торбу взялъ, и, вглянувши внутру, червоныя золотыя обачивши... отнесъ еѣ до замку, до вряду (АЗР, IV, 216, 1600–1605);
- 8) ничо власно<sup>4</sup> впро лѹка, шабли и щепѣ<sup>4</sup> не мѣ<sup>ли</sup> (Стрыѣк., 429);
- 9) голос грома твоего был на вкрѹгу (Пс. XVII, 636);
- 10) тогда люде страшливыи, того громѣ и гѹкѣ вѣ<sup>на</sup> наго не слыха-ли (Алекс., 596);
- 11) Стѣл Зѣниа... вѣ<sup>сѣ</sup> вѣ<sup>ш</sup>ы до карава приплы<sup>н</sup>ла до Але<sup>з</sup>ан-дры (Зб. 752, 4966);
- 12) тая медѹ лѹбочка важыла пѹдѣ одинѣ (ИЮМ, IV, 286, 1688);
- 13) былъ нѣ<sup>б</sup> какъ раненѣ шт медвѣдѣ дикого (Трыст., 71);
- 14) За направованье котѣлка и ковша дали... (ИЮМ, XI, 40, 1697).

<sup>1</sup>громоть – ‘трукатанне, грымоты’ (ГСБМ. Вып. 7. С. 174).

<sup>2</sup>жадный – займеннік ‘ніякі’ (Там жа. Вып. 9. С. 245).

<sup>3</sup>гость – ‘купец, іншаземец’ (Там жа. Вып. 7. С. 116).

<sup>4</sup>щепѣ – ‘кап’ѣ’ (Там жа. Вып. 23. С. 375).

Заданне 7. Сярод падкрэсленых выявіце новыя (нетрадыцыйныя, другасныя) формы давальнага склону назоўнікаў і растлумачце, па аналогіі з якім тыпам скланення яны ўзніклі.

1) Дае<sup>м</sup>ь сл<sup>у</sup>з<sup>ѣ</sup>ь наш<sup>ѣ</sup>м<sup>у</sup> Ю<sup>р</sup>кови Козен<sup>я</sup>ти на сво<sup>ѣ</sup>м<sup>ь</sup> сел<sup>ѣ</sup> на Хв<sup>о</sup>товце<sup>х</sup>ь ѿ ко<sup>п</sup>ь (АЗР, I, 45, 1424);

2) д<sup>я</sup>к<sup>у</sup> на про<sup>с</sup>к<sup>у</sup>ры да<sup>в</sup>ать з<sup>ѣ</sup> двора наш<sup>о</sup>го б<sup>у</sup>д<sup>ѣ</sup>м<sup>ь</sup> (АВК, II, 2, 1431);

3) д<sup>а</sup>ни<sup>ѣ</sup>лови ме<sup>ж</sup>и гро<sup>з</sup>ных<sup>ь</sup> льво<sup>в</sup>ь се<sup>д</sup>ач<sup>о</sup>м<sup>у</sup> ш<sup>б</sup>ед<sup>ѣ</sup> прин<sup>ѣ</sup>сл<sup>ѣ</sup> (Валх., 49);

4) мы при<sup>к</sup>азали б<sup>ѣ</sup>т<sup>ѣ</sup>ц<sup>к</sup>ь, авы том<sup>ѣ</sup> сын<sup>ѣ</sup> сво<sup>ѣ</sup>м<sup>ь</sup> б<sup>ѣ</sup>т<sup>ѣ</sup>н<sup>ѣ</sup>слав<sup>у</sup> ве<sup>л</sup>ел<sup>ѣ</sup>ь пе<sup>р</sup>ед<sup>ѣ</sup>ь нами в<sup>ѣ</sup> чет<sup>в</sup>вер<sup>г</sup>ь ста<sup>т</sup>и (КСД, 14, 1510);

5) ко<sup>ж</sup>ды<sup>ѣ</sup> олей<sup>н</sup>ник<sup>ѣ</sup> не ма<sup>ѣ</sup>т<sup>ѣ</sup>ь про<sup>д</sup>ова<sup>т</sup>ь го<sup>с</sup>т<sup>ю</sup> без<sup>ѣ</sup>ь ве<sup>д</sup>ом<sup>о</sup>сти ста<sup>р</sup>о<sup>с</sup>т<sup>ѣ</sup>иной (ИЮМ, VII, 340, 1582);

6) [царь] ли<sup>с</sup>ты ко вс<sup>ѣ</sup>м<sup>ь</sup> зе<sup>м</sup>л<sup>ѣ</sup>м<sup>ь</sup> ц<sup>ѣ</sup>р<sup>к</sup>ск<sup>ѣ</sup>м<sup>ь</sup> ко<sup>ж</sup>до<sup>ѣ</sup> зе<sup>м</sup>ли по пи<sup>с</sup>м<sup>ѣ</sup> ѣм<sup>ь</sup> и ка<sup>ж</sup>до<sup>м</sup>у лю<sup>д</sup>ю по я<sup>з</sup>ык<sup>ѣ</sup>ь е<sup>г</sup>о (Зб. 262, 1276);

7) по<sup>д</sup>об<sup>н</sup>е в<sup>н</sup>и... п<sup>т</sup>а<sup>х</sup>ови ко<sup>т</sup>оры<sup>ѣ</sup> коли з<sup>п</sup>л<sup>ѣ</sup>та<sup>ѣ</sup>ет<sup>ѣ</sup>ь но<sup>г</sup>и в<sup>ѣ</sup> се<sup>т</sup>и ю<sup>ж</sup> лет<sup>ѣ</sup>ти не мо<sup>ж</sup>е<sup>т</sup> (Зб. 262, 1336);

8) ѿви<sup>м</sup>ел<sup>ѣ</sup>х<sup>ь</sup>... вер<sup>н</sup>ул<sup>ѣ</sup> ав<sup>р</sup>а<sup>а</sup>мови Гар<sup>ѣ</sup>р<sup>ѣ</sup>у же<sup>н</sup>ц<sup>ѣ</sup> е<sup>г</sup>о (АВК, XVII, 232, 1540);

9) при<sup>ш</sup>о<sup>д</sup>ши ко<sup>т</sup>ор<sup>ѣ</sup> в<sup>ѣ</sup> о<sup>д</sup>ин<sup>н</sup>ад<sup>ц</sup>ат<sup>ѣ</sup>т<sup>ѣ</sup>ю го<sup>д</sup>ин<sup>ѣ</sup>у, в<sup>з</sup>а<sup>л</sup>и по гро<sup>ш</sup>у (Цяп., 276);

10) в<sup>ѣ</sup>да на<sup>р</sup>о<sup>д</sup>ѣ гр<sup>ѣ</sup>шно<sup>м</sup>ь (Бельск., 1376);

11) ѿ<sup>п</sup>рав<sup>ѣ</sup>вши т<sup>р</sup>и<sup>ѣ</sup>н<sup>ѣ</sup> м<sup>ѣ</sup>же<sup>в</sup>и сво<sup>ѣ</sup>м<sup>ь</sup>, ка<sup>з</sup>ала на в<sup>н</sup>о<sup>ѣ</sup> м<sup>ѣ</sup>ст<sup>ѣ</sup>ц<sup>ѣ</sup>ь в<sup>ы</sup>со<sup>к</sup>ю мо<sup>г</sup>ил<sup>ѣ</sup> ѿсы<sup>п</sup>а<sup>т</sup> (Стрыйк., 441);

12) по апо<sup>с</sup>то<sup>л</sup>ско<sup>м</sup>у сло<sup>в</sup>ѣ Б<sup>ѣ</sup>га в<sup>о</sup>ит<sup>ѣ</sup>с<sup>ѣ</sup>л, Ц<sup>ѣ</sup>р<sup>к</sup>л<sup>ѣ</sup> ч<sup>ѣ</sup>т<sup>ѣ</sup>ит<sup>ѣ</sup>ь, Б<sup>р</sup>ат<sup>с</sup>тво лю<sup>б</sup>ит<sup>ѣ</sup>ь (Карп., 10–106);

13) ве<sup>г</sup>у<sup>ч</sup>ы по п<sup>ѣ</sup>ск<sup>ѣ</sup> а ви<sup>д</sup>я<sup>ч</sup>ы и<sup>ж</sup>ь сл<sup>ѣ</sup>до<sup>м</sup>ь на<sup>с</sup> до<sup>ѣ</sup>ти мо<sup>ж</sup>е, ѿ<sup>з</sup>р<sup>ѣ</sup>ли я<sup>м</sup>ѣ в<sup>д</sup>н<sup>ѣ</sup> (Зб. 82, 476).

Заданне 8. У наступных сказах знайдзіце назоўнікі, якія мелі і.-е. асновы на зычны. Выпішыце новыя (другасныя) формы, супастаўце іх з традыцыйнымі.

1) пр<sup>о</sup>тив<sup>ѣ</sup> и<sup>м</sup>ѣ ник<sup>г</sup>ды не бы<sup>т</sup>ии ни о<sup>д</sup>ным<sup>ь</sup> ве<sup>р</sup>е<sup>ѣ</sup>мян<sup>ѣ</sup>м<sup>ь</sup> ве<sup>з</sup>о л<sup>ѣ</sup>сти и ве<sup>з</sup>ѣ х<sup>ѣ</sup>т<sup>р</sup>о<sup>с</sup>ти (АЮЗР, II, 104, 1393);

2) ц<sup>ѣ</sup>р<sup>ь</sup>... по<sup>в</sup>ел<sup>ѣ</sup>л<sup>ѣ</sup> ник<sup>ѣ</sup>то<sup>у</sup> св<sup>ѣ</sup>з<sup>ѣ</sup>ати ре<sup>м</sup>е<sup>н</sup>е<sup>ѣ</sup> сы<sup>р</sup>ым<sup>ь</sup> (Чэщця, 326);

3) до<sup>в</sup>ри<sup>м</sup>ь ла<sup>с</sup>ка<sup>в</sup>ым<sup>ь</sup> око<sup>м</sup>ь по<sup>с</sup>мо<sup>т</sup>ри (КЗ, 350, 1484);

4) ро<sup>з</sup>ма<sup>н</sup>те не<sup>м</sup>о<sup>ц</sup>и и мно<sup>г</sup>іе бо<sup>л</sup>ес<sup>т</sup>и в<sup>д</sup>ны<sup>ѣ</sup> сло<sup>в</sup>о<sup>ѣ</sup> о<sup>у</sup>з<sup>д</sup>оро<sup>в</sup>л<sup>ѣ</sup>л<sup>ѣ</sup> (Валх., 606);

5) ста<sup>т</sup>ок<sup>ѣ</sup> по<sup>в</sup>ра<sup>л</sup>ь ко<sup>р</sup>ов<sup>ѣ</sup> с<sup>ѣ</sup> т<sup>ѣ</sup>ла<sup>т</sup>ѣ<sup>м</sup>ь (КВЗС, 14, 1537);

6) Бо<sup>г</sup>дан<sup>ѣ</sup> Ко<sup>ш</sup>чи<sup>ч</sup>ь, при<sup>ш</sup>е<sup>д</sup>ши на мо<sup>ѣ</sup> до<sup>м</sup>ѣ и во<sup>л</sup>ы два а ко<sup>р</sup>ов<sup>ѣ</sup> с<sup>ѣ</sup> т<sup>ѣ</sup>л<sup>ѣ</sup>м<sup>ь</sup> ѣ ме<sup>н</sup>е по<sup>г</sup>ра<sup>в</sup>ил<sup>ѣ</sup> (АВК, XXI, 26, 1555);



- 7) за вѣхом левым дръгая рана тятая ж (АВК, XXXVI, 98, 1582);  
 8) Брѣвролюбіє, бжѣтвенный Апѣль Павелъ, коренемъ всемоу злоу называетъ (Каліст, II, 116);  
 9) видеаль есми... с правого боку надъ темемъ рану (АВК, XX, 273, 1621).

Заданне 9. Сярод падкрэсленых вызначыце першасныя (традыцыйныя) і другасныя (новыя) формы меснага склону адзіночнага ліку назоўнікаў. Раствлумачце, па аналогіі з формамі якога тыпу скланення ўзніклі новыя формы назоўнікаў у гэтай граматычнай пазіцыі.

- 1) Кто порушитъ... ли при моемъ животѣ, или по моемъ животѣ розсудитъ со мною (АЗР, I, 22, 1386);  
 2) Велѣлъ его поднати на крижоу (Пак. Хр., 216);  
 3) увиделъ ижъ буселъ на верху нѣкоторое высокое вежы гнездо мѣла (Атыла, 223);  
 4) В которомъ дей домѣ<sup>1</sup> згорело напродъ изба и з сеньми, хлевъ на выдо рѣвленный, пѣня рѣвѣленная (АВК, XXXVI, 167, 1582);  
 5) в чьемъ крѣпнѣ<sup>2</sup> зеремѣ<sup>2</sup> бѣдетъ, томъ тежъ и ловенье бобровъ належати маеть (Ст. 1588, 387);  
 6) не позвавши<sup>3</sup> ихъ, хочеть права перевести у двору, жебы и декретъ вашей милости шию ломалъ<sup>4</sup> (АЗР, IV, 82, 1595);  
 7) вѣра велика... на боръ на лесѣ и по лѣгомъ со пчелами дѣрева вортное... поламала (Барк., 152);  
 8) потомъ зась Иракліа... в огни згорѣши згинѣлъ (Варл., 2446);  
 9) ѿ поранкѣ ажъ до сегъ часѣ стоить на полю, ани на малѣю хвилю не воротилася до домѣ (Хран., 194);  
 10) кѣпили на рынку лотоковъ<sup>5</sup> пять до накриваня цекавзѣ<sup>6</sup> (ИЮМ, VIII, 156, 1691).

<sup>1</sup>домъ – тут ‘двор, сядзіба, гаспадарка’ (ГСБМ. Вып. 8. С. 287).

<sup>2</sup>зеремѣ – ‘месца, дзе вядуцца бабры’ (Там жа. Вып. 12. С. 227).

<sup>3</sup>позвати – ‘выклікаць (у суд)’ (Там жа. Вып. 25. С. 408).

<sup>4</sup>ломати шию – ‘парушацца, губляць сілу (пра закон)’ (Там жа. Вып. 17. С. 114).

<sup>5</sup>лотокъ – ‘выдзеўбанае бервяно для сцѣку вады’ (Там жа. Вып. 17. С. 121).

<sup>6</sup>цекавзѣ – ‘цэйхаус’ (Там жа. Вып. 36. С. 214).

Заданне 10. Назоўнік *агонь* меў праформу \*ognis. Па якім тыпе скланення ён змяняўся першпачаткова? Раствлумачце паходжанне яго канчаткаў у формах, выкарыстаных у наступных сказах.

- 1) ѿ огню много намъ и валъ щкоты<sup>1</sup> стало (ПГ, I, 163, 1447);  
 2) w<sup>n</sup> его слѣха<sup>n</sup> не хотѣлъ, але се до w<sup>n</sup>на пеке<sup>n</sup>ного поквѣпи<sup>n</sup> (Зб. 752, 538);

3) вѣчныя добра за дочасныя вѣдѣнны, и всѣх<sup>3</sup> себе вѣчном<sup>8</sup> огню вѣдали (Варл., 1246–125);

4) самъ себе огневи вѣчном<sup>8</sup> предалъ (Зб. 107, 1246);

5) тыи в вѣчно<sup>м</sup> огню пеке<sup>а</sup>но<sup>м</sup> вѣдѣ<sup>т</sup> во вѣки (Стрыйк., 4486);

6) наказаломъ былъ палей два передъ үпустомъ ввивши ү водѣ петна<sup>2</sup> гереву моего потоль, поколь вода заливае<sup>т</sup>, распаливши вѣ огни, выпалити (АВК, VI, 234, 1699).

<sup>1</sup> шкота – тое, што і шкода, ‘пашкоджанне, урон’ (ГСБМ. Вып. 37. С. 127).

<sup>2</sup> петно – тут ‘знак, прымета’ (Там жа. Вып. 29. С. 419).

Заданне 11. У прыкладах з Лаўрэнцеўскага летапісу (1377) знайдзіце доказы ўзаемадзейння розных тыпаў скланення назоўнікаў.

1) вбри... не дадѣша вѣпрачи конѣ... ни вола... (4 адв.);

2) Ѧзъ мьстила оүже вбидү мүжа своего... когда творихъ трызну мүжеви своему (16 адв.);

3) копье летѣ сквозѣ оүши коневн... оүдари в ноги коневн (16);

4) волга же раздѣла воемъ по голүви комүждо а другимъ по воробьевн (16 адв.);

5) [Вольга] просвѣщена же бывши... радовашесѣ дшею и тѣломъ (17 адв.).

Заданне 12. Прааналізуйце склонавыя формы назоўнікаў з і.-е. асновай на зычны. Адкажыце на пытанні: традыцыйны ці новы канчатак яны мелі; калі новы, то па аналогіі з чым ён узнік; якія з гэтых формаў сталі нормай у сучаснай беларускай мове?

1) послалъ нсѣ в оүчнкѣ своихъ два... оүвидитѣ всѣла привязано, и жрѣва с нимъ младо (Чэцця, 313);

2) вѣ тую землю вортную Мүтишинскую не встүпатися, а ни нашемү родү племени, а ни нашимъ близкимъ (АЮЗР, I, 56, 1516);

3) сѣ гсда бога твоего есть небо и небеса невес<sup>1</sup> (Скар. ДЗ, 246);

4) оголи емү седмъ плетениць власъ на темени его (Скар. КС, 36);

5) вѣаше пророчица вѣздарька имене<sup>м</sup> сивила (Сівіла, 2);

6) роска<sup>3</sup> его огонь во поломени, абовѣ<sup>м</sup> огне<sup>м</sup> гднимъ осүдитсѣ всѣ земля (Каз. Кір., 12);

7) на вслати по колкү рокъ ездили (Барк., 1526);

8) вса<sup>ж</sup>чи<sup>3</sup> того села на има фешдор драгоми<sup>9</sup> стога<sup>а</sup> на<sup>а</sup> дорогою ша<sup>н</sup>кү знавши (Дыяр., 1516);

9) са не годило на внѣ часть з иншого племени совѣ жонү приводити (Пралог, 5436);

10) Рекль Ѧдамъ: то теперѣ кость з костей моихъ. и тѣло з<sup>3</sup> тѣла моего: тую бүдүтѣ звать женою, во з мүжа взѣта есть (Хран. 76).

<sup>1</sup> небеса невесѣ – ‘рай’ (ГСБМ. Вып. 19. С. 389).

## ТЭСТ

1. Адзначце ўсе правільныя адказы.

З адпаведнікаў прыведзеных сучасных назоўнікаў у X ст. па тыпе скланення на \*й паслядоўна скланяліся:

- |          |         |          |
|----------|---------|----------|
| 1) бор;  | 5) кол; | 9) сын;  |
| 2) вар;  | 6) лес; | 10) сыр. |
| 3) верх; | 7) мёд; |          |
| 4) вол;  | 8) пар; |          |

2. Адзначце ўсе правільныя адказы.

З прадстаўленага шэрагу сучасных назоўнікаў і.-е. аснову на \*јо мелі:

- |          |            |            |
|----------|------------|------------|
| 1) гай;  | 5) карэц;  | 9) стораж; |
| 2) голуб | 6) лось;   | 10) дом.   |
| 3) заяц; | 7) палаш;  |            |
| 4) зяць; | 8) пастух; |            |

3. Адзначце ўсе правільныя адказы.

З прыведзеных сучасных назоўнікаў і.-е. аснову на \*ї мелі:

- |              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| 1) грош;     | 5) кош;   | 9) меч;   |
| 2) гусь;     | 6) лён;   | 10) соль. |
| 3) карабель; | 7) мазь;  |           |
| 4) князь;    | 8) медзь; |           |

4. Адзначце ўсе правільныя адказы.

З пералічаных сучасных назоўнікаў і.-е. аснову на зычны мелі:  
*назоўнікі ніякага роду:* *назоўнікі мужчынскага роду:*

- |           |            |             |               |
|-----------|------------|-------------|---------------|
| 1) вока;  | 6) мора;   | 11) агонь;  | 16) крэмень;  |
| 2) вядро; | 7) семя;   | 12) вязень; | 17) пень;     |
| 3) вясло; | 8) сцягно; | 13) дурань; | 18) прамень;  |
| 4) дзіця; | 9) цела;   | 14) конь;   | 19) студзень; |
| 5) кола;  | 10) ягня;  | 15) корань; | 20) ячмень.   |

5. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Рознаскланяльнымі ў X ст. былі назоўнікі:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) богатырь;   | 6) селятель; |
| 2) владыка;    | 7) судия;    |
| 3) князь;      | 8) ученикъ;  |
| 4) писарь;     | 9) учитель;  |
| 5) полочанинъ; | 10) холопъ.  |

6. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Падкрэслены назоўнік выступае ў традыцыйнай склонавай форме ў сказах:

- 1) стоить береза безъ верху стара (АСД, I, 104, 1546);
- 2) шо<sup>А</sup> до грече<sup>С</sup>кого ввозѣ (Тр. гіст., 71);
- 3) привели ва<sup>С</sup> кү грѣше<sup>Н</sup>ю против гѣдѣ (Біблія, 211);
- 4) того грабежѣ которы<sup>С</sup> они именѣють не брали (КВЗС, 496, 1538);
- 5) в роженой братіи... што сестры выдають замѣ<sup>Ж</sup> из домѣ ѡччи<sup>Н</sup> (Вісл., 36).

7. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Падкрэслены назоўнік выступае ў традыцыйнай склонавай форме ў сказах:

- 1) ниже оу<sup>С</sup> сторона свѣта около морскою выписуе<sup>Т</sup> (Валх., 63);
- 2) до огна оного негасимо... пошлетъ ихъ (Каліст I, 23);
- 3) пото<sup>М</sup> его... поховано на долине кэазо недалеко в<sup>Т</sup> столъпа каменно<sup>Г</sup> (Атыла, 222);
- 4) хочемъ з кремена в огонь выкресати (Зб. 259, 696);
- 5) выбегла кошуба<sup>1</sup> с края луга через поле (Бава, 161).

<sup>1</sup>кошуба – ‘лань’ (ГСБМ. Вып. 16. С. 77).

8. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Традыцыйныя формы давальнага склону маюць падкрэсленыя назоўнікі ў сказах:

- 1) Треба еднакъ завше давати дѣтати има того стго, который припаде<sup>Т</sup> въ день рожденіа его (Зб. вып., 12);
- 2) кланати<sup>С</sup> ѡцѣ, и снѣ, и стомѣ дхѣ (Кин., 616);
- 3) двери моен гостю ѡворю (Зб. 262, 25);
- 4) Конь не дае<sup>Т</sup> ни вдно<sup>М</sup> чоловѣкү повести, крома мнѣ (Бава, 152);
- 5) Тые словы... выписати, абы<sup>С</sup> ты<sup>М</sup> снаднѣй постѣпкови его... пригладѣ<sup>Т</sup> могъ (Апокр., 96–96 адв.).

9. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Згодна з пісьмовай традыцыяй Х ст. канчатак -ѣ ў месным склона адзіночнага ліку мелі назоўнікі:

- |            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| 1) братъ;  | 5) коравль; | 9) поле;   |
| 2) волъ;   | 6) лѣсъ;    | 10) слово. |
| 3) гнѣздо; | 7) мечъ;    |            |
| 4) городъ; | 8) плече;   |            |

10. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Канчаток падкрэсленага назоўніка адпавядае пісьмовай традыцыі X ст. у сказах:

- 1) Ступилъ естъ с невеси огнь на пать мѣстъ (Скар. ПБ, 156);
- 2) збожъя готового взяли... . семена льненого вочъка (АВК, XXXVI, 42, 1582);
- 3) за вочкѹ семена льненого сорокѹ гроше<sup>ѡ</sup> (Ст. 1588, 514);
- 4) и загамовалися дожчи з неба (Бельск., 9).
- 5) то были два поколѣ<sup>н</sup>а вдно<sup>г</sup> языка и плѣмя, то е<sup>ст</sup> ро<sup>с</sup>си и аланы (Стрыйк., 426);
- 6) са не годило на внѹ часть з и<sup>н</sup>шого плѣмена совѣ<sup>ѣ</sup> жонѹ приводити (Пралог, 5436).

## ІСТОРЫЯ СКЛАНЕННЯ НАЗОЎНІКАЎ ЖАНОЧАГА РОДУ. ФАРМІРАВАННЕ ПАРАДЫГМЫ МНОЖНАГА ЛІКУ СКЛАНЕННЯ НАЗОЎНІКАЎ

У праславянскі перыяд жаночы род мелі назоўнікі з і.-е. асновамі на \*ā/\*jā (\*vodā-ø > вод-а, \*zemjā-ø > зѣмл-а), на \*ī (\*kostī-s > кост-ь, \*nokī-s > ноч-ь), на \*ū (\*svekrū-s > свекр-ы) і невялікая колькасць назоўнікаў з асновамі на зычны (\*mater-ø > мат-и і \*dōcer-ø > дъч-и).

Скланенне назоўнікаў жаночага роду з асновамі на \*ā/\*jā ў адзіночным ліку на працягу гісторыі амаль не змянілася (табл. 4).

Табліца 4

Скланенне назоўнікаў жаночага роду (\*ā/\*jā)  
у адзіночным ліку

| Склон | Цвёрдая разнавіднасць |         | Мяккая разнавіднасць |       |
|-------|-----------------------|---------|----------------------|-------|
| Н.    | вода                  | голова  | зѣмла                | межа  |
| Р.    | воды                  | головы  | зѣмлѣ                | межѣ  |
| Д.    | водѣ                  | головѣ  | зѣмли                | межи  |
| В.    | воду                  | голову  | зѣмлю                | межу  |
| Т.    | водою                 | головою | зѣмлею               | межею |
| М.    | водѣ                  | головѣ  | зѣмли                | межи  |

Няцяжка заўважыць, што ад сучасных прынцыпова адрозніваецца толькі форма роднага склону мяккай разнавіднасці: зѣмл-ѣ,

меж-ѣ > зямл-і, мяж-ы (пра гісторыю гэтых змен гл. тэму 4). Астатнія формы вылучаюцца толькі фанетычна – у іх праявілася аканне, зацвярдзенне шыпячых, дэфаналагізацыя <ѣ> (яць). Формы творнага склону набылі варыянт з усечаным канчаткам -ой (< -ою): *вадой, галавой, зямлёй, мяжой*. Гэта парадыгма адзіночнага ліку стала асновай для *сучаснага II (жаночага) скланення*.

Як відаць з табл. 5, скланенне назоўнікаў жаночага роду з **асновамі на \*ї** зведала толькі фанетычныя змены: другаснае памякчэнне зычных, страту рэдукаваных, утварэнне падоўжаных зычных, зацвярдзенне шыпячых і г. д. На аснове скланення назоўнікаў жаночага роду на \*ї ўтварылася парадыгма адзіночнага ліку *сучаснага III скланення*.

Табліца 5

Скланенне назоўнікаў жаночага роду з і.-е. асновамі на \*ї ў адзіночным ліку

| Склон | Аснова на спрадвечна мяккі зычны |       | Аснова на памякчоны зычны |       |
|-------|----------------------------------|-------|---------------------------|-------|
| Н.    | ночь                             | мышь  | кость                     | медь  |
| Р.    | ночи                             | мыши  | кости                     | меди  |
| Д.    | ночи                             | мыши  | кости                     | меди  |
| В.    | ночь                             | мышь  | кость                     | медь  |
| Т.    | ночью                            | мышью | костью                    | медью |
| М.    | ночи                             | мыши  | кости                     | меди  |

Назоўнікі з **асновамі на \*ū** (\*svekrū-s > *свекры*) ва ўскосных склонах набывалі суфікс -ъв- (табл. 6).

Табліца 6

Скланенне назоўнікаў жаночага роду з і.-е. асновамі на \*ū ў адзіночным ліку

| Склон | Формы назоўнікаў |        |         |          |          |
|-------|------------------|--------|---------|----------|----------|
| Н.    | свекры           | кры    | любы    | мъркы    | цьркы    |
| Р.    | свекръве         | кръве  | любъве  | мъркъве  | цьркъве  |
| Д.    | свекръви         | кръви  | любъви  | мъркъви  | цьркъви  |
| В.    | свекръвь         | кръвь  | любъвь  | мъркъвь  | цьркъвь  |
| Т.    | свекръвью        | кръвью | любъвью | мъркъвью | цьркъвью |
| М.    | свекръве         | кръве  | любъве  | мъркъве  | цьркъве  |

Найперш зведалі змену формы назоўнага склону асноў на \**ū* па аналогіі з вінавальным склонам: *свекры* > *свекрѣвь*, *кры* > *крѣвь*, *любы* > *любѣвь*, *мъркы* > *мъркѣвь*, *църкы* > *църкѣвь*. У выніку адбылося выраўноўванне асновы – ва ўсіх склонах яна стала аднастайнай. Формы назоўнага склону супалі з формамі скланення на \**ī*. Пасля гэтага формы роднага і меснага склонаў таксама набылі канчаткі, характэрныя для \**ī*-скланення: Р. скл. – *свекрыві*, *крыві*...; М. скл. – (*у*) *свекрыві*, (*па*) *крыві*. Такім чынам, назоўнікі тыпу *свекрѣвь*, *крѣвь*, *любѣвь* пачалі скланяцца як *кость*, *медь* і ўвайшлі ў **III скланенне**.

Некаторыя назоўнікі з і.-е. асновамі на \**ū* далучыліся да больш прадуктыўнага тыпу скланення на \**ā*/\**jā*: *мъркы* > (*мъркѣвь*) *мъркѣва*, *църкы* > (*църкѣвь*) *църкѣва*, а таксама *вұкы* > *вұкѣва*, *смокы* > *смокѣва* ('інжыр'), *тыкы* > *тыкѣва*. Так назоўнікі тыпу *морква*, *царква* ўвайшлі ў **II скланенне**, а назоўнік *свяхроў* займеў варыянт *свяхрова*.

Назоўнікі з асновамі **на зычны** пры скланенні набывалі ўстаўку \**-er-*, калі мелі значэнне роднасці. Наша мова захавала толькі два з іх: \**mater-ø* > *мат-и* > *маці* і \**dōcer-ø* > *дъч-и* > *дач-к-а*. Назоўнік *мати* скланяўся гэтаксама, як і назоўнікі з асновамі на \**ū*.

У старабеларускі перыяд ужывальныя былі абедзве формы: *матѣ<sup>р</sup>* его да<sup>ст</sup> ти живо<sup>т</sup> вечны<sup>с</sup> (Дыяр., 1696); *мати* моя богатымъ жонам кошѣли мыет (Бава, 135). Форма *мати* выяўлена толькі ў назоўным і вінавальным склонах. У сучаснай беларускай мове назоўнік *маці* стаў нескланяльным. У дыялектнай мове прысутнічае варыянт *мацера*, які скланяецца як назоўнік жаночага роду II скланення.

Што ж да назоўніка *дъчи*, то ён у старабеларускім пісьменстве выяўлены ў царкоўнаславянскім фанетычным афармленні – *дщи*, а таксама больш ужывальных варыянтах *дщерьъ*, *дщера*.

Разам з тым больш пашыранымі былі дэрываты з суфіксам *-к-* – *матка* і *дочка*.

Такім чынам, у адзіночным ліку старажытная шасцітыпная (паводле і.-е. асноў) сістэма іменнага скланення трансфармавалася ў трохтыпную (паводле граматычнага роду).

Першапачаткова ў кожнага з шасці тыпаў старажытнага скланення існавала ўласная парадыгма парнага і множнага лікаў. Гісторыя формаў парнага ліку будзе прадстаўлена далей. Змены ў **парадыгме множнага ліку** назоўнікаў звязаны з працэсам уніфікацыі тыпаў скланення.



Неабходна звярнуць увагу на тое, што ў назоўнікаў:

**жаночага роду:** а) адрозніваюцца канчаткі цвёрдай і мяккай разнавіднасцей; б) у формах назоўнага і вінавальнага склонаў канчаткі супадаюць;

**мужчынскага роду:** а) з асновамі на \**ǫ*/\**jǫ* ў назоўным склоне выступае канчатак *-и*, а ў вінавальным – *-ы/-и* (у залежнасці ад цвёрдасці/мяккасці зычнага асновы); б) з асновамі на \**ǫ* адрозніваюцца канчаткі назоўнага (*-ове*) і вінавальнага (*-ы*) склонаў;

**ніякага роду:** а) канчатак *-а* выступае ва ўсіх тыпах скланення; б) формы назоўнага і вінавальнага склонаў супадаюць.

Найперш гістарычныя змены закранулі формы множнага ліку назоўнікаў мужчынскага роду ў назоўным склоне: яны змяніліся па аналогіі з формамі вінавальнага склону – усе назоўнікі мужчынскага роду незалежна ад тыпу скланення ў назоўным склоне множнага ліку набылі канчатак *-ы/-и* (табл. 7). Такі ж канчатак быў і ў назоўнікаў жаночага роду з асновамі на \**ā*. Па аналогіі з пералічанымі назоўнікамі ніякага роду таксама набылі канчатак *-ы/-и* (*вокны, палі; словы*<sup>1</sup>, *імёны/імі, дзеці, цяляты*). Такім чынам, намецілася тэндэнцыя да ўніфікацыі скланення.

Табліца 7

**Формы назоўнага і вінавальнага склонаў  
множнага ліку назоўнікаў розных тыпаў скланення**

| Склон | Тып скланення              |  |                  |                 |   |                  |
|-------|----------------------------|--|------------------|-----------------|---|------------------|
|       | на * <i>ā</i> /* <i>jā</i> | на * <i>ǫ</i> /* <i>jǫ</i>             | на * <i>ǫ</i>    | на * <i>ī</i>   | на зычны                                      | на * <i>ī</i>    |
| Н.    | головы<br>землѣ            | городи<br>кѣнѣзи<br>окна<br>поля       | сынове<br>домове | гостіе<br>кости | камене<br>имена<br>небеса<br>телягѣ<br>матѣри | крѣви<br>цѣркѣви |
| В.    | = Н. скл.                  | городы<br>кѣнѣзи<br>н. р. =<br>Н. скл. | сыны<br>домы     | = Н. скл.       | камени<br>= Н. скл.                           | = Н. скл.        |

Толькі тры назоўнікі, якія мелі асновы на \**ǫ*: *калена, сусед* і *чорт*, захавалі ў назоўным склоне множнага ліку даўні канчатак *-и* (*кален-і, суседз-і, чэрц-і*), таму яны і трапілі ў разрад рознаскланяльных.

<sup>1</sup>Большасць назоўнікаў гэтага тыпу страціла ўстаўку: *целы, вочы, вушы*. Назоўнікі *колы* і *калёсы* адрозніваюцца па семантыцы. Назоўнік *нябёсы* – рознаскланяльны.

Што ж да формы роднага склону множнага ліку, то старажытныя канчаткі яе для назоўнікаў розных тыпаў скланення (табл. 8) так ці інакш прадстаўлены ў сучаснай мове.

Табліца 8

**Формы роднага склону множнага ліку назоўнікаў  
розных тыпаў скланення**

| Тып скланення   |                                  |                  |                  |                                     |                   |
|-----------------|----------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------|
| на *ā/*jā       | на *ǫ/*jǫ                        | на *ǫ            | на *ї            | на зычны                            | на *ū             |
| голавъ<br>земль | городъ<br>кыназь<br>окнъ<br>поль | сыновъ<br>домовъ | гостий<br>костий | именъ<br>невецъ<br>телятъ<br>матеръ | кръвий<br>църквий |

Канчатак **-ъ/-ь** пасля страты рэдукаваных стаў нулявым: *галоў, зямель* (устаўны [e]), *азёр, імён, нябёс, цялят*.

Для назоўнікаў мужчынскага роду гэты канчатак (-ъ/-ь) аказаўся семантычна невыразным: не адрозніваў формы роднага склону множнага ліку ад формаў назоўнага склону адзіночнага ліку. Таму канчатак **-овъ** роднага склону множнага ліку непрадруктыўнага скланення на \*ǫ пашырыўся на ўсе назоўнікі мужчынскага роду іншых тыпаў скланення: *городъ* > *городовъ* – *гарадоў*, *каменъ* > *каменевъ* – *камянёў*, а таксама на назоўнікі ніякага роду *окнъ* > *окнаў*, *поль* > *палёў*, *невецъ* > *нябёсаў*, *телятъ* > *цялятаў* і нават на некаторыя назоўнікі жаночага роду: *соснъ* > *соснаў*, *земль* > *земляў*, *църквий* > *църкваў*. У сучаснай беларускай мове існуе варыянтнасць канчаткаў (*земель* – *земляў*, *імяў* – *імён* і г. д.), пры якой часам улічваецца колькасць складоў: назоўнікі з аднаскладовымі асновамі ўжываюцца з канчаткамі, якія паходзяць з **-овъ** (*пол-е* – *палёў*, *мор-а* – *мораў*), а назоўнікі са шматскладовымі асновамі – з нулявым канчаткам (*возер-а* – *азёр*, *балот-а* – *балот*).

Канчатак **-ий/-ьй** [и<sub>р</sub>й] > **-ей** стаў асноўным для назоўнікаў III скланення (*апovesцей, касцей, мышэй, начэй*). Зрэдку гэты канчатак сустракаецца і ў назоўніках іншых скланенняў: *коней, свіней, дзяцей*.

Як бачна з табл. 9, формы творнага склону назоўнікаў з асновамі на \*ǫ/\*jǫ, а таксама ніякага роду з асновамі на зычны супадалі з формамі вінавальнага склону. Астатнія формы мелі падобныя фіналі.

**Формы давальнага, творнага і меснага склонаў  
множнага ліку назоўнікаў розных тыпаў скланення**

| Склон | Тып скланення       |  |                  |                    |   |                      |
|-------|---------------------|--|------------------|--------------------|---|----------------------|
|       | на *ā/*jā           | на *ō/*jō                                | на *ū            | на *ī              | на зычны  | на *ū                |
| Д.    | головамъ<br>землямъ | городомъ<br>кыназемъ<br>окномъ<br>полемъ | сынъмъ<br>домъмъ | гостъмъ<br>костъмъ | каменьмъ<br>именьмъ<br>небесъмъ<br>телятъмъ<br>матерьмъ | кръвъмъ<br>цьркъвъмъ |
| Т.    | головами<br>землями | городаы<br>кынази<br>окны<br>поли        | сынъмь<br>домъмь | гостъмь<br>костъмь | каменьми<br>имены<br>небесы<br>теляты<br>матерьми       | кръвьми<br>цьркъвьми |
| М.    | головахъ<br>земляхъ | городѣхъ<br>кыназихъ<br>окнѣхъ<br>полихъ | сынѣхъ<br>домѣхъ | гостѣхъ<br>костѣхъ | каменьхъ<br>именьхъ<br>небесехъ<br>телятѣхъ<br>матерѣхъ | кръвѣхъ<br>цьркъвѣхъ |

Менавіта ў формах давальнага, творнага і меснага склонаў множнага ліку наймацней праявілася тэндэнцыя да ўніфікацыі сістэмы скланення – у выніку назоўнікі ўсіх тыпаў скланення пачалі ўжывацца ў гэтых формах з канчаткамі былога скланення на \*ā/\*jā.

## Заданні

Заданне 1. Аднавіце праформы падкрэсленых назоўнікаў і адзначце іх старажытныя тыпы скланення.

1) князю Кестжтлю великою нелюбовь и жалость вѣблалъ, што вратаннѹ его а сестру свою за холопа дал (Віл., 1);

2) занежъ быѣ за кнземь Юрьемь дщи старшье сестры Фкирганлавы (Увар., 91);

3) сила естъ тако смерть любовь (Скар. ПП, 106);

4) въ зловливую душѹ не видеть мудрость (Скар. ПБ, 13);

5) мужъ приазливый ко дружбе лепший и больший приатель бѹдетъ нежели братѣ (Скар. Пс., 29);

6) Приидо<sup>х</sup> разлѹчити, человекѹ на ѿца своего, и дъщерѣ на матерѣ<sup>ѣ</sup> свою (Будны, 55);

7) авы дей часу тыхъ ярмарковъ мененыхъ торговъ собѣ тамъ передъ его церковью... не ўживали (АВК, III, 11, 1582);

8) авы... бра<sup>Т</sup> за брата штець и матка за дочку дочка за матку, аво ѿца... не вы<sup>А</sup> каранъ (Ст. 1588, 24);

9) робак<sup>1</sup> подгрыз тыкву (Зб. 259, 1016);

10) материя каменная лепшая ниже деревенал (Зб. 259, 604);

11) еще гусь одну отъ селянки зъ Пашкова (ИЮМ, V, 129, 1688).

---

<sup>1</sup> робакъ – ‘чарвяк; насякомае’ (ГСБМ. Вып. 30. С. 116).

Заданне 2. Ахарактарызуйце формы назоўнікаў у прыведзеных сказах: вызначыце тып і.-е. асновы, род, склон, лік, канчатак (традыцыйны ці новы).

1) онъ князя Семена на рынку лаялъ ажъ до матери<sup>1</sup> (КЗ, 693, 1498);

2) ўхвалу духовенства обычая Восточное церкви, нашымъ листомъ потвердили (КЗ, 831, 1502);

3) вѣдъ своихъ позабудеши и яко полуденная лѣчь повѣстанеть тобѣ на вечеръ (Скар. KI, 166);

4) книга сѹден... выдана и выложена повѣлениемъ и працею ученаго мѹжа франциска Скорины (Скар. КС, 48);

5) Филипъ аптекаръ... пастернакъ, петрѹшкѹ, морковь покопалъ, повралъ (АВК, XX, 76, 1592);

6) Былъ шдинъ мнѹхъ молоды<sup>ѡ</sup> на <sup>ѡ</sup>ме іоанъ просты<sup>ѡ</sup> покорны<sup>ѡ</sup> великое лювѣ и приазни ко все<sup>ѡ</sup> братѹи (Зб. 107, 1646);

7) стон<sup>Т</sup> на все<sup>ѡ</sup> дорозѣ недобро<sup>ѡ</sup> и не вридитъ сѹ зло<sup>ст</sup>ю (Пс. XVII, 46);

8) дрѹги<sup>ѡ</sup> раз нашол есми велми хорошѹю жонѹ на пѹщи, которала ми се давала в неволю, мовечи веде мене гдѣ хочеш (Зб. 82, 199);

9) в городе... рѣки кривавые текли, македоняне ѹ криви вродили (Алекс., 14–146);

10) кѹпили мяса... морквы, петрѹшки (ИЮМ, XVII, 30, 1710).

---

<sup>1</sup>ляяти до матери – ‘мацюкаць’ (ГСБМ. Вып. 17. С. 283).

Заданне 3. Назоўнік *ятроўка* ‘жонка мужава брата’ меў праформу *ятры*. Растлумачце марфалагічныя і словаўтваральныя змены, якія адбыліся ў гэтым слове. Запішыце праформу назоўніка *залоўка* ‘сястра мужа’.

Заданне 4. У Іпацьеўскім (створаны ў канцы XIII – пачатку XIV ст., вядомы ў пазнейшых спісах) і Лаўрэнцьеўскім (1377) летапісах сустракаюцца формы *Московь* (В. скл.), ізъ *Москве*, до *Москвѣ* (Р. скл.), на *Москви* (М. скл.). Устанавіце тып старажытнага скланення гэтага назоўніка і запішыце адпаведную форму назоўнага склону.

Заданне 5. Утварыце формы назоўнага склону множнага ліку назоўнікаў у адпаведнасці з правіламі X ст.

**Береза, вўкы, волъ, гнѣздо, голўбъ, домъ, знамя, кора, коры, лось, море, мышь, нось, походъ, ремы, рыцарь, слово, соколъ, сторона, сўседъ, чўдо, ягня.**

Заданне 6. У наступных прыкладах прааналізуйце ўсе формы назоўнага склону множнага ліку назоўнікаў. Якія з іх традыцыйныя, а якія новыя? Па аналогіі з чым узніклі новыя канчаткі?

1) **Зўбы твое іако стада овецъ пострыженыхъ, еже выстўпили изъ кўпала<sup>1</sup>** (Скар. ПП, 6);

2) **чинили сўтъ злаа дела сынове із<sup>3</sup>раилевы, и раз<sup>3</sup>гневили ими г<sup>с</sup>да вога** (Скар. ЧЦ, 22–22б);

3) **маеть каждый з своего поля проровки чинити, а от леса ни один одного не маеть заходити, а как соткнўтсѧ топоры тўт вўдет граница** (Ст. 1529, 70);

4) **сталаса но<sup>ч</sup>, в которон прехода<sup>т</sup> вси зверата доубро<sup>в</sup>ные, и львената рыкаючи авы оўхватити и выпросити ѿ вга пока<sup>р</sup>мъ себе** (Пс. XVI, 104);

5) **послове земские и вога<sup>2</sup> свое мают мети водле порядку ниже<sup>3</sup> писаного** (Ст. 1566, 29);

6) **дарысееве... твары свои высўшали авы люде выдечы зрозўмевали же уни постат** (Зб. 261, 1246);

7) **десято<sup>р</sup> мца перво<sup>г</sup> дня иказалиса вѣ<sup>р</sup>хи го<sup>р</sup>** (Бельск., 29);

8) **рыволове выволокли дѣтѧ сѣтъю з воды** (Стрыйк., 460б);

9) **церкви дома Божїи попўстошены** (АЗР, IV, 440, 1615).

<sup>1</sup>кўпало – ‘месца для купання’ (ГСБМ. Вып. 16. С. 225).

<sup>2</sup>вога, вогўмъ – ‘думка і права прымаць удзел у галасаванні’ (Там жа. Вып. 4. С. 215).

Заданне 7. Вызначыце склон падкрэсленых словаформаў і растлумачце іх гістарычны лёс. З развіццём якой граматычнай катэгоры гэтыя формы пачалі змяняцца ў пэўнай групы слоў?

1) **хто... хочет<sup>т</sup> свои свиный гнати оу то<sup>т</sup> лѣ<sup>с</sup> чере<sup>с</sup> чюжоє имѣнїє, тогда не может то<sup>г</sup> оучинит<sup>т</sup> вдно пўтемь правымъ** (Вісл., 38);

2) **Речи свои рўхомые, шаты<sup>1</sup>, кони, гроши готовые<sup>2</sup>, цынъ, мѣдь... ей жонѣ своей на вѣчность даровалъ и записалъ** (РПП, 186, 1556);

3) **звўдовал им дома, то естъ потомство их размножил** (Біблія, 106);

4) **па<sup>н</sup>ства свои кро<sup>а</sup> волесла<sup>в</sup> ещє за живота сыно<sup>н</sup> свои<sup>н</sup> роздѣлилъ** (Хр. польск., 86);

5) **кўдыкольвекъ ехала, стречала рыцеры и юнаки** (Трыст., 75).

<sup>1</sup>шата – ‘плашч, верхняя вопратка’ (ГСБМ. Вып. 37. С. 59).

<sup>2</sup>(гроши) готовые – ‘наяўныя грошы, гатоўка’ (Там жа. Вып. 7. С. 122).

Заданне 8. Дайце каментарыі пра паходжанне і семантыку сучасных пар назоўнікаў: *дзіва* – *дзівосы*, *кола* – *калёсы*, *неба* – *нябёсы*.

Заданне 9. У наступных прыкладах выявіце ўсе новыя формы роднага склону множнага ліку і растлумачце паходжанне іх канчаткаў.

1) **Отъ вочокъ, отъ кадей, отъ ұшатковъ...** по два пенязи беруть (АВК, VIII, 250, 1550);

2) **был середнего росту...** плечен широких (Атыла, 178);

3) **надъ то еще черезъ колко ночи** видено комэту (Атыла, 191);

4) **котораа сторона за собою доводовъ и артыкуловъ правныхъ** большъ мети будеть (Трыб., 3б);

5) **маеть его милость пятьдесятъ коней тамъ** отправити (АСД, I, 151, 1573);

6) **Статутъ правъ великого княства Литовского** теперь новоправлений... змощняемъ и до ұживанья даемъ (АЗР, IV, 4, 1598);

7) **великое множество муже<sup>с</sup> жон дете<sup>с</sup>** но еще волши тыхъ было, которые на низу померли (Барк., 167);

8) зв'бра<sup>т</sup> розмонто<sup>г</sup> рожаю т'уров, з'бров, лоси<sup>с</sup>, елени<sup>с</sup>, сарнъ, рисе<sup>с</sup>, к'зни<sup>ч</sup>, лисо<sup>в</sup>, в'бло<sup>к</sup>, го<sup>р</sup>ностае<sup>в</sup> и и<sup>ш</sup>ого рожаю, также и в рива<sup>х</sup> великаа шквитно<sup>ст</sup>1 (Стрыйк., 513б–514);

9) **збаве<sup>на</sup>а р<sup>ч</sup> есть дете<sup>м</sup> ѿ пеле<sup>н</sup>** еще приучатисе добры<sup>м</sup> ұчинко<sup>м</sup> (Зб. 255, 131);

10) **в то<sup>м</sup> колоде<sup>с</sup>ю ве<sup>л</sup>ми было по<sup>л</sup>но гаду аспидо<sup>в</sup>** ехидновъ змиевъ и скороп'ги (Зб. 752, 2б–3);

11) **Купили лубовъ десять до покрытия вежы отъ дожждовъ** (ИЮМ, XII, 120, 1698).

<sup>1</sup>шквитность – ‘багацце’ (ГСБМ. Вып. 22. С. 131).

Заданне 10. Зыходзячы з кантэксту, вызначыце пачатковую форму і тып скланення падкрэсленых назоўнікаў.

1) **только седмъ тысяч грековъ** валку держали напротивку **сто тысячов** троганов (Троя, 21);

2) **чиню милосердие надъ многими тис'бчьми любящими ма** и хранящими запов'ди моа (Будны, 9);

3) **нехан зверет своихъ людеи пятнадцать тысячен** доброго люду зброинного (Бава, 130);

4) **которые з воло<sup>х</sup> выехали** тако десе<sup>т</sup> **тысашъ** (Барк., 166б).

Заданне 11. Дайце гістарычнае тлумачэнне падкрэсленым граматычным формам ва ўрыўках з паэмы Якуба Коласа «Новая зямля» (вызначыце старажытны тып скланення і паходжанне канчатка формы ў тэксе).

І вецер жудасна засвішча,  
Як на дудзе ці на кларнеце  
На нейкім злыднёвым банкеце, –  
Ды ўсё ж святлеюць даляў вочкі  
І іх бялюткія сарочкі.

(раздз. «Каляды»)

Не раз яна [хваля], зрабіўшысь парам,  
На крыллях сонца дойдзе к хмарам  
Ды йзноў дажджом на рэчку сыдзе –  
Ніхто з граніц сваіх не выйдзе,  
З законаў, жыццем напісаных...

(раздз. «Леснікова пасада»)

Заданне 12. Наступныя назоўнікі, запісаныя ў адпаведнасці з пісьмовай традыцыяй Х ст., пастаўце ў давальным, творным і месным склонах множнага ліку, супастаўце з сучаснымі адпаведнікамі і растлумачце, чым выкліканы гістарычныя змены.

**Войско, воронъ, горѣ, долонь, жерева, ковшь, коло, лѣто, медвѣдь, мечь, мѣжь, отроча, плече, племя, тело, ѹхо, шеломаъ.**

Заданне 13. У наступных сказах прааналізуйце ўсе формы назоўнікаў множнага ліку. Вызначыце, першасны ці другасны канчатак ужыты.

1) дали есмо емѹ... ѹ **Ольшахъ Рѹдница** землю со всеми прѹходы (РПП, 327, 1392);

2) тотъ дворецъ... с полями, ган, дѹбровами, паросниками, кѹсто-вьемъ и зарослями... продали есмо (АВК, XXXVI, 49, 1582);

3) старостове... мыто торговое... в местѣхъ на села<sup>х</sup>, на дорогах<sup>х</sup> на мостѣхъ, и торговое на то<sup>о</sup>гохъ вымышляли и брали (Ст. 1588, 20);

4) просил ѹмоцованый стороны жалобливое пан **Сакович**, авымъ еще при такнѣх листовныхъ доводехъ светковъ и доводовъ еѣ слѹхал (АВК, XXX, 48, 1590);

5) иисифъ... ѹмерлъ и помазаныи во<sup>н</sup>ными мастѣями вложеный естъ до трѹ<sup>н</sup>ны во египтѣ (Біблія, 105–105б);

6) приврал грѹбѹю землю травою... рожа<sup>н</sup>ы<sup>н</sup>и<sup>н</sup>и<sup>н</sup> деревн, высокими гаиами веселыми дѹбровами (Бельск., 2);

7) ве<sup>н</sup>кром з тылѹ заехавши **Ѡкѹ<sup>л</sup>** не сподѣвалися на ни<sup>х</sup> ѹдарн<sup>л</sup> (Стрыйк., 489б);

8) ехали з великими дарн до папежа (Хр. польск., 6б);

- 9) іакгейлови с полаки не ва<sup>р</sup>зо рано пре<sup>ч</sup> еха<sup>т</sup> (Стрыйк., 560б);
- 10) велѣли есмо емѹ быти въ оружной казнѣ нашой на Москвѣ и завѣдати всякимъ оружнымъ дѣломъ нашимъ господарскимъ и всякими оружными мастера (АЗР, IV, 374, 1610);
- 11) которіе в постехъ молитвахъ и во всякихъ добрихъ и стѣхъ чинкахъ ꙗгожаючи гдѹ бгѹ по вса дни пребывали (Пралог, 532).

Заданне 14. У страбеларускім пісьменстве самым пашыраным канчаткам меснага склону множнага ліку назоўнікаў (за выключэннем назоўнікаў з асновамі на \*ā/\*jā) быў канчатак -еҳ<sup>1</sup>. Прааналізуйце падкрэсленыя словаформы ў прыведзеных прыкладах і скажыце, які тут быў першасны (старажытны) канчатак.

- 1) Злоден оу своихъ домехъ ховаю<sup>т</sup> (Вісл., 28б);
- 2) коро<sup>а</sup> мѣлѣт те<sup>ж</sup> иного сна... которын овшеки<sup>1</sup> пилатѹ в летех роуе<sup>н</sup> вы<sup>а</sup> (Пак. Хр., 22б);
- 3) тогда ѡ телех и реликвіахъ ты<sup>х</sup> короле<sup>в</sup>... почала твёрдо мѣстити (Валх., 74б);
- 4) в малы<sup>х</sup> часехъ поехалъ после того кнзъ велики<sup>н</sup> Кгидими<sup>н</sup> в ловы (Рач., 313);
- 5) позовъ таки<sup>н</sup> выданы<sup>н</sup> маеть быти прививанѣ, ꙗ брамъ замъковыхъ и местъски<sup>х</sup>, и пры костелехъ (Ст. 1588, 12);
- 6) звѣра<sup>т</sup> котори<sup>х</sup> в лѣсех хватаетъ а ты<sup>н</sup> се живимы (Алекс., 30б).

<sup>1</sup>овшеки – ‘цалкам’ (ГСБМ. Вып. 21. С. 341).

Заданне 15. Дайце гістарычныя каментарыі падкрэсленым формам, ужытым Якубам Коласам у паэме «Новая зямля».

Перш-наперш, жыў бы там асобна,  
А не ў галдзе, страшэнным сціску,  
І лбоў не білі б там за міску,  
Як гэта водзіцца ў народзе;  
Там зможаш быць з суседзьмі ў згодзе.  
(раздз. «За сталом»)

Ідзе – сам гнеў і сама бура,  
Са лба на бровы збегла скура,  
А губы шчыльна-шчыльна сцяты,  
Дзвярмі ён грукнуў, выйшаў з хаты.  
(раздз. «Сесія»)

<sup>1</sup>Гл.: Булыка А. М., Жураўскі А. І., Крамко І. І. Гістарычная марфалогія беларускай мовы. Мінск : Навука і тэхніка, 1979. С. 86, 88–89.



Пазбыўшы важнае пытанне,  
Чакалі першага спаткання  
З гасцямі, якіх сюды наедзе,  
Мо ўжо хто клыгае з іх недзе.

(раздз. «Падгляд пчол»)

Быў дзядзька ў пушчах, у барох  
І расчытаць іх голас мог,  
І з старасвецкімі дубамі  
Каротка знаўся, як з сябрамі.

(раздз. «Дзядзька ў Вільні»)

## ТЭСТ

1. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Да скланення на \*Ї адносіліся назоўнікі:

- 1) в'ѣсть;                      4) милость;
- 2) кр'ѣвь;                     5) тишь.
- 3) матерь;

2. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Ад праформы з асновай на \*ї ўтварыліся словы:

- 1) залоўка;                    4) морква;
- 2) карова;                    5) трава.
- 3) любоў;

3. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У сказе... (1, 2, 3, 4, 5) падкрэсленае слова мела і.-е. аснову...

(а, б, в).

1) ахілес кро<sup>в</sup>ю повиты<sup>х</sup> со вси<sup>х</sup> сторо<sup>н</sup> ўкрова<sup>в</sup>ле<sup>н</sup> (Троя, 28);

2) сосу<sup>д</sup>ы... были с<sup>у</sup>ть с меди красное (Скар. ТЦ, 141);

3) цер<sup>с</sup>ков<sup>ь</sup> е<sup>с</sup>т<sup>ь</sup> съвран<sup>ь</sup>е... в<sup>ѣ</sup>рных людех и<sup>х</sup> де богъ презрелъ

(Будны, 156);

4) пиш<sup>у</sup> сей мой достаментъ целымъ своимъ ѹмомъ и доброю па-метю (ИЮМ, XXXII, 205, 1578);

5) ласкаве прыналъ еѣ ште<sup>н</sup> неве<sup>с</sup>ны<sup>с</sup> тако дще<sup>р</sup> (Зб. 259, 560);

а) на \*ї; б) на зычны; в) на \*ї.

4. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Традыцыйныя канчаткі маюць падкрэсленыя словаформы ў сказах:

1) Анд<sup>р</sup>ѣи о<sup>у</sup>родивыи посмот<sup>р</sup>ѣлъ о<sup>у</sup> верхъ ц<sup>р</sup>кви (Чэцця, 46);

2) Ѣвга мати все<sup>х</sup> людех с кости спашего а<sup>д</sup>ама сотвор<sup>ѣ</sup>на е<sup>с</sup>тъ

(Скар. ПБ, 11);

3) скоро се древяне вси үпили, зара<sup>3</sup> бе<sup>3</sup> вѣсти казала их кианом своим и вогаром стина<sup>т</sup> (Стрыйк., 441);

4) рекла свекрови своей... гдеколве<sup>к</sup> ты пойд<sup>еш</sup> и га пойду (Каліст, II, 2556);

5) рүфа зостала при свекрови своей (Хран., 193).

5. Адзначце правільны адказ.

Падкрэслены назоўнік ужыты ў спрадвечнай форме ў сказе:

1) Таковыхъ речей воеводове, старостове, и державцы наши кож-дый в державе своей мають досмотрати (Ст. 1588, 38);

2) Послове зъ розныхъ краевъ были (Апокр., 9);

3) дѣти которыхъ шныи сынове божии з шными женами людски-ми з поколѣна каннового родили еще далеко были горши (Біблія, 23);

4) Коли... вол'арове на цесара пришли, вол'ѣ<sup>а</sup> ся з ними үгажа<sup>т</sup> да-ючи и<sup>а</sup> дорочныи доходы (Бельск., 3436).

6. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У сказе... (1, 2, 3, 4, 5) падкрэслены назоўнік... (а, б, в).

1) до актъ подалъ певъный документъ (АВК, XXIV, 96, 1540);

2) посмотрыш... Трыщанү межы плеч (Трыст., 94);

3) он... үпросилъсе, абы его до дальшихъ избъ үпүстили (АВК, XX, 134, 1598);

4) словъ мой<sup>а</sup> поко<sup>р</sup>не послуха<sup>т</sup>те (Алекс., 24);

5) доврүю наүкү до үшеі его подати могъ (Варл., 36);

а) мае спрадвечную форму;

б) мае новую форму па аналогіі з \*ѳ-скланеннем;

в) мае новую форму па аналогіі з \*ї-скланеннем.

7. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

Назоўнік... (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) у форме давальнага склону множнага ліку меў спрадвечны канчатак... (а, б, в, г).

1) домъ; 4) дүпло; 7) плема;

2) дүброва; 5) голүвь; 8) плеть;

3) дүбъ; 6) голүвѣ; 9) сынъ;

а) -амъ; б) -омъ; в) -ъмъ; г) -ьмъ.

8. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У сказе... (1, 2, 3, 4, 5, 6) падкрэсленае слова ўжыта ў форме... (а, б, в).

1) кто кому сілою волы возме<sup>т</sup> (Вісл., 8);

2) закри<sup>а</sup> мене по<sup>а</sup> крилы своими (Пак. Хр., 37);

- 3) островы сѣт разделены водами (Валх., 466);  
 4) на зброинны кони вседади (Троя, 186);  
 5) были до на<sup>с</sup> донесены про<sup>з</sup>вы (Трыб., 1);  
 6) вито<sup>б</sup>тъ то ўслыша<sup>в</sup>ши ўчини<sup>т</sup> собе радѹ со кнѹ<sup>з</sup>ми своими и с паны лито<sup>в</sup>скими (Патр. К, 516);  
 а) назоўнага склону множнага ліку;  
 б) вінавальнага склону множнага ліку;  
 в) творнага склону множнага ліку.

9. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Падкрэсленае слова ўжыта ў спрадвечнай для яго форме творнага склону множнага ліку ў сказах:

- 1) продалъ єсми третью часть имѣнейца... съ коньми рабочими (РПП, 98, 1566);  
 2) Вси ихъ права и привилія... потвержаем и вмоуѣмъ сказѹючи ихъ мети моцны вечными часы (Ст. 1529, 1);  
 3) Греки ўточили трою школо кораблями (Тр. гіст., 696);  
 4) небесны<sup>с</sup> коро<sup>а</sup>... для злости фарисе<sup>с</sup>скон сѣтми науки своєю мало што грешныхъ ўловилъ (Зб. 259, 52);  
 5) не то<sup>а</sup>ко пенє<sup>з</sup>ми але и гро<sup>ш</sup>ми и золото<sup>а</sup> много з твое<sup>с</sup> має<sup>т</sup>ности и мило<sup>с</sup>тыни дава<sup>а</sup> (Зб. 752, 5786).

10. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У сказе... (1, 2, 3, 4) канчатак -е<sup>х</sup> у падкрэсленай форме назоўніка ўжыты на месцы спрадвечнага канчатка... (а, б, в).

- 1) Еслибы теснаѹ дорога была іако на мостєхъ и в ыншыхъ злыхъ разєхъ... (Ст. 1588, 378);  
 2) ещє на дверєхъ пристѹпивши... рекли просимо тебе пане (Біблія, 95);  
 3) тын люди втекли... статки въ домєхъ своихъ вставивши (КСД, 245, 1515);  
 4) Видєлъ Трыщан ꙋ тыхъ склепєхъ много всакого добра (Трыст., 108);  
 а) -ѣхъ; б) -ьхъ; в) -ьхъ.

## УЗАСМАДЗЕЯННЕ ЦВЁРДАЙ І МЯККАЙ РАЗНАВІДНАСЦЕЙ СКЛАНЕННЯ. ЗМЭНЫ Ў СКЛАНЕННІ АСНОЎ НА ЗАДНЄЯЗЫЧНЫЯ

Цвёрдая і мяккая разнавіднасці выступалі ў скланеннях на \*ā/\*jā (трава/земля) і \*ō/\*jō (городъ/конь; село/поле). У склонавых канчатках цвёрдай і мяккай разнавіднасцей назіраліся заканамерныя адпаведнасці (табл. 10, 11).

Табліца 10

Адпаведнасці галосных у канчатках  
цвёрдай і мяккай разнавіднасцей скланення

| Разнавіднасць скланення | Галосны канчатка |   |   |   |
|-------------------------|------------------|---|---|---|
| Цвёрдая                 | ъ                | о | ы | ѣ |
| Мяккая                  | ь                | е | ѣ | и |

Большасць склонавых канчаткаў зведала фанетычныя змены, звязаныя са стратай рэдукаваных ([ъ] > [o]/∅, [ь] > [e]/∅), дэфаналагізацыяй фанемы [ѣ] (яць), пераходам [e] > [o], аканнем. Парадыгма множнага ліку сфарміравалася па аналогіі з парадыгмай назоўнікаў з асновамі на \*ā/\*jā. Так нівеліраваліся адрозненні паміж цвёрдай і мяккай разнавіднасцямі ў скланенні назоўнікаў з асновамі на \*ō/\*jō.

У скланенні на \*ā/\*jā змены закранулі толькі формы роднага склону адзіночнага ліку і назоўнага склону множнага ліку. Тут па

аналогіі з канчаткам **-ы** цвёрдай разнавіднасці ў мяккай замест канчатка **-ѣ** пачаў ужывацца канчаток **-и**. У старабеларускім пісьменстве формы з канчаткам **-е** (на месцы **-ѣ**) вельмі рэдкія і сустракаюцца пераважна ў рэлігійных творах. Такім чынам, у беларускай мове **ўплыў цвёрдай разнавіднасці на мяккую** адбыўся толькі ў формах роднага склону адзіночнага ліку, а таксама назоўнага і вінавальнага склону множнага ліку назоўнікаў II (жаночага) скланення.

Табліца 11

**Узоры цвёрдай і мяккай разнавіднасцей скланення назоўнікаў<sup>1</sup>**

| Склон | Тып скланення                                  |  |   |  |  |  |
|-------|--|--|---|--|--|--|
|       | на *ā  | на *jā   | на *ǫ   | на *jǫ                                       | на *ǫ  | на *jǫ                                       |
|       | Адзіночны лік                                  |  |   |  |  |  |
| Н.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> а                | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> а                | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>ѣ</sup>                | к <sup>о</sup> н <sup>ь</sup>                | с <sup>е</sup> л <sup>о</sup>                | п <sup>о</sup> л <sup>е</sup>                |
| Р.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> ы                | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> ѣ                | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>а</sup>                | к <sup>о</sup> н <sup>я</sup>                | с <sup>е</sup> л <sup>а</sup>                | п <sup>о</sup> л <sup>я</sup>                |
| Д.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> ѣ                | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> и                | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>у</sup>                | к <sup>о</sup> н <sup>ю</sup>                | с <sup>е</sup> л <sup>у</sup>                | п <sup>о</sup> л <sup>ю</sup>                |
| В.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> у                | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> ю                | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>ѣ</sup>                | к <sup>о</sup> н <sup>ѣ</sup>                | с <sup>е</sup> л <sup>о</sup>                | п <sup>о</sup> л <sup>е</sup>                |
| Т.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> ою               | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> ею               | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>о</sup> м <sup>ѣ</sup> | к <sup>о</sup> н <sup>е</sup> м <sup>ѣ</sup> | с <sup>е</sup> л <sup>о</sup> м <sup>ѣ</sup> | п <sup>о</sup> л <sup>е</sup> м <sup>ѣ</sup> |
| М.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> ѣ                | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> и                | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>ѣ</sup>                | к <sup>о</sup> н <sup>и</sup>                | с <sup>е</sup> л <sup>ѣ</sup>                | п <sup>о</sup> л <sup>и</sup>                |
|       | Множны лік                                     |  |   |  |  |  |
| Н.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> ы                | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> ѣ                | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>и</sup>                | к <sup>о</sup> н <sup>и</sup>                | с <sup>е</sup> л <sup>а</sup>                | п <sup>о</sup> л <sup>я</sup>                |
| Р.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> ѣ                | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> ь                | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>ѣ</sup>                | к <sup>о</sup> н <sup>ѣ</sup>                | с <sup>е</sup> л <sup>ѣ</sup>                | п <sup>о</sup> л <sup>ѣ</sup>                |
| Д.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> ам <sup>ѣ</sup>  | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> ям <sup>ѣ</sup>  | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>о</sup> м <sup>ѣ</sup> | к <sup>о</sup> н <sup>е</sup> м <sup>ѣ</sup> | с <sup>е</sup> л <sup>о</sup> м <sup>ѣ</sup> | п <sup>о</sup> л <sup>е</sup> м <sup>ѣ</sup> |
| В.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> ы                | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> ѣ                | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>ы</sup>                | к <sup>о</sup> н <sup>ѣ</sup>                | с <sup>е</sup> л <sup>а</sup>                | п <sup>о</sup> л <sup>я</sup>                |
| Т.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> ам <sup>и</sup>  | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> ям <sup>и</sup>  | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>ы</sup>                | к <sup>о</sup> н <sup>и</sup>                | с <sup>е</sup> л <sup>ы</sup>                | п <sup>о</sup> л <sup>и</sup>                |
| М.    | т <sup>р</sup> а <sup>в</sup> а <sup>х</sup> ѣ | з <sup>е</sup> м <sup>л</sup> а <sup>х</sup> ѣ | г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д <sup>ѣ</sup> х <sup>ѣ</sup> | к <sup>о</sup> н <sup>и</sup> х <sup>ѣ</sup> | с <sup>е</sup> л <sup>ѣ</sup> х <sup>ѣ</sup> | п <sup>о</sup> л <sup>и</sup> х <sup>ѣ</sup> |

Асновы на зацвярдзелы зычны ў месным склоне адзіночнага ліку захавалі старажытны канчаток мяккай разнавіднасці (**-и > -ы**): (на) *мяж-ы, (да) куч-ы, (у) кіш-ы, (па) буквар-ы, (на) даждж-ы, (на) мор-ы, (у) вядр-ы, (па) сэрц-ы*.

У старабеларускім пісьменстве знаходзім факты непаслядоўнай перадачы фанетычных з'яў (зацвярдзення зычных): мѣсто на конци тое горы оувоудовали (Валх., 65) – тамъ же подле воротъ ꙗ конци тое

<sup>1</sup>Формы клічнага склону і парадыгма парнага ліку будуць разгледжаны пазней (гл. тэму 5).

клучні комор’ька (АВК, XIV, 202, 1580), а таксама ўзаемаўплыву розных тыпаў скланення: в концѹ тока верѣя новая лежитъ (АВК, VIII, 418, 1586). Апошні прыклад ілюструе ўзаемадзеянне скланенняў на \*jо пасля зацвярдзення [ц] і скланення на \*й.

Працэс фарміравання сістэмы іменнага скланення праходзіў доўга і складана. Узаемадзеянне цвёрдай і мяккай разнавіднасцей скланення часам прадстаўлена прыкладамі, якія супярэчаць агульнаму напрамку станаўлення граматычнай нормы: на слѣпѣ за<sup>а</sup> го<sup>м</sup> швраз<sup>з</sup> прѣ<sup>т</sup>гон б<sup>а</sup>ци (Дыяр., 1726) – казалі швраз<sup>з</sup> на є<sup>г</sup> гробѣ на стлѣпи завѣсти” (Бельск., 12). Другі прыклад паказвае ў цэлым нехарактэрны ўплыў мяккай разнавіднасці на цвёрдую. Аднак такія формы існуюць у дыялектах.

Аналагічнае ўзаемадзеянне цвёрдай і мяккай разнавіднасцей скланення ў параджме множнага ліку назіраем у раннях прыжыццёвых выданнях Якуба Коласа. Чытаем: *О край родны, край прыгожы, дзе барэ, лясэ гудуць* – назоўнікі *бор, лес* некалі мелі асновы на \*ѳ, форма назоўнага склону множнага ліку ў іх была *вори, лѣси*; па аналогіі са скланеннем на \*а (як *воды, дѣвы*) стала *бары, лясы*; дыялектная форма нахшталт *барэ, лясэ* ўзнікла па аналогіі з мяккай разнавіднасцю (\*jа тыпу *землѣ, пѣснѣ*).

Фанетычныя працэсы і граматычныя аналогіі паўплывалі і на фарміраванне скланення назоўнікаў з **асновамі на заднеязычныя [г], [к], [х]**. Вядома, што першапачаткова заднеязычныя спалучаліся толькі з галоснымі непярэдняй зоны ўтварэння. Таму назоўнікі скланення на \*а ў родным склоне адзіночнага ліку і ў назоўным і вінавальным склонах множнага ліку мелі нязменную аснову перад канчаткам *-ы* (*ногы, рўкы, свахы*), гэта слушна і для назоўнікаў скланення на \*ѳ ў форме вінавальнага склону множнага ліку (*плўгы, работнікы, пастўхы*). Толькі пасля другаснага памякчэння зычных з’явіліся спалучэнні [г’и], [к’и], [х’и]. Адбылося гэта ў назоўнікаў:

1) з асновамі на \*а ў формах: а) роднага склону адзіночнага ліку: *ногы, рўкы, стрѣхы* > *ногі, рўкі, стрѣхі*; б) назоўнага і вінавальнага склонаў множнага ліку: *ногы, рўкы, стрѣхы* > *ногі, рўкі, стрѣхі*;

2) з асновамі на \*ѳ ў формах вінавальнага склону множнага ліку: *плўгы, работнікы, пастўхы* > *плўги, работніки, пастўхі*.

У асновах на заднеязычныя ў становішчы перад галоснымі *-ѣ* і *-и*, якія з’яўляліся канчаткамі, узнікла II палаталізацыя – чаргаванні [г]//[з], [к]//[ц], [х]//[с] у формах назоўнікаў:

1) з асновамі на \*а ў давальным і месным склонах адзіночнага ліку: *нозѣ, рўцѣ, свасѣ*;

2) з асновамі на \*ǫ:

- у месным склоне адзіночнага ліку: п<sup>л</sup>үзѣ, р<sup>о</sup>вотницѣ, п<sup>а</sup>стүсѣ;
- назоўным склоне множнага ліку: п<sup>л</sup>үзи, р<sup>о</sup>вотници, п<sup>а</sup>стүси;
- месным склоне множнага ліку: п<sup>л</sup>үзѣхъ, р<sup>о</sup>вотницѣхъ, п<sup>а</sup>стүсѣхъ.

Назоўнікі жаночага роду захавалі ў давальным і месным склонах адзіночнага ліку старажытных канчаткі ([ǣ] > [э]): р<sup>у</sup>цэ, р<sup>а</sup>цэ, м<sup>у</sup>цѣ, н<sup>а</sup>зе, св<sup>а</sup>се. Толькі назоўнікі з асновамі на [к] дапускаюць канчаток мяккай разнавіднасці, калі націск на аснове: (у) р<sup>у</sup>ц<sup>ы</sup>, (на) р<sup>э</sup>ц<sup>ы</sup>, (у) м<sup>у</sup>ц<sup>ы</sup>.

Што ж да назоўнікаў мужчынскага роду, то ў іх адбывалася ўзаемадзейнае скланенняў на \*ǫ і \*ǭ. Таму неадушаўлёныя назоўнікі ў месным склоне адзіночнага ліку могуць захоўваць старажытныя канчаткі як варыянтныя: *на лузе і на лугу, у кажусе і ў кажуху, у гаросе і ў гароху* (канчаток -е паходзіць са скланення на \*ǭ, канчаток -у спрадвечны для і.-е. асноў на \*ǭ). Словы, што прыйшлі ў беларускую мову пазней, калі працэс перагрупоўкі тыпаў скланення завяршыўся, такіх варыянтаў не маюць: *на мітынгу, на парку, у цэху*, як і назвы гарадоў мужчынскага роду: (у) *Пецяярбургу, Гамбургу, Квебеку, Цюрыху*.

Толькі з канчаткам -у(-ю) ужываюцца адушаўлёныя назоўнікі мужчынскага роду з асновамі на заднеязычныя ((п<sup>ры</sup>) ге<sup>о</sup>лагу, су-працоўніку, п<sup>а</sup>стуху), мяккія ((п<sup>ры</sup>) кав<sup>а</sup>лю, ге<sup>р</sup>ою) і зацвярдзелыя ((п<sup>ры</sup>) мужу, сл<sup>е</sup>сару) зычныя.

Часам генетычна розныя канчаткі размяжоўваюць семантыку: *на рагу вуліцы – на розе каровы, салдат стаяў на пасту – дні праходзілі ў малітве і поспе, на дварэ ідзе дождж – на двары скасілі траву*.

## Заданні

Заданне 1. Якія з прыведзеных ніжэй назоўнікаў у старажытнасці скланяліся па мяккай разнавіднасці (\*jā, \*jǫ)?

Брат, вежа, вецер, град, гусь, даліна, дождж, доля, дуб, жонка, касец, каша, князь, край, куча, леў, ільвіца, ільвяня, меч, муж, мяжа, нож, студня, стужа, сястра, сястрыца, хваля.

Заданне 2. Дапоўніце табліцу 11 (гл. с. 45) сучаснымі адпаведнікамі і прасачыце эвалюцыю канчаткаў у тыпах скланення на \*ā/\*jā, \*ǫ/\*jǫ. Адзначце, у канчатках якіх склонаў адбыліся: зацвярдзенне губных зычных, пераход [e]>[o], аканне.

Заданне 3. Супастаўце канчаткі падкрэсленых назоўнікаў з традыцыйнымі і сучаснымі. Растлумачце фанетычныя і граматычныя змены ў іх.

1) было на конци тое оулице, кде неколи стола<sup>1</sup> и бы<sup>1</sup> до<sup>м</sup> двдвѣ (Валх., 43);

2) оттоль тою жъ дорогою мимо войта Матѣшского Миколая улицю, а того войта дворъ поправу (АСД, I, 19, 1536);

3) на тое сто трѣбили по улицы в ро<sup>т</sup> (Бельск., 57);

4) выжаврал хлѣба на улицы (Зб. 262, 149).

Заданне 4. Сярод падкрэсленых формаў назоўнікаў выберыце тыя, якія маюць спрадвечныя (першасныя, архаічныя для старабеларускай мовы) канчаткі.

1) рижано<sup>м</sup> оу Полочкү никакое малое торговле не торговати (Гр. 1407);

2) вышли про<sup>ч</sup> из во<sup>ж</sup>нище (Пак. Хр., 336);

3) пшеницы польшанка<sup>1</sup>, рахуючы по торговому за золотыхъ два (АВК, XVIII, 325, 1631);

4) погледи на четыри священные патрярхи и пастыри истинные... яко... ани вѣры, ани сүкцессіе<sup>2</sup> порядное не стратили (Пыт., 8);

5) видимо презрочистое водъ живыхъ жродло... з<sup>с</sup> сүхой и безвод-  
ной землѣ выникаючєе (Каліст, ii, 208);

6) вни... вга хвалла<sup>т</sup> и никали такой пѣсни не перестаю<sup>т</sup> (Пралог, 547);

7) Ицара... пүстнлса в сторону незнаемю до астатне<sup>с</sup> франке<sup>с</sup>ско<sup>с</sup> границы (Зб. 82, 506).

<sup>1</sup>польшанка – ‘палова шанка – старажытнай меры сыпкіх рэчываў’ (ГСБМ. Вып. 26. С. 229).

<sup>2</sup>сүкцессія – ‘спадчына, пераемнасць’ (Там жа. Вып. 33. С. 68).

Заданне 5. Ахарактарызуйце форму падкрэсленага назоўніка і пра-сачыце яе гістарычны лёс.

Аще са вѣвадитъ волкъ в овцѣ, то выноситъ все стадо, аще не оубьютъ его; тако и се, аще не оубьемъ его, то все ны погубитъ (Лаўр. лет., 14 адв.).

Заданне 6. Формы назоўнага склону множнага ліку ў ніжэйпрыведзеных прыкладах размяркуйце на першасныя (спрадвечныя) і другасныя (новыя).

1) границы межи нами вѣ докончалныхъ грамотахъ записаны на обѣ сторонѣ (АЗР, i, 162, 1496);

2) оүси земле и королевства видевше такє дивы встерегалисе (Валх., 396);



3) ср<sup>а</sup>це чл<sup>е</sup>е мысли<sup>т</sup> п<sup>у</sup>ть его а г<sup>ь</sup> направи<sup>т</sup> ст<sup>у</sup>пни его (Зб. 262, 101);

4) многіе письма и гисторыи, але тежъ ваши правила и каноны ясе и явнѣ описують и посвѣдчають (АЗР, IV, 86. 1595);

5) таскинѣ и пропасти момѣ зданьемъ безпечнейшіе (Апокр., 846);

6) спева<sup>а</sup> пото<sup>а</sup> двѣ жалобливые пѣсни вплакующи смерть саулову (Бельск., 1026);

7) бурѣ, ветры... розр<sup>у</sup>хув чинити не переставаютъ (Каліст, 526).

Заданне 7. Прааналізуйце падкрэсленыя назоўнікі: вызначыце патчковую форму, тып скланення, род, лік, склон, першаснай ці другаснай з’яўляецца флексія.

1) какъ вихоръ страхъ вашъ беда ваша как буря прінде<sup>т</sup> оу при<sup>д</sup>еніи<sup>1</sup> на васъ т<sup>у</sup>зѣ и тошниц<sup>2</sup> (Зб. 262, 936);

2) имѣ по тако<sup>у</sup> роза<sup>у</sup>це<sup>у</sup> волно в<sup>у</sup>детъ в ыншое малъженъство ѿдаватисе (Ст. 1588, 289);

3) оных<sup>у</sup> по правои р<sup>у</sup>цѣ сажаютъ котори<sup>х</sup> совѣ ровными быти зна<sup>ю</sup>тъ (Будны, 148);

4) ут<sup>е</sup>къ зъ Старинокъ до именья княжны Зофин Юрьевны Гл<sup>у</sup>цкоє, до Тоновское слободки (АВК, XVIII, 131, 1595);

5) трев<sup>и</sup> а<sup>а</sup>бо во<sup>т</sup> зна<sup>л</sup> з но<sup>г</sup>и (Бельск., 776);

6) книги всякие старого и нового закон<sup>у</sup> такъ вѣ на<sup>у</sup>це школьной яко и церкви потребныє... др<sup>у</sup>ковати позволяємо (СДГВ, 196, 1615).

<sup>1</sup>прид<sup>е</sup>ніе – ‘приход, з’яўленне’ (ГСБМ. Вып. 28. С. 280).

<sup>2</sup>тошниц<sup>а</sup> – ‘стан млоснасці, моташнасць’ (Там жа. Вып. 33. С. 407).

Заданне 8. Запісаныя ў дужках словы пастаўце ў патрэбнай граматычнай форме.

1) Пре<sup>а</sup> снего<sup>а</sup> и перед иными грозными речами на тою горо<sup>у</sup> (дорога) нет... (Валх., 806);

2) виненъ ми осталъ каменный воск<sup>у</sup> (вага) Городенское (АВК, XVII, 62, 1539);

3) ежъ раскрышивъ хлѣба во (юха) с масло<sup>а</sup> многи<sup>а</sup> изворивъ (Арыст., 206);

4) на (ласка) его милости, если ми того не позволитъ, я тымъ никак<sup>о</sup> переказы... чинити не б<sup>у</sup>ду (АВК, XX, 60, 1588);

5) Дивно естъ всѣмъ... Потѣй епископъ, пишучи, крыетъ свое имя... чом<sup>у</sup> на (свешникъ<sup>1</sup>) не стоить, абы всѣ видели свѣтлость его (АЗР, IV, 225, 1600–1605);

- 6) за маліоване образа Пресвятой Богородицы на (вляха) жести вей-  
лой меской, пану Мйрону Пйгаренвчу заплавила (ИЮМ, X, 105, 1695);  
7) купили до бубна скурку и (палка) точонья (ИЮМ, XIII, 119, 1699).

<sup>1</sup>свешникъ – тут перан. ‘падсвечник’ (ГСБМ. Вып. 31. С. 119).

Заданне 9. Прааналізуеце формы вінавальнага склону множнага ліку падкрэсленых назоўнікаў і вызначыце, якая з іх першасная, якія змены адбыліся ў другасных формах.

1) сапогы и навед<sup>рне</sup> и наплечникъ возложилъ естъ на него (Скар. ІС, 72–726);

2) сапози иментѣ на ногахъ вашихъ (Скар. КІ, І, 23);

3) зъзѣ<sup>р</sup> сапоги з но<sup>г</sup> твои<sup>х</sup> (Зб. 261, 1336).

Заданне 10. Прааналізуеце формы назоўнага і вінавальнага склону множнага ліку назоўнікаў: вызначыце тып скланення, род, лік, склон, першаснай ці другаснай з’яўляецца флексія.

1) друзи его по оныхъ шкодах и многихъ страстях даровали по грошѣ (Будны, 92);

2) конь всталъ на задние ноги, а передние ноги положыл Бову на плечи (Бава, 153);

3) оные свѣта<sup>т</sup>са такъ свѣтилицѣ<sup>1</sup> круг<sup>в</sup> небесны<sup>х</sup> (Каз. Кір., 1446);

4) в<sup>р</sup> пущахъ и в<sup>р</sup> гора<sup>х</sup> волки, ме<sup>в</sup>едѣ, и лвы, звѣрь естъ варзо срогій (Каліст, ІІ, 1926);

5) смѣхи и жарты з<sup>р</sup> цркѣ выженемо<sup>2</sup> (Каліст, ІІ, 3216);

6) ланцужки сребреные..., серги, чепцы золотые и перстенки то все маеть зостать пры малжонце моей (ИЮМ, XXI, 422, 1625);

7) Бошлста предне<sup>р</sup>шии спѣвацы и мѣзыковѣ...кѣ выпѣваню и выславяню звыгызтвѣ<sup>3</sup> и триѣмфо<sup>в</sup> твои<sup>х</sup> (Выкл., 1316);

8) вѣгалъ играючи и смеху строечы спросные<sup>4</sup> песни спѣваючы (Зб. 107, 124).

<sup>1</sup>светилникъ – ‘нябеснае свяціла’ (ГСБМ. Вып. 31. С. 96).

<sup>2</sup>выженѣти – ‘выгнаць’ (Там жа. Вып. 5. С. 181).

<sup>3</sup>звигызство – ‘перамога’ (Там жа. Вып. 12. С. 95).

<sup>4</sup>спросный – ‘непрыстойны, ганебны’ (Там жа. Вып. 32. С. 249).

Заданне 11. Назоўнікі ў дужках пастаўце ў першаснай форме меснага склону множнага ліку.

1) вѣстану и обынду градъ, по (торгъ) по ўлицахъ гледати бѣдѣ егоже милѣеть душа моа (Скар. ПІ, 5);

2) по потопѣ сам<sup>9</sup> бѣ даль ноеви таиннѣ и всѣмѹ его потомствѹ се е<sup>ст</sup> дугѹ на (облако) (Будны, 2196);

3) въ (грѣхѣ) роди ма мати маѹ (Будны, 2326);

4) да сотвориши штмщеніе въ (языкъ) невѣрныхъ и шбличеніе в<sup>9</sup> людехъ шстѹпныхъ и ра<sup>9</sup>враще<sup>н</sup>ныхъ (Дьяр., 169).

Заданне 12. Прааналізуйце канчаткі меснага склону множнага ліку назоўнікаў у наступным сказе. Якія з іх першасныя, а якія – другасныя? Палумачце паходжанне другасных канчаткаў.

Мають мѣщане на свои потревы брати дерево около мѣста, въ нашихъ ворѣхъ и лѣсѣхъ и дубровахъ и гаѣхъ... (АЗР, III, 68, 1587).

Заданне 13. Пракаменціруйце значэнні фразеалагізмаў *прытча ва языцах*, *цямна вада ва облацэх*, а таксама формы выдзеленых назоўнікаў. Пры неабходнасці звярніцеся да «Этымалагічнага слоўніка фразеалагізмаў» І. Я. Лепешава (Мінск, 2004. С. 317, 406). Якое значэнне ў першым фразеалагізме мае назоўнік *язык*?

## ТЭСТ

1. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Падкрэслены назоўнік выступае ў першаснай форме роднага склону ў сказе:

1) ўряднікі наши отровившися отъ пашни, въ осень и на веснѣ, ставы и сажавки подданными бѹдоваи мають (АЗР, III, 78, 1557);

2) абы... собѣ и конемъ своимъ за пенези торгомъ а не ўставою живность кѹповали, кроме пашни волное часу летнего на сеножатехъ и полгахъ простыхъ (Ст. 1588, 51);

3) гакъ оумysel<sup>9</sup> врача до пашнѣ, мысль мѹжа до жоны, а кѹпца до гандлю (Мак., 133);

4) реки высохли и выдло пашы не мѣло (Зб. 752, 3446).

2. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

Падкрэсленая словаформа ў сказе... (1, 2, 3, 4) выступае ў форме... (а, б) ліку і ... (в, г, д, е) склону.

1) мощны<sup>9</sup> ахилес съ своими корабли з зѣмли приплынули (Троя, 276);

2) г<sup>д</sup>ь богъ даль имъ миръ на зѣмли (Скар. ІН, 39);

3) пришла с конца зѣмли слышетъ мѹдрость саломоновѹ (Цяп., 166);

4) крўнты вси до того двора Деревенского належачіе... то естъ за двором зѣмли погною на троухъ мѣстцахъ (АВК, XIV, 346, 1586);

- а) адзіночнага;                      в) назоўнага;                      д) давальнага;  
б) множнага;                      г) роднага;                      е) меснага.

3. Адзначце правільны адказ.

Архаічная для старабеларускага пісьменства склонавая форма назоўніка *вежа* прадстаўлена ў сказе:

- 1) Стражъ иже былъ на вежи (Скар. ДЦ, 906);  
2) Учинили двѣ высокии вежи (Біблія, 21);  
3) Поръ... маючы слони на которы<sup>х</sup> были вежи деревяныи кѹ ноше<sup>н</sup>ю потребъ (Бельск., 1756–176);  
4) онага работа школо вавилонскои вежѣ недоко<sup>н</sup>чона зостала (Стрыйк., 4166).

4. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Падкрэслены назоўнік выступае ў архаічнай для старабеларускага пісьменства склонавай форме ў сказе:

- 1) Мѣрла взялъ съ своее рѹки сѹдьено пана Стецка Баконича, а Фѣдко – пана Млѹна Вышегородского (КСД, 23, 1510);  
2) тепер зовѹт присагы вживати (Будны, 226);  
3) ... досвятчоного в цнотѣ мѹжа, которомѹ маю<sup>т</sup> вери<sup>т</sup> вѣ<sup>3</sup> присеги (Наб. тур., 23);  
4) шкѹпи<sup>т</sup> тѣ ѿ смерти и в войнѣ ѿ рѹкы меча (Зб. 262, 14);  
5) на ѹголѣ отъ п. Озарынского, што былъ обрѹшылъ се отъ стрехи, заплатили (ИЮМ, X, 161, 1695).

5. Адзначце правільны адказ.

в<sup>3</sup> дѹховномѣ веселю и оѹтѣсѣ спеваючи (Карп., 1).

Падкрэсленае слова – гэта форма меснага склону адзіночнага ліку назоўніка:

- 1) оѹтѣсѣ;                      3) оѹтѣха;  
2) ѹтица;                      4) оѹтискѣ.

6. Адзначце правільны адказ.

іако пер<sup>3</sup>ворожен<sup>3</sup>ного тельца краса ёго, и іако рогъ єдинорогов<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ ёго (Скар. ДЗ, 646).

Замест пропуску ў сказе трэба паставіць наступную першасную (старажытную) форму множнага ліку назоўніка рогъ:

- 1) рога;                      3) рогы;  
2) рози;                      4) рогги.

7. Адзначце правільны адказ.

ночю<sup>ни</sup> ү ры<sup>ни</sup>ко<sup>ни</sup>га<sup>х</sup> \_\_\_\_\_ мало бы<sup>ни</sup> не забыли (Еўл., 33).

рынконты – населены пункт з назвай *Рынконты*.

Замест пропуску ў сказе трэба паставіць наступную першасную (старажытную) форму множнага ліку назоўніка *розбо<sup>ни</sup>къ*:

- 1) розбо<sup>ни</sup>ники;      2) розбо<sup>ни</sup>ники;      3) розбо<sup>ни</sup>ници.

8. Адзначце правільны адказ.

... д<sup>рев</sup>ана же ѿ слов<sup>ни</sup>ъ же • и нарекоша<sup>ся</sup> д<sup>рев</sup>ла<sup>не</sup> • радими<sup>чи</sup> бо и в<sup>л</sup>тичи ѿ ла<sup>х</sup>овъ • баста бо • в<sup>о</sup> брата в ла<sup>с</sup>ѣ<sup>х</sup> • радимъ • а др<sup>уго</sup>му в<sup>л</sup>т<sup>ко</sup>... (Лаўр. лет., 4 адв.).

Падкрэсленая ва ўрыўку з Лаўрэнцьеўскага летапісу словаформа (на асабліваці арфаграфіі ўвагі не звяртайце) мае пачатковую форму:

- 1) л<sup>ѣ</sup>сѣ;      2) лосѣ;      3) ла<sup>х</sup>ъ.

9. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У падкрэсленай словаформе... (1, 2, 3, 4) канчатак... (а, б, в).

1) шклянка вады;      3) дамешкі ў муцѣ;

2) лісце вішні;      4) жылі ў муцы;

а) спрадвечны;

б) узнік па аналогіі з цвёрдай разнавіднасцю скланення;

в) узнік па аналогіі з мяккай разнавіднасцю скланення.

10. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У сучаснай форме назоўніка... (1, 2, 3, 4) канчатак... (а, б, в).

1) у бары;      3) на моху;

2) у гаі;      4) на лузе;

а) спрадвечны;

б) узнік па аналогіі з асновамі на \*jǫ;

в) узнік па аналогіі з асновамі на \*jǫ.

## Развіццё катэгорыі адушаўлёнасці. Клічны склон у гісторыі мовы. Гісторыя парнага ліку

Патрэба ў размежаванні адушаўлёных/неадушаўлёных назоўнікаў вынікае з неабходнасці адрознення суб'екта і аб'екта (дзеяніка і прамога дапаўнення). У старажытнабеларускі (агульнаўсходняславянскі) перыяд у назоўнікаў мужчынскага і ніякага роду формы назоўнага і вінавальнага склонаў адзіночнага ліку былі аманімічнымі: Н. склон прасл. \*bogōs, \*sūnūs, \*hostīs → \*bogъ, \*synъ, \*hostь і В. склон прасл. \*bogōm, \*sūnum, \*hostīm → \*bogъ, \*synъ, \*hostь (напр.: *повѣди гарославъ вричиславъ* – толькі парадак слоў дазваляе вызначыць утваральніка дзеяння). У выніку адрознівальным сродкам адушаўлёнасці пры выражэнні прамога дапаўнення стала форма роднага склону адушаўлёнага назоўніка. Верагодна, у маўленчай практыцы перавагу гэта форма атрымала таму, што вінавальны і родны склоны ўжываліся ў аналагічных канструкцыях з дзеясловам і адмаўленнем (*есці хлеб/не есці хлеба*).

Канчатковае фарміраванне *катэгорыі адушаўлёнасці* назоўнікаў прыпадае на старабеларускі перыяд. Выкарыстанне формаў роднага склону ў значэнні вінавальнага распаўсюджвалася паступова: спачатку гэта былі толькі назоўнікі, якія абазначалі ўласныя імёны і назвы сацыяльна значных асоб мужчынскага полу (*Вьсеславъ, къназь, отць*), потым – назвы ўсіх асоб мужчынскага полу, і нарэшце – назвы звяроў, птушак і г. д., а таксама назвы асоб жаночага полу. Для назоўнікаў жаночага роду катэгорыя адушаўлёнасці фармалізавалася пазней таму, што яны ў адзіночным ліку мелі адрозныя формы назоўнага і вінавальнага склонаў (*кънагыня* – *кънагыню*); для іх катэ-

горыя адушаўлёнасці выражана толькі ў множным ліку (к<sup>ъ</sup>нагынѣ – к<sup>ъ</sup>нагынѣ).

Формаі **клічнага склону** назоўніка абазначаўся адрасат маўлення. На раннім этапе фарміравання мовы клічны склон, або вакатыў, быў абмежаваны ва ўтварэнні: у гэтай форме маглі выступаць толькі назоўнікі мужчынскага і жаночага роду адзіночнага ліку скланенняў на \*ā/\*jā, \*ō/\*jō, \*ū, \*ī (табл. 12). Не ўтвараліся вакатывы ні ад назоўнікаў ніякага роду, ні ў тыпах скланення на зычны і \*ū, ні ў парным і множным ліках. Ва ўсіх гэтых выпадках зваротак перадаваўся формай назоўнага склону.

У асновах на заднеязычныя перад канчаткам -е адбывалася І палаталізацыя: **Боже!**, **роботниче!**, **пастуше!**, **княже!**, **отче!**. Такое афармленне клічнага склону ўтварылася храналагічна раней, чым форма назоўнага склону набыла звыклы фанетычны воблік у выніку ІІІ палаталізацыі (тыпу \*к<sup>ъ</sup>пѣгъ > к<sup>ъ</sup>назь, \*отъкъ > отць).

Табліца 12

**Формы клічнага склону назоўнікаў**

| Тып скланення  |                                  |                      |                |                |          |
|----------------|----------------------------------|----------------------|----------------|----------------|----------|
| на *ā          | на *jā                           | на *ō                | на *jō         | на *ū          | на *ī    |
| жено!<br>дѣво! | к <sup>ъ</sup> нагынѣ!<br>судик! | господине!<br>врате! | коню!<br>мужу! | сынѣ!<br>мужу! | господи! |

У пэўных кантэкстах у форме клічнага склону сустракаюцца не толькі асабовыя назоўнікі, але і неадушаўлёныя: пони к дшевному городу. штожь дхомъ стымъ проркъ реклъ. преславнага рѣчтса ѡ товѣ граде бжи (Чэця, 159).

Клічная форма для назоўнікаў скланення на \*ī ў старабеларускім пісьменстве прадстаўлена толькі адным назоўнікам **господи!**. Відавочна, што яго захаванню спрыяла пашыранасць у рэлігійных тэкстах.

Агульнамоўныя працэсы перагрупоўкі сістэмы скланення закранулі і вакатывы, у якіх адзначаецца:

1) ужыванне з канчаткам іншага тыпу скланення пры супадзенні граматычнага роду: **пане намеснику на насъ перевозу ище**<sup>III</sup> (КВЗС, 86, 1533) – тут канчаток -у са скланення на \*ū, першапачаткова было **наместъниче**;

2) узаемадзеянне цвёрдай і мяккай разнавіднасцей: **спишь дшо на ложьку мене не шукаетъ** (Зб. 259, 635). Шыпячы [ш] у назоўніку **душа** быў спрадвечна мяккім, таму першасная форма клічнага склону – **дүше!**.

У старабеларускай перыяд клічная форма пачала выходзіць з ужытку і замяняцца формай назоўнага склону: з<sup>3</sup> *высокости голось забр-мѣл<sup>3</sup>, мовачій ємү: Макарій, прист҃҃пи до баволицы, и пій молоко єн* (Мак., 16) (*Макарій* замест традыцыйнага *Макарію*).

У сучаснай беларускай мове клічныя формы захаваліся ў некаторых гаворках, найперш у паўднёва-заходніх<sup>1</sup>. З пэўнымі стылістычнымі мэтамі ўжываюцца такія формы і ў творах мастацкай літаратуры.

Верагодна, яшчэ ў праславянскай мове-аснове з’явілася разуменне множнасці як сукупнасці канкрэтных адзінак. Значэнне *парнага ліку* аказалася прыватным выпадкам множнага. Таму парадыгма парнага ліку ва ўсходнеславянскі перыяд была дэфектнай: толькі тры віды канчаткаў перадавалі шэсць склонавых значэнняў, прычым у формах ускосных склонаў нівеліраваліся адрозненні старажытных тыпаў скланення (табл. 13).

Табліца 13

Скланенне назоўнікаў у парным ліку

| Склон | Тып скланення    |                   |                   |        |                   |          |
|-------|------------------|-------------------|-------------------|--------|-------------------|----------|
|       | на *ā/*jā        | на *ō/*jō         |                   | на *ū  | на *ī             | на зычны |
| Н.-В. | рүцѣ<br>волн     | стола<br>коня     | селѣ<br>плечи     | сыны   | гости<br>ночи     | имене    |
| Р.-М. | рүкү<br>волю     | столү<br>коню     | селү<br>плечү     | сыновү | гостню<br>ночию   | именү    |
| Д.-Г. | рүкама<br>воляма | столома<br>конема | селома<br>плечема | сынома | гостьма<br>ночьма | именьма  |

У большасці славянскіх моў парны лік знік (выключэнне складаюць славенская і лужыцкая мовы, якія захавалі формы назоўна-вінавальнага і родна-меснага склонаў).

Працэс страты парнага ліку супаў па часе з фарміраваннем старабеларускай літаратурнай мовы, таму выразна прасочваецца ў помніках. Першапачаткова страціліся формы, якія мелі менш адрозненняў: родна-меснага і давальна-творнага склонаў. У гэты ж час у назоўным і вінавальным склонах назоўнікі ніякага роду пачалі змяняцца як і назоўнікі мужчынскага роду, паступова яны аб’ядналіся ў адзін тып скланення: *дъвѣ селѣ* → *дъва села*, параўн.: *дъва стола*.

Паколькі працэс разбурэння парнага ліку быў даволі працяглым, можна прасачыць па пісьмовых крыніцах, як праходзіў адбор магчы-

<sup>1</sup>Гл.: Дыялекталагічны атлас беларускай мовы / АН Беларус. ССР, Ін-т мовазнаўства імя Якуба Коласа ; Р. І. Аванесаў [і інш.]. Мінск, 1963. Карты 93, 94.



мых формаў. Супадзенне семантыкі множнасці і парнасці прывяло да таго, што:

1) формы назоўна-вінавальнага склону пачалі ўжывацца і з лічэбнікамі *тры, чатыры, паўтара*, прычым паралельна маглі выкарыстоўвацца і формы множнага ліку: *тры коня – тры коні; полтара ведро – полтара ведры; чатыры дочцѣ – чатыры дачки*; назоўнікі жаночага роду даўжэй захоўвалі формы парнага ліку;

2) ва ўскосных склонах у пераважнай большасці выпадкаў парны лік прадстаўлены двюма формамі назоўнікаў, якія скланяюцца ўжо без устаўкі *-ес-*: *очью, очима; ўшыю, ўшима*.

Напамінам пра парны лік у сучаснай беларускай мове засталіся ў якасці дапушчальных варыянтаў формы меснага склону множнага ліку у *ваччу, у вушыу* (асноўны варыянт – у *вачах, у вушах*) і творнага склону множнага ліку *вачыма, вушыма, плячыма, дзвярыма, грашыма* (асноўны варыянт – *вачамі, вушамі, плячамі, дзвярамі, грашамі*).

У паўднёва-заходніх, а таксама ў некаторых цэнтральных беларускіх гаворках можна сустрэць формы назоўнага склону з канчаткам *-е*, які ўзыходзіць да былога канчатка парнага ліку *-ѣ* (яць): *дзве назе, абедзве руцэ, тры сястрэ, дзяўке, хустке*.

## Заданні

Заданне 1. Прааналізуйце спосабы выражэння катэгорыі адушаўлёнасці ў падкрэсленых назоўніках (звярніце ўвагу, што прыклады размешчаны ў храналагічным парадку).

1) люди твои... въ нашой земли звѣръ бѣють, а пчолы дерѣтъ, а по рѣкамъ воеры вьють (АЗР, I, 71, 1456);

2) авы... бра<sup>т</sup> за брата штець и матка за дочкѣ дочка за маткѣ, аво ѿца... не бы<sup>а</sup> каранъ (Ст. 1588, 24);

3) тые имене... ни на кого иного спадывати не мают, только на дети мон... (АВК, XXXII, 235, 1596);

4) мещанъ вогаръ, люде<sup>с</sup> ўчтивыхъ такъ мѹже<sup>с</sup> яко и жонъ дете<sup>с</sup> малыхъ повили порѣвали попоганили (Барк., 1536).

Заданне 2. Вядома, што катэгорыя адушаўлёнасці набыла граматычнае выражэнне не адразу для ўсіх назоўнікаў, якія абазначаюць асоб. Патлумачце, як яна выражана ў падкрэсленых словаформах у прыкладах з «Рускай праўды» 1282 г.

1) аще кто оубиеть кнажа моужа въ развои а головника<sup>1</sup> не ницють то вирьвною платити...;

2) боўдэць ли сталъ на розвои без всакоа свады<sup>2</sup> то за развоинни-  
ка людък не плататъ;

3) оже придетъ крѣвавѣ моуже на дворъ или синь то видока кмоу  
не искати...;

4) или не боўдэть на немь знаменниа, то привести кмоу видок. сло-  
во противу слова<sup>3</sup> ...

<sup>1</sup>головникъ – ‘забойца’ (Хрѣстаматя... С. 464).

<sup>2</sup>свада – ‘спрэчка, сварка’ (Там жа. С. 498).

<sup>3</sup>слово противу слова – ‘сведчанні пацярпелага і сведкі павінны супадаць’  
(Там жа. С. 71).

З а д а н н е 3. Вызначыце склонава-лікавую форму падкрэсленага на-  
зоўніка і растлумачце адметнасць яе ўжывання.

Рыбак быў дзядзька наш Антоні,  
Як і работнік, адмысловы;  
А Ёладзік пасвіў дзесь каровы,  
Травіў чужыя сенажаці.

(Я. Колас. «Новая зямля»)

З а д а н н е 4. Патлумачце форму назоўніка ва ўстойлівых выразах *вы-*  
*ходзіць у людзі, выбіцца ў начальнікі, ісці ў госці*, а таксама паходжанне пры-  
слоўя *замуж*.

З а д а н н е 5. У прыкладах са старабеларускіх тэкстаў знайдзіце формы  
клічнага склону назоўнікаў, вызначыце пачатковую форму назоўнікаў і тып  
старажытнага скланення.

1) ра<sup>л</sup>ўиса... чистага дво, свеце невгасимага (Чэця, 476);

2) иные панны мовечи смелани са еи: ѡ глупага девко, такъ може не  
вбронившы вернѣти тотъ цѣдныи венець (Трыст., 122);

3) мовили та<sup>к</sup> матч<sup>л</sup>но зезлѣю<sup>л</sup>но үтч<sup>л</sup>но панношко, сподаринна  
сл<sup>л</sup>нце м<sup>л</sup>ць звездѣхно, да<sup>л</sup> крошкѣ хлѣва (Барк., 1656);

4) мови<sup>л</sup> есми тазыко<sup>л</sup> мов<sup>л</sup>, скажи мнѣ гди доко<sup>л</sup>чене мое и ли<sup>л</sup>вѣ  
дне<sup>л</sup> мов<sup>л</sup> (Пс. XVII, 116–12);

5) Алѣксандер... радѣючиса к немѣ рекъ пришо<sup>л</sup> еси не в ча<sup>л</sup> сви-  
тилнице мо<sup>л</sup>, и казателю разумѣ моему филизофе великій, всемѣдрин  
Аристотелю (Алекс., 926–93).

З а д а н н е 6. Словы ў дужках пастаўце ў традыцыйныя формы клічна-  
га склону.

1) Рек король: (Дочка), если ты вѣсхочеш, ты вѣдешъ емѣ жона  
(Трыст., 16);

2) Бово... нашол панънѣ Друженнѣ и рече еи: (Панна), твоего ѿца  
поимано (Бава, 140);

3) протѡ чѣлядникъ тотъ, кланяючисе ємѹ мовилъ. (панъ), потер-  
пи мнѣ, а всѣ тобѣ ѿдамъ (Цяп., 256);

4) ѡ блгослове<sup>ны</sup> (учнь), которы<sup>е</sup> єсь на такога учытелеа тра-  
филь (Зб. 752, 86);

5) рече ко ѿцу своємѹ востани (ѿць) мой милый и стан<sup>ь</sup> на горли  
врагѹ своємѹ (Алекс., 46);

6) дарій... взя<sup>а</sup> цоркѹ<sup>1</sup> свою рожданнѹ за рѹкѹ... и рече ѡ (дѹша, свѣтъ)  
милый очій моих<sup>ъ</sup> в<sup>ъ</sup> селюбезнага цо<sup>р</sup>ка мога рожд<sup>а</sup>на (Алекс., 516).

<sup>1</sup>цорка – ‘дача’ (ГСБМ. Вып. 36. С. 248).

Заданне 7. Прааналізуйце формы клічнага склону ў прыкладах і вы-  
значыце, першасная ці другасная ў іх флексія; калі другасная, то па анало-  
гіі з чым узнік новы канчаток.

1) исповедахѹсѧ ємѹ глѹщѣ очѣ снѣ (Чэцця, 9);

2) ра<sup>ч</sup>нисѧ госпоже вѣце мрне (Чэцця, 476);

3) Мерлин рекъ госпожо правдѹ тобѣ поведѧм (Трыст., 5);

4) прошѹ тебе рыцерѹ поведѧ<sup>а</sup> ми ѿкѹль єси (Трыст., 24);

5) дщѣро князева (Скар. ПП, 9);

6) встатнее мое мовене ѡ снѹ до тебе чиню... (Варл., 3026).

Заданне 8. Прачытайце ўрыўкі з паэмы Я. Коласа «Новая зямля»  
і скажыце, ці ўсе клічныя формы маюць канчаткі, адпаведныя першасным.

– Здалёк мы, пане гаспадару:

Чатыры мілі за Нясвіжам

(Міхал лічыў Нясвіж Парыжам,

Усім вядомым на ўсім свеце)...

< ... >

Глядзіць прыветна, як на брата.

– Заходзьце ж, браціку, да хаты...

Дык вы з канём? Дык заязджайце,

Вот тут пад клуняю стаўляйце...

(раздз. «Агляд зямлі»)

Заданне 9. Прааналізуйце выражэнне зваротка ў сучасных прыкладах.

1) Дзе ты, хмелю, зіму зімаваў, што не развіваўся. Дзе ты, сынку,  
ночку начаваў, што не разуваўся? (нар.);

2) Гуслям, княжа, не пішуць законаў (Я. Купала);

3) Спявай ты, Беларусь, у радасці спявай (Я. Купала);

4) Ну, чалавеча, збірай манаткі і ў Парэчча за добры час пера-  
бірайся! (Я. Колас);

5) Хлопчык, родны ты мой, мілы! Як жа граеш ты, браток! (Я. Ко-  
лас);

6) Дзень добры, суседзе, у новую хату (М. Танк);

7) Ты чаму, цымбаліст, сакалочку шэранькі, выцінаеш так, быццам не вячэраўшы (М. Лужанін).

Заданне 10. У падкрэсленых прыкладах з помнікаў старажытнага пісьменства вызначыце склон назоўнікаў у формах парнага ліку.

1) **В** лѣтъ • **з**рѣчѣ • **н**д • **ш**льга съ сыномъ своимъ **ст**ославомъ • **с**обравои много и **х**рабры • и **иде** на **д**ервьвскую землю • **изидоша** **д**еревлане противу • **с**ъмъшемъса **ш**ѣѣма **полкома** на **ск**упь • (Ап. мін. гадоў);

2) или **п**хнутъ **моу**жь **моу**жа • **лю**бо к **с**овѣ **лю**бо **ѿ** себе • **лю**бо по **лицу** **оу**дари<sup>т</sup>ь • или **ж**ердью **оу**дари<sup>т</sup>ь • а **ви**дока **д**ва **ви**веде<sup>т</sup>ь • **т**о • **г**рвны **пр**одаже (Руск. пр., 1282).

Заданне 11. Вядома, што лічыльнае слова *сьто* скланялася як назоўнікі ніякага роду з асновамі на \*ѣ. Рас<sup>т</sup>лумачце ўтварэнне сучаснага лічэбніка *дзвесце*.

Заданне 12. Прааналізуйце формы парнага ліку назоўнікаў у прыкладах са старабеларускіх тэкстаў.

1) **ма**еть **ст**аростѣ **н**ашому **за**платити **д**ва **ф**унта **п**ерцу (АЗР, I, 24, 1388);

2) **вы**свово<sup>а</sup> **м**а **з** рѣкоу **не**пратѣли **мо**и<sup>х</sup> (Пс. XVI, 31);

3) **на**помина<sup>н</sup>ья **не**звычайе до ушгю его **к**ролевъское **ми**лости **не** **п**рыходили (КПД, 168, 1551);

4) **на** **п**равой **р**ѣце **на** той же **к**ости **у** **п**лецу **д**ве **р**ане **ст**реленыхъ **з**ь **л**ѣка (АВК, XVII, 429, 1552);

5) **ш**нага **мар**и<sup>а</sup>ка... **ч**аровные **по**ганскіе **с**лова **г**оворила, **п**роклінала **ш**вѣма **р**ѣкама **на**задъ **к**идала (Барк., 1516);

6) **п**ребыва<sup>а</sup> в **ч**асто<sup>а</sup> а **г**усто<sup>а</sup> **л**ѣсе, **ч**лвка **ж**адного **ш**чима **не** **ви**дѣлѣ **ани** с **ки **мо**ви<sup>а</sup> (Біблія, 39); **на**шли **д**вѣ **д**орозѣ (Алекс., 37);**

7) **о**на **д**рѣггю **т**ри **к**низе **сп**алила (Рым., 796);

8) **д**али **т**ры **п**устовщизны **в**ь **о**крѣзѣ **Я**своньскомъ (АЮЗР, I, 7, 1415);

9) **р**обота **т**яглымъ **лю**демъ **с**ь **к**ождое **во**локи **по** **д**ва **д**ни **на** **не**дѣлю, а **т**олоки **ч**отыре **л**ете (КПД, 551, 1557);

10) **з**а **т**ри **а**бо **ч**атыри **ст**ре<sup>а</sup>вища **на**ты<sup>а</sup>ме<sup>ст</sup> **п**рижен<sup>т</sup> князи и **во**яре (Патр. К, 466).

Заданне 13. Адзначце выпадкі замены парнага ліку на множны ў словазлучэннях з лічэбнікамі два, двѣ, оба, обѣ:

1) **ѿ** обою **ст**оронѣ **б**ывають **не**достатки **в**елікын (Вісл., 28);

2) а **х**то **д**вѣ **л**ѣтъ **ж**ерева **з**авѣтъ **т**о **ш**есть **г**ривенъ **ма**еть **п**латитъ (Вісл., 366);

- 3) по великои дорозѣ по шѣѣ стороны земля стѣго никола (Гр. Сем.);
- 4) привелся передъ мене Петръ... зъ лицомъ – зъ двема ногами дикой свини (АВК, XVII, 223, 1540);
- 5) речи бы сѣдели тые дѣва сыны мон, одинъ по правицы тебе, а одинъ полевицы тебе, в<sup>с</sup> королевѣствѣ твоёмъ (Цяп., 276–28);
- 6) Прынесла имѣ ести двѣ птицы, вднѣ печонюю, а другюю варо-нюю (Трыст., 120);
- 7) тедеы обадва кнзи Олгердовичи, браты, пришли в Гѣверѣ (Мам., 179);
- 8) члвкъ на выображен<sup>с</sup>е Бжее створеный двѣ оцѣ маеть, двѣ ноздрѣ, двѣ рѣки, двѣ ноги (Мак., 298);
- 9) а кони два з возо<sup>м</sup> з рѣчами на кн<sup>а</sup>ка сѣт золоты<sup>х</sup> заграви<sup>а</sup> (Дыяр., 1626);
- 10) голо<sup>с</sup> плакати мовечи ѳвы мнѣ госпоже моа ижѣ ѳже шѣѣ свѣтилѣ ваши погасило е<sup>ст</sup> море (Зб. 82, 350–351);
- 11) наняли огняниковъ<sup>1</sup> двоухъ Веремея и Артема (ИЮМ, XI, 70, 1697).

<sup>1</sup>огняникъ – ‘пажарник’ (ГСБМ. Вып. 21. С. 360).

Заданне 14. Растлумачце паходжанне канчаткаў падкрэсленых слова-формаў у сказах з твораў сучаснай беларускай мастацкай літаратуры. Чым абумоўлена іх варыянтнасць?

I. 1. У вёску, калі вярнуліся нашы, ён [Юрка] бег ужо з лесу сам, несучы за плячыма ў торбачцы разам з сухарамі і падарункі партызан – выразаныя з кары лодачкі, караблікі, скрыначкі... (Б. Сачанка).

2. А вось сяду на свайго службовага буланчыка ды паеду – нават плячамі адчуваю, што моцна сяджу! (М. Ракітны).

3. Так шчыра з ёю ўзяліся дарэчы мы;

Яна ўсё тчэ, а я сучу,

І ўкрадкаю люблюсь яе плечамі,

За белымі грудзьмі сачу.

(Я. Купала)

II. 1. Алена аднімае далонь ад вачэй і гарачымі бяссоннымі вачыма пазірае ў прарэз дзвярэй на заліты святлом месяца шчарбаты плот, на бярозу пры веснічках (І. Мележ).

2. Жоны заплакалі рускія ў жальбах нябылых:

«Ўжо нам ні мысляй памысліць мужоў сваіх мілых,

Ані падумаць думай, ні вочмі сваімі

Іх азіраць на пуховай пасцелі жывымі...»

(Я. Купала)

3. Чырвоное карзно-плашч, пераломленае складкамі, здавалася на Войшалку чорным манаскім уборам, глыбокія цені ляжалі пад вачамі – цяпер тужлівымі, пакутнымі, але адначасна і прыязнымі да яе (В. Ітава).

## ТЭСТ

1. Адзначце правільны адказ.

Катэгорыя адушаўлёнасці набыла граматычнае выражэнне спачатку ў назоўнікаў, якія абазначаюць сацыяльна значных асоб мужчынскага полу, потым у назоўнікаў, якія абазначаюць:

- 1) асоб жаночага полу;
- 2) усіх асоб мужчынскага полу;
- 3) звяроў, птушак, рыб.

2. Адзначце правільны адказ.

Формы вінавальнага склону супалі з формамі роднага склону найперш у назоўнікаў групы:

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) <b>воврѣ, волѣ, голубѣ;</b>  | 4) <b>Въсеславѣ, кѣнѣзь, мѣжь;</b> |
| 2) <b>сынѣ, зятѣ, другѣ;</b>    | 5) <b>холопѣ, смердѣ, татѣ.</b>    |
| 3) <b>жена, сестра, дѣвица;</b> |                                    |

3. Адзначце ўсе правільныя адказы.

У традыцыйнай форме клічнага склону выступаюць назоўнікі:

- |                  |                   |                      |                  |
|------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| 1) <b>враче;</b> | 4) <b>Глѣбѣ;</b>  | 7) <b>ковалю;</b>    | 10) <b>орлѣ.</b> |
| 2) <b>вѣтрѣ;</b> | 5) <b>домѣ;</b>   | 8) <b>Маркѣ;</b>     |                  |
| 3) <b>жено;</b>  | 6) <b>дѣвице;</b> | 9) <b>молодчыце;</b> |                  |

4. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У прыкладзе... (1, 2, 3, 4, 5, 6) клічная форма назоўніка мае другасны канчатак, які ўзнік у выніку... (а, б).

- 1) **Беда мне... свечо шчюю моих** (Жыцц. Ал., 99);
  - 2) **Выслоухаи прошу тѣ снѣ млыи** (Пак. Хр., 116);
  - 3) **Вса си красна подруго моѣ** (Зб. 262, 6546);
  - 4) **пахѣ<sup>а</sup>кѣ да<sup>и</sup> ми щы<sup>т</sup>** (Трыст., 44);
  - 5) **мои намышши антишхѣ** (Алекс., 40);
  - 6) **ѣ тебе ѡ тот грѣх примѣшат не вѣдѣ ѡдно кветѣ мо<sup>ѡ</sup> иди до-домѣ** (Зб. 82, 20);
- а) узаемадзеянне са скланеннем на \*ѣ;  
б) аналогіі з цвёрдай разнавіднасцю.

5. Адзначце правільны адказ.

Граматычная катэгорыя ліку выражала значэнні адзінкавасці, парнасці і множнасці:

1) у індаеўрапейскай мове-аснове, праславянскай і агульнаўсходнеславянскай мовах;

2) праславянскай, агульнаўсходнеславянскай і старабеларускай мовах;

3) агульнаўсходнеславянскай, старабеларускай і сучаснай беларускай мовах.

6. Адзначце правільны адказ.

ўсадили те<sup>ж</sup> два выки шк<sup>р</sup>тныє, которы<sup>м</sup> те<sup>ж</sup> шго<sup>н</sup> з г<sup>у</sup>бы шо<sup>л</sup> (Бельск., 78).

У прапанаваным сказе падкрэслены назоўнік выступае ў форме:

1) адзіночнага ліку;

2) парнага ліку;

3) множнага ліку.

7. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Традыцыйная форма назоўна-вінавальнага склону парнага ліку прадстаўлена ў прыкладах:

1) три дорозѣ;

5) оьдва браты;

2) оѣ рѣки;

6) двѣ звѣздѣ;

3) два раза;

7) оьа к<sup>н</sup>язя.

4) два вола;

8. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У прыкладзе... (1, 2, 3, 4, 5, 6) прадстаўлена старабеларуская форма... (а, б) склону парнага ліку.

1) не ѿдалли его ѿ свои<sup>х</sup> шчен (Арыст., 166);

2) карали шѣ<sup>р</sup>резанемъ носа шш<sup>ч</sup> и г<sup>у</sup>бы (Ст. 1588, 550);

3) поставил и столъ в наметѣ... спорядивши на шча<sup>х</sup> хлѣ<sup>б</sup>ы (Біблія, 157);

4) заврмит в шш<sup>г</sup>ю его (Бельск., 133);

5) шш<sup>ч</sup> не смелъ поднести вгор<sup>ч</sup> (Зб. 255, 946);

6) стало<sup>с</sup> сее е<sup>ст</sup> дивно о<sup>ч</sup>в о<sup>ч</sup>ю нши<sup>х</sup> (Пс. XVII, 118);

а) роднага;

б) меснага.

9. Адзначце ўсе традыцыйныя формы давальна-творнага склону парнага ліку.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) войскамі; | 6) стрэльвама; |
| 2) волъма;   | 7) сторонама;  |
| 3) голубьмъ; | 8) сынамі;     |
| 4) звѣрьма;  | 9) сыномъ;     |
| 5) сестрамі; | 10) языкома.   |

10. Адзначце ўрывак, у якім падкрэсленая форма назоўніка паходзіць са старажытнай формы парнага ліку.

1. Астравок з дарослымі і дзецьмі падобны быў на Ноеў каўчэг: усялякай пачвары па пары – кошкі, сабакі, пеўні, куры (В. Казько. «Неруш»).

2. Але вось нейкае далёкае храбусценне, занадта яшчэ далёкае, каб быць небяспекай, насцярожыла ласіху. Вось яна стрыганула вушамі, вось наставіла прыгожую морду (У. Караткевіч. «Лясная гісторыя»).

3. Не прыстаць,  
Не здарожыцца,  
Не звярнуць на пярэдых, спачын,  
Не пакінуць абурана,  
За сабою не ляпнуць дзвярыма, як векам.  
Песня помніць:  
Адступіся яна ад людское души –  
І ўжо не ўберагчы  
Анічым  
Чалавека.

(Н. Мацяш. «Песня»)



## Займеннік як часціна мовы. СКЛАНЕННЕ АСАБОВЫХ І ЗВАРОТНАГА ЗАЙМЕНнікаў. УТВАРЭННЕ І СКЛАНЕННЕ ЗАЙМЕНніка ТРЭЦЯЙ АСОБЫ

Асаблівасцю займенніка як часціны мовы з'яўляецца адсутнасць уласнага прадметна-лексічнага зместу, што забяспечыла гэтаму лексіка-граматычнаму класу слоў адносную ўстойлівасць на працягу гісторыі. Большасць трансфармацый, што адбыліся з ім, датычацца плана выражэння (фанетычнага і арфаграфічнага аблічча), аднак можна прывесці прыклады змен і ў плане зместу (семантыкі) асобных займеннікаў (напрыклад, указальных займеннікаў **онъ, она, оно; и, я, к**). Некаторыя займеннікі цалкам выйшлі з ужытку і сучаснай беларускай мове невядомыя (напрыклад, **сей, овый, оный, вшисткий, жадень**, займеннікі з часткамі **леда-** і **-колвекъ**).

Займеннік як клас слоў з агульным указальным значэннем быў вядомы ўжо індаеўрапейскай мове-аснове. З часоў старажытнасці выразна процістаўляюцца дзве групы займеннікаў:

1) *асабовыя* (*першай і другой асобы*) і *зваротны займеннікі* набліжаліся да субстантываў: валодалі катэгорыямі ліку і склону (зваротны займеннік па ліках не змяняўся і ў форме назоўнага склону не існаваў), аднак не мелі катэгорыі роду; у выказванні выступалі як дзейнік або дапаўненне;

2) *неасабовыя займеннікі* розных разрадаў (указальныя, азначальныя, прыналежныя, пыталныя, адносныя, адмоўныя, няпэўныя) на-

бліжаліся да ад'ектываў: валодалі катэгорыямі склону, ліку і роду (выключэнне – пыталыныя займеннікі *кѣто, чѣто, сколько* і вытворныя ад іх); у выказванні выступалі пераважна як азначэнні, часам – як дзейнік або дапаўненне.

**Асабовыя займеннікі** старажытнай пары ўтваралі спецыфічную сістэму, у якую ўваходзілі толькі формы першай і другой асобы. У цэлым, напрыклад, у праславянскай мове асабовыя займеннікі выкарыстоўваліся абмежавана, таму што функцыю ўказання на асобу выконвалі пераважна асабовыя формы дзеясловаў.

Для ўказання на першую асобу адзіночнага ліку ў назоўным склоне маглі выкарыстоўвацца займеннікі *азъ, ѿзъ, ѿ* (графічныя варыянты – *а, ѿ*), выбар якіх быў абумоўлены жанрава-стылявой прыналежнасцю маўлення і з часам змяняўся. Найбольш старажытныя помнікі агульнаўсходнеславянскага пісьменства фіксуюць усе названыя формы.

Форма *азъ* з'яўляецца царкоўнаславянскай (г. зн. стараславянскай) па паходжанні і сустракаецца пераважна ў помніках рэлігійнага зместу, летапісах, афіцыйна-справавых тэкстах у складзе традыцыйных формул.

Пазней паралельна стала ўжывацца і форма *ѿзъ*, адносна паходжання якой існуюць вельмі розныя погляды, згодна з найбольш папулярным варыянт *ѿзъ* развіўся ў выніку кантамінацыі стараславянскага займенніка *азъ* і агульнаўсходнеславянскага *ѿ* (я).

Форма *ѿ* (*а, ѿ*) пашырылася ва ўсходнеславянскай мове не пазней за XI–XII стст. і паступова стала адзінай ва ўсіх літаратурна-пісьмовых жанрах і ў жывой народнай гаворцы. Адносна яе паходжання таксама выказваліся розныя меркаванні: яе трактавалі то як зменены займеннік *ѿзъ*, то як асобную праславянскую дыялектную форму.

Формы назоўнага склону іншых асабовых займеннікаў адзіночнага і множнага ліку (*мы, ты, вы*) захаваліся без змен (табл. 14).

Асабовыя займеннікі пры ўказанні на два аб'екты выступалі ў формах парнага ліку, пры гэтым склонавыя формы роднага і меснага, а таксама давальнага і творнага склонаў супадалі. Формы парнага ліку паступова аказаліся замененымі на формы множнага.

Пры скланенні асабовых займеннікаў першай і другой асобы працяўляўся суплетывізм асноў (г. зн. утварэнне склонавых формаў ад розных асноў: *ѿ* – *мен-, мѣн-*; *мы* – *нас-, нам-*; *ты* – *тѣб-, тоб-*; *вы* – *вас-, вам-*), які быў вядомы яшчэ з часоў і.-е. моўнага адзінства, пра што сведчыць пашыранасць гэтай адметнасці скланення ў славянскіх

і неславянських і.-е. мовах (параўн.: польск. *ja, mnie, mią, (o) mnie*; лац. *ego, mei, mihi, me*; ням. *ich, meiner, mir, mich* і г. д.).

Табліца 14

Скланенне займеннікаў першай і другой асобы

| Склон | Адзіночны лік |            | Множны лік |            | Парны лік |           |
|-------|---------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
|       | 1-я асоба     | 2-я асоба  | 1-я асоба  | 2-я асоба  | 1-я асоба | 2-я асоба |
| Н.    | я             | ты         | мы         | вы         | вѣ        | ва        |
| Р.    | мене          | тее        | насъ       | васъ       | наю       | ваю       |
| Д.    | мънѣ<br>ми    | товѣ<br>ти | намъ<br>ны | вамъ<br>вы | нама      | вама      |
| В.    | мене<br>ма    | тее<br>та  | насъ<br>ны | васъ<br>вы | на        | ва        |
| Т.    | мъною         | товою      | нами       | вами       | нама      | вама      |
| М.    | мънѣ          | товѣ       | насъ       | васъ       | наю       | ваю       |

Адметнасцю скланення асабовых займеннікаў старажытнай пары з’яўляецца наяўнасць у іх кароткіх формаў у давальным і вінавальным склонах адзіночнага і множнага ліку: Д. скл. – **ми, ти, ны, вы**; В. скл. – **ма, та, ны, вы**. Такія аднаскладовыя формы супрацьпастаўлены двухскладовым поўным формам (**мъ-нѣ, ме-не** і інш.) і атрымалі назву энклітычных (грэч. *enklitikos* – ‘які схіляецца назад’), таму што, не маючы ўласнага слоўнага націску, у маўленні яны далучаліся да папярэдняга націскага слова, утвараючы разам з ім фанетычнае слова.

**Зваротны займеннік** себе спрадвеку не валодаў катэгорыямі роду і ліку, а таксама не меў формы назоўнага склону; як і асабовыя займеннікі, мог выступаць у кароткіх формах: у давальным склоне – **си**, у вінавальным – **сѧ** (табл. 15). У сказе зваротны займеннік з’яўляўся дапаўненнем: **Вси речи себе дела самого соделама естъ господь** (Скар. ПС, 25б); **мужь да не надевает на сѧ одежи женское** (Скар. ДЗ, 42б).

Табліца 15

Скланенне зваротнага займенніка

| Склон | Р.   | Д.       | В.       | Т.    | М.   |
|-------|------|----------|----------|-------|------|
| Форма | себе | совѣ, си | себе, сѧ | собою | совѣ |

Пытанне пра пашырэнне кароткіх, ці энклітычных, формаў займеннікаў у жывой народнай мове старажытнасці застаецца спрэчным, аднак у помніках пісьменства такія формы адзначаюцца дастаткова часта.

Паступова ўсе кароткія формы займеннікаў страціліся, за выключэннем формы вінавальнага склону зваротнага займенніка **сѧ** (іа), якая мела свабоднае размяшчэнне ў выказванні і ў маўленні магла далучацца да любога папярэдняга слова: (*знятыся, снятыся* – ‘сысціся, сустрэцца’) **ещѣ сѧ вонска не снали межы себе за тры або за чотыры стрельвища** (Рач., 320); **они пановъ комисаровъ потыкали на границы, гдѣ сѧ зъ Жомойтскою границю** Лигтовская снала (АЗР, II, 387, 1542). З цягам часу склонавая форма займенніка **сѧ** замацавалася ў постпазіцыі да зваротнага дзеяслова ці дзеепрыслоўя і стала формаўтваральным постфіксам дзеяслоўнай формы: **коли сналисѧ коньми вместо, Геушъ полетелъ на вднѹ сторону, а конь его на дрѹгѹ** (Трыст., 95).

**Займеннік трэцяй асобы** сярод асабовых найбольш позні па часе ўтварэння. Першапачаткова для трэцяй асобы не існавала спецыяльнага займенніка, аднак у праславянскай мове працавала цэлая сістэма ўказальных займеннікаў: на самы блізкі да гаворакага ці толькі што згаданы прадмет гаворкі паказвалі формы **сь** (м. р.), **ста** (ж. р.), **ск** (н. р.), на аддалены – **тѣ**, **та**, **то**, на самы далёкі – **онѣ**, **она**, **оно**. Для безадноснага ўказання на прадмет ці асобу ўжываліся формы ўказальнага займенніка **и**, **іа**, **і**, якія ва ўскосных склонах паступова сталі выконваць ролю займенніка трэцяй асобы. З-за невыразнасці, а таксама аманімічнасці са злучнікам **и** ўнутры парадэгмы самога займенніка формы назоўнага склону былі выцеснены формамі іншага семантычна блізкага ўказальнага займенніка **онѣ**, **она**, **оно**, аднак ва ўскосных склонах захавалася былая аснова [j]: **онѣ** – **кго**, **кмѹ**, **кго**, **нмь**, **кмь** і г. д. Так развіўся суплетывізм асноў займенніка трэцяй асобы, які менш старажытны, чым суплетывізм асноў займеннікаў першай і другой асобы. Узоры скланення займеннікаў **и**, **іа**, **і** і **онѣ**, **она**, **оно** гл. у табл. 16.

Пазней формы займенніка **онѣ**, **она**, **оно** зведалі фанетычныя змены: у назоўным склоне замацаваўся пратэтычны [j], які ўзнік для выраўноўвання асновы на ўзор ускосных склонаў: **онѣ** – **ѣн** [јон], **она** – **яна** [јана], **оно** – **яно** [јано], **оны** – [јаны]; развілося аканне, адбыўся перанос націску (**она**, **ѣно** – **яна́**, **яно́**); формы парнага ліку страціліся; з трох формаў назоўнага склону множнага ліку **они** (м. р.), **оны** (ж. р.), **она** (н. р.) захавалася адна – былога жаночага роду – **яны**.

Таблиця 16

Скланенне займеннікаў *и, га, к і онъ, она, оно*

| Склон | Адзіночны лік |       |       |        |       |       |
|-------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|
|       | м. р.         | н. р. | ж. р. | м. р.  | н. р. | ж. р. |
| Н.    | и             | к     | га    | онъ    | ѡно   | ѡна   |
| Р.    | кго           |       | кѣ    | оного  |       | оноѣ  |
| Д.    | кмү           |       | ки    | ономү  |       | онои  |
| В.    | и             | к     | ю     | онъ    | ѡно   | онү   |
| Т.    | имь           |       | кю    | онѣ.мь |       | оною  |
| М.    | кмь           |       | ки    | ономь  |       | онои  |
|       | Множны лік    |       |       |        |       |       |
| Н.    | и             | га    | ѣ     | ѡни    | ѡна   | ѡны   |
| Р.    | ихъ           |       |       | онѣхъ  |       |       |
| Д.    | имь           |       |       | онѣ.мь |       |       |
| В.    | и             | га    | ѣ     | ѡни    | ѡна   | ѡны   |
| Т.    | ими           |       |       | онѣ.ми |       |       |
| М.    | ихъ           |       |       | онѣхъ  |       |       |
|       | Парны лік     |       |       |        |       |       |
| Н.-В. | га            | и     | и     | она    | онѣ   | онѣ   |
| Р.-М. | ю             |       |       | оною   |       |       |
| Д.-Т. | има           |       |       | онѣ.ма |       |       |

Развіццё катэгорыі адушаўлёнасці паўплывала на формы вінавальнага склону займеннікаў трэцяй асобы: замест былой формы, аманімічнай форме назоўнага склону, стала выступаць форма, аднолькавая з формай роднага склону.

Формы займенніка трэцяй асобы ў становішчы пасля прыназоўнікаў набылі прыстаўны [н], які першапачаткова з'яўляўся канцавым гучам прыназоўнікаў \*въп, \*къп, \*съп. Па законе адкрытага склада [н] адышоў да займенніка: *въп кмь* > *въ нѣмь*, *къп + кмү* > *къ нѣмү*, *съп + имь* > *съ нимь* і інш. Прыстаўны гук [н] узнік і пры спалучэнні займенніка трэцяй асобы з прыназоўнікамі *до, за, на, ү*: *до него, за нимь, на нѣмь, ү него*. Нягледзячы на тое што ў агульнаўсход-

неславянскай і старабеларускай пісьмовых мовах формы з [н] былі пашыраны, у беларускай мове яны не замацаваліся.

Займеннік трэцяй асобы і ў сучаснай беларускай мове не з'яўляецца ўласна асабовым, бо можа замяняць у сказе не толькі асобу, але і прадмет. Напрыклад: *калі шануеш тую мову, якую продкі збераглі, скажы на ёй такія словы, каб у вяхах яны жылі* (Ю. Свірка). Падкрэсленыя формы займенніка трэцяй асобы ўжыты замест назваў мова і словы.

## Заданні

Заданне 1. Складзіце тры суадносныя пары: займеннік (1, 2, 3) – яго апісанне (а, б, в).

1) я; 2) азъ; 3) азъ;

а) гэтую форму займенніка першай асобы можна разглядаць як вынік кантамінацыі спрадвечнай усходнеславянскай і царкоўнаславянскай (стараславянскай) формаў займеннікаў. Ужывалася ў пісьмовай мове, не была ўласціва жывой народнай гаворцы;

б) дадзеная форма займенніка першай асобы можа лічыцца заканамерным вынікам развіцця адпаведнай індаеўрапейскай формы на ўсходнеславянскай моўнай глебе. Яна сведчыць аб агульнасці працэсаў станаўлення ўсходне- і заходнеславянскіх моў. Была пашырана як у жывой народнай гаворцы, так і ў пісьмовай мове;

в) гэтая форма займенніка першай асобы трапіла да ўсходніх славян з першымі творамі пісьменства. Ужывалася пераважна ў рэлігійных тэкстах, летапісах, ва ўстойлівых выразах у справавых і юрыдычных помніках.

Заданне 2. Ахарактарызуйце падкрэсленую форму асабовага займенніка – вызначыце граматычныя катэгорыі асобы, ліку, склону.

да дасть гъ бъ вама овръсти покой (Астр. Бібл., 1).

Заданне 3. Замест шматкроп'я ўстаўце займеннік першай асобы адзіночнага ліку ў энклітычнай форме. Вызначыце разрад, лік, склон гэтага займенніка. Якая поўная форма адпавядае ўстаўленай?

и ты нгоүмене исаник. и вы братиѣ. донклѣ же сѧ мирѣ състоитѣ. молитѣ ба за ма и за моѣ дѣти. кто сѧ изовстанеть въ манастири. то вы чѣмъ дѣлажни кѣте молити за... ба и при животѣ и въ сѣмьрти (Мсцісл. грам., 1130).

Заданне 4. Вызначыце сінтаксічную ролю падкрэсленай формы займенніка. Ахарактарызуйце гэтую форму.

сіа Служба не может<sup>с</sup> сд назвати Службою совершенною, для причины, которая ниже положит<sup>с</sup>сд (Зб. вып., 276).

Заданне 5. Выпішыце з дадзенага ўрыўка ўсе энклітычныя формы і ахарактарызуйце іх.

Король рече: ꙗ ти повѣмъ: пришол Бово из Антониа, отвель ми Дружненнѹ и коня; а если ми нх ты можеш привести, Бова хочѹ повѣсити, а Дружненнѹ зъжечы, а тебе хочѹ освободити и дамъ товѣ четвертѹю часть Момбарда и тисечѹ конниковъ, абы тебе служили, и хочѹ ти дати одну панънѹ за жонѹ. И Пѹлканъ томѹ сд ѹзрадовал (Бава, 149–160).

Заданне 6. Ахарактарызуйце падкрэсленую форму займенніка.

по днѣх тѣх повелѣста ю крестити крѣтиша ю во имя ѿца и снѹ и стго дха (Жыц. Ефрас., 1).

Заданне 7. Дапоўніце выказванне так, каб яно было правільным.

Пратэтычны [j] у формах назоўнага склону адзіночнага і множнага ліку займеннікаў трэцяй асобы (ён, яна, яно, яны) узнік па аналогіі з пачатковым [j]... (1, 2):

1) займенніка першай асобы адзіночнага ліку назоўнага склону (параўн.: [онъ] – [јонъ] і інш., як і [азъ] – [јазъ]);

2) формаў указальных займеннікаў и [јъ], ꙗ[ја], ꙗ [јэ] (адзіночны лік), и [јъ], ꙗ [јэ], ꙗ[ја] (множны лік).

Заданне 8. Ахарактарызуйце падкрэсленую форму займенніка, раскажыце пра адметнасць яе ўтварэння.

а для тых колодезе<sup>е</sup> шгоро<sup>а</sup> есть нерадне поставле<sup>н</sup> а не есть моурованын а оу не<sup>н</sup> росте<sup>т</sup> а плыве<sup>т</sup> балса<sup>н</sup> как бы с коуста (Валхв., 59).

Заданне 9. Якая з дзвюх падкрэсленых формаў займенніка трэцяй асобы множнага ліку ўзыходзіць да былой формы жаночага роду?

1) на то ставилъ шапку до бояръ Репъницкихъ, хотечи с того справити и вывести, ижъ есть такъ добрый, яко и оны (АВК, XXII, 149, 1565);

2) мають они сторожоу мѣти ... тамъ, гдѣ передъ тымъ стереги-вали (АЮЗР, II, 128, 1511).

Заданне 10. Ахарактарызуйце падкрэсленыя формы займенніка. Якая з іх з'яўляецца найбольш старажытнай? Якая ўзнікла ў сувязі з развіццём катэгорыі адушаўлёнасці?

По образу Божию сътворилъ н, мужа и жену сътворилъ ихъ **И** бла-  
гослови є<sup>1</sup> богъ и рече раститежъ и множитесь и наполните землю  
и владейте ею... (Скар. КБ, 10).

<sup>1</sup>Замест графемы 'ѣ тут ужита є.

## ТЭСТ

1. Адзначце правільны адказ.

Якога тыпу суплетывізм асноў займеннікаў больш старажытны?

- 1) мы – насъ, намъ...;
- 2) они, оны, она – ихъ, имъ... .

2. Адзначце ўсе граматычныя характарыстыкі падкрэсленай формы зай-  
менніка.

Іазъ прошу списка того дѣля, не иззавылъ бы государевыхъ рѣчей  
великого князя и сполна бы до господаря своего ихъ донесь (АЗР, II,  
257, 1533–1538).

*асоба:*

*лік:*

*склон:*

- |            |               |              |                 |
|------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1) першая; | 4) адзіночны; | 7) назоўны;  | 10) вінавальны; |
| 2) другая; | 5) множны;    | 8) родны;    | 11) творны;     |
| 3) трэцяя; | 6) парны;     | 9) давальны; | 12) месны.      |

3. Адзначце правільны адказ.

У якім сказе падкрэслена спрадвечная форма адзіночнага ліку  
давальнага склону займенніка другой асобы?

1) приказуемъ тобе и жъвы еси тые вси новины имъ отъложилъ  
и далъ бы еси имъ въ томъ покой (ИЮМ, II, 231, 1630);

2) мы списокъ тоѣ грамоты, какъ была написана, къ тобѣ есмо  
послали (АЗР, I, 139, 1494);

3) она рекла: я тобе не могу poradити, навчыть тебѣ тот, кото-  
рый нево и землю сотворил (Трыст., 22);

4) на он час не могучы тебе спостигнутъ, мимо себе то пустит мѹ-  
сел (АВК, XXXI, 312, 1619).

4. Адзначце правільны адказ.

У якім сказе падкрэслена спрадвечная форма множнага ліку да-  
вальнага склону займенніка трэцяй асобы?

1) бра<sup>т</sup>а зо всего имениа мають имъ веселье справити (КВС, 468,  
1552);



- 2) онъ спочивъ вои своя. и поидѣ противоу имь (Увар., 91);  
 3) на которой дей я части земли посполу з нимъ ставокъ засыпаль (АВК, XXI, 284, 1558);  
 4) самъ первен наклонил его былъ совѣ и на воину сѧ з нимъ стоварышыл (Атыла, 187).

5. Адзначце ўсе граматычныя характарыстыкі падкрэсленага займенніка.

Ни ѣдиного послуха<sup>1</sup> ныне межи наю нету кроме бога онъ же все видитъ (Скар. КБ, 59).

<sup>1</sup>послухъ – ‘сведка’ (ГСБМ. Вып. 27. С. 128).

| асоба:     |               | лік:         | склон:          |  |
|------------|---------------|--------------|-----------------|--|
| 1) першая; | 4) адзіночны; | 7) назоўны;  | 10) вінавальны; |  |
| 2) другая; | 5) множны;    | 8) родны;    | 11) творны;     |  |
| 3) трэцяя; | 6) парны;     | 9) давальны; | 12) месны.      |  |

6. Складзіце дзве суадносныя пары сказаў (напр., 1 – а, 2 – б), у якіх падкрэсленыя асабовыя займеннікі выступаюць у аднолькавай, але кароткай і поўнай граматычнай форме.

- 1) онъ... звнлъ мя овухомъ везвиннѣ (АВК, XVII, 125, 1539–1540);  
 2) кнѧзь дмитрѣ<sup>с</sup>... казалъ ми в него ме<sup>а</sup> сторовати и до ко<sup>р</sup>чмы дати (КВЗС, 67, 1538);

а) тот невошкъ никому прычыны того постреленя не давал и на споведи передъ духовником вызнал и повѣдилъ, ижъ дей Богъ мне смерть такую дал (АВК, XXXVI, 161, 1582);

б) панъ Каръловичъ... ревно плаччы споминалъ, же дей мене певне маютъ забитъ (АВК, XVIII, 207, 1607).

7. Адзначце правільны адказ.

Зваротны займеннік падкрэслены ў сказе:

- 1) кто сѧ изовстанеть въ манастыри. то вы тѣмъ дѣлжнии ксте молити за ны ба и при животѣ и въ сѣмьрти (Мсцісл. грам., 1130);  
 2) даже кто запъртити или тоу данъ и сѣ блюдо. да соудитъ кмоу бъ въ днь пришьствия свогго и тѣ стыи гевргини (Мсцісл. грам., 1130).

8. Адзначце правільны адказ.

З трох агульнаўсходнеславянскіх формаў назоўнага склону множнага ліку займенніка трэцяй асобы (они, оны, она) у гісторыі беларускай мовы замацавалася ўніфікаваная форма:

- 1) мужчынскага роду;  
 2) жаночага роду;  
 3) ніякага роду.

9. Адзначце правільны адказ.

вно мѣстцѣ маеть моць. и жь ва^самъ оу не^м росте^т. иже панна маѣа ис свои^м диглатко^м се^м лѣтъ на то^м мѣстци мѣшкала (Валхв., 60).

У падкрэсленай форме займенніка [н] па паходжанні з'яўляецца:

1) спрадвечным пачатковым гукаем асновы займенніка, які ў беларускай мове пазней страціўся;

2) часткай папярэдняга прыназоўніка вѣн, якая прымкнула да наступнага займенніка.

10. Адзначце правільны адказ.

Самая «маладая» форма займенніка падкрэслена ў сказе:

1) видѣхъ бани древены. и пережыгуть е<sup>1</sup> рамно. совлокють сѧ и вѣдуть назн (Лаўр. лет., 3 адв.);

2) вѣшедъ на горы снѧ блви ѡ<sup>2</sup>. постави крстъ и помолилъ сѧ бѣ (Лаўр. лет., 3 адв.);

3) и рече блудъ ꙗрополку. видиши колько воин ꙗ бра^т твоего. нама ихъ не перебороти (Лаўр. лет., 24 адв.);

4) половци же, оузрѣвшѣ полкъ володимерь, крѣпко идущь на нихъ, повѣгоша, гоними гнѣвомъ бжвимъ и стое вци (Лаўр. лет., 24 адв.).

<sup>1</sup>Замест графемы ѣ тут выкарыстана є.

<sup>2</sup>Замест графемы ѣ тут ужыта ѡ.

## Скланенне неасабовых займеннікаў. Змены ў займенным тыпе скланення

Неасабовыя займеннікі старажытнай пары паводле семантыкі размяркоўваліся на ўказальныя, азначальныя, прыналежныя, пытальныя, адносныя, няпэўныя, адмоўныя.

Паводле граматычных характарыстык большасць неасабовых займеннікаў набліжалася да ад'ектываў – яны валодалі катэгорыямі роду, ліку і склону, а ў выказванні выступалі як азначэнне. Некаторыя неасабовыя займеннікі (*кьто, чьто* і вытворныя ад іх) былі падобнымі да субстантываў і ў сказе маглі выступаць як дзейнік або дапаўненне.

Скланенне неасабовых займеннікаў адбывалася па *займенным* тыпе, які пачаў фарміравацца яшчэ ў і.-е. мове-аснове. Падобным чынам скланяліся ўласна неасабовыя займеннікі, поўныя прыметнікі і дзеепрыметнікі, а таксама парадкавыя лічэбнікі. Аснова зменнаяга слова магла заканчвацца на цвёрды або мяккі зычны, у сувязі з чым вылучаліся *цвёрды* і *мяккі варыянты* займеннага скланення, канчаткі якіх адрозніваліся толькі першым галосным. Так, напрыклад, па цвёрдым варыянце скланяліся займеннікі: указальныя – *овъ* (*овын*), *онъ* (*онын*), *тъ* (*тотъ*), азначальныя – *инъ* (*инон*), *самъ* (*самын*), *такъ* (*тактын*), пытальна-адносныя – *жаденъ* (*жаднын*), *кьто*, *котгоръ* (*котгорын*) і інш. Па мяккім варыянце змяняліся займеннікі: указальныя – *вьсь*, *сь* (*сен*), пытальна-адносныя – *чьто*, *чьн*, прыналежныя – *мон*, *твон*, *нашь*, *вашь*, *свои* і інш. Многія займеннікі ўтварылі формы назоўнага склону шляхам словаскладання з указальным займеннікам *и* (*а*, *к*):

*овъ* + *и* = *овын*, *ова* + *а* = *оваа*, *ово* + *к* = *овок*;

*такъ* + *и* = *тактын* і г. д.

У парадыгме неасабовых займеннікаў былі прадстаўлены формы адзіночнага, множнага і парнага лікаў, якія толькі ў назоўным і вінавальным склонах адрозніваліся па родах. Ва ўскосных склонах адзіночнага ліку формы мужчынскага і ніякага роду супадалі і былі проціпастаўлены формам жаночага роду. Формы парнага ліку па-ступова страціліся. Узор скланення неасабовых займеннікаў прад-стаўлены ў табл. 17.

Табліца 17

Скланенне неасабовых займеннікаў

| Склон | Адзіночны лік     |                |                |       |       |       |
|-------|-------------------|----------------|----------------|-------|-------|-------|
|       | м. р.             | н. р.          | ж. р.          | м. р. | н. р. | ж. р. |
| Н.    | т <sup>ѣ</sup>    | то             | та             | мон   | моє   | моа   |
| Р.    | того              |                | тоѣ            | моєго |       | моєѣ  |
| Д.    | тому              |                | тон            | моєму |       | моєи  |
| В.    | т <sup>ѣ</sup>    | то             | т <sup>ѣ</sup> | мон   | моє   | мою   |
| Т.    | т <sup>ѣ</sup> мь |                | тою            | моємь |       | моєю  |
| М.    | томь              |                | тон            | моємь |       | моєи  |
|       | Множны лік        |                |                |       |       |       |
| Н.    | ти                | та             | ты             | мон   | моа   | моѣ   |
| Р.    | т <sup>ѣ</sup> хъ |                |                | моихъ |       |       |
| Д.    | т <sup>ѣ</sup> мь |                |                | моимь |       |       |
| В.    | ты                | та             | ты             | моѣ   | моа   | моѣ   |
| Т.    | т <sup>ѣ</sup> ми |                |                | моими |       |       |
| М.    | т <sup>ѣ</sup> хъ |                |                | моихъ |       |       |
|       | Парны лік         |                |                |       |       |       |
| Н.-В. | та                | т <sup>ѣ</sup> | т <sup>ѣ</sup> | моа   | мон   | мон   |
| Р.-М. | тою               |                |                | моєю  |       |       |
| Д.-Т. | т <sup>ѣ</sup> ма |                |                | моима |       |       |

Характэрнай асаблівасцю беларускай мовы з’яўляецца ўніфікацыя формаў творнага і меснага склонаў адзіночнага ліку мужчынскага і ніякага роду ў займенным тыпе скланення. Калі агульнаўсходнеславянскай мове былі вядомы асобныя склонавыя формы: Т. скл. – т<sup>ѣ</sup>мь, моимь, М. скл. – томь, моємь, то ў старабеларускай для абодвух скло-

наў пачынаюць адзначацца ўніфікаваныя формы з канчаткам **-ымь** па аналогіі з канчаткам **-имь** творнага склону мяккага варыянта; у такіх уніфікаваных формах губны зычны на канцы зацвярдзеў: Т. і М. скл. – **тымь, момь**. Гэта асаблівасць прадстаўлена не толькі ў парадымме неасабовых займеннікаў, але і ўсіх іншых часцін мовы, што скланяюцца па займенным (ад’ектыўным) тыпе.

Фіналі склонавых формаў неасабовых займеннікаў жаночага роду ўтвараліся трыма гукамі: Н. скл. – **та(я), наша(я)**, Р. скл. – **тоѣ, нашеѣ**, В. скл. – **түю, нашүю**, Т. скл. – **тою, нашею**, М. скл. – **тон, нашен** і г. д. Пазней адбыліся рэдукцыя канцавога галоснага і іншыя фанетычныя змены, у выніку чаго ў беларускай мове такія формы набылі сучасны выгляд: Н. скл. – **тая, наша**, Р. скл. – **тое і той**, Д. скл. – **нашае і нашай**, В. скл. – **тую, нашу**, Т. скл. – **тою і той, нашаю і нашай**, М. скл. – **той, нашай** і г. д.

З трох былых формаў назоўнага склону множнага ліку неасабовых займеннікаў паступова замацавалася адна – былога жаночага роду, напрыклад: цвёрды варыянт – **ти** (м. р.), **та** (н. р.), **ты** (ж. р.); мяккі варыянт – **мон** (м. р.), **моа** (н. р.), **моѣ** (ж. р.). Да ўніфікаванай формы **ты** ў старабеларускай мове далучыліся формы ўказальна-асабовага займенніка **и** (м. р.) і **ѣ** (ж. р.), у выніку чаго ўтварыліся двухскладовыя формы назоўнага склону **тыи** і **тыѣ**. У фанетычна змененым выглядзе ў беларускай мове замацавалася форма былога жаночага роду **тыѣ** → **тыя**.

У сувязі з разіццём катэгорыі адушаўлёнасці ў вінавальным склоне адзіночнага і множнага ліку сталі выкарыстоўвацца формы роднага склону (выключэннем былі формы займеннікаў жаночага роду адзіночнага ліку).

Формы іншых ускосных склонаў множнага ліку неасабовых займеннікаў уніфікаваліся па аналогіі з мяккім варыянтам скланення, напрыклад: Р. скл. – **тѣхъ, монхъ** → **тых, маіх**; Д. скл. – **тѣмь, момь** → **тым, маім**; Т. скл. – **тѣми, монми** → **тымі, маімі**; М. скл. – **тѣхъ, монхъ** → **тых, маіх**. У формах цвёрдага варыянта гук [ы] на месцы **ѣ** (яць) узнік не фанетычным шляхам (як вядома, у беларускай мове рэфлексам **ѣ** выступае пераважна гук [э]), а з’явіўся як адпаведны гуку [і] канчаткаў мяккага варыянта скланення.

Па змешаным тыпе скланяўся займеннік **всь** (табл. 18), корань якога ўзыходзіць да і.-е. \*vъx-(\*vix-). Спрадвечна цвёрды заднеязычны \*x у ім паводле III палаталізацыі чаргуецца з [с’]. Наяўнасць у розныя часы то цвёрдага, то мяккага зычнага ў аснове займенніка абумовіла тое, што ў яго парадымме ў адзіночным ліку выступаюць, як правіла, формы з канчаткамі мяккага варыянта, а ў множным –

з канчаткамі цвёрдага варыянта; формы парнага ліку таксама змешаныя. У той жа час на парадыгму множнага ліку аказаў уплыў і мяккі варыянт скланення, у выніку чаго канчаткі ўскосных склонаў набылі галосны і замест спрадвечнага **ѣ** (яць). У старабеларускай мове адзначаюцца формы гэтага займенніка з пачатковым **ѣ**, **ѣ** або **оѣ**, што адлюстроўвае пераход [вѣ] → [ў] пры адсутнасці спецыяльнай графемы для гука [ў] і захоўванні правапісных традыцый.

Табліца 18

Скланенне займенніка **вѣсь**

| Склон | Адзіночны лік |             |              | Множны лік    |             |             |
|-------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|-------------|
|       | м. р.         | н. р.       | ж. р.        | м. р.         | н. р.       | ж. р.       |
| Н.    | <b>вѣсь</b>   | <b>вѣсе</b> | <b>вѣса</b>  | <b>вѣси</b>   | <b>вѣса</b> | <b>вѣсѣ</b> |
| Р.    | <b>вѣсего</b> |             | <b>вѣсеѣ</b> | <b>вѣсѣхъ</b> |             |             |
| Д.    | <b>вѣсемѣ</b> |             | <b>вѣсен</b> | <b>вѣсѣмъ</b> |             |             |
| В.    | <b>вѣсь</b>   | <b>вѣсе</b> | <b>вѣсю</b>  | <b>вѣсѣ</b>   | <b>вѣса</b> | <b>вѣсѣ</b> |
| Т.    | <b>вѣсѣмь</b> |             | <b>вѣсею</b> | <b>вѣсѣми</b> |             |             |
| М.    | <b>вѣсемь</b> |             | <b>вѣсен</b> | <b>вѣсѣхъ</b> |             |             |

Парадыгмы некаторых неасабовых займеннікаў вызначаліся пэўнай спецыфікай, абумоўленай пераважна фанетычнымі зменамі. Так, II палаталізацыя адбывалася ў займенных асновах на заднеязычны (**вѣсь** < \*вѣх-, **вѣсакъ**, **кѣто**, **такъ**). Напрыклад, у формах займенніка **такъ**: адз. л. – Т. скл. **тацѣмъ**; мн. л. – Р. скл. **тацѣхъ**, Д. скл. **тацѣмъ**, Т. скл. **тацѣми**, М. скл. **тацѣхъ**; парны л. – Н.-В. скл. (н. р., ж. р.): **тацѣ**, Д.-Т. скл. (м. р., н. р., ж. р.): **тацѣма** і інш. У далейшым у такіх формах адбылося выраўноўванне асноў і заднеязычны аднавіўся.

Займеннікі **кѣто** і **чѣто**, а таксама вытворныя ад іх паводле ролі ў выказванні суадносіліся не з ад’ектывамі, як пераважная большасць неасабовых займеннікаў, а з субстантывамі, аднак яны не валодалі катэгорыямі роду і ліку. Па марфемнай будове займеннік **кѣто** падзяляўся на корань \*кѣ- і часціцу \*to, якая ва ўскосных склонах адпадала, – і канчаткі далучаліся непасрэдна да займеннай асновы. У творным склоне заднеязычны [к] асновы палаталізаваўся: **цѣмъ**. У агульнаўсходнеславянскай мове пад уплывам асноў ускосных склонаў заднеязычны ў гэтай форме аднавіўся (**кѣмъ**), губны [м’] на канцы зацвярдзеў (**кѣмъ**), адбыўся пераход **ѣ** → [э] (**кемъ**). У гісторыі беларускай мовы пад уплывам мяккага варыян-

та скланення ў форме творнага склону стаў выступаць канчатак *-ім*: *кім*, а таксама адбылася ўніфікацыя формаў творнага і меснага склонаў: Т. скл. – *кім*, М. скл. – (*аб*) *кім*. У форме назоўнага склону займенніка *кътo* быў страчаны слабы рэдукаваны галосны і здзейснілася дысіміляцыя ў групе зычных: [кто] → [хто].

Указальны займеннік *тът* (м. р.) з-за невыразнасці ў форме назоўнага склону адзіночнага ліку рэдулікаваўся – стаў выступаць у падвоеным выглядзе: *тъттът*. Такая форма адзначаецца ў агульнаўсходнеславянскім і старабеларускім пісьменстве. Аднак разам з ёй ужывалася і іншая форма, якая і замацавалася ў беларускай мове, – да займенніка *тът*, *та*, *то* далучыліся адпаведныя формы ўказальнага займенніка *и*, *я*, *к*: *тoи* (<*тъи*), *тая*, *тоя*; у форме *тoи* [тојь] адбылася рэдукцыя канцавога галоснага: *той*.

Формы іншага ўказальнага займенніка *эты*, *этая*, *этае* ўзніклі ў выніку складання ўказальнай часціцы *э* < \**he* і формаў *тoи*, *тая*, *тоя*. У форме [гэтъјь] адбылася рэдукцыя канцавога галоснага, а на месцы спалучэння [тъј] развіўся рэдукаваны [ы<sub>р</sub>], які стаў гукам поўнага ўтварэння – [ы]. Фанетычныя змены адбыліся і ў іншых формах дадзенага займенніка. Народна-гутарковай мове вядомы розныя формы ўказальных займеннікаў з былой часціцай *э*: *эты*, *этой*, *этам* (заходнія гаворкі), *эны* (паўночна-заходнія гаворкі), *эдыкі*<sup>1</sup>.

Большая частка неасабовых займеннікаў старажытнай пары, зведаўшы пэўныя марфаналагічныя змены, захавалася ў беларускай мове. Некаторыя ж займеннікі былі страчаны. Так, напрыклад, перасталі ўжывацца ўказальныя займеннікі *сь*, *ся*, *се*; *овъ*, *ова*, *ово*; *онъ*, *она*, *оно*; займеннікі з часткамі польскамоўнага паходжання *леда* і *-колвекъ*, якія надавалі значэнне няпэўнасці: *ледакъто*, *ледачьто*, *кътоколвекъ*, *чьтоколвекъ* і іншыя ў розных графічных варыянтах; адмоўны займеннік *жаденъ*, *жадна(я)*, *жадно(е)* ‘ніхто, ніякі, ніводзін’.

## Заданні

Заданне 1. Ахарактарызуйце падкрэсленыя займеннікі: вызначыце разрад, граматычныя катэгорыі, сінтаксічную ролю.

1) *солод<sup>а</sup>костн<sup>а</sup> мед<sup>а</sup> н<sup>а</sup>х<sup>т</sup>о леп<sup>к</sup>ы не знает<sup>ъ</sup>, едно х<sup>т</sup>о его скош<sup>т</sup>о-вал<sup>ъ</sup>* (Карп., 146);

<sup>1</sup>Беларуская дыялекталогія ў табліцах і схемах : у 2 ч. / аўт.-склад.: І. А. Гапоненка, В. П. Трайкоўская. Мінск : БДУ, 2008. Ч. 2 : Марфалогія. С. 18.

2) король иныхъ панатъ на дворе своемъ не ставилъ ни за што напротивку емѹ (Трыст., 14);

3) всемѹ посполствѹ и ихъ подданы<sup>м</sup> а тѹвы<sup>а</sup>цѹмъ земль великого кнзства нашо<sup>г</sup> литовского которого вы ко<sup>в</sup>бекъ стадла<sup>1</sup> а станѹ вы<sup>м</sup> вси ихъ права и прави<sup>а</sup>ж... мети мають (Ст. 1529–Ф, 1).

<sup>1</sup>стадло – ‘стан, становішча’ (ГСБМ. Вып. 32. С. 307).

Заданне 2. Патлумачце граматычныя адрозненні паміж формай указальнага займенніка онъ і формай асабовага займенніка трэцяй асобы онъ.

1) То естѹ цѹдъ надъ цѹды великий, ижъ... грецкий народъ онъ великий и страшный, и мудрый, славный и мощный, который (всемѹ) свѣтѹ пановалъ, за помѣстою Боскою, отъ дикихъ людеи въ неволю пойманный естѹ (Скарга, Сабор Бер., 48);

2) тыи сѹдѹи наши сказали мнѹ на третій день съ пятма свѣтки моими присягнути на томъ, ижъ тая земля моа в<sup>т</sup>чиннаа; и коли есми шолъ присягати, и внѹ мя, немши за грѣди, съсоромотилъ и змордовалъ, и не хотѹель ми дати присягати (КСД, 141, 1514).

Заданне 3. Патлумачце існаванне варыянтных канчаткаў займенніка она(а) у адной і той жа граматычнай форме.

1) до оноѹ славы і щасливости в<sup>т</sup>ч<sup>н</sup>ное, не иначе, е<sup>н</sup>о презѹ крестъ и страданіе приходити ка<sup>ж</sup>дый маеть (Карп., 11);

2) афанаси<sup>н</sup>... вышол з оно<sup>н</sup> темницы, и подзе<sup>н</sup>ного мешка<sup>н</sup>а, в<sup>т</sup>па<sup>н</sup>ны, і указа<sup>н</sup>ста спрѣдка люде<sup>м</sup> в цѣкви (Жыц. св., 106б).

Заданне 4. Замест пропускаў устаўце патрэбныя граматычныя формы ўказальнага займенніка тъ, та, то.

1) вшедши дочка \_\_\_ Иродіады, и пласавши, сподовалася Иродови и спо<sup>а</sup>сѣдчимъ з<sup>н</sup> нимъ (Каліст, II, 328);

2) дали есмо \_\_\_ села... с озеры, з реками и с кринницами, с потоки, ставы и со вѣсьми пожитъки (Арх. ЮЗР, VIII-4, 1, 1407);

3) того лѣ<sup>т</sup> коли алъбрахътъ. вѣдка ризкии оумьрлѹ. Ѵздоумалъ князѹ смольнескыи. мѣстиславъ. двѣвъ снѹ. прислалъ въ ригѹ своего лоучышего попа. крьмеа. и съ нимъ оумьна моужа пантѣлья. и своего горда смольнеска \_\_\_ два была послѣмъ оу ризѹ (Грамм. 1229).

Заданне 5. Якая з падкрэсленых формаў узнікла: а) у выніку рэдукцыі; б) спалучэння двух розных указальных займеннікаў; в) рэдукцыі канцавога галоснага?

1) тѹи Пилатъ былъ на онъ часъ игемон<sup>н</sup>, то естѹ старостою Іер<sup>с</sup>лимскимъ (Будны, 128б);



2) той который оучѣеть близко столци грѣхъ... не повѣнѣн так-же нѣкомѹ того грѣхѹ выавлати (Зб. вып., 44);

3) маю тогъ городъ Лѹчоскъ держати верьно на короля его милость... а не маю его никому спускати (КЗ, 371, 1484).

Заданне 6. Ахарактарызуйце падрэсленую форму займенніка. Вызначыце, з'яўляецца яна спрадвечнай ці новай. Патлумачце ўсе фанетычныя змены, што адбыліся ў гэтай форме займенніка.

гостю торговати во Пьсковѣ, везъ пакости, по старой пошинѣ, со всакиимъ гостемъ (АЗР, I, 51, 1440).

Заданне 7. Якая з трох падрэсленых формаў займенніка которъ (которыи) узыходзіць да формы множнага ліку былога жаночага роду?

1) которыи статки нухъ ѹ дому его найдутъ, то маеть тымъ людемъ ш<sup>т</sup> дано выти (КСД, 128, 1514);

2) жаловалъ... панъ Миколай... и ингышые кѹпцы... которыє статки и витины свои маютъ на реце и порте реки Вельи (АВК, XX, 173, 1601);

3) сторожи котории за<sup>кѹ</sup> стерегли ингали его, и привели пере<sup>а</sup> пто-ломея (Алекс., 396).

Заданне 8. У якіх сказах падрэсленая форма творнага склону адзіночнага ліку займенніка вьсь: а) выступае са спрадвечным канчаткам; б) мае канчатак мяккага варыянта скланення; в) завяршаецца на зацвярдзелы губны; г) адлюстроўвае пераход [вѣ] → [ў]?

1) Потому въ тыхъ же ѹберахъ, и зъ онымъ вси<sup>мъ</sup> верьныхъ събраньемъ, пошли до костела Панъны Марии Латиньского Рымского, и тамъ... Богѹ Христу онѹю светѹю единость порѹчили (Саб. Бер., 17 адв.);

2) Иншіє тежъ цесари а потымъ зась папежове Римскіє, зо всѣмъ христіанствомъ, въ томъ календарѹ от<sup>мѣ</sup>ны не чинили, окромѣ што сватамъ (праздникомъ) часы певныє назначиваны бывали (Апокр., 47 адв.);

3) а шва папа лисѣ<sup>ѣ</sup> из роуки его оуза<sup>лѣ</sup>. а шнъ емоу на ты<sup>лѣ</sup> мѣстѣ поустнѣ<sup>лѣ</sup> и велѣлъ и росчести пре<sup>а</sup> оуси<sup>мъ</sup> людо<sup>мъ</sup>. и пре<sup>а</sup> ш<sup>т</sup>ем его (Жыц. Ал., 986);

4) тымъ оусемъ володети кнзю скирикгаилѹ братѹ ншмѹ так жь волость свислочь и с данью и с землею и с людьми и со всѣмъ доходомъ (Гр. кар. Уладзісл. кн. Скірг., 1387).

Заданне 9. Вызначыце разрад падрэсленага займенніка, падбярэце сучасныя адпаведнікі з тым жа лексічным значэннем. Перакладзіце сказы на сучасную беларускую мову.

1) есмъ богатый, и маю всего досытъ, а жадноє рѣчи недостаткѹ не терплю (Пасланне да лацін, 29);

2) жаден поцтвивы<sup>о</sup> не хотѣа жон дат, аж есте их накрали и квал-  
том наврала (Бельск., 1476);

3) Жадного несть онъжевы всегда живъ былъ, и ни того онжевы  
в таковон речи надежду могъ имети (Скар. Екл., 14).

Заданне 10. Суаднясьце старажытныя (1–12) і сучасныя (а–к) неса-  
бовыя займеннікі розных разрадаў паводле іх лексічнага значэння.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) оныи        | а) гэты        |
| 2) вьсь        | б) той         |
| 3) никъто      | в) ніхто       |
| 4) кътоколвекъ | г) нішто       |
| 5) которын     | д) нехта       |
| 6) нѣкъто      | е) нешта       |
| 7) ледачьто    | ё) увесь       |
| 8) овыи        | ж) які         |
| 9) сей         | з) хто-небудзь |
| 10) жаденъ     | і) што-небудзь |
| 11) нѣчьто     | к) які-небудзь |
| 12) вшистокъ   |                |

## ТЭСТ

1. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Па мяккай разнавіднасці скланяліся займеннікі:

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1) которъ, котора, которо; | 6) чьто;             |
| 2) вашъ, ваша, ваше;       | 7) овъ, ова, ово;    |
| 3) съ, са, се;             | 8) и, а, к;          |
| 4) тъ, та, то;             | 9) свои, своя, свои; |
| 5) чьи, чья, чьи;          | 10) онъ, она, оно.   |

2. Адзначце правільны адказ.

Указальны займеннік падкрэслены ў сказе:

1) Въ день добрыи поживаи добрыхъ речен, и ѿ злого дня высте-  
реганса. Понѣже тако тон день тако и онъ богъ сотворилъ естъ: Авы  
незнашолъ чловѣкъ противъ ему справедливѣ жалобъ (Скар. Екл.,  
11 адв.);

2) И возва гѣдъ богъ Адама и рече ему игде есь. Внже ѿвеща  
гласъ твои гѣди слышахъ в рани ѿбогахъ са тако нагъ есмъ и сѣкрихъ са:  
(Скар. КБ, 12 адв.).

3. Адзначце ўсе правільныя адказы.

потреба абы завашэ злоўчэны былі тѣ двѣ цнотѣ (Каліст, II, 29).

Падкрэсленая ў сказе форма:

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) выступае ў адзіночным ліку; | 5) мае мужчынскі род;     |
| 2) выступае ў множным ліку;    | 6) мае жаночы род;        |
| 3) выступае ў парным ліку;     | 7) мае ніякі род;         |
| 4) не мае катэгорыі ліку;      | 8) не мае катэгорыі роду. |

4. Адзначце правільны адказ.

смотрете вгору, а о чомколвекъ хочете ведат, в сердцах своих размышляйте (Алекс., 38);

взглядомъ нарушенья сего листу фундацыйного, если вы якоє-кольвекъ отъ насъ дѣятися мѣло, закладаемъ на себе зарѹки копѣ семъ сотѣ грошей личбы литовской (АЗР, IV, 523, 1631);

Слыши, чловече добрый хтожъкольвекъ! (Бо ижесть машкараю<sup>1</sup> лице свое закрылъ, трудно тебе познати) (Пацей, Адказ клірыку Астр., 482).

---

<sup>1</sup>машкара – ‘маска’ (ГСБМ. Вып. 17. С. 292).

Падкрэсленыя займеннікі паводле разраду з’яўляюцца:

- |                  |                  |                 |
|------------------|------------------|-----------------|
| 1) адмоўнымі;    | 4) няпэўнымі;    | 7) указальнымі. |
| 2) адноснымі;    | 5) прыналежнымі; |                 |
| 3) азначальнымі; | 6) пыталымі;     |                 |

5. Адзначце правільны адказ.

Толькі азначальныя займеннікі прадстаўлены ў групе:

- 1) **каждын, овын, свон;**
- 2) **вьсь, инъ, самъ, такъ;**
- 3) **вьстакъ, которъ, твон.**

6. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Падкрэсленыя займеннікі выступаюць з найбольш старажытнай флексіяй роднага склону адзіночнага ліку жаночага роду ў сказах:

- 1) **ведле... слоўшности всакой** (Апокр., 58);
- 2) **да тые зверѣта ихъ же такъ наимоуѣт<sup>т</sup>. знаютъ оуси дороги. да частокра<sup>т</sup> сами врачаю<sup>т</sup> чере<sup>с</sup> далекую дорогоу. безъ оусакоє напасти звере<sup>с</sup> злоде<sup>с</sup> альбо лотро<sup>с</sup>** (Валхвы, р. 53–56);
- 3) **да на то<sup>н</sup> мѣстыци и<sup>к</sup> было на конци тоє оулице. кде неколи сто<sup>л</sup> и бы<sup>л</sup> домъ двѣвъ ї исан ѿтца его бы<sup>л</sup>** (Валхвы, р. 22–24);
- 4) **то та<sup>к</sup> о порѣ<sup>л</sup>кѹ и сѹмѣ тои першеи части ѿповѣди вкоротцѣ ткнуѣши, до речн самои ю<sup>к</sup> пристѹпоѹю** (Апокр., 10 адв.).

7. Адзначце правільны адказ.

Спрадвечнай формай творнага склону адзіночнага ліку азначальнага займенніка мужчынскага роду **всьякъъ з'яўляецца**:

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) <b>всьякѣмъ</b> ; | 4) <b>всьякѣмъ</b> ; | 7) <b>всьяцѣмъ</b> ; |
| 2) <b>всьякѣмъ</b> ; | 5) <b>всьяцѣмъ</b> ; | 8) <b>всьяцѣмъ</b> . |
| 3) <b>всьякѣмъ</b> ; | 6) <b>всьяцѣмъ</b> ; |                      |

8. Складзіце суадносныя пары: форма назоўнага склону множнага ліку займенніка **инъ, ина, ино** (1, 2, 3) – род, у якім выступае гэта форма (а, б, в).

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) <b>инага</b> ; | а) жаночы род;    |
| 2) <b>иныѣ</b> ;  | б) мужчынскі род; |
| 3) <b>инни</b> .  | в) ніякі род.     |

9. Адзначце правільны адказ.

Форма займенніка **всьь**, што ўзнікла пад уплывам мяккага варыянта скланення, падкрэслена ў сказе:

1) Антоні<sup>о</sup>... ба<sup>о</sup>зо ста людски<sup>и</sup>, ро<sup>о</sup>мовъным и лаго<sup>а</sup>ны<sup>и</sup> вси<sup>и</sup> госте<sup>и</sup> стави<sup>и</sup> (Зб. 752, 4876);

2) Поглѣдѣте ниже есмѣ самѣ совѣ не трѣдилса, но всемѣ соглѣдающим<sup>о</sup> наказаниа (Скар. ІС, 54);

3) Тако во повелѣваеть гъ гдѣ къ Ап<sup>л</sup>ом се естъ всѣмъ Ѹчителемъ рече, **вы** есте соль земли, аще же соль обѹтаеть чимъ осолитса. ни в что же бѹдетъ к томѹ, точію да и ссыпана бѹдетъ вонъ и попираема чкы (Будны, 76).

10. Адзначце правільны адказ.

Займеннік нашъ выступае са спрадвечнай флексіяй у сказе:

1) авы тые писары наши, которые по дворомъ нашимъ обѹезжаютъ, споломъ зъ державцами, зъ гѹменъ нашихъ ни то только збожья спродали, колько бы потреба вказывала на тые замки украинные (АЗР, II, 347, 1538);

2) хто держить оу закладѣ деди<sup>и</sup>ство... при нашемъ соимѣ намне<sup>о</sup> ро<sup>о</sup> вднова имаеть усве<sup>т</sup>ченіе оучини<sup>и</sup> (Вісл., 206);

3) мы... въ безаконни нашемъ сотлѣли есмо (Скар. ПБ, 8).

## ПРЫМЕТНІК ЯК ЧАСЦІНА МОВЫ. УТВАРЭННЕ І СКЛАНЕННЕ КАРОТКІХ ПРЫМЕТНІКАЎ

Прыметнікі як словы з атрыбутыўным значэннем вядомы яшчэ і.-е. мове-аснове. Спрадведу яны называюць унутраную прымету прадмета – яго характарыстыку паводле ўласцівасці, прыналежнасці, колькасці, месцазнаходжання, формы і інш., у адпаведнасці з чым падзяляюцца на якасныя, адносныя і прыналежныя. У праславянскай мове вылучаліся кароткія формы якасных, адносных і прыналежных прыметнікаў, якія ў розных славянскіх мовах зведалі шэраг змен у сваім наступным развіцці.

Генетычна прыметнік – гэта былы назоўнік, што выступаў як азначэнне пры іншым назоўніку, ад якога залежалі катэгорыі роду, ліку і склону будучага прыметніка. З цягам часу такія словы аформіліся ў асобны ад назоўнікаў лексіка-граматычны клас. Так утварыліся *кароткія прыметнікі* трох разрадаў – якасныя, адносныя і прыналежныя. Іх генетычнае падабенства з назоўнікамі праяўлялася ў тым, што ім было ўласціва іменнае (субстантыўнае) скланенне – кароткія прыметнікі мужчынскага і ніякага роду скланяліся як назоўнікі з былой асновай на \*ǫ/\*jǫ, а кароткія прыметнікі жаночага роду – як назоўнікі з былой асновай на \*ā/\*jā (табл. 19).

У сказе кароткія прыметнікі выступалі як азначэнні або як часткі састаўнога іменнага выказніка (прэдыката)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>У сучаснай беларускай мове кароткі прыметнік у ролі выказніка ў безасабовым сказе з’яўляецца новай часцінай мовы – катэгорыяй стану, напрыклад: *Зірні, прыслухайся наўкола: Як ціхамірна, як вясёла (Я. Колас).*

## Скланенне кароткіх прыметнікаў

| Склон | Цвёрдая аснова |       |         | Мякая аснова |       |        |
|-------|----------------|-------|---------|--------------|-------|--------|
|       | Адзіночны лік  |       |         |              |       |        |
|       | м. р.          | н. р. | ж. р.   | м. р.        | н. р. | ж. р.  |
| Н.    | добръ          | добро | добра   | силь         | силе  | сила   |
| Р.    | добра          |       | добры   | сила         |       | силѣ   |
| Д.    | добрѹ          |       | добрѣ   | силю         |       | силѣ   |
| В.    | добръ          | добро | добрѹ   | силь         | силе  | силю   |
| Т.    | добрѣмь        |       | доброю  | силемь       |       | силею  |
| М.    | добрѣ          |       | добрѣ   | силѣ         |       | силѣ   |
|       | Множны лік     |       |         |              |       |        |
| Н.    | добри          | добра | добры   | силѣ         | сила  | силѣ   |
| Р.    | добрѣ          |       | добрѣ   | силѣ         |       | силѣ   |
| Д.    | добрѣмь        |       | добрѣмь | силемь       |       | силемь |
| В.    | добры          | добра | добры   | силѣ         | сила  | силѣ   |
| Т.    | добры          |       | добрами | силѣ         |       | силѣми |
| М.    | добрѣхъ        |       | добрахъ | силѣхъ       |       | силѣхъ |
|       | Парны лік      |       |         |              |       |        |
| Н.-В. | добра          | добрѣ | добрѣ   | сила         | силѣ  | силѣ   |
| Р.-М. | добрѹ          |       | добрѹ   | силю         |       | силю   |
| Д.-Т. | добрама        |       | добрама | силѣма       |       | силѣма |

Прыкладна з XIII–XIV стст. кароткія прыметнікі пачынаюць страчваць адметнасці ўласнага скланення і выцясняяцца поўнымі<sup>1</sup>. Адносна трывала захоўваліся толькі формы назоўнага склону адзіночнага і множнага ліку ў прэдыкатыўнай функцыі: (си) згода (есть) добра, (си) мужи (суть) славни.

Напамінам пра існаванне ў мінулым кароткіх формаў прыметнікаў у назоўным склоне выступаюць суфіксы адпрыметнікавых паводле паходжання прыслоўяў накшталт *далёка*, *лёгка*, *смешна* і інш., якія ўзыходзяць да формаў прыметнікаў адзіночнага ліку

<sup>1</sup>Булыка А. М., Жураўскі А. І., Крамко І. І. Гістарычная марфалогія беларускай мовы. Мінск : Навука і тэхніка, 1979. С. 139.

ніякага роду – далеко, легко, смѣшно і інш. Дзве гэтыя часціны мовы адрозніваюцца сінтаксічнай роляй у выказванні і сінтагматычнымі сувязямі: мы хочемь... жебы сѣдѣ свидѣство ихъ пріна<sup>а</sup> а ихъ свидѣство моцно (Вісл., 20) – кароткі прыметнік у складзе састаўнога іменнага выказніка; кто бѣде<sup>т</sup> до ко<sup>ца</sup> терпимы<sup>и</sup> и моцно столчи не поклонит<sup>са</sup> в таковы<sup>х</sup> бѣда<sup>х</sup> (Каз. Кір., 766) – прыслоўе ў ролі акалічнасці.

У адпаведнасці з іменным тыпам скланення кароткія прыметнікі выступалі ў адзіночным, множным і парным ліках. Формы парнага ліку страціліся. Формы множнага ліку ў назоўным склоне ўніфікаваліся – замест трох асобных формаў мужчынскага, жаночага і ніякага роду стала выступаць адзіная форма былога жаночага роду з канчаткам **-ы** для асноў на цвёрдыя зычныя: **добрн** (м. р.), **добры** (ж. р.), **добра** (н. р.) → **добры**, канчаток **-и** для асноў на мяккія зычныя: **снни**, **хороши**.

Пры скланенні прыметнікаў, аснова якіх заканчвалася на [к], адбывалася чаргаванне заднеязычнага са свісцячым гукам: **высокъ** – (о) **высоцѣ**, **глубокъ** – (о) **глубоцѣ** і інш. Адпаведныя чаргаванні зведалі і прыметнікі з асновай на [г] і [х], якія сустракаліся радзей (**губогъ** – **губозѣ**; **лихъ** – **лисѣ**). Перажылі кароткія прыметнікі і іншыя фанетычныя змены.

Развіццём катэгорыі адушаўлёнасці абумоўлены змены ў перадачы формаў вінавальнага склону тых кароткіх прыметнікаў, якія адносіліся да адушаўлёных назоўнікаў мужчынскага роду. Калі першапачаткова такія прыметнікі выступалі ў вінавальным склоне адзіночнага ліку ў форме, аднолькавай з формай назоўнага склону, то пазней яны сталі выступаць у форме, якая супадала з формай роднага склону: Н. скл.: **богатъ** (**гостъ**); В. = Н. скл.: **богатъ** (**гостъ**) → В. = Р. скл. **богата** (**гостѣ**).

Якасныя кароткія прыметнікі валодалі катэгорыяй ступені параўнання – выступалі ў простаі, вышэйшай і найвышэйшай формах: **красенъ**, **красна**, **красно** – **краснѣи**, **краснѣиша**, **краснѣише** – **прекрасенъ**, **прекрасна**, **прекрасно** і інш.

## Заданні

Заданне 1. Размяркуйце кароткія прыметнікі па разрадах: 1) якасныя, 2) адносныя, 3) прыналежныя.

**Богатъ**, **владычнъ**, **дужь**, **залчъ**, **красенъ**, **сватъ**, **сестринъ**, **сѣхъ**, **хоробръ**, **шелкъвъ**.

Заданне 2. Выпішыце з дадзенага ўрыўка ўсе кароткія прыметнікі і вызначыце, да якога разраду яны належаць.

а протѡ\* стережисѧ всакогѡ имѡщи око зерко. а са<sup>м</sup> презлишь ве<sup>ѣ</sup>. а боудет ли еще к семѸ еще широкоче<sup>ѣ</sup> и скоуборо<sup>ѧ</sup>, и вла<sup>ѣ</sup> главы его гоустъ. стережисѧ его яко скорпеевъ инденскы<sup>ѧ</sup>. забивающы<sup>ѧ</sup> позреніе<sup>м</sup> свои<sup>ѧ</sup> (Тайна тайных, ѱ).

Заданне 3. Вызначыце сінтаксічную ролю падкрэсленых прыметнікаў. Якія з іх выступаюць у кароткай форме, а якія – у поўнай? У форме якога ліку прадстаўлены прыметнік свѣтлыма?

тѣломъ вы<sup>ѣ</sup> красенъ. оузрастомъ высокъ. кроуглымъ лицемъ. вчи-ма свѣтлыма. брада мала. веселъ оумомъ мла<sup>ѧ</sup> оубо вы<sup>ѣ</sup>. свѣте<sup>ѣ</sup> красотою. на ратехъ храбръ. оумомъ премудръ (Чэця 1489, 279–289).

Заданне 4. Праскланяйце наступныя агульнаўсходнеславянскія словазлучэнні: ўмынь сынъ, нова церквь, велико село. Вызначыце, па якім тыпе скланяецца кожнае слова ў іх складзе.

Заданне 5. Пастаўце агульнаўсходнеславянскае словазлучэнне великъ князь у абазначаныя ніжэй граматычныя пазіцыі. Запішыце атрыманыя словаформы, патлумачце фанетычныя змены ў іх складзе і далейшы лёс.

- 1) адзіночны лік, месны склон;
- 2) адзіночны лік, клічны склон;
- 3) множны лік, назоўны склон;
- 4) множны лік, месны склон.

Заданне 6. Вызначыце, выступае падкрэслены кароткі прыметнік у спрадвечнай форме ці не? Знайдзіце ва ўрыўку поўныя прыметнікі, аднавіце іх кароткія формы ў адпаведных граматычных пазіцыях. Звярніце ўвагу на аманімічнасць некаторых з гэтых формаў.

поклонъ и благословѣнье ѿ якова епискупа полотьскаго. бровстови<sup>1</sup>. намѣстнику пискуплю и дѣтемъ моимъ ратманомъ<sup>2</sup> былъ есмь не дома. во отьца своего митрополита. а нынѣ есмь на своемъ мѣстѣ. оу сватоѣ софѣ. а нынѣ есмь оувѣдалъ любовь ваша праваа съ сномъ моимъ с витенемъ. тако же дѣти была любовь ваша первая с полочаны съ дѣтми моими (Гр. полацк. еп. Якава, 1309 г.).

<sup>1</sup>Бровстъ – уласнае імя.

<sup>2</sup>ратманъ – ‘член магістрата ў Рызе ў XIII–XV стст.’ (ГСБМ. Вып. 30. С. 25).

Заданне 7. Дапасуйце кароткі прыметнік да прыведзеных назоўнікаў у форме назоўнага і вінавальнага склонаў множнага ліку: зеленъ – джбъ, джерава, вино і краснь – молодць, дѣвица, солныце. Патлумачце, што стала з гэтымі формамі ў далейшым.



Заданне 8. У якім сказе падкрэсленае слова з'яўляецца кароткім прыметнікам, назоўнікам? Чым тлумачыцца аманімічнасць гэтых словаформаў?

1) тот витез не на зло создан, але кў вытежству<sup>1</sup> створен (Трыст., 106);

2) а зъло дрѣво плоды зълы творитъ (Астр. Ев., Матф., 7:17);

3) движима соу<sup>т</sup>. швенъ. Ракъ Ёре<sup>м</sup>. Козенро<sup>г</sup>. а стоимтелна соу<sup>т</sup>. скорпиа. левъ. телець... лоуна... аще пребываеъ на движимо<sup>м</sup> зоден<sup>2</sup> то е<sup>с</sup> добро, аще на стоимтелно<sup>м</sup>. то е<sup>с</sup> зло (Неба, 786–79).

<sup>1</sup>вытежство – звытежство – перамога, трыумф, поспех у саборніцтве, у пераадоўванні цяжасцей, пачуццяў, жаданняў' (ГСБМ. Вып. 12. С. 119).

<sup>2</sup>зоден – 'кожнае з сузор'яў задзяка, якое мае свой знак і назву' (Там жа. Вып. 13. С. 133).

Заданне 9. Ахарактарызуйце падкрэсленую словаформу прыметніка: поўная ці кароткая форма, разрад, род, лік, склон, сінтаксічная роля.

1) выпусътиша печенѣзи мѹжь свои. вѣ во превеликѹ зѣло. и страшенъ (Лаўр. лет., 42 адв.);

2) вѣшьдѣ же црѣ. видѣтъ възлежащихъ видѣ тоу члѹка неовлъчѣна въ одѣнникъ брачьнокъ и гла кмоу држже како вѣниде сѣмо. не имы одѣнниа брачьна (Астр. Ев., 81 адв.);

3) шврѹчили емѹ невѣствѹ црѣва родѹ (Чэцця, 1476).

Заданне 10. Ідэнтыфікуйце падкрэсленыя словаформы паводле часцінамоўнай прыналежнасці і вызначыце іх граматычныя характарыстыкі ў прапанаваных сказах.

1) а се іа всеволодѹ далъ ксмѣ блюдо сѣреверно въ л грѣвнъ сѣревра (Мсцісл. гр., 1130);

2) чьстьнокъ дрѣво весцѣнъно ксть а кованыкъ его золото и сѣrebro и камѣныкъ и жычюгъ въ р гривнъ а да м гривнъ (Надпіс на кр. Ефр., 1161);

3) Тогда сотрѣна сѹтъ посполу железо глина медь сѣrebro и золото (Скар. ДП, 86);

4) по товѣ повстане<sup>т</sup> ца<sup>р</sup>ство и<sup>н</sup>шое мнѣйшое ни\*ли ты сѣrebroное, и третее ца<sup>р</sup>ство и<sup>н</sup>шое мѣданое (Біблія, 533).

## ТЭСТ

1. Адзначце правільны адказ.

Па паходжанні кароткі прыметнік – гэта назоўнік у функцыі:

- |               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| 1) выказніка; | 3) азначэння;  | 5) акалічнасці. |
| 2) дзейніка;  | 4) дапаўнення; |                 |

2. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Кароткія прыметнікі старажытнай пары скланяліся:

- 1) па іменным тыпе;
- 2) па займенным тыпе;
- 3) як назоўнікі з асновай на \*ū і \*ā/\*jā;
- 4) як назоўнікі з асновай на зычны;
- 5) як назоўнікі з асновамі на \*ǫ/\*jǫ і \*ā/\*jā.

3. Адзначце правільны адказ.

Не высь тў врата Брячаслава, ни другаго Всеволода; единъ же изрони жемчужнѹ дѹшѹ изъ храбра тѣла, чресъ злато ожереліе (Слова, р. 147).

Падкрэслены кароткі прыметнік скланяўся як назоўнікі з асновай:

- |            |         |        |           |
|------------|---------|--------|-----------|
| 1) на *jǫ; | 3) *jā; | 5) *ū; | 7) *ī;    |
| 2) *ǫ;     | 4) *ā;  | 6) *ī; | 8) зычны. |

4. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Кароткія прыметнікі першапачаткова маглі выступаць у сказе ў сінтаксічнай ролі:

- 1) азначэння;
- 2) дапаўнення;
- 3) акалічнасці;
- 4) часткі дзейніка;
- 5) часткі выказніка.

5. Адзначце правільны адказ.

и выѣ бурѹ велика и разви коравли рѹси. и князь коравль разви вѣтрѹ (Лаўр. лет., 52).

Падкрэслены кароткі прыметнік выконвае ў дадзеным сказе функцыю:

- 1) аtryбутыўную;
- 2) прэдыкатыўную.

6. Адзначце правільны адказ.

Падкрэсленае слова з'яўляецца кароткім прыметнікам у сказе:

- 1) вино вароное гѹстое, еда<sup>т</sup>, цѹкрованое и хлѣбѣ те\* соло<sup>ко</sup> приправлю<sup>т</sup> (Бельск., 410б);
- 2) коли мѹкѹ житнѹю ѹ хлѣбе спекѹ<sup>т</sup>, то тесто печеное соло<sup>ко</sup> (Барк., 164–164б).

7. Адзначце правільны адказ.

А оже кто вѣсѣдетъ на чюжь конь не прашавѣ то г гривны. аче кто конь погоубѣтъ (Руск. пр., 1282, 617 г.).

Падкрэслены кароткі прыметнік ужыты ў сказе са спрадвечнай флексіяй:

- 1) так;
- 2) не.

8. Адзначце ўсе правільныя адказы.

У форме давальнага склону адзіночнага ліку адбываецца чаргаванне заднеязычных і свісцячых у кароткіх прыметніках:

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 1) глўбокъ; | 4) нагъ; | 7) сѣхъ; |
| 2) глўбока; | 5) нага; | 8) сѣха; |
| 3) глўбоко; | 6) наго; | 9) сѣхо. |

9. Складзіце суадносныя пары: форма назоўнага склону множнага ліку кароткага прыметніка (1, 2, 3) – назоўнік, да якога гэта форма дапасуецца (а, б, в).

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) мўдра; | а) речи;    |
| 2) мўдри; | б) ўчителе; |
| 3) мўдры. | в) словеса. |

10. Адзначце ўсе граматычныя характарыстыкі падкрэсленага кароткага прыметніка.

и възьрѣвъша видеша. како отъваленъ бѣ камень бѣ во великъ зѣло и вълѣзъша въ гробъ. видѣша ижношъ сѣдлицъ одеснжъ ихъ. одѣнъ въ одеждѣ бѣлѣ. и ўжасошася (Астрам. ев., 18).

- | <i>разрад:</i> | <i>род:</i>   | <i>лік:</i>   | <i>склон:</i>   |
|----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1) якасны;     | 4) мужчынскі; | 7) адзіночны; | 10) назоўны;    |
| 2) адносны;    | 5) жаночы;    | 8) парны;     | 11) родны;      |
| 3) прыналежны; | 6) ніякі;     | 9) множны;    | 12) давальны;   |
|                |               |               | 13) вінавальны; |
|                |               |               | 14) творны;     |
|                |               |               | 15) месны.      |

## УТВАРЭННЕ І СКЛАНЕННЕ ПОЎНЫХ ПРЫМЕТНІКАЎ

Яшчэ ў праславянскай мове на базе кароткіх прыметнікаў пачалі складвацца поўныя формы, якія мелі на мэце паказваць на прымету пэўнага (вядомага, бачнага гаворачым, нядаўна згаданага і пад.) прадмета. У генетычных адносінах *поўныя прыметнікі* – гэта складаныя словы: да скланавых формаў кароткага прыметніка (назваў прымету) далучаліся ў постпазіцыі скланавыя формы ўказальнага займенніка (надаваў значэнне пэўнасці, вядомасці) *и* (\*jь), *я* (\*ja), *к* (\*je) у трох ліках. У выніку кароткі прыметнік і ўказальны займеннік зліліся ў адно слова – поўны прыметнік, прычым на стыку двух слоў адбыліся фанетычныя і марфалогічныя змены.

### Адзіночны лік

Н. скл.: (м. р.) *добр-ъ + и* → *добръи* → *добрыи*

(н. р.) *добр-о + к* → *доброк*

Р. скл.: *добр-а + кго* → *добракго* → *доброго*

Д. скл.: *добр-ү + кмү* → *добрүкмү* → *добромү* і г. д.

Н. скл.: (ж. р.) *добр-а + я* → *добрая*

Р. скл.: *добр-ы + ъ* → *добрыѡ* → *добрѡ*

Д. скл.: *добр-ѣ + ки* → *добрѣки* → *добрѡи* і г. д.

### Множны лік

Н. скл.: (м. р.) *добр-и + и* → *добрѡи* → *добрыи*

(ж. р.) *добр-ы + ѣ* → *добрыѣ*

(н. р.) *добр-а + я* → *добрая*

Р. скл.: *добр-ъ + ихъ* → *добръихъ* → *добрыхъ*

Д. скл.: *добр-омъ + имъ* → *добрѡимъ* → *добрымъ* і г. д.

*Парны лік*

Н.-В. скл.: (м. р.) добр-а + га → добрага  
 (ж. р.) добр-ѣ + и → довр'ѣи  
 (н. р.) добр-о + и → доврон

Р.-М. скл.: добр-ү + ю → довр'үю

Д.-Т. скл.: добр-ома + има → доврома і г. д.

Указальны займеннік скланяўся па займенным тыпе, таму і поўныя прыметнікі, у складзе якіх ён ператварыўся ў канчатак, у адрозненне ад кароткіх, сталі змяняцца не па іменным, а па займенным тыпе. Яны выступалі з цвёрдай або мяккай асновай і перажылі ўсе тыя фанетычныя змены, што і іншыя часціны мовы займеннага тыпу скланення (табл. 20).

Табліца 20

**Скланенне поўных прыметнікаў**

| Склон | Цвёрдая аснова |         |         | Мяккая аснова |         |         |
|-------|----------------|---------|---------|---------------|---------|---------|
|       | Адзіночны лік  |         |         |               |         |         |
|       | м. р.          | н. р.   | ж. р.   | м. р.         | н. р.   | ж. р.   |
| Н.    | добрыйн        | доброек | добрага | синнин        | синнек  | сингага |
| Р.    | добраго        |         | двр'ѣ   | синего        |         | син'ѣѣ  |
| Д.    | двр'омү        |         | дврон   | синемү        |         | синен   |
| В.    | двр'ык         | двр'оек | двр'үю  | синнин        | синнек  | синнюю  |
| Т.    | двр'ымь        |         | двр'ою  | синнимь       |         | синнею  |
| М.    | двр'омь        |         | дврон   | синнемь       |         | синен   |
|       | Множны лік     |         |         |               |         |         |
| Н.    | двр'инн        | двр'ага | двр'ыѣ  | синнин        | сингага | син'ѣѣ  |
| Р.    | двр'ыхъ        |         |         | синнихъ       |         |         |
| Д.    | двр'ымь        |         |         | синнимь       |         |         |
| В.    | двр'ыѣ         | двр'ага | двр'ыѣ  | син'ѣѣ        | сингага | син'ѣѣ  |
| Т.    | двр'ыми        |         |         | синними       |         |         |
| М.    | двр'ыхъ        |         |         | синнихъ       |         |         |
|       | Парны лік      |         |         |               |         |         |
| Н.-В. | добрага        | двр'ѣи  | двр'ѣи  | сингага       | синнин  | синнин  |
| Р.-М. | двр'үю         |         |         | синнюю        |         |         |
| Д.-Т. | двр'ыма        |         |         | синнима       |         |         |

У сказе поўныя прыметнікі выконвалі сінтаксічную функцыю азначэння. У сувязі з выцясненнем імі формаў кароткіх прыметнікаў у назоўным склоне яны набылі магчымасць выступаць як часткі прэдыката: *ста река есьць глўбока і (ста) река (есть) глўбокаа*. Некаторыя поўныя прыметнікі субстантываваліся і перайшлі ў разрад назоўнікаў, параўн.: *хворын челоў'ѣкъ – хворого лечити*.

Адзначым некаторыя асаблівасці ў старажытнай тыпалогіі *скланення поўных якасных і адносных* прыметнікаў.

1. Поўныя прыметнікі мужчынскага роду адзіночнага ліку ў форме назоўнага склону зведалі шэраг трансфармацый:

- цвёрдая аснова:

*добр-ъ + и [јъ] → добр-[ъјъ] → добр-[ы<sub>р</sub>јъ] → добрыи;*

- мяккая аснова:

*син-ь + и [јъ] → син-[ьјъ] → син-[и<sub>р</sub>јъ] → синии.*

У канчатках *-ыи/-ии* адбылася рэдукцыя канцавога галоснага, і ў выніку формы набылі сучасны выгляд: *добры, сині* і інш.

2. У формах творнага і меснага склонаў поўных прыметнікаў адзіночнага ліку мужчынскага і ніякага роду першапачаткова ўжываліся розныя канчаткі: у творным склоне *-ымь/-имь*, у месным – *-омь/-емь*. У беларускай мове ў гэтых граматычных пазіцыях адбылася ўніфікацыя і пачала выкарыстоўвацца адзіная флексія *-ымь/-имь*. Пазней губны [м'] на канцы зацвярдзеў і флексія набыла сучасны выгляд *-ым/-им*. Аналагічныя змены назіраліся ва ўсіх часцінах мовы займеннага тыпу скланення.

3. Самы старажытны канчатак поўных прыметнікаў жаночага роду ў граматычнай форме адзіночнага ліку роднага склону – *-оѣ/-еѣ*. У старабеларускай мове ён быў найбольш пашыраным у творах розных жанраў і стыляў. У зыходнай двухскладовай флексіі адбылася рэдукцыя канцавога галоснага [э]: *-оѣ [ојэ] → -ой [ој]; -еѣ [јэјэ] → -ей [јэј]*. Пачатак адлюстравання гэтай асаблівасці адносіцца да канца XV ст. Аднаскладовыя формы замацаваліся ў якасці асноўнай нормы сучаснай беларускай літаратурнай мовы; двухскладовыя формы таксама з'яўляюцца нарматыўнымі, аднак менш пашыраны і выкарыстоўваюцца пераважна ў мове мастацкай літаратуры. Архаічныя двухскладовыя канчаткі ў азначанай граматычнай пазіцыі вядомы паўднёва-заходнім беларускім гаворкам.

4. У флексіі творнага склону адзіночнага ліку поўных прыметнікаў жаночага роду *-ою/-єю* адбылася рэдукцыя канцавога галоснага [у]: *-ою [оју] → -ой [ој] – ой; -єю [јэју] → -ей [јэј] – ей*. У ста-

рабеларускім пісьменстве з-за традыцыйнасці правапісу засведчана толькі двухскладовая форма. У сучаснай беларускай літаратурнай мове і скарачаны варыянт *-ой/-ей*, і поўны *-ою/-ею* з'яўляюцца нарматыўнымі.

5. У залежнасці ад роду поўныя прыметнікі множнага ліку маглi выступаць у назоўным склоне з адным з трох канчаткаў: **-ни** (м. р.), **-ыѣ** (ж. р.), **-аѣ** (н. р.). Аднак у сувязі з працэсам уніфікацыі ў гэтай граматычнай пазіцыі ў займенным тыпе скланення паступова замацоўваўся канчатак, што ўзыходзіў да формаў жаночага роду: **-ыѣ** для цвёрдага варыянта скланення, **-нѣ** – для мяккага. У беларускай мове з развіццём якання гэтыя флексіі набылі выгляд **-ыя/-ія**.

6. Уніфікацыя канчаткаў назоўнага склону множнага ліку адпаведным чынам адбілася і на формах вінавальнага склону, якія першапачаткова былі аднолькавымі з формамі назоўнага. Пры адушаўлёных назоўніках поўныя прыметнікі ў гэтай граматычнай пазіцыі сталі выступаць у форме, аднолькавай з формай роднага склону.

**Утварэнне і скланенне прыналежаных прыметнікаў** мелі свае асаблівасці ў параўнанні з утварэннем і скланеннем якасных і адносных. Прыналежаныя прыметнікі паказвалі на тое, што прадмет, да якога яны адносяцца, некаму належыць. Верагодна, такая семантыка прыналежаных прыметнікаў паспрыяла захаванню ў іх кароткіх формаў – указальны займеннік, што ўдзельнічаў ва ўтварэнні поўных формаў прыметнікаў, якраз і падкрэсліваў пэўнасць асобы.

Напачатку ад асноў адушаўлёных назоўнікаў утвараліся кароткія формы прыналежаных прыметнікаў, якія пазней саступілі поўным формам. Пры гэтым словаўтваральнымі сродкамі выступалі суфіксы:

1) **-ов/-ев-** – утваралі прыметнікі ад асноў назоўнікаў мужчынскага роду: **Иван-ъ** – **ивановъ**, **цар-ъ** – **царевъ**;

2) **-ин-** – ад асноў назоўнікаў жаночага роду і мужчынскага з канчаткам **-а/-аѣ**: **кѣнагын-аѣ** + **-ин-** → **кнагининъ**, **сестр-а** + **ин** → **сестринъ**, **Сапег-а** + **ин-** → **сапежинъ**;

3) **[j]** – ад асноў некаторых назоўнікаў: **кѣназ-ъ** + **[j]** → **кѣнажь**. Назва горада *Заслаўе* паходзіць ад прыналежанага прыметніка **Изяславъ**, утворанага ад асновы ўласнага імя **Изяславъ** пры дапамозе суфікса **[j]**; у спалучэнні губнога **[в]** асновы з ётам узнік эпентычны **[л]**.

Першапачаткова прыналежаныя прыметнікі выступалі ў кароткай форме і змяняліся па іменным (субстантыўным) тыпе скланення. Ва ўскосных склонах іх выціснулі поўныя, якія змяняліся па займенным тыпе. Кароткія формы прыналежаных прыметнікаў захаваліся толь-

кі ў назоўным і вінавальным склонах (калі апошні супадае з назоўным) адзіночнага і множнага ліку: *Васілёў падручнік, бабуліна казка, братава дзіця; Васілёвы падручнікі, бабуліны казкі, братавы дзеці.*

Адметнасцю старабеларускай мовы з'яўляецца ўжыванне ў назоўным склоне поўных формаў субстантывавальных прыналежаўных прыметнікаў жаночага роду, якія абазначалі жонак або дачок пэўных службовых асоб: *се іа кн'іна шльгкір<sup>а</sup>оваіа* (Гр. 1377); *старостінаіа роскаіа* (КВЗС, 63б); *воєводінаіа новгоро<sup>а</sup>скаіа* (КВС, 677б) і інш.

Разіццё формаў ускосных склонаў адзіночнага і множнага ліку прыналежаўных прыметнікаў, а таксама змены ў іх цалкам супадаюць з развіццём формаў іншых (якасных і адносных) поўных прыметнікаў. У сучаснай беларускай мове прыналежаўныя прыметнікі ўтвараюць асобны тып скланення – так званае змешанае скланенне.

Формы парнага ліку поўных прыметнікаў усіх трох лексіка-семантычных разрадаў – якасных, адносных і прыналежаўных – страціліся.

Акрамя кароткіх і поўных формаў прыметнікаў, у беларускай мове вядома яшчэ і *сцягнутая (усечаная)*. Знешне яна падобна да кароткай формы, аднак прынцыпова адрозніваецца ад апошняй. Сцягнутыя формы прыметнікаў утвараюцца ў выніку сцяжэння канчаткаў у поўных формах прыметнікаў: *сьв'ѣтла + іа → сьв'ѣтлаіа → сьв'ѣтлаа → сьв'ѣтла* – сцягнутая форма; *сьв'ѣтла* – кароткая форма. Націск у сцягнутых формах прыпадае на той самы склад, што і ў поўных прыметніках. Такія формы могуць набываць якасныя і адносныя прыметнікі. Яны маюць месца толькі ў назоўным і вінавальным склонах жаночага і ніякага роду адзіночнага ліку, а таксама ў гэтых жа склонах множнага ліку. У сказе сцягнутыя формы выконваюць ролю азначэння. Часцей за ўсё сустракаюцца ў гаворках, фальклору або творах мастацкай літаратуры з моцным уплывам народнай творчасці: *Песню стварыці ясну, як неба* (Я. Купала).

## Заданні

Заданне 1. З кароткіх утварыце формы поўных прыметнікаў трох родаў. Запішыце атрыманыя словаформы.

Богатъ, владычнъ, дужь, замчъ, краснъ, свѣтъ, сестринъ, хоробръ, шѣктьвъ.



Заданне 2. Праскланяйце ў множным і парным ліках прапанаваныя словазлучэнні.

Дўжини молодыць, красьнага д'ўвица, сўхок л'ёто.

Заданне 3. Вызначыце сінтаксічную ролю падкрэсленых слоў. У якім сказе падкрэслены кароткі прыметнік? У якім сказе прыметнік выступае ў сінтаксічнай ролі азначэння, (часткі) выказніка, як субстантыў?

1) в томъ wzери вода солодката пакъ саха<sup>р</sup> (Алекс., 63);

2) древа оного кресного... листвіе зеленое и овоць солодкій бўдетъ родити (АЮЗР, I, 283, 1598);

3) како же тавлонъ въ дерев'бхъ лесных... а овоць его солодокъ нев'цѣ моемъ (Зб. 262, 83);

4) б'ѣда вамъ, мовачимъ зломъ доброе, а добромъ злое, клад'бч<sup>и</sup> горкое въ солодкое, а солодкое въ горкое (Варл., 78);

5) на его р'чки з неба роса падала, и напо'нивши го'сть его, спекла-се на соло'ки<sup>и</sup> ме<sup>а</sup> (Пралог, 676б);

6) вино вароное г'дстоє єди<sup>т</sup> ц'кровоное хлєв'ъ салодг<sup>т</sup> насе<sup>е</sup> є'ны<sup>м</sup> соло'ки<sup>м</sup> (Наб. тур., 24).

Заданне 4. Патлумачце адрозненне флексій у падкрэсленых словаформах.

1) та'же н'ѣмецкии купецъ што прост'упить оу полоцк'у ино его посла<sup>т</sup> к риз'ѣ ино его тамъ вс'уда<sup>т</sup> по ризьком'у прав'у (Дагавор Полацка з Рыгай, 1407, р. 23–25);

2) ны<sup>и</sup> ж вы кна<sup>з</sup> великын витовт'ъ в'сп'д'рь на<sup>ш</sup>, а любо его посл'ѣдкове кто коли б'уде<sup>т</sup> в'сп'дарь полоцки оу полоцк'у иска<sup>л</sup> вчинили, а любо мештерь задвиньскии в риз'ѣ, а тот'ъ иска<sup>л</sup> держа<sup>т</sup> на вѣ'б' сторон'ѣ (Дагавор Полацка з Рыгай, 1407, р. 14–17).

Заданне 5. Дапасуйце прыметнік, пададзены ў квадратных дужках, да падкрэсленага назоўніка. Запішыце атрыманую словаформу.

Іцко Угольниковичъ... а шўрин'ъ его Болтромей Черемшич'ъ б'хали на день С'ветого Д'уха з'ъ армарк'у [Кўзницькій, -ага, -ое] (АВАК, т. 17, с. 109).

Заданне 6. Пастаўце ўсе словы падкрэсленага словазлучэння ў формы, якія адпавядаюць пісьмовай традыцыі X ст.

продал за сто и пят' грошей литовских'ъ коня своего власного шерстью рыжого не прыскованого, грива в него на лев'ю сторон'у лежит и волкоторжина<sup>1</sup> на левом ст'егне єсть (ИЮМ, XXXII, 64, 1578).

<sup>1</sup>волкоторжина – 'шрам ад укусу воўка' (ГСБМ. Вып. 4. С. 135).

Заданне 7. Патлумачце, як узніклі варыянтныя канчаткі ў адной і той жа граматычнай пазіцыі падкрэсленага поўнага прыметніка.

1) **т**реба не **з**авсегда **д**ховныхъ **п**реложоны<sup>х</sup> **с**лѣхати, **а**ле **в**ъ **т**отъ **ч**асть, **к**ды **п**равды **б**жеи оуча<sup>т</sup> (Апокр., 68);

2) **н**е **и**хъ, **а**ле **б**жее (навукі) **ч**ере<sup>з</sup> **м**оусеѡ даное (Апокр., 66 адв.).

Заданне 8. Дапасуйце поўныя прыметнікі да назоўнікаў у форме назоўнага склону множнага ліку.

|                  |                 |                |
|------------------|-----------------|----------------|
| (широкий) дворы  | (родная) матэри | (синею) морга  |
| (хороший) волове | (правага) рўкы  | (далекою) села |
| (дикий) гўси     | (сўхага) трава  | (малою) телата |

Заданне 9. Пастаўце падкрэслены прыметнік у спрадвечную форму назоўнага склону множнага ліку. Запішыце атрыманую словаформу і параўнайце з падкрэсленай. Патлумачце адрозненні.

**а** **п**отомъ **на** **ч**етверто<sup>и</sup> **н**ѡли **п**о **с**вѡте **в** **н**очи **б**ыли **н**емилостивые **с**трахи **в**еликие **д**ожды **к**гвалтовные **д**омы **п**о<sup>а</sup>рывали, **в**е<sup>р</sup>хи **п**озносили, **а**кѡ **ч**ерезъ **в**сю **т**ѡю **н**очь **н**е **з**асыпали **л**юде (Баркалаб., р. 115–119).

Заданне 10. Раствлумачце паходжанне тапонімаў.

Барысаў, Браслаў, Койданава, Мар’іна Горка, Мсціслаўль, Петрыкаў, Рагачоў, Тураў.

Заданне 11. Выявіце ўсе сцягнутыя формы прыметнікаў у радках з верша Кастуся Каліноўскага «Марыська чарнаброва, галубка мая...».

Марыська чарнаброва, галубка мая,  
Дзе ж падзелася шчасце і ясна доля твая?  
Усё прайшло, як бы не бывала,  
Адна страшна горыч у грудзях застала.

Заданне 12. Ахарактарызуйце прыметнікі ў сказах з фальклорных твораў.

1. Зялёна дуброва без ветру шуміць. 2. Ой, красна-ясна каліна ў лузе. 3. Ой, у полі бяроза, да ў полі кудрава. 4. Адбілася ад роду, як бел камень у воду. 5. Там жнуць жнейкі маладзенькі, у іх сярпчкі залаценькі.

## ТЭСТ

1. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Поўныя прыметнікі называюць займеннымі, таму што яны:

1) скланяліся па займенным тыпе;

- 2) утвараліся ад займенніка;
- 3) утвараліся пры дапамозе займенніка;
- 4) у выказванні выступалі толькі ў постпазіцыі – за імем (назоўнікам, займеннікам).

2. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Ва ўтварэнні формы поўнага прыметніка былі задзейнічаны:

- 1) азначальны займеннік;
- 2) указальны займеннік;
- 3) прыналежны займеннік;
- 4) кароткі прыметнік;
- 5) назоўнік.

3. Адзначце правільны адказ.

Падкрэсленае слова з'яўляецца поўным прыметнікам у атрыбутыўнай функцыі ў сказе:

- 1) близъ сто'бы моеѣ поставте ємоу хижницю малоу (Чэцця, 1496);
- 2) коли дѣтъа малоѣ кщаємъ, не очекиваемъ воли его, кгда жъ оноѣ ничого не смыслитъ (Навука, 9);
- 3) малого и великого онъ створи, и однако о всѣхъ промышляетъ (Каліст, 1, 486).

4. Адзначце правільны адказ.

Рэдукцыю канцавога галоснага перадае прыметнік, падкрэслены ў сказе:

- 1) Владисла бѣе млѣти. король полскии. литовски и рѹски. иныхъ земля гѣдарь (Грам. кар. Уладзісл., 1387);
- 2) а при томъ были чѣные люди. панъ хѣщнѣко зегловьскии и докторъ стѣславъ (Грам. кар. Уладзісл., 1387).

5. Адзначце правільны адказ.

Ѹтекли вѣ ночи дорогою брамы котораа єсть межи двонстымъ мѣромъ а угородомъ црѣкимъ (Хран., 3516).

Падкрэсленыя ў сказе прыметнікі выступаюць са спрадвечнай, фанетычна не змененай, флексіяй творнага склону адзіночнага ліку:

- 1) так;
- 2) не.

6. Адзначце правільны адказ.

Падкрэслены ў сказе прыметнік мае больш старажытны для дадзенай граматычнай пазіцыі канчатак у сказе:

- 1) выве<sup>а</sup> в<sup>т</sup>ци наши из земли егюпетскоѣ. и чере<sup>с</sup> здоровье цесарскоѣ те<sup>ж</sup> прислаге<sup>м</sup> тобе... (Пак. Хр., 186);

2) реклаъ есмъ вывести ва<sup>с</sup> зъ вѣды зъ египецкои до зе<sup>м</sup>ли оплы-  
ваючои молоко<sup>м</sup> и медо<sup>м</sup> (Бібл., 110).

7. Адзначце правільны адказ.

И обоня гѣдь воню<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ и рече Поеви не приложу к тому прк-  
линати зѣмли, за дела челоувѣческаа (Скар. КБ, 19 адв.).

<sup>1</sup> воня – ‘пах, духмянасць’ (ГСБМ. Вып. 4. С. 181).

Замест пропуску ў сказ трэба ўставіць наступную форму прымет-  
ніка добрыи (-аа, -оє):

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) добраа; | 3) добрүю; |
| 2) доброѣ; | 4) добрыи. |

8. Адзначце правільны адказ.

старостове судовые гдѣ книги лежать, вүдѣтъ мочи листы зарүч-  
ныє подѣ печатъми своими шлѣхте давати (Ст. 1588, 33).

Канчаток падкрэсленага ў сказе поўнага прыметніка множнага  
ліку назоўнага склону ўзыходзіць да былога канчатка:

- 1) мужчынскага роду;
- 2) жаночага роду;
- 3) ніякага роду.

9. Складзіце суадносныя пары: форма назоўнага склону множнага ліку  
поўнага прыметніка (1, 2, 3) – назоўнік (а, б, в), да якога гэта форма дапа-  
сцееца.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) мүдрыѣ; | а) үчителе; |
| 2) мүдрии; | б) словеса; |
| 3) мүдраа; | в) речи.    |

10. Складзіце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.  
У сказе... (1, 2, 3) падкрэсленае слова – гэта... (а, б, в).

1. Як ты дорага мне, мая родная мова –  
Песні-долі маёй векавая аснова!  
(Н. Гілевіч)

2. За лепшу долю роднага краю,  
За сваіх браццяў у святой барацьбе –  
Гэтакай толькі смерці жадаю,  
Памяткі гэткай чакаю сабе.  
(Я. Купала)

3. А там – прапахлы лекамі апошні прыпынак чалавечае дарогі, якая са скрыжавання юнацтва бачыцца бясконцай і прывабна-гамнічай, і нельга нават падумаць, што калісьці давядзецца апынуцца на такім сумным прыпынку (*Л. Рублеўская*).

- а) кароткі прыметнік;
- б) сцягнутая форма прыметніка;
- в) поўны прыметнік.

## Ступені параўнання прыметнікаў

Граматычная катэгорыя ступеней параўнання прыметнікаў выражае меру якасці, уласціваю дадзенаму прадмету. Адрозніваюць звычайную, вышэйшую (кампаратыў) і найвышэйшую формы параўнання прыметнікаў. Звычайная форма выступае як базавая пры параўнанні і роўная зыходнай форме якаснага прыметніка.

У праславянскай мове існавалі формы толькі *вышэйшай ступені параўнання* прыметнікаў, якія супрацьпастаўляліся звычайным формам.

Паколькі генетычна кароткія формы прыметнікаў з'яўляюцца першаснымі, то напачатку функцыянавалі толькі кароткія формы вышэйшай ступені параўнання. Яны ўтвараліся шляхам далучэння да асновы прыметніка спецыяльных суфіксаў \*-jъs- (-\*jes-) ці \*-ějъs- (-\*ějes-).

Такія формы змяняліся па родах, ліках і склонах, як і кароткія прыметнікі, па іменным тыпе (таму іх часам называюць іменнымі формамі вышэйшай ступені параўнання). Пры скланенні канцавы асновы \*s аказваўся перад \*j, з якога пачыналася флексія, і таму на месцы іх спалучэння ўзнік гук \*š'. Выключэннем сталі формы назоўнага і вінавальнага склонаў адзіночнага ліку кароткіх прыметнікаў мужчынскага і ніякага роду, у якіх чаргаванне \*sj//\*š' не адбывалася, таму што канцавы \*s у іх па законе адкрытага склада страціўся.

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Н. *kрасьп-ějес-[ø] – красьн'ѣи       | *kрасьп-ějес-ја – красьн'ѣиша    |
| Р. *kрасьп-ějес-ја – красьн'ѣиша      | *kрасьп-ějес-јѣ – красьн'ѣишѣ    |
| Д. *kрасьп-ějес-ју – красьн'ѣишѹ      | *kрасьп-ějес-јъ – красьн'ѣиши    |
| В. *kрасьп-ějес-[ø] – красьн'ѣи       | *kрасьп-ějес-ју – красьн'ѣишю    |
| Т. *kрасьп-ějес-јѣть – красьн'ѣишь.мь | *kрасьп-ějес-јъју – красьн'ѣишею |
| М. *kрасьп-ějес-јъ – красьн'ѣиши      | *kрасьп-ějес-јъ – красьн'ѣиши    |

Некаторыя прыметнікі ўтваралі суплетыўныя формы параўнання: *великъ – большѣи, малъ – меньшѣи, хорошь – лѣпшѣи* і інш.

Акрамя сінтэтычных формаў вышэйшай ступені параўнання кароткіх прыметнікаў, у якіх лексічнае і граматычнае значэнне выражаецца ў адной і той жа словаформе, яшчэ з часоў праславянскай мовы існуе апісальны спосаб перадачы значэння кампаратыву – свабодныя сінтаксічныя канструкцыі, у якіх лексічнае значэнне і граматычныя катэгорыі роду і ліку выражаюцца якасным прыметнікам у звычайнай форме, а значэнне кампаратыву перадаецца прыслоўем: *менѣе доврѣ, волѣе кривѣ* і інш.

Лёс формаў вышэйшай ступені параўнання кароткіх прыметнікаў непасрэдна звязаны з лёсам саміх кароткіх прыметнікаў (паколькі апошнія былі заменены формамі поўных прыметнікаў, то, адпаведна, выйшлі з выкарыстання і кароткія формы вышэйшай ступені параўнання). Выключэннем сталі толькі формы назоўнага склону адзіночнага ліку ніякага роду тыпу *ѹмнѣе, доврѣе, краснѣе, сильнѣе*. Аднак яны змянілі сваю сінтаксічную функцыю і перасталі выступаць як азначэнні, паступова пераўтварыліся ў нязменныя формы вышэйшай ступені параўнання прыслоўяў. У старабеларускай мове ў такіх формах адбылася рэдукцыя канцавога галоснага [э] і шэраг іншых фанетычных змен, у выніку чаго і ўзніклі сучасныя формы нахштальт *вальней, мацней, хутчэй*, якія з'яўляюцца формамі кампаратыву прыслоўяў.

У агульнаўсходнеславянскай мове пераважалі поўныя формы вышэйшай ступені параўнання прыметнікаў, якія выступалі ў выкаванні як азначэнні і ўтвараліся пры далучэнні да адпаведных кароткіх формаў указальных займеннікаў *и* (м. р.), *я* (ж. р.), *к* (н. р.). Поўныя формы кампаратыву змяняліся па родах, ліках і склонах таксама, як і іншыя часціны мовы займеннага тыпу скланення (таму іх называюць займеннымі формамі). Такія формы зведалі тыя ж самыя фанетычныя і марфаналагічныя змены.

У старабеларускай мове найбольш пашыраным пры ўтварэнні займенных формаў кампаратыву быў суфікс *-ейш-*: *чии светѣки вѣдѣть годнейши* (КВЗС, 25).

Значна шырэй, чым у сучаснай беларускай мове, выкарыстоўвалася форма вышэйшай ступені параўнання прыметнікаў з суфіксам *-ш-*: *в глѣбшѹ пѣшѣчѹ* (Зб. 259, 183). Гэты ж суфікс афармляў і суплетыўныя формы кампаратыву: *лѣпшии шаты* (Біблія, 57); *мѣньшии бра* (Вісл., 23).

Дадатковыя ўзмацняльныя адценні надаваліся кампаратыву ў складзе разнастайных свабодных сінтаксічных канструкцый:

- са словам **еще**: **еще большы кривды... стался** (АЗР, I, 205, 1500 г.);

- з прыслоўямі **мало**, **троха**, **трохи**: **два ланцўхи троха большых** (АВК, XXII, 155, 1565 г.);

- з прыслоўямі **много**, **многимъ**, **многокrotь**: **нынешнее [поколение] многокrotь горшее** (РИБ, VII, 929, 1588 г.);

- з прыслоўем **далеко** (вельмі пашыраная канструкцыя): **далеко значнейшую честь** (ССЖ, 346)<sup>1</sup>.

У агульнаўсходнеславянскай мове існавалі сінтэтычныя формы **найвышэйшай ступені** параўнання прыметнікаў са стараславянскім прэфіксам **пре-**, які далучаўся да прыметніка ў форме звычайнай ступені: **предивныи, премудрыи**, а таксама з агульнаславянскім паходжанні прэфіксам **нан-**, які далучаўся да прыметніка ў форме кампаратыву: **наимудрѣишии, нанславнѣишии**.

У старабеларускай мове самым пашыраным прэфіксам пры ўтварэнні формаў найвышэйшай ступені параўнання прыметнікаў з'яўляўся прэфікс **най-**, які ўзнік у выніку рэдукцыі другога галоснага ў прыстаўцы **нан-** [паж]: **наймоцнѣишии, найкоштвовнѣишии**.

Пад уплывам польскай мовы пэўнае пашырэнне атрымаў і прэфікс **на-**: **навышгъшии, намнлѣишии**.

Існаваў і апісальны спосаб для выражэння найвышэйшай ступені параўнання прыметнікаў пры дапамозе:

- займенніка **самыи**: **презъ самю doskonaлюю любовь** (Карп., 136);

- займенніка **вьсь**: **славнейшии всехъ** (Скар. КБ, 12);

- прыслоўяў **вельми**, **надто**, **надзвычай**, **наибольш**: **сталсе велми велики<sup>2</sup> гнѣвъ** (Кн. Мак., 496);

- прыслоўяў **мало**, **маленько**, **немного**, **намней**: **а тако дорога была маленко долга** (Тры Валх., 13);

- азначальнага прыслоўя **якъ**: **якъ набольшее старанье** (Варл., 173);

- займенніка **што**: **што лепшого коня** (АВАК, XVIII, 57, 1584 г.)<sup>2</sup>.

Як паказваюць шматлікія прыклады з твораў старабеларускага пісьменства, для выражэння значэння найвышэйшай ступені параўнан-

<sup>1</sup>Паводле звестак з манаграфіі М. Г. Булахава «Гісторыя прыметнікаў беларускай мовы» (Ч. 2 : Сінтаксічны нарыс. Мінск : БДУ, 1971. С. 249–273).

<sup>2</sup>Там жа.



ня прыметнікаў існавалі і іншыя прыназоўнікавыя і беспрыназоўнікавыя свабодныя сінтаксічныя канструкцыі. Не ўсе яны захаваліся і вады ў сучаснай беларускай мове.

## Заданні

Заданне 1. Утварыце ўсе магчымыя іменныя формы вышэйшай ступені параўнання прыведзеных прыметнікаў. Выкарыстоўваючы іх, складзіце тры словазлучэнні з назоўнікамі плодъ, д'бло, дорога. Праскланяеце іх у трох ліках.

Беднѣ, горькѣ, каменнѣ, кривѣ, круглѣ, лихѣ, молодѣ, позднѣ, полонѣ, простынѣ, розумнѣ, светлѣ, солодѣ, тверезѣ, целѣ.

Заданне 2. Дайце граматычную характарыстыку падкрэсленай словаформы.

**В** си же времена высть знаменьє на западе: звезда превелика, лүче имүщи акы кровавы, в'сходящи с вечера по заходе солнечнемь, и превысть за ̑ дний (Лаўр. лет., 55 адв.).

Заданне 3. Вызначыце сінтаксічную ролю падкрэсленых словаформаў і патлумачце іх утварэнне.

**В**ъ любви пребывающе, менши и покаряющеса старейшимъ, и не смеюще пред ними глаголати, но все с покореньемь и с послушаньем великимъ. Тако же и старейшии имя[хү] любовь к меншимъ, наказаву, утешающе яко чада възлюбленая (Лаўр. лет., 63 адв.).

Заданне 4. Прачытайце ўрывак з Прамовы Льва Сапегі. Падкрэсленыя словаформы з'яўляюцца субстантываванымі прыметнікамі. Аднавіце формы звычайнай ступені параўнання гэтых прыметнікаў. Якім спосабам яны ўтварыліся і ад якіх асноў?

абы се боачы права ѿ кождого квалтѣ, и збыткѣ погамовалѣ, а надѣ слабшимъ и хүдшимъ не паствильсе, и ѣтискати его не могъ бо для того права сѣтъ постановлены, абы можномъ и потѣжномъ, не все было вольно чинити (Ст. 1588, 1).

Заданне 5. Знайдзіце ўсе сказы, у якіх ёсць прыметнікі ў форме найвышэйшай ступені параўнання.

1) послалъ князь Андрѣи къ братѣ своему меншему родному Дмитрию вүквицѣ (Мам., 178);

2) есмъ азъ... человѣкъ недүжны ви и краткаго времени, и малын къ разүмению сүдовъ и правовъ (Скар. ПБ, 136);

3) в том мамка наимѣшого сына его скрила а своег подкинүла (Бельск., 3346);

4) на пагубу сластолюбивымъ и невѣждамъ, възлюбившымъ сей прелестный погивающий вѣкъ (Аб адзінай веры, 8);

5) льстивіи же уловлены бѣдуть льстями своими (Скар. ПС, 186).

Заданне 6. Патлумачце адрозненні ў формах прэфіксаў падкрэсленых прыметнікаў. Значэнне якой ступені параўнання яны выражаюць? Як утвораны падкрэсленыя словаформы?

1) Коль красна еси, и яко велии лѣпа есь наимилешая въ коханияхъ (Скар. ПП, 96);

2) Если пущу Трыщана, бѣдетъ королю жалъ Миленца, если пущу Миленца, тогда моему наимилешому Трыщану вмерети (Трыщч., р. 286–288);

3) ш снѡу мой наимилеший оузнаи ведноіу маткоу свою а выслѣхай молитвы моеє (Пак. Хр., 116);

4) мѡдрецъ поведаеть, иж животъ челоувечы<sup>ѡ</sup> на<sup>ѡ</sup>должин<sup>ѡ</sup> естѣ сто лѣтъ (Зб. 255, 4246).

Заданне 7. Як трэба ідэнтыфікаваць падкрэсленую форму ступені параўнання? Патлумачце яе ўтварэнне.

выпустиша печенѣзи мѡжъ свои. бѣ во превеликѣ зѣло. и страшенѣ. и выступи мѡжъ володимерѣ. и оузрѣ и печенѣзинѣ и по смѣлѡса. бѣ во середнии тѣломъ (Лаўр. лет., 42 адв.).

Заданне 8. Вызначыце часцінамоўную прыналежнасць і сінтаксічную ролю падкрэсленых словаформаў. Ідэнтыфікуйце формы ступеней параўнання прыметнікаў (іменная, займенная, вышэйшай ступені, найвышэйшай ступені).

1) венець... важилъ естѣ талантѣ злата съ драгымъ каменнемъ (Скар. ДЦ, 876);

2) Дражшая естѣ паче всехъ скарбовъ мѡдрость (Скар. ПС, 86);

3) еси драго важилъ совѣ животѣ мои предѣ очима своимѡ (Скар. ПЦ, 576);

4) поучися разѡму яко дражши естѣ сребра (Скар. ПС, 26).

Заданне 9. Знайдзіце ў сказах апісальныя канструкцыі са значэннем ступені параўнання. Як яны ўтвораны? Значэнне якой ступені выражаюць?

1) былъ мѡжъ шныи воленъ всиѡхъ сновъ востѡчныхъ (Зб. 262, 12);

2) такъ оловъ естѣ подлѣйшій надѣ золото, такъ станѣ кождога корола естѣ подлѣйшій надѣ станѣ капланскій (Зб. вып., 52);

3) но и то за велии великую сѣтѣ сѣжѣ (Скар. КЕ, 13 адв.);

4) панна Маріѡ была маленко велика (Тры Валх., 61);

5) всехъ зверовъ, птаховъ и вестѣй, волковъ, гадовъ и вороновъ драпежнейшими бѣдѣчи (ЕК, II, 66 адв.).

Заданне 10. Ва ўрыўках з твора «Пакуты Хрыста» (канец XV ст.) знайдзіце прыметнікі ў формах усіх трох ступеней параўнання. Як выражана форма кампаратыву?

то оўжо коли оўчоўла пресмўтная матка. вего<sup>ѣ</sup> ка<sup>к</sup> волши<sup>ѣ</sup> могла до него плачоўчи пришла (Пак. Хр., с. 10);

да вна види<sup>т</sup> милостїве. прешкроўтными и прешстрыми гвоздѣми на кристе есть приви<sup>т</sup>. и с крижо<sup>ѣ</sup> о<sup>т</sup> земле есть поднесонѣ (Пак. Хр., с. 10 адв.);

прото<sup>ѣ</sup> моўки которые милостїваа матка премилого сна своего родачи не чоўла. а далеко большюю моўку мѣла. на моўкоу сна своего смотрачи (Пак. Хр., с. 11).

## ТЭСТ

1. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Вядома, што ў старажытнасці ўсе іменныя формы вышэйшай ступені параўнання прыметнікаў утвараліся пры дапамозе суфікса -**ѣш**-ці -**ѣш**-. У назоўным склоне адзіночнага ліку [ш] адсутнічаў у формах:

- 1) мужчынскага роду;
- 2) ніякага роду;
- 3) жаночага роду.

2. Адзначце правільны адказ.

У беларускай мове форма вышэйшай ступені параўнання прыслоўя тыпу *грамчэй*, *цішэй* па паходжанні з'яўляецца застылай формай вышэйшай ступені параўнання кароткага прыметніка назоўнага склону:

- 1) адзіночнага ліку мужчынскага роду;
- 2) множнага ліку мужчынскага роду;
- 3) адзіночнага ліку жаночага роду;
- 4) множнага ліку жаночага роду;
- 5) адзіночнага ліку ніякага роду;
- 6) множнага ліку ніякага роду.

3. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Многы же церкви созда по власти своей, ибо созда церковь прекрасну на дворе своем святого мученика Дмитрия и украси ю дивно иконами и писаньем (Лаўр. лет., 148 адв.).

Падкрэслены прыметнік валодае наступнымі граматычнымі характарыстыкамі:

|                            |               |                 |
|----------------------------|---------------|-----------------|
| <i>ступень параўнання:</i> | <i>род:</i>   | <i>склон:</i>   |
| 1) звычайная;              | 6) мужчынскі; | 12) назоўны;    |
| 2) вышэйшая;               | 7) жаночы;    | 13) родны;      |
| 3) найвышэйшая;            | 8) ніякі;     | 14) давальны;   |
|                            |               | 15) вінавальны; |
| <i>форма:</i>              | <i>лік:</i>   | 16) творны;     |
| 4) іменная;                | 9) адзіночны; | 17) месны.      |
| 5) займенная;              | 10) множны;   |                 |
|                            | 11) парны;    |                 |

4. Адзначце правільны адказ.

княз Игор на древяны, дан... незноснѣю взложил, болшѣю ниж шлєг шпекун єго (Стрыйк., 439б).

Падкрэсленае слова выступае ў форме вышэйшай ступені параўнання і суадносіцца з прыметнікам:

- 1) вєлнкий;
- 2) дорогий;
- 3) многий.

5. Адзначце правільны адказ.

што сєє хѣлы горшєє што сєє злости лютѣє, што сєго люхдѣ "ства горшєє (Чэця, 41б).

Падкрэсленае слова выступае ў форме вышэйшай ступені параўнання і суадносіцца з прыметнікам:

- 1) горький;
- 2) зѣлый;
- 3) плохъи.

6. Адзначце правільны адказ.

Падкрэсленае слова з'яўляецца прыметнікам у форме кампаратыву ў сказе:

1) Лѹчшєи авы каждый кто не хочєть згинѹти иншого сєбѣ лєкарства за часѹ искаль, а таковымъ пастыромъ покои далъ (Будны. Прадмова, 7б);

2) Лѹчшии єст овощъ мои нежели злато и каменьє драгое (Скар. ПС, 15).

7. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Прыметнікі ў форме найвышэйшай ступені параўнання ёсць у сказах:

1) вл<sup>а</sup>ко г<sup>д</sup>и прѣблагн<sup>с</sup> тво<sup>р</sup>че всакоѣ твари не прѣ<sup>з</sup>ри со<sup>з</sup>даннѣ своего (Зб. 752, 5036);

2) а Пўлкан не спал с конѣ, и конь шол под ним ꙗ наигꙗщым лꙗт и содралъ емꙗ всю парсꙗнꙗ и не мог скинꙗти... (Трышч., р. 203–206);

3) а рѣка вгнѣстаѣ течи вꙗдет пробꙗючи чл<sup>к</sup>вѣ. если кто золотым оꙗчи<sup>н</sup>ки маѣт, свѣтлѣишии вꙗдꙗт, а кто соломаным оꙗчи<sup>н</sup>ки мѣти вꙗдет и не троваючи, пойм<sup>н</sup> вꙗдет вгнѣм (Казанне Кірыла, 152);

4) се во истинноꙗ, наразꙗмнѣишии. что сотвори<sup>л</sup> вгъ сажого. или близка к сѣмоꙗ ищи да вꙗдѣшь поспешенъ (Тайна тайных, v);

5) лю<sup>а</sup>н воꙗдоꙗ<sup>т</sup> носити вдежꙗ прѣди<sup>в</sup>нꙗ господоꙗ вгꙗ невго<sup>л</sup>нꙗ (Сівіла, 1746);

6) надъ высокимъ еще естъ вышшии, и надъ тымѣ также еще сꙗтъ иные вышшиѣ (Скар. КЕ, 9).

8. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У сказе... (1, 2, 3) прэфікс у падкрэсленым слове... (а, б, в).

1) **Бо** и лекаръство найкоштовнеишее одноꙗ [хороꙗ] даѣтъ здо-ровье, а другоꙗ... смертъ приноситъ (Адказ I. Пацея, 530);

2) много тежъ з вашиꙗхъ рицѣрев намоцнейшиꙗхъ и наславней-шиꙗхъ... прилꙗчилисе кꙗ войску александровоꙗ (Алекс., 166);

3) не даѣтъ ли гласꙗ своего на высокыꙗхъ и на наивышши<sup>х</sup> гораꙗхъ (Скар. ПС, 146);

а) мае агульнаславянскаѣ паходжанне;

б) паходзіць з польскай мовы;

в) утвораны ў старабеларускай мове.

9. Адзначце правільны адказ.

**Дражшая** естъ пачѣ всеꙗхъ скарвовъ мꙗдрость (Скар. ПС, 86).

Падкрэсленая форма прыметніка выступае ў сінтаксічнай функцыі:

1) азначэння;

2) дапаўнення;

3) акалічнасці;

4) дзейніка;

5) часткі выказніка.

10. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Значэнне найвышэйшай ступені параўнання перадаюць апісальныя канструкцыі ў сказах:

1) Ты пакъ ўчинилъ еси злен вснхъ иже были сѣть предъ тобою и наделалъ еси собѣ боговъ чужихъ слитыхъ (Скар. ТЦ, 160б);

2) мнѣ г<sup>д</sup>ь бо<sup>г</sup>ъ вѣдѣвалъ же<sup>с</sup> ты на<sup>а</sup> мене подлѣ<sup>ш</sup>ы<sup>с</sup> нѣ естъ (Зб. 752, 581);

3) свѣдѣцтва знакомишыхъ ѹ Грековъ велми славныхъ отцовъ тѣхъъ выписалемъ (Унія, 8 адв.);

4) Змяя же ве хитрейши всехъ зверей земли (Скар. КБ, 12).



## ГРАМАТЫЧНЫЯ КАТЭГОРЫІ ДЗЕЯСЛОВА. АСНОВЫ І КЛАСЫ ДЗЕЯСЛОВА. ТЭМАТЫЧНАЕ І НЕТЭМАТЫЧНАЕ СПРАЖЭННЕ: ФОРМЫ ЦЯПЕРАШНЕ- БУДУЧАГА ЧАСУ

Дзеяслоў ва ўсіх формах абазначае дзеянне або стан: *бегчы – бегачь – бягу – бяжы, стаміцца – стамляцца – стамляюся – стомлены*. Дзеянне і стан можа называць і імя (*бег, беганне, стома, стомленасць*), але дзеяслоў паказвае дзеянне як працэс, ахарактарызаваны адносна рэальнасці, часу і спосабу яго ажыццяўлення. Гэтыя характарыстыкі дзеяслова выяўляюцца праз спецыфічныя катэгорыі *ладу, часу і трывання*. Як граматычны цэнтр паведамлення дзеяслоў суадносіцца з прадметам выказвання, што забяспечваецца дапасавальнымі катэгорыямі *ліку і асобы*, якія звязаны з сінтаксічнымі асаблівасцямі дзеяслоўнай словаформы.

Лексіка-граматычнай з’яўляецца спецыфічная дзеяслоўная катэгорыя *стану*. Яна цесна звязана з семантыкай дзеяслоўнай лексемы, але афармляецца ў сінтаксічных сувязях дзеяслоўнай словаформы і толькі ў неспрагальных (іменных) формах (напрыклад, *кіруемы працэс* – дзеяпраметнік залежнага стану і *супрацоўнік, кіруючы працэсам*, – дзеяпраметнік незалежнага стану).

Усе пералічаныя катэгорыі спрадвеку ўласцівы славянскаму дзеяслову. Аднак формы іх выражэння, значнасць у сістэме дзеяслоўных катэгорый і формаў у старажытнасці былі іншымі.

Так, у сучаснай сістэме мовы ўказанне на спосаб працякання дзеяння забяспечвае *катэгорыя трывання*. Першапачаткова ж гэта

ўказанне заключалася ў семантыцы дзеяслоўнай асновы. Пра і.-е. трывальныя проціпастаўленні ў славянскіх мовах нагадваюць пары аднакарэнных дзеясловаў аднолькавага трывання: *везці, сядзець* (самому) – *вазіць, садзіць* (каго- або што-небудзь); *несці, лезці* (аднойчы) – *насіць, лазіць* (шматкратна). Семантычныя адрозненні паводле спосабу працякання дзеяння прасочваюцца і ў ранніх усходнеславянскіх помніках. Напрыклад, у сказе з Лаўрэнцьеўскага летапісу: *а Двина ис того же лѣса потечет а идетъ на полунощѣ и внидетъ в море Варожское*<sup>1</sup> – паводле семантыкі першы і трэці дзеясловы называюць дзеянні, якія адбываюцца заўсёды: *потечетъ* ‘выцякае, бярэ пачатак’ (а не *возьме*) і *внидетъ* ‘упадае, канчаецца’ (а не *кончыцца*). Іх асновы маюць значэнне закончанага трывання (ёсць указанне на пачатак і канец). Дзеяслоў *идетъ*, які называе дзеянне непарыўнае, безадноснае да часавага моманту, – незакончанага трывання. Аднак усе тры дзеясловы ўтвараюць рад аднародных выказнікаў, а паводле часавага плану *потечет а идетъ и внидетъ* аднесены да цяперашняга часу. Інакш кажучы, у семантыцы трывальныя адрозненні ёсць, а марфалагічнага проціпастаўлення дзеясловаў рознага трывання няма.

Развіццё сэнсавага боку катэгорыі трывання прывяло да проціпастаўленасці дзеяння ўвогуле («нейтральнага») і дзеяння з указаннем на спосаб працякання (пачатак: *спяваць – заспяваць*, завершанасць: *пісаць – напісаць, браць – узяць*, аднаразовасць: *крычаць – крыкнуць*, шматкратнасць: *прайсціся – прахаджвацца* і г. д.). Спосабы ўтварэння такіх трывальных пар стабілізаваліся толькі ў старабеларускі перыяд. Сярод іншых самым прадуктыўным аказаўся спосаб прэфіксацыі.

Паколькі першапачаткова не было замацаваных марфалагічных прыёмаў афармлення трывальных значэнняў, указанні на спосабы працякання дзеяння перадаваліся рознымі формамі часу. Менавіта формы часу адрознівалі:

- мінулыя дзеянні:
  - цэльныя або паэтапныя (аорыст і імперфект);
  - з вынікам ў момант гутаркі або папярэднія іншаму мінуламу дзеянню (перфект і плюсквамперфект);
- дзеянні, якія супадаюць з момантам гутаркі або пачнуцца пасля яго (цяперашні і будучы прасты);
- будучыя дзеянні: абсалютныя і адносныя да іншага будучага дзеяння (будучы складаны I і будучы складаны II).

<sup>1</sup>Пераклад: Дзвіна з таго лесу выцякае (бярэ пачатак), ідзе на поўнач і упадае ў Балтыйскае мора.



З развіццём катэгорыі трывання адбывалася перабудова сістэмы часоў дзеяслова. Эвалюцыя ішла ў напрамку эканоміі граматычных сродкаў, пры гэтым павінна была захоўвацца дакладнасць перадачы значэння: скарачалася колькасць формаў часу, сталі выразна размяжоўвацца цяперашні і будучы прасты, некаторыя семантычныя адценні пачалі перадавацца з дапамогай мадальнасці і сінтаксічных канструкцый.

Катэгорыі **асобы** і **ліку** звязаны з сінтаксічнай функцыяй дзеяслоўнай формы. *Катэгорыя асобы* ўласціва толькі спрагальным формам, якія функцыянуюць у якасці самастойнага выказніка або звязкі пры іменным выказніку. *Катэгорыя ліку* ахоплівае ўсе зменныя дзеяслоўныя формы (уключаючы іменныя) і забяспечвае іх сінтаксічную сувязь з імем (дзеянікам). З дапамогай гэтых катэгорый дзеянне суадносіцца з гаворачай асобай (аўтарам)/асобамі або суб'ектамі/суб'ектамі; удзельнікам дзялення проціпастаўлена 3-я асоба/асобы.

*Катэгорыя ладу* характарызуе ўстаноўлены аўтарам (гаворачым) адносіны дзеяння (стану) да рэчаіснасці. Супастаўляльны аналіз славянскіх моў паказвае, што зыходная сістэма праславянскай мовы мела больш складаны набор формаў для дэталёвага выражэння гэтых адносін.

Марфалагічная сістэма ўсходнеславянскіх моў паказвае двухступеньчатую градацыю сродкаў выражэння катэгорыі ладу: рэальнаму ладу (абвеснаму) проціпастаўлены ірэальныя (загадны і ўмоўны), кожны з якіх мае свае сродкі выражэння. Такім чынам, лад, як і час, з'яўляецца граматычным значэннем дзеяслоўнай формы.

*Абвесны лад* выражае рэальнае дзеянне, якое адбывалася, адбываецца ці будзе адбывацца. З марфалагічнага боку гэта ўсе формы часу дзеяслова.

*Загадны лад* абазначае пабуджэнне да дзеяння, а не рэальнае дзеянне. *Умоўны лад* перадае дзеянне, магчымае пры пэўных умовах. Ірэальныя лады формаў часу мець не могуць.

*Катэгорыя стану* звязана з проціпастаўленнем дзеяння як актыўнай функцыі суб'екта (незалежны стан) і яго прыметы, што не выцякае з яго актыўнасці, або з'яўляецца вынікам знешняга ўздзеяння (залежны стан): *Студэнт піша канспект. – Канспект пішацца студэнтам.* Такім чынам, паняцце стану дзеяслова цесна звязана з яго семантыкай і выражаецца не толькі (і не заўсёды) марфалагічна, але і ў сінтаксічных адносінах. Таму стан з'яўляецца катэгорыяй лексіка-граматычнай.

На марфалагічным жа ўзроўні вылучаецца толькі апазіцыя незалежнага і залежнага станаў, дзе незалежны аформлены праз пераходнасць як адсутнасць залежнасці (інакш кажучы: усе пераходныя дзеясловы – незалежныя), а залежнасць рэгулярна выражаецца толькі ў форме залежнага дзеепрыметніка пры дапамозе пэўных формаўтваральных суфіксаў (*напісаны, вымыты, высахлы*).

Асновы, ад якіх пры дапамозе розных марфалагічных сродкаў утвараюцца дзеяслоўныя формы, называюцца **асновамі дзеяслова** (не блытаць з асновамі слова!). Існуюць два віды асноў:

1) асновы інфінітыва – інфінітыў без фіналі -ти: **чыта-ти, піса-ти, носи-ти, нес-ти**;

2) асновы цяперашняга часу – асабовыя формы цяперашняга часу без канчатка: **чыта(ј)-еши, пиш-еши, нос-иши, нес-еши**. Ад асновы цяперашняга часу ўтвараліся формы *цяперашне-будучага*<sup>1</sup> часу, загаднага ладу, дзеепрыметнікі цяперашняга часу; ад асновы інфінітыва – формы аорыста, імперфекта, перфекта, плюсквамперфекта, формы ўмоўнага ладу, дзеепрыметнікі прошлага часу. Акрамя таго, інфінітыў ужываўся пры ўтварэнні будучага складанага І.

Па спосабе далучэння канчатка ўсе дзеясловы падзяляліся на **тэматычныя** (канчатак далучаўся з дапамогай тэматычнай галоснай \*-e-/\*-o-, \*-i-) і **нетэматычныя** (канчатак далучаўся непасрэдна да асновы). Тэматычная галосная асобнага марфемнага статусу не мае і з’яўляецца часткай канчатка або суфікса.

Паводле структурных асаблівасцей асноў цяперашняга часу будуюцца класіфікацыя, якая паказвае заканамернасці арганізацыі і функцыянавання сістэмы праславянскага дзеяслова.

I клас – аснова на \*-e-/\*-o-:

1-я асоба адз. л.: \*mogŏ (mog-**o**-m), \*nesŏ, \*pekŏ (pek-**o**-m);

2-я асоба адз. л.: \*mož-e-ši, \*nes-e-ši, \*peč-e-ši;

II клас – аснова на \*-ne-/\*-no-:

1-я асоба адз. л.: \*kinŏ (kid-**no**-m), \*stanŏ (sta-**no**-m);

2-я асоба адз. л.: \*ki-**ne**-ši, \*sta-**ne**-ši;

III клас – аснова на \*-je-/\*-jo-:

1-я асоба адз. л.: \*myjŏ (my-**jo**-m), \*xočŏ (xot-**jo**-m);

2-я асоба адз. л.: \*my-**je**-ši, \*xoč-**je**-ši;

---

<sup>1</sup>Формы цяперашняга і будучага простага часу разглядаюцца разам, паколькі мелі аднолькавыя канчаткі.

IV клас – аснова на \*-i-:

1-я асоба адз. л.: \*vid-i-om > vidjom > \*vidžo, \*xval-i-om > \*xvaljo;

2-я асоба адз. л.: \*vid-i-ši, \*xval-i-ši;

V клас – нетэматычныя дзеясловы: \*byti, \*daddti, \*ědti, \*vědeti, \*imati – **выти, дати, ъсти, вѣдети, имати.**

Пакуль катэгорыя трывання не набыла выразнага марфалагічнага выражэння, формы цяперашняга і будучага простага часу не адрозніваліся (табл. 21, 22).

Табліца 21

**Спражэнне нетэматычных дзеясловаў  
у цяперашнім часе**

| Дзеяслоў<br>Асоба | выти          | дати   | ъсти   | вѣдети  | имати  |
|-------------------|---------------|--------|--------|---------|--------|
|                   | Адзіночны лік |        |        |         |        |
| 1-я               | есмь          | дамь   | ъмь    | въмь    | имамь  |
| 2-я               | еси           | даси   | ъси    | въси    | имаши  |
| 3-я               | есть          | дасть  | ъсть   | въсть   | имать  |
|                   | Множны лік    |        |        |         |        |
| 1-я               | есмѣ          | дамѣ   | ъмѣ    | въмѣ    | имамѣ  |
| 2-я               | есте          | дасте  | ъсте   | въсте   | имате  |
| 3-я               | сѣтъ          | дасѣтъ | ъдѣѣтъ | вѣдѣѣтъ | имѣѣтъ |
|                   | Парны лік     |        |        |         |        |
| 1-я               | есвѣ          | давѣ   | ъсвѣ   | вѣвѣ    | имавѣ  |
| 2–3-я             | еста          | даста  | ъста   | вѣста   | имата  |

У працэсе развіцця сістэмы спражэння ад дзеяслова **выти** засталася толькі форма трэцяй асобы адзіночнага ліку – **есть** > *ѣсць*, якая стала выконваць функцыю ўніверсальнай звязкі.

Дзеясловы **дати** і **ъсти** сталі рознаспрагальнымі, таму што ў першай асобе множнага ліку набылі аналагічныя II спражэнню формы *дэдзім, ядзім*, а ў трэцяй асобе множнага ліку – аналагічныя I спражэнню *дадуць, ядуць*.

Дзеясловы **вѣдети** і **имати** вельмі рана былі заменены блізкімі па значэнні тэматычнымі дзеясловамі **ведати** і **имети**.

**Спражэнне тэматычных дзеясловаў  
у цяперашнім часе**

|                   |               |          |           |          |
|-------------------|---------------|----------|-----------|----------|
| Дзеяслоў<br>Асоба | несці         | печи     | чытаці    | ходзіці  |
|                   | Адзіночны лік |          |           |          |
| 1-я               | несу          | пеку     | читаю     | хожу     |
| 2-я               | несеш         | печеш    | читаеш    | ходиш    |
| 3-я               | несе(ць)      | пече(ць) | читае(ць) | ходи(ць) |
| Дзеяслоў<br>Асоба | несці         | печи     | чытаці    | ходзіці  |
|                   | Множны лік    |          |           |          |
| 2-я               | несце         | печце    | читаеце   | ходіце   |
| 3-я               | несуць        | пекуць   | читаюць   | ходзяць  |
| Парны лік         |               |          |           |          |
| 1-я               | несевѣ        | печевѣ   | читаевѣ   | ходивѣ   |
| 2–3-я             | несета        | печета   | читаета   | ходита   |

Акрамя заканамерных фанетычных змен, формы цяперашняга часу зведалі скарачэнне апошняга галоснага ў другой асобе адзіночнага ліку: *несеш* > *няеш*. Формы трэцяй асобы адзіночнага ліку з канцавым -ць [ц'] і без яго адпавядаюць асаблівасцям вымаўлення гэтай формы ў розных гаворках. Гутарковага паходжання былі і варыянты першай асобы множнага ліку тыпу *несемо*, *ходимо*.

У старабеларускім пісьменстве адзначаны марфалагічныя варыянты, выкліканыя іншамоўнымі ўплывамі: польскім – тыпу *веру*, *се воє* ‘баюся’, *несемы* ‘нясём’ і інш.; царкоўнаславянскім – *несетъ* ‘нясе’, *ходитъ* ‘ходзіць’. Акрамя таго, адзначаюцца яшчэ і шматлікія арфаграфічныя варыянты, тыпу *несж*, *читаѡж*, *несешы*, *несешъ*, *несетъ*.

## Заданні

Заданне 1. Прачытайце ўрвак з Віленскага летапісу. Вызначыце трыванне дзеясловаў і спосабы яго выражэння.

зъжаливса великыи кн<sup>з</sup>ь скир<sup>а</sup>ганло. поиде<sup>1</sup> з бра<sup>т</sup>ею своею с великы<sup>м</sup> кн<sup>з</sup>емъ витовтомъ. и с кост<sup>л</sup>атиномъ корб<sup>у</sup>томъ. и съ се-

мено<sup>м</sup>. и съ локвене<sup>м</sup> и поману<sup>1</sup> слово вожіе. иже рече в ню же мѣру мѣритѣ Ѡмѣритса в немъ<sup>2</sup>, а што сѣете то и пожнете.

<sup>1</sup>поне, поману – формы аорыста перадаюць цѣльнае дзеянне, закончае ў мінулым.

<sup>2</sup>в немъ – апіска, замест вамъ.

Заданне 2. Прачытайце ўрывак з Граматы палачан у Рыгу (1465). Прааналізуйце формы асобы, ліку і ладу.

А ннѣ оуже да<sup>а</sup> вгъ тоє повѣтрие<sup>1</sup> оуналося Ѡ вжъа нароченьа и до си<sup>х</sup> мѣстѣ оу на<sup>с</sup> того нет вгъ помилова<sup>а</sup> • прото\* што вы ваша мѣстѣ • наши<sup>х</sup> положанѣ къ собѣ пускали выхмо проме\* себе торговали, ка<sup>к</sup> прежь было и сусѣдство и приазнь мѣли

<sup>1</sup>поветрие – ‘пошасць, мор, эпідэмія’ (ГСБМ. Вып. 25. С. 40).

Заданне 3. Запішыце рэканструяваныя праславянскія формы наступных інфінітываў і назавіце гістарычныя фанетычныя чаргаванні, якія адбыліся ў іх.

Бегчы, верегчи, вести, дышати, гладети, красти, могчи, мочити, прасти, печи, слѣшати, тиснѣти.

Заданне 4. Супастаўце дзеяслоўныя формы *маю* і *займею*. Вызначыце іх марфалагічную будову і ўтваральныя асновы.

Заданне 5. Адзначце тэматычныя галосныя (дзе яны ёсць) у дзеяслоўных асабовых формах.

Бросаемъ, бросиши, водимъ, глянетъ, говоритѣ, гониши, дамъ, двинемъ, дѣлаемъ, еси, желаемъ, зрите, имамъ, кидаетъ, можетѣ, моکنемъ, просиши, шнеть, ѣсте.

Заданне 6. Для прапанаваных дзеясловаў вызначыце асновы інфінітыва і цяперашняга часу. Ці заўсёды гэтыя асновы супадаюць?

Брати, везти, нести, носити, давати, дунѣти, дѣти, исти, класти, лезти, мести, расти, садити, сажати, ходити, хотѣти.

Заданне 7. Вызначыце клас паводле асновы цяперашняга часу прыведзеных дзеясловаў.

Бегати, вити, выги, важити, видѣти, водити, вѣдати, вѣдѣти, в’язати, глянѣти, давати, дати, имати, имѣти, лиги, крикнѣти, кричати, мокнѣти, носити.

Заданне 8. Прааналізуйце падкрэсленыя формы нетэматычных дзеясловаў у прыкладах са старабеларускіх помнікаў:

1) ты веси стезю н<sup>х</sup> (Чэцця, 1876);

2) ү пеленкахъ оускормленъ есмъ, и въ печалехъ великихъ (Скар. ПБ, 11);

- 3) естѣли сѣтъ правы слова его (Скар. ПБ, 46);
- 4) не вѣмы для которыхъ причинъ то теперъ оводять (АСД, I, 113, 1546);
- 5) кто вѣсть вѣрж твою и дрѣжить обычан закона твоего (Арыст., 159);
- 6) што прото учинить панъ винницы, придетъ и погубить ратан и дасеть винницу инымъ (Цяп., 606);
- 7) который дей с того пострелена не вем, если жив буде (АВК, XXXVI, 59, 1582);
- 8) кто щепитъ винницу, а з<sup>с</sup> овоцу ей не ласть (Апокр., 2016);
- 9) по<sup>т</sup>равы<sup>1</sup> их соло<sup>а</sup>ко чина<sup>т</sup> а посполите холо<sup>а</sup>ное едя<sup>т</sup> (Наб. тур., 24);
- 10) всю землю которюю видишь товѣ да<sup>а</sup> и насѣню твоему навѣки (Біблія, 35);
- 11) Мешо<sup>к</sup> вез гроше<sup>с</sup> ничего не е<sup>ст</sup>, але дото<sup>а</sup> его ховаю<sup>т</sup> поки в ни<sup>а</sup> гроши сѣ<sup>т</sup> (Зб. 261, 205);
- 12) части естественныи каждого Сакраменту сѣ<sup>т</sup> двѣ; то есть: матерыи и форма (Зб. вып., 3).

<sup>1</sup>потрава – ‘страда’ (ГСБМ. Вып. 27. С. 311).

Заданне 9. Перакладзіце на сучасную мову. Растлумачце асаблівасці ўтварэння падкрэсленай дзеяслоўнай формы.

вѣставъ. идж къ оцоу моѣмоу. и рекж ѣмоу оче. сѣгрѣшихъ на нѣво и прѣдъ товож. оуже нѣсмь достоиннѣ нарештиса сынъ твои. (Астр. Ев., л. 118).

Заданне 10. У наступных прыкладах прааналізуйце падкрэсленыя формы і размяжуйце дзеясловы дати і давати.

- 1) маеть мыто платити черезъ вси мыта положоные, какъ и иншые дають мыто (АЗР, I, 24, 1388);
- 2) не зара<sup>с</sup> едя<sup>т</sup> га<sup>к</sup> даду<sup>т</sup>, ажъ вѣсѣ<sup>а</sup> роздаду<sup>т</sup> (Зб. 261, 916);
- 3) На томъ камени звѣдую церковь мою, и ворота пекельныи не здолеють ее. И дамъ тебе ключи королевства небесного (Цяп., 226);
- 4) вчи всѣх на тѣ уповают и ты даешь пищу им во блго время (Зб. 261, 976);
- 5) если онъ даеть: хто<sup>ж</sup> им<sup>с</sup> ѡнати ее можетъ (Карп., 276);
- 6) хтоколвекъ дасть напитиса вдному з<sup>с</sup> тыхъ меншихъ кѣво<sup>к</sup> зимнои воды, толко по<sup>а</sup> имѣн<sup>с</sup>ем оученика, не згубитъ заплаты своен (Варл., 73).

Заданне 11. Прааналізуйце старабеларускія формы дзеясловаў цяперашняга і будучага простага часу і адзначце змены ў афармленні іх канчаткаў; па магчымасці растлумачце з’яўленне варыянтаў.

1) **О всемъ о томъ хочомъ помыслити съ паны радю нашою и своимъ посломъ откажомъ** (КЗ, 344, 1480);

2) **внѣгда ѿидешъ ѿтуду и далей пойдешъ и придешъ къ дубу** (Скар. ПЦ, 206);

3) **Которому Атыла ѿказалъ: га естэмъ король угорскии** (Атыла, 199);

4) **А тую вольность которю се тешимо в целости нам заховати** (Ст. 1588, прадм.);

5) **простый а чистый живот ведемъ, грѣхов не полнимо, ани хочемы ихъ назбыт мѣти** (Бельск., 178);

6) **коли даємо, тогды пріймѣмо, а коли роздаємо, тогды збираємо** (Каліст, 1606).

Заданне 12. У наступных прыкладах са старабеларускіх пісьмовых помнікаў прааналізуйце дзеясловы: вызначыце пачатковую форму, трыванне, лад, час, асобу, лік.

1) **верутъ въ то<sup>о</sup> пшчы Фверженьско<sup>о</sup> и за Немномъ... лубъе, лыка, вязъе на потреву** (КСД, 853, 1514);

2) **видишь сучок<sup>о</sup>, котории въ оце врата твоего, а вервена которое е<sup>ст</sup> въ оку твоємъ не чѣшъ** (Цяп., 86);

3) **по доброй воли своей, ѹлюбивши початокъ sprawy добре... симъ нашимъ... листомъ записуемъ** (АВК, XI, 56, 1594);

4) **алеѡанде<sup>о</sup> коли хоче с ки<sup>и</sup> валчи<sup>т</sup>, не шле пано<sup>в</sup> ани княжа<sup>т</sup> свои<sup>х</sup>, але самъ вбачне приступѣ кѹ витвѣ<sup>к</sup>** (Алекс., 136);

5) **коли языкъ мовитъ то, што хочетъ, не къ дѣлу, то тежъ ўши мѹсятъ ўслышати то, што имъ невдячно и нелюбо вываецъ** (АЗР, V, 32, 1637).

## ТЭСТ

1. Адзначце правільны адказ.

Адносіны дзеяння да спосабу працякання ў часе паказвае граматычныя катэгорыя:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) часу;  | 4) трывання; |
| 2) ладу;  | 5) асобы.    |
| 3) стану; |              |

2. Адзначце правільны адказ.

Адносіны дзеяння або стану да рэчаіснасці паказвае граматычная катэгорыя:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) часу;  | 4) трывання; |
| 2) ладу;  | 5) асобы.    |
| 3) стану; |              |

3. Адзначце правільны адказ.

Удзельнікам дыялогу проціпастаўлена дзеяслоўная форма адзіночнага і множнага ліку:

- 1) першай асобы;
- 2) другой асобы;
- 3) трэцяй асобы.

4. Адзначце правільны адказ.

Проціпастаўленне актыўнай функцыі суб'екта і яго прыметы, якая з'яўляецца вынікам знешняга ўздзеяння, выражае дзеяслоўная катэгорыя:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) часу;  | 4) трывання; |
| 2) ладу;  | 5) асобы.    |
| 3) стану; |              |

5. Адзначце ўсе нетэматычныя дзеясловы.

- |                   |                   |                     |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1) <b>везти</b> ; | 5) <b>бити</b> ;  | 9) <b>вѣдати</b> ;  |
| 2) <b>ѣсти</b> ;  | 6) <b>быти</b> ;  | 10) <b>вѣдѣти</b> . |
| 3) <b>речи</b> ;  | 7) <b>имати</b> ; |                     |
| 4) <b>дати</b> ;  | 8) <b>имети</b> ; |                     |

6. Адзначце ўсе дзеясловы, у якіх аснова інфінітыва і аснова цяперашняга часу супадаюць.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) <b>дунѣти</b> ; | 4) <b>лѣзти</b> ; |
| 2) <b>идти</b> ;   | 5) <b>врати</b> . |
| 3) <b>мыти</b> ;   |                   |

7. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У прыведзеным прыкладзе дзеяслову (1) адпавядае інфінітыў... (а, б, в), а дзеяслову (2) – інфінітыў... (г, д, е).

онъ же рече. не плачитеса. нѣсть (1) оумрѣла двѣца нъ спить (2) (Астр. Ев., л. 111 адв.).

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| а) <b>нести</b> ; | г) <b>сопѣти</b> ; |
| б) <b>быти</b> ;  | д) <b>спити</b> ;  |
| в) <b>ѣсти</b> ;  | е) <b>спати</b> .  |



8. Адзначце правільны адказ.

*Ямо хлеб траякі: чорны, белы і ніякі (нар.).*

Падкрэслены граматычны дыялектызм паходзіць са старажытнай формы:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) ѣмъ;   | 4) имамъ; |
| 2) ѣмь;   | 5) маемъ. |
| 3) ѣдимъ; |           |

9. Адзначце правільны адказ.

Маю, маю сто рублёў грошы.

Недзе размяніць (нар.).

Падкрэсленая форма першай асобы адзіночнага ліку ўтворана ад старажытнага дзеяслова:

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) маяти; | 4) снимати; |
| 2) имати; | 5) манити.  |
| 3) мяти;  |             |

10. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Дзеяслоў *имати* ўжыты ў першаснай (традыцыйнай) форме (як нетэматычны) у сказах:

- 1) Рўкоєсть, где рўкою имаємо и держимо (Бяр., 141);
- 2) Которого то сўнклита ни шгон ани желѣзо не имает (Кн. Мак., 46);
- 3) Главизна •а• иматъ врата четвера (Арыст., 140);
- 4) Того зєлна чего имаетъ поживати (Арыст., 151);
- 5) Ѡ устѣ твоихъ жадное слово порожное не вышло, которое има<sup>а</sup> заховати (Зб. 752, 136).

## ❑ ІСТЭМА ФОРМАЎ ПРОШЛАГА ЧАСУ І ЯЕ ГІСТОРЫЯ

Паколькі ў старажытнасці не было дакладнага фармальнага выражэння катэгорыі трывання, формы часу дзеяслова паказвалі не толькі на суаднесенасць дзеяння з момантам гутаркі (апавядання), але і на спосабы яго працякання. У прыватнасці, прайшлы час выражаўся чатырма формамі. Кожная з іх паказвала на дзеянне, якое папярэднічала моманту гутаркі, але адрознівалася спецыфічнымі адценнямі значэння і мела свае спосабы выражэння. Паводле ўтварэння формы прошлага часу падзяляліся на *простыя* (аорыст, імперфект) і *складаныя* (перфект, плюсквамперфект). Складаныя формы ў сваёй структуры мелі дапаможны дзеяслоў.

Самай распаўсюджанай формай прошлага часу быў *аорыст* (ад грэч. *αοριστος* – ‘няпэўны, неабмежаваны’). Як вядома, у стараславянскай мове існавалі сігматычны і несігматычны аорысты (з суфіксам \*-s- і без яго). Ва ўсходнеславянскіх старажытных пісьмовых помніках адлюстраваны толькі сігматычны аорыст, аднак ад простага (несігматычнага) ён узяў формы другой і трэцяй асобы адзіночнага ліку.

Утвараўся аорыст ад праславянскай асновы інфінітыва: \*pek-ti > *пекохъ*, \*beg-ti > *вегохъ*.

Дзеяслоў *выти* меў два варыянты: адзін паходзіў ад асновы інфінітыва (*выхъ*, *вы*, *выхомъ*...), другі – ад асновы імперфекта *вѣ* (*вѣхъ*, *вѣ*, *вѣхомъ*...). Апошні варыянт удзельнічаў ва ўтварэнні складаных формаў часу. Яшчэ ў праславянскі перыяд у пэўных формах узніклі чаргаванні суфікса \*-s-/\*-x-/\*-š-. Узоры спражэння нетэматычнага і тэматычнага дзеясловаў прадстаўлены ў табл. 23.

Табліца 23

Спражэнне ў аорысце дзеясловаў  
быти і нести

| Асоба | Адзіночны лік  | Множны лік         | Парны лік          |
|-------|----------------|--------------------|--------------------|
| 1-я   | быхъ<br>несохъ | быхомъ<br>несохомъ | быховѣ<br>несоховѣ |
| 2-я   | вѣ, бы         | высте несосте      | выста              |
| 3-я   | несе           | выша несоша        | несоста            |

Тэматычныя дзеясловы ў аорысце адрозніваліся наяўнасцю тэматычнага галоснага: пекохъ, читахъ, ходихъ; пече, чита, ходи; пекохомъ, читахомъ, ходихомъ і г. д.

**Імперфект** (ад лац. *imperfectum* – ‘незакончаны’) утвараўся ад асновы інфінітыва з дапамогай суфікса \*-ѣах-. У праславянскі перыяд у ім узнікла чаргаванне \*х//\*ѣ. Ва ўсходнеславянскіх помніках адлюстраваліся сцягнутыя формы суфікса імперфекта: -ѣахъ- (асіміляцыя) > -аахъ- (сцяжэнне) > -ахъ-. Асабова-лікавая парадыгма імперфекта прадстаўлена ў табл. 24.

Табліца 24

Спражэнне ў імперфекце дзеясловаў  
быти і нести

| Асоба | Адзіночны лік  | Множны лік             | Парны лік          |
|-------|----------------|------------------------|--------------------|
| 1-я   | вахъ<br>несахъ | вахомъ<br>несахомъ     | ваховѣ<br>несаховѣ |
| 2-я   | ваше           | васте<br>несасте       | васта              |
| 3-я   | несаше         | ваху(ть)<br>несаху(ть) | несаста            |

Перад суфіксальным [ѣ] (яць) (> [a]) адбывалася I палаталізацыя: печахъ, вежахъ.

Праяўленнем кніжна-славянскай традыцыі ў старабеларускім пісьменстве з’яўляюцца варыянты тыпу несѣахъ і несаахъ.

I аорыст, і імперфект абазначалі дзеянне, здзейсненае ў мінулым. Адрозніваліся гэтыя формы характарыстыкай працякання дзеяння:

1) **аорыст** называў цэльнае непарыўнае дзеянне, якое мыслілася як адзін акт: Дроўцкыи книзи стретюша его и оудариша ємоу челоу оу слоужвоу (Увар., 94) – ‘аднойчы сустрэлі... і пакляліся служыць’;

2) *імперфект* перадаваў дзеянне складанае, працяглае, паўтаральнае, паэтапнае: *ѣмѹ мѡлѣтнѣ давахѹ людѣи и ѡнѣ то все нищѣ раздавашѣ* (Чэцця, 148) – ‘шмат разоў давалі і ён заўсёды раздаваў’.

Аорыст і імперфект паступова перасталі выкарыстоўвацца. Найчасцей яны сустракаліся ў рэлігійных і летапісных помніках.

Працэс выхаду з ужытку аорыста адзначыўся цікавымі фактамі ў пазнейшых спісах беларускіх летапісаў: *кнѡ великѣи ѡганло поведе* яго оу ве<sup>а</sup>ми высокы<sup>х</sup> и *дасть* за него сестрѹ свою (Віл., 439) – тут паводле значэння – прайшлы час, а паводле формы – цяперашне-будучы (параўн. аорысты *поведе*, *да*). Падабенства з гутарковымі *павядзе*, *нясе* падштурхнула перапісчыка дапісаць ім *-тъ*, каб было падобна на літаратурны канчатак. Такія змененыя формы сустракаюцца толькі ў трэцяй асобе адзіночнага ліку, дзе аорыст заканчваўся на галосны.

У сучаснай мове напамінак пра аорыст з’яўляецца формаўтваральная часціца *бы* (раней умоўны лад утвараўся з дапаможным дзеясловам *выти* ў форме аорыста). Рускі лінгвіст А. А. Шахматаў звязваў з аорыстам аддзяяслоўныя выклічнікі, якія выступаюць у ролі выказніка (*бац, гоп, плюх, скок, хлоп, шмыг*).

Імперфект не пакінуў ніякіх слядоў у сучаснай беларускай мове.

У складаных формах прайшлага часу асноўнае лексічнае значэнне перадаваў дзеепрыметнік з суфіксам *-а-* (элавы дзеепрыметнік), ён жа паказваў на род і лік. Дзеяслоўныя катэгорыі асобы і ліку выражаліся праз дапаможны дзеяслоў *выти*.

*Перфект* абазначаў мінулае дзеянне, звязанае з цяперашнім момантам (дзеянне, якое закончылася ў момант гутаркі), дапаможны дзеяслоў пры гэтым стаяў у форме цяперашняга часу (табл. 25). Адапаведна дзеяслоў *выти* ў перфекце меў формы: *ѣсмь былъ, -а, -о; ѣси былъ, -а, -о* і г. д.

Табліца 25

Спражэнне дзеяслова нести ў перфекце

| Асоба | Адзіночны лік      | Множны лік | Парны лік      |
|-------|--------------------|------------|----------------|
| 1-я   | ѣсмь неслъ, -а, -о | ѣсмь несли | ѣсѣѣ несла, -ѣ |
| 2-я   | ѣси неслъ, -а, -о  | ѣсте несли | ѣста несла, -ѣ |
| 3-я   | ѣсть неслъ, -а, -о | сѹтъ несли |                |

*Плюсквамперфект* паказваў мінулае дзеянне, якое папярэднічала іншаму мінуламу дзеянню. Ён утвараўся аналагічна перфекту, толькі дапаможны дзеяслоў ставіўся ў форме прайшлага часу. Гісто-

рыя ведае два віды плюсквамперфекта: ранейшы і пазнейшы. У ранейшым плюсквамперфекце дапаможны дзеяслоў стаяў у форме аднаго з простых прошлых часоў: аорысце (бг̃ несль, -а, -о і г. д.) або імперфекце (бгахъ несль, -а, -о і г. д.). Пазнейшы плюсквамперфект утварыўся ў той час, калі аорыст і імперфект выйшлі з ужытку і былі заменены перфектам. Такім чынам, пазнейшы плюсквамперфект – трохчленны: *есмь былъ несль, еси былъ несль, естъ былъ несль, есмь были несли* і г. д. Двучленны плюсквамперфект ў старабеларускім пісьменстве не сустракаецца.

Наступнае змяненне ў формах перфекта і плюсквамперфекта аднолькавае – спрашчэнне формы цяперашняга часу дапаможнага дзеяслова. Самым раннім пацвярджэннем гэтаму з’яўляецца надпіс на Тмутараканскім камені 1068 г.: *Глѣбъ князь мѣрилъ море по леду ѿ тмѣтѣгорокана до кърчева • і • н • д • саже* (нѣ) – звязкі *естъ* пры элавым дзеепрыметніку *мѣрилъ* няма, на асобу паказваць не трэба, бо яна ў сказе названа – гэта дзейнік *Глѣбъ князь*. У далейшым страта звязкі прывяла да павышэння частотнасці ўжывання асабовых займеннікаў.

Адпаведна спрашчаецца звязка і ў плюсквамперфекце: *княз великий аганло да<sup>а</sup> былъ полтескъ брату своему князю скирикгаилоу* (Віл., 439) – традыцыйная форма выказніка была б тут *естъ былъ даль*.

Фанетычныя змены адлюстраваны ў формах элавага дзеепрыметніка: у старажытных усходнеславянскіх гаворках спрасціліся \*d, \*t на канцы асноў перад суфіксам \*-l- (\*šedlъ > шелъ, \*pletlъ > пелъ); пасля страты рэдукаваных у асновах на зычны спрасціўся -л- (несль > нѣс, везль > вѣз), у асновах на галосны ўтварыўся [ў] (носиль > насіў, ходиль > хадзіў).

Развіццё формаў *прошлага часу* ў старабеларускай мове мае свае асаблівасці:

1) пад уплывам гутарковай мовы змянілася форма звязкі: для першай асобы адзіночнага ліку – *есмь* > *есми*; множнага ліку – *есмь* > *есмы*, *есмо*; для другой асобы адзіночнага ліку – *еси* > *естесь* (параўн. польск. *jesteś*) і скарачаная *есь*;

2) звязка магла злівацца з дзеепрыметнікам, утвараючы так званую сінтэтычную форму: *еси читалъ* > *читалесь*, *есмо видели* > *виделисмо*;

3) звязка магла далучацца як постфікс да любога (часцей першага) знамянальнага слова фразы, у якой гаварылася пра мінулае дзеянне: *Ледвосмы ушли рукъ неприательскихъ* (Алекс., 236).

Старабеларускія кніжнікі выпрацоўвалі і свае індывідуальныя граматычныя прыёмы. Так, у Скарыны адзначаны кантамінаваныя

(гібрыдныя) формы аорыста і перфекта: **Истинна сѹть словеса еже слышалахѹ в зѣмли моеѣ** (Скар. ТЦ, 149б) – ‘праўдзівыя словы, якія я чула ў зямлі маёй’ (слышалахѹ < перфект *есмь* слышала і аорыст *азъ слышахѹ*).

На працягу гістарычнага развіцця перфект і плюсквамперфект відазмяніліся. У граматыках сучаснай беларускай мовы прынята называць перфект прошлым часам, а плюсквамперфект – складанай формай прошлага часу. Пры гэтым адзначаецца, што складаныя формы прошлага часу з’яўляюцца рэдкаўжывальнымі з-за спецыфічнасці кантэкстаў, дзе яны да месца.

## Заданні

Заданне 1. Выкарыстоўваючы прапанаваныя дзеясловы, утварыце адпаведныя формы аорыста і імперфекта, праспрагайце іх.

**Дѣлати, вѣсти, водити, коупити, мочи, почати, рѣчи.**

Заданне 2. Прачытайце прыклад з Бібліі ў перакладзе Фрацыска Скарыны. Вызначыце пачатковую форму, час, асобу і лік дзеясловаў у сказах. Патлумачце адрозненні ў семантыцы формаў аорыста і імперфекта.

- 1) **Взавъ же давидъ ризы свои раз<sup>с</sup>дра е на собѣ** (ДЦ, 66б–67);
- 2) **моисѣа новороженого хранахѹ родителн его** (КВ, 12б);
- 3) **вси слѹзи цареви тешихѹ его** (КЕ, 23б);
- 4) **Царь не можаше спати** (КЕ, 11б);
- 5) **Азъ видехъ везѹмнаго** (КІ, 9);
- 6) **Не молвисте предо мною правды** (Кі, 50б);
- 7) **иже<sup>1</sup> бѣ шостын по цари Навходоносоре** (КЮ, 1);
- 8) **И живахѹ тѹ летъ десеть • И ѹмроста ова Маалонъ и Хелнионъ** (КР, 1б);
- 9) **дщери его гадахѹ и пиахѹ вино** (КІ, 5).

<sup>1</sup>иже – ‘які, каторы’ (ГСМБ. Вып. 14. С. 22).

Заданне 3. Прааналізуйце спрагальныя формы дзеясловаў ва ўрыўку з Супрасльскага летапісу XV ст.

**придоша послы изъ города Москвы ѿ великого кнзѣ Василица Дмитриевича. просѣ дщери кнзѣ Витовтовы за великого кнзѣ Василица Дмитриевича. кнзъ великий Витовтъ дастъ дщерь свою кнжню Союню, ѿпоустн еѣ изъ Марина города. а с нею посла кнзѣ Ивана Шлигимонтовича. изъ гра<sup>а</sup> Данска. и поидоша к гра<sup>а</sup> Псковоу. они же велики чти воздаша имъ. и проводиша ихъ со честию до гра<sup>а</sup> Москвы к великомуу Василицю Дмитриевичъ** (Хрѣстам. С. 125–126).

Заданне 4. Прааналізуйце простыя формы прошлага часу ва ўрыўку з Жыцця Ефрасінні Полацкай па спісе XV ст.

бы<sup>с</sup> кн<sup>св</sup> в поло<sup>т</sup>сцѣ градѣ • имене<sup>м</sup> всеславѣ и тѣи имѣаше сны многы • и бѣаше у него снѣ имене<sup>м</sup> георгіи • ѿ него же родиса си блжнана штроковица • ро<sup>м</sup>тѣла же еа возрадоваста са ш рж<sup>с</sup>твѣ еа • со всѣ<sup>м</sup> домо<sup>м</sup> свои<sup>м</sup> • по днѣ<sup>х</sup> тѣ<sup>х</sup> повелѣста ю крестити кр<sup>с</sup>тиша ю во има ѿца и сна и стго дха и питома бѣаше долицею<sup>1</sup> своєю днѣ ѿ дни • расташе штроковица • тѣло млеко<sup>м</sup> питаемо расташе • а дша стго дха наполнишеса (Хрэстам. С. 72).

<sup>1</sup>долица – ‘карміцелька’ (ГСБМ. Вып. 8. С. 212).

Заданне 5. Вядома, што ў летапісах апісваюцца мінулыя падзеі. Рас-тлумачце ўтварэнне формаў часу ў прыведзеным урыўку з Віленскага спісу летапісу.

кна<sup>3</sup> великыи пакѣ кестѣтѣн • събравѣ съ всеми вон своими • и вженетѣ<sup>1</sup> оу вилю • и иметѣ<sup>2</sup> велико<sup>г</sup> княза мгаила • и с матерью его и зѣ братьею, и грамоты найдетѣ, што с нѣмѣци записалиса<sup>3</sup> • кѣ сноу своемоу гонца пошлетѣ •

<sup>1</sup>вженѣти – ‘увагнаць; уварвацца’ (ГСБМ. Вып. 3. С. 173).

<sup>2</sup>имѣти – тут у значэнні ‘ўзяць, паланіць’.

<sup>3</sup>записатися – ‘даць пісьмовае абавязацельства, заключыць дамову’ (Там жа. Вып. 11. С. 78–79).

Заданне 6. Рас-тлумачце паходжанне формы дзеяслова ў прыведзе-ным фразеалагізме.

Адным махам семярых пабівахам (нар.).

Заданне 7. Утварыце формы перфекта і плюсквамперфекта ад пра-панаваных дзеясловаў.

Дѣлати, вѣсти, водити, коўпити, мочи, почати, рѣчи.

Заданне 8. Евангелле Васіля Цяпінскага мае паралельныя тэксты: царкоўнаславянскі і старабеларускі. Супастаўце ў прыведзеных урыўках ужыванне формаў прошлага часу.

| Царкоўнаславянскі тэкст  | Старабеларускі тэкст  |
|--|---|
| Человекъ некий бѣ домовитѣ. Иже насади виноградъ, и оплотомъ огради его. И ископа в нѣмъ точно; и созъда столпы. и въдасѣтъ его делателемъ, и ѿиде | члвекъ некотори былъ домовын. котрини насадилъ винницѣ. и огородилъ ее. и выкопалъ в ней тискъ <sup>1</sup> . и збѣдо-валъ свиренъ. и порѣчилъ его роботни-комъ и отышолъ |

<sup>1</sup>тискъ – ‘прыстасаванне для выціскання соку з вінаграду’ (ГСБМ. Вып. 33. С. 38).

Заданне 9. Дайце тлумачэнні формам перфекта ва ўрыўку з «Дыярыуша» Афанасія Філіповіча. Звярніце ўвагу на абзначэнне ўтваральніка дзеяння.

А гды вышло сонце, зараць за сонцемъ, обачилемъ на невѣ крестъ, и въ немъ образъ Пречистон Богородици зъ Дитяткомъ, на кштаатъ Купятицкого, променями слонечными выритый и обточонный. И гдымъ на него не мало смотрѣлъ здумѣваючися, хотѣлемъ указать тотъ чюдъ Божій и послушникови моему Онисиму. Онъ, зо снү порвавшися, почаль коня бити, а въ томъ образъ на невѣ невидимъ зосталъ... (Хрэстам. С. 423).

Заданне 10. У прыкладах з пісьмовых помнікаў прааналізуйце формы перфекта (адзначце пачатковую форму, асобу, род, лік) і патлумачце асаблівасці ў іх выкарыстанні, характэрныя для старабеларускага перыяду.

- 1) тѣ вси речн... розказали єсмо по торгомъ и мѣстамъ нашимъ явнѣ выволати (СДГВ, 68, 1539);
- 2) добылъ еси зѣли подольское (Рач., 130);
- 3) ѿповѣдаючи Симонъ реклъ єму, оучителю, цалю ночь працювавши нѣчогосмо не ѹловили (Каліст, ii, 1036);
- 4) Былѣ вѣ шковахъ прѣ ро и волшъ (Дыяр., 1586);
- 5) слышалесь, што ми баламүтѣ тотъ прави, хотѣчи ма хитрымъ словами своими оүловити (Варл., 181);
- 6) дитя шное нѣмо было и не моглъ мови през лѣтъ є. А пото мовило мама, мама (Зб. 752, 6).

Заданне 11. У прыведзеных прыкладах знайдзіце формы плюсквам-перфекта, вызначыце, ад якога дзеяслова яны ўтвораны.

- 1) ажъ говорити не могла... заню казык прѣд силою жалостію оүже вы страти оүсю силою говоренія (Пак. Хр., 11);
- 2) было тоє, и є ми в тебе тын три копы грош былъ позымилъ, але єми тебе ихъ заплатилъ (КВЗС, 476);
- 3) оүсе што ис совою вы принеслъ оүвоги розда (Жыц. Ал., 976);
- 4) самъ впалъ в тю яму, которю вы выкопалъ и в сѣтъ оүвазъ, которю былъ скритѣ наготовалъ (Варл., 234).

Заданне 12. Прааналізуйце формы прошлага часу ва ўрыўках з летапісу другой паловы XVI ст. па спісу Сангушкаў з Вавельскага архіва.

1. Пётрь Кгашто привѣ иншы мнихо фрацышко, и не сме в же на то ме стцы кляштора и будовати, где пѣве покажено, и чини и кляштор на то ме стцы, где вы себе до звѣдова на пескох на Винром, где тепе кляштор Маки Боскин стон, и ѿ ты ч-



со<sup>к</sup> ста<sup>а</sup> пе<sup>р</sup>ши<sup>и</sup> кляшто<sup>р</sup> хре<sup>с</sup>тия<sup>н</sup>ски<sup>и</sup> ры<sup>н</sup>ского закон<sup>у</sup> у Ви<sup>н</sup>ни мниши  
Ма<sup>т</sup>ки Бо<sup>ж</sup>ски<sup>и</sup>... (С. 299).

<sup>1</sup>мнихъ францъшекъ – тут у значэнні ‘манах-францысканец’.

<sup>2</sup>показити – ‘знішчыць, папсаваць’; тут – ‘скалечыць’ (ГСБМ. Вып. 26. С. 42).

<sup>3</sup>кляштор – ‘манастыр (звычайна каталіцкі)’ (Там жа. Вып. 15. С. 137).

2. кнзь велик<sup>и</sup> **І**акго<sup>и</sup> ло дядю своего, кнзя велико<sup>г</sup> Ке<sup>с</sup>т<sup>у</sup>т<sup>и</sup>а, шкова<sup>к</sup>ши к Креву посла<sup>а</sup> и всади<sup>а</sup> у веж<sup>у</sup>, а кнзя великого Вито<sup>а</sup>та ш<sup>с</sup>тави<sup>а</sup> бы<sup>а</sup> еще у Ви<sup>н</sup>ни, и та<sup>и</sup> п<sup>а</sup>то<sup>е</sup> ночи у Креве великого кнзя Ке<sup>с</sup>т<sup>у</sup>т<sup>и</sup>а удали комо<sup>р</sup>ники<sup>и</sup><sup>1</sup> кнзя великого **І**акго<sup>и</sup> лова, на <sup>и</sup>ма Про<sup>к</sup>ша, шго вод<sup>у</sup> ем<sup>у</sup> дава<sup>а</sup>, а были иные: Мосто<sup>а</sup> брат, а К<sup>у</sup>ч<sup>к</sup>, а Лисица жиб<sup>е</sup>т<sup>и</sup><sup>2</sup>. Тако<sup>к</sup> коне<sup>ц</sup> ста<sup>а</sup>ста великому кнзю Ке<sup>с</sup>т<sup>у</sup>т<sup>ю</sup> (С. 313–314).

<sup>1</sup>каморникъ – ‘княжацкі пакаёвы слуга’ (ГСБМ. Вып. 15. С. 245).

<sup>2</sup>живенч<sup>и</sup>й – ‘асоба, якая забяспечвала двор палівам і асвятленнем’ (Там жа. Вып. 10. С. 11).

Заданне 13. Растлумачце ўтварэнне падкрэсленай формы прошлага часу.

До желѣза прировнялихмо срѣце дла невѣдомости речій (Мак., 320).

Заданне 14. Ахарактарызуйце формы дзеясловаў прошлага часу ў вершы Кандрата Крапівы.

Хто сустрэўся быў са мною,  
Дакрануўся раз ці два,  
Дык той ведае ўжо, хто я:  
Я – пякучка-крапіва.

Заданне 15. Многія народныя казкі пачынаюцца словамі *жылі-былі*. Як утварыўся гэты выраз?

## ТЭСТ

1. Складзіце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.  
Форма прошлага часу – ... (1, 2, 3, 4) – па структуры... (а, б)  
і абазначае дзеянне... (в, г, д, е).

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 1) аорыст;          | а) простая;                      |
| 2) імперфект;       | б) складаная;                    |
| 3) перфект;         | в) мінулае паэтапнае;            |
| 4) плюсквамперфект; | г) папярэднемінулае;             |
|                     | д) мінулае цэльнае, непарыўнае;  |
|                     | е) мінулае з вынікам у сучасным. |

2. Складзіце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні пра лёс розных формаў прошлага часу.

... (1, 2, 3, 4) у сучаснай беларускай мове... (а, б, в, г).

- 1) аорыст;
- 2) імперфект;
- 3) перфект;
- 4) плюсквамперфект;
- а) не пакінуў ніякіх слядоў;
- б) стаў абазначаць мінулае ўвогуле дзеянне;
- в) рэдкаўжывальны з-за спецыфічнасці кантэкстаў;
- г) утварае формы аднаго з ірэальных ладоў.

3. Адзначце правільны адказ.

Ходихомъ по путехъ тажких, пута же гдннн не познахомъ (Скар. ПБ, 8).

У прыведзеным сказе дзеясловы ўжыты ў форме:

- 1) інфінітыва;
- 2) аорыста;
- 3) імперфекта;
- 4) перфекта;
- 5) плюсквамперфекта.

4. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Гдѣ сокрыю множество грѣховъ моихъ и што превбретоша ѿца мойго братья. и ннѣ оць мой гдѣ есть (Чэцця, 238б).

У прыведзеным тэксце ўжыты дзеяслоўныя формы:

- 1) цяперашне-будучага часу;
- 2) аорыста;
- 3) імперфекта;
- 4) перфекта;
- 5) плюсквамперфекта.

5. Складзіце адпаведнасці так, каб атрымалася правільнае выказванне.

И посла равы свои призъвати зъваныя на бракъ • и не хотѣахъ прити (Астр. Ев., л. 80 адв.).

У прыведзеным сказе ў форме імперфекта ўжыты дзеяслоў... (1, 2, 3, 4, 5). Гэта форма імперфекта з'яўляецца... (а, б, в).

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1) послаати;  | а) размоўнай;         |
| 2) призъвати; | б) кніжна-славянскай; |
| 3) звати;     | в) старабеларускай.   |
| 4) хотети;    |                       |
| 5) прити;     |                       |

6. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Перфект выступае ў традыцыйнай форме ў сказах:

- 1) Во мнозѣхъ же времѣнѣхъ • сѣли сѣтъ словени по Дүнаєви (Лаўр. лет., л. 2 адв.);
- 2) Того лѣтѣ коли альбрахтъ вѣдка ризскии оумьрль (Гр. 1229);
- 3) А се га всеволодъ далъ ксмь блюдо серебряно (Гр. 1300);
- 4) Горожанинъ фредерикъ продалъ члвкү мехъ соли (Гр. 1300);
- 5) И ныне пришли предъ насъ наши горожане и то намъ поведали (Гр. 1300).

7. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Дапаможны дзеяслоў у форме перфекта паказвае на першую асобу ў сказах:

- 1) Та два была послѣмъ оу ризѣ (Гр. 1229);
- 2) Вѣдомо вүди какъ миръ есмы створили (Гр. 1264);
- 3) ныне новүю правдү ставишь • какъ то есме не чювали ѿ штничовъ • ни ѿ дѣдовъ • ни ѿ прадѣдовъ (Гр. 1300);
- 4) богъ вѣ ни с кимъ са есми не радиль (Трыст., 11);
- 5) выдло... забрала еси на пашы (АВК, XXXI, 378, 1669).

8. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Формы перфекта ўжыты ў прыкладах:

- 1) Никакъ сое инакъ вѣ мысли не мыслѣте (КЗ, 339, 1481);
- 2) ни вдное речи гзыкъ не можетъ вымолвити (Пак. Хр., 11);
- 3) Умывахъ следы мон маслом и скала иже со мною шбливалася реками шленными (Зб. 262, 24);
- 4) былъ голодъ в земли (Зб. 262, 31);
- 5) мүкү пшеничнүю, олѣй, медъ ѣла еси (Мак., 126).

9. Адзначце правільны адказ.

Понеже грады ихъ казиль и храмы боговъ ихъ роскопаль. тако же былъ приказаль емү Навходоносоръ Царь... (Скар. КЮ, 6).

У прыведзеным прыкладзе выступае плюсквамперфект дзеяслова, які мае форму інфінітыва:

- 1) казити;
- 2) роскопати;
- 3) быти;
- 4) приказати.

10. Адзначце правільны адказ.

Я нават спусціўся быў уніз прыступак на пятнаццаць, але дзверы за спінаю жаласна заспявалі, я пабег да іх і якраз своечасова паспеў прытрымаць іх нагою, каб яны не захлопнуліся (У. Караткевіч. «Дзікае паляванне караля Стаха»).

У прыведзеным сказе ўжыта адпаведная плюсквамперфекту форма дзеяслова:

- |               |             |                 |
|---------------|-------------|-----------------|
| 1) спусціцца; | 3) пабегчы; | 5) прытрымаць;  |
| 2) заспяваць  | 4) паспець; | 6) захлопнуцца. |

## ФОРМЫ БУДУЧАГА ЧАСУ. ІРЭАЛЬНЫЯ ПАДЫ

**Будучы прасты** ў плане выражэння не адрозніваюцца ад цяперашняга: меў тыя ж самыя канчаткі. Сёння аднесенаць дзеяння да будучага часу абумоўлена наяўнасцю ў дзеяслова закончанага трывання. Марфалагічнае выражэнне трывання набыло параўнальна пазна, але ўжо к XIV–XV стст. усе прыставачныя дзеясловы набылі значэнне дзеяння, якое адбудзецца. Параўн.: тои стоить за стеною смотреть про окно (Скар. ПП, 46); слышү, ижь шнть того члвкка вывелъ на граници (КСД. 7, 1510) – дзеясловы беспрыставачныя, маюць значэнне цяперашняга часу; чинимъ знаменто сімъ наши<sup>м</sup> листомъ, што на нь посмотри или чтүчи услыши (Судз. Каз. 1468) – прыставачныя дзеясловы, абазначаюць будучы час. У старабеларускім пісьменстве пры выражэнні будучага часу дзеясловы набывалі тыя ж варыянтныя канчаткі, што выкарыстоўваліся ў формах цяперашняга часу: для другой асобы адзіночнага ліку – -ши/-шь/-шъ, першай асобы множнага ліку – -мъ/-мо/-мы, трэцяй асобы множнага ліку – -үть(-ють)/-үтъ(-ютъ) і г. д.

Дзеясловы незакончанага трывання ўтваралі *аналітычныя* формы будучага часу – **будучага складанага I** (або **будучага абсалютнага**) – шляхам спалучэння формы цяперашне-будучага часу дапаможнага дзеяслова з інфінітывам асноўнага дзеяслова. Пры гэтым у старажытны перыяд шэраг дапаможных дзеясловаў быў даўжэйшы за сучасны: вүдү, имамь (имү), хочү, начьнү, үчьнү, почьнү, зачьнү і інш. Дапаможныя дзеясловы мелі дадатковае мадальнае адценне. Напрыклад: азъ хочю инъ законъ приати единъ, а дрүжина семү смѣятиса начнүть (Лаўр. лет., 196) – *хочу* ‘волевыяўленне’, *начнүть*

‘пачатак дзеяння’. Да таго ж спалучаліся яны як з дзеясловамі неза-кончанага, так і закончанага трывання. У адрозненне ад састаўнога дзеяслоўнага выказніка мадальная семантыка ў дапаможных дзеяс-ловаў будучага складанага I паслаблена. Напрыклад: **иж дей я, пане возный, тчю счмү пенязей выказанцю хочү платити** (АВК, XXXVI, 208, 1582) – тут **хочү** абазначае не ‘жадаю’, а ‘буду, маю намер’. У стара-беларускі перыяд будучы складаны I часцей за ўсё ўжываўся з дапа-можнымі дзеясловамі **вүдү** і **имү** (ад **ати**), **имамь** (ад **имати**). Форма **имамь** з цягам часу зведала фанетыка-марфалагічныя змены і ста-ла вымаўляцца як **маю**.

У старабеларускіх помніках зафіксавана яшчэ адна цікавая фор-ма будучага складанага I – сінтэтычная: **если дей не поэчишишь мне грошей, я дей тебе битимү** (АЗР, 1556) – дапаможны дзеяслоў далучаецца да інфінітыва (< **иму бити**); пры спражэнні мяняецца далуча-ная частка: **битимешь, битиме(ть), битимемь, битимете, битимуть**. Формы такога тыпу існуюць і сёння ў гаворках поўдня Беларусі.

**Будучы складаны II (адносны будучы)**, у адрозненне ад будучага складанага I, мае асноўны дзеяслоў у форме элавага дзеепрыметніка і дапаможны **вүдү**. Абазначае папярэднебудучае дзеянне – дзеянне, якое адбудзецца раней за іншае будучае дзеянне. Напрыклад: **Бү-деть ли сталть на розвои без всакоа свады, то за розвоинника людье не плататть** (Руск. пр., 1282, 616) – ‘калі паб’ецца з кім-небудзь без прычыны, то за яго абшчына штраф не павінна плаціць (сам за сябе будзе адказваць)’. Такое спецыфічнае значэнне рабіла будучы скла-даны II рэдкаўжывальным: гэта форма выкарыстоўвалася пераваж-на ў складаных сказах з даданымі акалічнаснымі ўмовы, дапаўняль-нымі, азначальнымі.

Аналіз ужывання формаў будучага складанага II у помніках ста-рабеларускага пісьменства выявіў шэраг асаблівасцей, а менавіта ўжыванне замест іншых формаў часу:

1) у значэнні, бліжкім да плюсквамперфекта: **я того не ведаю, естли вүдеть мүж мо<sup>и</sup> в нее того коня вралть** (КВЗС) – ‘я не ведаю, ці браў мой муж у яе таго каня’ (перадача мінулага дзеяння ў дада-ным дапаўняльным сказе);

2) у значэнні будучага абсалютнага ў простым сказе ці галоўнай частцы складанага сказа: **какое потешене потом воүдоү моглъ име-ти** (Жыц. Ал., 90) – ‘якую ўцеху потым змагу мець’ (‘буду магчы’ (< польск. *będeę mogł*)).

Паланізацыя беларускай мовы ў XVII ст. праявілася, апроч інша-га, і ў пашырэнні формаў будучага складанага II у значэнні будуча-га складанага I.

**Ірэальныя лады** (ад лац. *irrealis* – ‘нерэальны’) выражаюць дзеянні, якія ў часе не працякаюць, а толькі ўсведамляюцца як пажаданыя або магчымыя пры пэўных умовах. Ірэальныя лады – загадны і ўмоўны – не мелі часавых формаў і ўтваралі свае адметныя асабовалікавыя парадыгмы.

**Загадны лад** абазначае пабуджэнне да дзеяння, просьбу або прапанову выконваць дзеянне, г. зн. ён паводле значэння мадальны і аднесены ў план будучага. Формы загаднага ладу ўтвараліся ад асноў цяперашняга часу далучэннем суфіксаў -**ѣ**- (для асноў I і II класаў) і -**і**- (для асноў III і IV класаў).

Форма другой асобы адзіночнага ліку для ўсіх тэматычных дзеясловаў утваралася далучэннем канчатка -**и** да асновы цяперашняга часу: **неси, пии, бѹди** (ад **выѣти**). Прычым канчаток гэты быў дыфтангічнага паходжання – у асновах на заднеязычны адбывалася II палаталізацыя (\***beg-** – **бези**, \***rek-** – **пеци**). Нетэматычныя дзеясловы (**дати, ѣсти і вѣдѣти**) у старажытны перыяд утваралі своеасаблівыя формы: **дати – дажь** (\***dadjis**), **ѣсти – ѣжь** (< \***edjīs**), **вѣдѣти – вѣжь** (< \***vēdjīs**).

Старажытная форма трэцяй асобы адзіночнага ліку першапачаткова супадала з формай другой асобы адзіночнага ліку: **а тѣмъ кто на послѣ приидѹтъ. тѣмъ вѣдомо бѹди** какъ миръ есмы створи<sup>а</sup> (Гр. Гердэня, 1264).

Як відаць з табл. 26, формы множнага і парнага ліку мелі тыя ж канчаткі пасля формаўтваральнага суфікса (-**ѣ**-, -**и**-), што і ў цяперашне-будучым часе.

Табліца 26

**Старажытнае спражэнне дзеясловаў у загадным ладзе**

| Асоба | Адзіночны лік                                | Множны лік  | Парны лік   |
|-------|--|---|---|
| 1-я   | –  | <b>несѣмъ, крикиѣмъ, мыимъ, хвалимъ, бѹдѣмъ, дадимъ</b> | <b>несѣвѣ, крикиѣвѣ, мыивѣ, хваливѣ, бѹдѣвѣ, дадивѣ</b> |
| 2-я   | <b>неси, крикии, мыи, хвалии, бѹди, дажь</b> | <b>несѣте, крикиѣте, мыите, хвалите, бѹдѣте, дадите</b> | <b>несѣта, крикиѣта, мыита, хвалита, бѹдѣта, дадита</b> |

Па фанетычных прычынах змены адбыліся:

- 1) у формах 2-й асобы адзіночнага ліку з націскам на аснове – скарачэнне канчатка (**стани** > **стань**, **бѹди** > **будзь**, **читани** > **читай**);
- 2) у асновах з [и<sub>p</sub>] – сцяжэнне галоснага (**вни** > **ви**, **лии** > **ли**);
- з [и<sub>p</sub>] – рэдукцыя канчатка (**мыи** > **мый**, **рыи** > **рый**);

3) у формах множнага ліку на месцы [ѣ] (яць) стала вымаўляцца [э] (*нясем, крыкнем, ідзем, бярэм*).

Марфалагічнымі прычынамі тлумачыцца:

1) выраўноўванне асноў па аналогіі з формамі цяперашне-будучага часу (*бези > бязы, пеци > пяхы*);

2) замена формы *дажъ* на ўтвораную ад асновы незакончанага трывання (*давати, да-єши: дан > дай*);

3) уніфікацыя формаў 2-й асобы множнага ліку дзеясловаў I, II і III, IV класаў (*несѣте > нясьце, крикѣте > крыкніце*).

У старабеларускім пісьменстве адзначаны варыянты: *несѣмъ – несѣмо, несѣмы; вѣдѣмъ – будѣмо; несѣте – несите*. Аднак і сёння ў паўднёва-заходніх гаворках формы на *-це* (< *-ѣте*) з’яўляюцца асноўным варыянтам: *несеце, вазьмеце, баранеце, ідзеце*.

Формы трэцяй асобы адзіночнага і множнага ліку ўтвараліся шляхам далучэння часціц *да, дажъ, атъ*: *да будѣтъ отлѣченъ отъ церкве* (Лаўр. лет., 22); *дажъ поговораѣт про вѣрѣ* (Лаўр. лет., 18); *атъ всеслава влюдуѣтъ* (Лаўр. лет., 18).

Ужыванне часціцы *нехай* адзначаецца толькі з XIV ст.: *нехай онъ тын вси вышеписаныи земли... держитъ* (УГ XIV, 25).

**Умоўны лад** у старажытных помніках прадстаўлены спалучэннем элавага дзеепрыметніка асноўнага дзеяслова і дапаможнага дзеяслова *выти* ў форме аорыста. Канчаткі дзеепрыметніка першапачаткова паказвалі на род не толькі ў адзіночным, але і ў множным ліку (табл. 27).

Табліца 27

Спражэнне дзеяслова нести ва ўмоўным ладзе

| Асоба | Адзіночны лік       | Множны лік            |
|-------|---------------------|-----------------------|
| 1-я   | неслѣ (-а, -о) выхѣ | несли (-ы, -а) выхомѣ |
| 2-я   | неслѣ (-а, -о) вы   | несли (-ы, -а) высте  |
| 3-я   |                     | несли (-ы, -а) выша   |

Далейшыя змены ў формах умоўнага ладу супадаюць з іншымі зменамі ў гісторыі марфалагічнай сістэмы:

1) элавы дзеепрыметнік мяняўся так, як і ў формах прошлага часу (*неслѣ > нёс, носилъ > насіў*);

2) з выхадам з ужытку аорыста ва ўсіх асабова-лікавых формах умоўнага ладу стала ўжывацца звязка 2–3-й асобы адз. л. (*бы*); з дапаможнага дзеяслова яна пераўтвараецца ў формаўтваральную часціцу.



У XV–XVI стст. звязка ў форме аорыста сустракаецца пераважна ў рэлігійных тэкстах: што хочешъ, быхъ учинилъ тебе (Цяп., 59).

У старабеларускіх помніках адзначана зліццё дзеяслоўнай звязкі са злучнікамі а – абыхъ, абы, абыхомъ (абыхомо), абысте: хочеть абыхомо о его законе иначе розумели (Будны, 102б); аналагічныя спалучэнні са злучнікамі же і што: што\* хочешъ жебыхъ тобъ учини<sup>а</sup> (Біблія, 461); на свѣт<sup>т</sup> пришо<sup>а</sup> есми штобыхъ волю ѿца моего оучини<sup>а</sup> (Пак. Хр., 2б).

Часціца бы не паказвае на асобу. Паколькі перфект спраціўся пазней, чым знік аорыст, то ў формах умоўнага ладу элавы дзеепрыметнік пачынае ўжывацца з асабовымі формамі цяперашняга часу дзеяслова быти, якія выконваюць функцыю ўказання на асобу: поведа<sup>а</sup> бы еси на<sup>а</sup> оца свое<sup>т</sup> (Чэцця, 3б) – другая асоба адзіночнага ліку; коли бы есмо молъчали гре<sup>х</sup> бы есмо имели (Пак. Хр., 3б) – першая асоба множнага ліку. Акрамя таго, пад уплывам польскай мовы ўзніклі кантамінаваныя спалучэнні часціцы бы з часткай звязкі цяперашняга часу: бымъ (бы + есмь), бысь (бы + есь), бысмо (бы + есмо) і г. д.

Разам з тым спрашчэнне дапаможных дзеясловаў, якія паказвалі на асобу ў складаных формах, прывяло да пашырэння ўжывання займеннікаў: вчинилъ бысь мир межы вами (Трыст., 20) ‘ты б наладзіў мір паміж вамі’ – ты бы пріехалъ до брата своего (Патр. К., 47).

## Заданні

Заданне 1. Размяжуйце формы цяперашняга і будучага простага часу. Адзначце традыцыйныя канчаткі і варыянты, якія ўтварыліся пад уплывам жывога маўлення.

- 1) велми далеко живе<sup>мы</sup> ѿ васъ (Скар. ІН, 20б);
- 2) г<sup>д</sup>ь... возметъ щитъ неповѣдимыи правдѹ (Скар. ПБ, 9);
- 3) внегода ѿндеш<sup>с</sup> ѿтѹдѹ и далее пойдешь и придеш<sup>с</sup> къ дѹбѹ (Скар. ПЦ, 20б);
- 4) напасти и голодоѹ посмѣсса и ѿ звѣра земского не оубонсса (3б. 262, 14);
- 5) терпливостъ оубогы<sup>х</sup> не загыне навеки (Пс. XVI, 13);
- 6) не учинишь никакова дѣла ни ты, ни сынъ твои, ни дочька твоа, ни паровокъ твои, ни неволница твоа (Будны, 2б–3);
- 7) крадѹтъ ремесники ели неповожне свою работѹ продають (Будны, 90);
- 8) напервей лѹпъ<sup>1</sup> неприятельскии намъ са достане, к томѹ тѣж королевство французское велми богатое и шфитное<sup>2</sup> нам прывѹдетъ (Атыла, 193);

9) цырымонен и шбрадки церкви светое восточное наше вцале и ни в чомъ ненаруше<sup>н</sup>не зостанутъ (Унія, 66);

10) та<sup>к</sup> мно<sup>г</sup> не<sup>н</sup>дзныи боги хвали<sup>ш</sup>... а не дапуцаешъ люде<sup>н</sup> жити въ ихъ свобо<sup>н</sup>ности (Бельск., 1796);

11) смыслу члвчому неналежныи речни справуемо (Калист, I, 1526);

12) до врадѹ замкового, яко неналежного собе права, не повинни и не хочемъ до признанья и свядецтва нти (ИЮМ, VIII, 392, 1623);

13) некогда преткнеши в каме<sup>н</sup> ноги твоєа (Дыяр., 174).

<sup>1</sup>лупъ – ‘ваенны трафей’ (ГСБМ. Вып. 17. С. 141).

<sup>2</sup>овфитный – ‘багаты, шчодры; у вялікай колькасці’ (Там жа. Вып. 21. С. 197).

Заданне 2. У тэме 6 («...» Утварэнне і скланенне займеннікаў трэцяй асобы») ішла гаворка пра першасныя прыназоўнікі тыпу сьн, кьн, вьн (скланавыя формы: сь нимь, кь немь, вь немь). Многія прыстаўкі і прыназоўнікі маюць адно паходжанне. Супастаўце іфінітывы вьняти, доняти, заняти, обьняти, переняти, подьняти, приняти, сьняти, ьняти з іх формамі будучага простага часу і скажыце, дзе гук [н] узнік паводле аналогіі. Ад якога беспрыставачнага дзеяслова ўтвораны гэты рад аднакарэнных? Што можна сказаць адносна трывання і формаў часу гэтых дзеясловаў?

Заданне 3. Ахарактарызуйце падкрэслены дзеяслоў: вызначыце яго зыходную форму – інфінітыў, трыванне, лад, час, асобу, лік, а таксама высветліце марфалагічную будову і паходжанне.

злыи дхвє... теперъ впа<sup>т</sup> на по<sup>вє</sup>тре воздонмоутъ (Пак. Хр., 25).

Заданне 4. Прааналізуйце ўтварэнне формаў будучага часу ў прапанаваных сказах.

1) что ся не по томѹ ваше дѣло почнетъ дѣлати, а мне того жаль (АЗР, I, 161, 1496);

2) потомъ боудешъ се радовати и веселитисе (Пак. Хр., 36);

3) Полонєа... мешкаючи<sup>1</sup> вдовою а приймича за мѹжа совѣ на тоє именьє для ўтраты домѹ и того именья приймовати не маєтъ (АВК, XXI, 7, 1563);

4) Свещенникъ за то въ церкви имѣти маєтъ вино, ладонъ, просфѹри и свѣчи (АВК, III, 19, 1586);

5) В мамърамехъ<sup>2</sup> дата то єсть, рокъ и месеци и дєнь, коли ихъ хто беретъ маєтъ быти написаны<sup>3</sup> (Ст. 1588, 149);

6) если же сам не розѹметимешъ и не ѹмєєшъ како до того прийти пытай же се старшыхъ (Унія, 276);

7) потомъ по мало<sup>3</sup> хвилє прислали ихъ мило<sup>ст</sup>, же сами хочутъ быти ѹ княжати (Барк., 1486);

8) коли кольвекъ хворый потребоваѣтметъ, и безъ епископа священницы то могутъ отпавовати (Гарм., 209);

9) которая кровь новая съ того во христїянствѣ ѹчнетъ литися, и тоѣ крови богъ зыщеть на васъ (АЗР, IV, 435, 1615).

---

<sup>1</sup>мешкати – ‘існаваць’ (ГСБМ. Вып. 18. С. 30).

<sup>2</sup>мамърамъ – ‘дакумент на пергаменце’ (Там жа. Вып. 17. С. 319).

Заданне 5. Прааналізуйце кантэксты ў прыведзеных прыкладах і вызначыце, які план дзеяння перадае ў іх форма будучага складанага II.

1) привести кмоу видокъ<sup>1</sup> слово противоу слова. а кто боудеть началъ. томмоу платити •ѣ• коунъ. аче же и кровавъ придетъ. или боудеть самъ почалъ. а высоплатъ послуси<sup>2</sup>. то то кмоу за платежъ шже и вили (Руск. пр., 1282, 617–6176);

2) Мы приказали Стѣцкѹ, абы томѹ сыну своему Станиславу велелъ передъ нами въ четвергъ стати: мы хочомъ ѿ него выслѹхати, што онъ къ томѹ бѹдетъ хотелъ мовити (КСД, 14, 1510);

3) не ведаю если бѹдетъ емѹ кнѹ<sup>3</sup> тыи пенези заплатилъ (КВЗС, 67);

4) Мають мѣщане на свои потребы брати дерево около мѣста, въ нашихъ борѣхъ и лѣсѣхъ и дѹбровахъ и гаѣхъ, гаѣ здавна бѹдѹтъ бирали (АЗР, III, 68, 1587);

5) же<sup>с</sup> сынови своему єдиному не препустити<sup>4</sup> для мене, бѹдѹ тобѣ добре речн<sup>4</sup>, ро<sup>3</sup>множѹ рож<sup>а</sup> тво<sup>а</sup> іако звѣзды на неѣѣ (Бельск., 19);

6) если вы и хотелъ дати не бѹдешъ моглъ (Зб. 81, 203).

---

<sup>1</sup>видокъ – ‘відавочца, сведка’ (Хрестоматія... С. 448).

<sup>2</sup>послѹхъ – ‘сведка’ (ГСБМ. Вып. 27. С. 128).

<sup>3</sup>препустити – ‘зрабіць выключэнне; дараваць’ (Там жа. Вып. 28. С. 109–110).

<sup>4</sup>добре речити – ‘ухваляць, падтрымліваць’ (Там жа. Вып. 30. С. 89).

Заданне 6. Раствлумачце граматычнае значэнне і ўтварэнне падкрэсленых дзеяслоўных формаў.

1) Прыйдзе лета – та да жніва седжма сядзецьмеш (Ц. Гартны. «Сокі цаліны»);

2) Многа нітак спрадзецца, вёснаў шмат разаўецца, – усё ж чакаціме дружка мілага дзеўкі вернае сэрца (Л. Геніюш. «Было свята»);

3) – Будзеш, дзеўчына, будзеш паняю, са мной жыцьмеш у месце каменным... (Л. Геніюш. «Дзяўчына»).

Заданне 7. Прааналізуйце формы загаднага ладу ў прыкладах і вызначыце, ад якіх дзеясловаў яны ўтвораны, у якой асабова-лікавай форме ўжыты.

1) ги по<sup>м</sup>зи раву своему борисоу (Надпіс на камені);

2) да не бѹди кмоу помощникъ чьстнынъ крстъ (Надпіс на крыжы Ефр. Пол.);

- 3) да падоу<sup>т</sup> идоли ваши на землю (Чэцця, 64б);
- 4) плачте со мною оу си (Жыц. Ал., 99);
- 5) и завповѣдалъ воазъ молодцомъ свои<sup>и</sup> рекучи тѣжь межи спопы нехан ззираеть а не соромотите ее (Зб. 262, 32);
- 6) пане не зави трышчана але зави мене (Трыст., 17);
- 7) дла покору на то<sup>и</sup> мѣймо досы<sup>т</sup> (Каз. Кір., 140б);
- 8) не чинѣте неправости в суде (Навука, 108);
- 9) не розли крови (Зб. 82, 46б).

Заданне 8. Ва ўрыўку са «Слова на вербніцу» Кірылы Тураўскага (XII ст.) знайдзіце і ахарактарызуйце ўсе формы загаднага ладу.

Тѣмже, братиє, подоваеть намъ, іако Бѣимъ сѣще людемъ, възлюбившаго насъ Х<sup>а</sup> прославити. Прідѣте, поклонимса кмѹ; припадѣмъ кмѹ, іако бл҃дница, мыслѣно прѣтѣи того ловызающе нозѣ; устанѣмса, іако же и она, Ѡ злыхъ дѣлѣ; излѣимы, іако мюро<sup>1</sup>, на главѹ кго вѣрѹ и любовь нашу; изидемъ с любовью, іако и народи, въ стрѣтеник емѹ; словимъ гнѣводержаник, іако и вѣтви; постелемъ кмѹ, іако и ризы довродѣтели, възскликнемъ матвами и безлюбикмъ, іако младенци, преидемъ мл<sup>ч</sup>тими къ нищимъ; възслѣдимъ смиренникмъ, постомъ и матвою, вѣдникмъ, еж<sup>ч</sup>тимъ<sup>2</sup> покаганикмъ и не погубимъ поста четверодесатнаго, в наже подвизахомса, учистимса Ѡ всакихъ скверныхъ дѣлѣ, да в нашъ Икр<sup>л</sup>мъ внидетъ Х<sup>с</sup>.

<sup>1</sup>мюро – тое, што і миро, ‘раслінны алей, які ўжываецца ў царкоўных абрадах’ (ГСБМ. Вып. 18. С. 61).

<sup>2</sup>вожъстии – тое, што і кожъскии.

Заданне 9. Ад дзеясловаў вѣдати, двигати, двинѹти, вѣсти, исти, лити, резати, речи, стеречи, течи, ходити ўтварыце старажытныя формы другой асобы адзіночнага ліку загаднага ладу, супастаўце з сучаснымі і раскажыце, якія змены адбыліся ў іх.

Заданне 10. Раствумачце паходжанне падкрэсленай дзеяслоўнай формы ва ўрыўку з верша Якуба Коласа 1904 г.:

Не пытайце, не прасеце  
Светлых песень у мяне,  
Бо, як песню заспяваю,  
Жаль вам душу скалыхне.

Заданне 11. Патлумачце паходжанне падкрэсленых слоў і кампанентаў у ніжэйпрыведзеных устойлівых выразях, прадоўжыце гэты спіс самастойна.

Дай Божа, вынь да палож, гары яно гарам, не дай Бог, перакаці поле, прышыі кабыле хвост, сарві-галава, хоць вока выкалі, хоць іголки збірай, хоць рэпу сей, хоць святых вынасі.

Заданне 12. Ахарактарызуйце формы ўмоўнага ладу ў Дагаворнай грамаце смаленскага князя Мсціслава Давыдавіча з Рыгай і Гоцкім берагам (1229).

На томь мироу ажбы миръ твърдъ былъ. тако былъ князю любо. и рижаномъ всемъ. и всемоу латинескомуу языкоу<sup>1</sup>. И всемъ темъ кто то на оустоко мора ходитъ | ажбы нальзлъ<sup>2</sup> правдоу<sup>3</sup>. то написати. како то держати роуси. съ латинескимъ языкомъ. и латинескомуу языкоу съ роусию. то дѣржати аж выхомъ что тако оучинили. того въ не дан. ажбы промъжю нами вон былъ. а любо чавка оучениють до смрти. како чавка то ѿплатити. ажбы миръ не ръздоушенъ былъ | такъ платити. како то бы вбонимъ люво были | Зде починаеться правда | Аже воудѣтъ своводѣнны чавкъ оувитъ | •і• гривенъ серебра. за голъвоу Аже воудѣте холъпъ оувитъ | •а• гривна серебра заплаити | оу смольнѣскъ таок платни. и оу ризе. и на готскомъ верьзѣ |

<sup>1</sup> языкъ – тут ‘народ’ (ГСБМ. Вып. 37. С. 304).

<sup>2</sup> налезти – ‘знайсьці’ (Там жа. Вып. 19. С. 120).

<sup>3</sup> правда – ‘закон’ (Там жа. Вып. 27. С. 439).

Заданне 13. Прааналізуйце формы ўмоўнага ладу ў прыкладах са старабеларускіх пісьмовых помнікаў.

1) Потехо дше моее оучи<sup>и</sup> то што вы<sup>х</sup> та оумерла с товою (Пак. Хр., 116);

2) мѹками испытаето его, авыхом<sup>о</sup> познали почливость<sup>1</sup> его (Скар. ПБ, 45);

3) если выхо не видели, то выхо не вѣрили (Трыст., 336);

4) ұставѹемъ хто бы чые ловы<sup>2</sup> кгвалтомъ половилъ тогда томѹ в чые пѹщи бѹдетъ половилъ маеть кгвалтѹ заплатити дванацать рѹбле<sup>о</sup> гроше<sup>о</sup> (Ст. 1588, 379);

5) та<sup>и</sup> тѹ<sup>т</sup> на то вышо<sup>а</sup> авы<sup>и</sup> до горла ѿчизны своен борони<sup>а</sup> (Стрыйк., 626);

6) коли вы товѣ вы<sup>а</sup> шѣавле<sup>и</sup> мѹ<sup>ж</sup> котори<sup>о</sup> тебе мае з живото<sup>и</sup> розлѹчи<sup>т</sup>, тогда вы<sup>о</sup> его забилъ (Алекс., 386).

<sup>1</sup>почливость – тое, што і почтливостъ – ‘пашана, павага’ (ГСБМ. Вып. 27. С. 415).

<sup>2</sup>ловы – тут ‘паляўнічыя ўгоддзі’ (Там жа. Вып. 17. С. 100–101).

## ТЭСТ

1. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Размежаванне формаў цяперашняга і будучага простага часу звязана з развіццём катэгорыі:

1) часу;

3) трывання;

5) асобы і ліку.

2) стану;

4) ладу;

2. Адзначце правільны адказ.

Асноўнае дзеянне ў формах будучага складанага II выражае:

- 1) інфінітыў;
- 2) аддзяяслоўны назоўнік;
- 3) форма прашлага часу;
- 4) элавы дзеепрыметнік;
- 5) дзеепрыслоўе.

3. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Формы будучага складанага I прадстаўлены ў сказах:

- 1) *Ўі кога будзець какаа овида нашѣмү монастырю* (Гр. 1399);
- 2) *судья тоѣ земли имеесть судити прі нашомъ дворе* (Вісл., 126);
- 3) *мы оу не<sup>м</sup> заховање держати будемо* (Пак. Хр., 336);
- 4) *если же самъ не разүметимешъ... пытай се же старшихъ* (Унія, 276);
- 5) *земля еси и в землю шпать пондѣши* (Зб. 82, 2676).

4. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Формы будучага складанага II прадстаўлены ў прыкладах:

- 1) *Которыи пѣрвое оүкрадѣ<sup>т</sup> а дотүль будзець не крадывалъ ино за первою татвү виною егѡ казнити* (Судз. Каз., 203–204);
- 2) *кнѧ<sup>з</sup> великыи витѡ<sup>в</sup>тъ проводить его до Крева* (Віл., 441);
- 3) *кнѧ<sup>з</sup> ски<sup>р</sup>кганло үсхочеть ехати ү ловы* (Патр. Б, 1036);
- 4) *кто имать седети на прѣстоле твоємъ по тоѡѣ* (Скар. ТЦ, 1216);
- 5) *той што спит не будѣ могъ повстати* (Пс. XVII, 166).

5. Адзначце правільны адказ.

Хай будзе пекла зачынена для вас, і хай *мецьмеце* рай на зямлі (У. Караткевіч. «Хрыстос прыязмліўся ў Гародні»).

Вылучанае слова з’яўляецца формай:

- 1) інфінітыва;
- 2) цяперашняга часу;
- 3) будучага простага;
- 4) будучага складанага I;
- 5) будучага складанага II.

6. Адзначце ўсе правільныя адказы.

*рѣ же емү варажько не ходи кнѧже оубьють тѧ • повѣгни в пенѣгни • и приведеши ми...* (Лаўр. лет., 24 адв.).

У вышэйпрыведзеным сказе ўжыты формы загаднага ладу ад наступных інфінітываў:

- 1) ходити;
- 2) оубити;
- 3) повѣжати;
- 4) повѣгнүти;
- 5) привести.

7. Складзіце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

У прыкладзе... (1, 2, 3, 4, 5, 6) ужыта форма загаднага ладу... (а, б, в) асобы і ... (г, д, е) ліку.

- 1) Просіте, и дастьсе вам<sup>с</sup> (Цяп., 9);
  - 2) пнѣ нашѣ казалъ тебе до себе на учтѣ просити (Пралог, 490);
  - 3) просиле<sup>м</sup> килима вби<sup>т</sup> емѣ на<sup>л</sup> лѣ\*ко<sup>м</sup> (Дыяр., 164б);
  - 4) Мате<sup>р</sup> его да да<sup>ст</sup> ти живо<sup>т</sup> вѣчны<sup>с</sup> (Дыяр., 169б);
  - 5) сподарина... да<sup>с</sup> ложечкѣ дитяткѣ варивца (Барк., 165б);
  - б) всо што маєт члкѣ дасть за дшю свою (Зб. 262, 12б).
- |            |                 |
|------------|-----------------|
| а) першай; | г) адзіночнага; |
| б) другой; | д) множнага;    |
| в) трэцяй; | е) парнага.     |

8. Прачытайце радкі з верша.

Плюньце, хлопцы! Заспявайма,  
Каб аж вокны задрьжалі!  
Ва ўсе грудзі загукайма,  
Каб і думкі паўцякалі!

(Я. Колас. «Кінець смутак»)

Складзіце адпаведнасці так, каб атрымаліся правільныя выказванні.

Дзеяслоў... (1, 2, 3, 4, 5) ужыты ў форме загаднага ладу... (а, б, в) асобы і ... (г, д, е) ліку.

- |               |            |                 |
|---------------|------------|-----------------|
| 1) плюнуць;   | а) першай; | г) адзіночнага; |
| 2) заспяваць; | б) другой; | д) множнага;    |
| 3) задрыжаць; | в) трэцяй; | е) парнага.     |
| 4) загукаць;  |            |                 |
| 5) паўцякаць. |            |                 |

9. Састаўце адпаведнасці так, каб атрымалася правільнае выказванне.

То было тебе достоинно • ү кого купишь томоу заплати • то бышь на та не жаловали (Гр. 1300).

У прыведзеным сказе форма ўмоўнага ладу выступае ў ... (1, 2, 3) асобе і ... (а, б, в) ліку.

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) першай; | а) адзіночным; |
| 2) другой; | б) множным;    |
| 3) трэцяй; | в) парным.     |

10. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Формы ўмоўнага ладу прадстаўлены ў сказах:

- 1) полномъ же жившимъ всоеѣ по горамъ симъ вѣ пѣть изъ варангъ въ греки (Лаур. лет., 5);
- 2) бы то<sup>т</sup> не бы<sup>а</sup> лиходен не подали бы есмо его тебе (Пак. Хр., 86);
- 3) тогда слышавши предислава, тако бо ваше еи наречено има родителемам своима преже стго крѣнїа (Жыц. Ефр. Пол., 320);
- 4) по чемъ выхомъ ведали, такъ гсдь уступовалъ на небо. намъ пѣть за собою указуа (Скар., Апост., прадм.);
- 5) взывале<sup>с</sup>мъ ва<sup>с</sup> авысте мнѣ помочъ дали (Біблія, 1296).



## ІМЕННЯЯ ФОРМЫ ДЗЕЯСЛОВА

Акрамя спрагальных формаў, у сістэму старажытнага дзеяслова ўваходзілі і так званыя іменныя формы: супін, інфінітыў і дзеепрыметнік. Іменнымі іх называюць таму, што па наборы ўласцівых ім граматычных катэгорый, а таксама паводле паходжання яны звязаны з імёнамі – назоўнікам, прыметнікам і займеннікам.

**Супін** – дзеяслоўная форма іменнага паходжання, якая генетычна з’яўляецца назоўнікам з былой асновай на \*ї, што застыў у форме вінавальнага склону адзіночнага ліку (як **сынъ, волъ, медъ, върхъ**). Супін утвараўся пры далучэнні да асновы інфінітыва фіналі **-тъ: погочитъ, твердитъ** і меў спецыяльнае прызначэнне – называць мэту дзеяння пры дзеясловах руху (таму яго часам называюць дасягальным ладам, інфінітывам мэты). Вельмі часта ўжываўся з дапаўненнем у форме вінавальнага склону: **идаше цсръ погочитъ града** (Усп. зб.).

Формы супіна перайшлі ў агульнаўсходнеславянскую мову як спадчына ад праславянскага перыяду, аднак пачынаючы з XI ст. яны ўжо выцясняюцца формамі інфінітыва, паколькі іх значэнні былі вельмі блізкімі: **посъла призвати** (Астр. Ев.) замест **посъла призватъ**.

Супін лічыцца дзеяслоўнай формай, што мела кніжны характар, выкарыстоўвалася пераважна ў літаратурнай мове і не была ўласціва жывой гаворцы. На карысць гэтага меркавання сведчыць і той факт, што формы супіна зніклі цалкам, не пакінуўшы пасля сябе ніякіх рэфлексаў у мове наступных перыядаў.

**Інфінітыў** – пачатковая, або зыходная, форма дзеяслова, аднак па паходжанні гэта назоўнік з былой асновай на \*ї, які застыў у форме давальна-меснага склону адзіночнага ліку, параўн.: **видѣти, ходити** як **тати, злати, рыси, звѣри**. Пра генетычную сувязь інфінітыва

з назоўнікама сведчаць, напрыклад, сучасныя аманімічныя формы інфінітыва і назоўніка нахштальт руск. *мощь, печь, сечь, течь*, бел. *знаць*; у гісторыі беларускай мовы агульнаўсходнеславянскія формы або захаваліся (*пячы, сячы, цячы*), або атрымалі іншае фанетычнае аблічча (*магчы, секчы*).

Інфінітыў існаваў яшчэ ў праславянскай мове, дзе ўсе дзеясловы ў форме інфінітыва заканчваліся на \*-ti. У гістарычным мовазнаўстве гэты афікс называюць па-рознаму: постфікс, суфікс, фіналь.

Такім чынам, да праславянскіх формаў інфінітыва з асновай на галосны проста далучалася фіналь \*-ti: \*bi-ti, \*vodi-ti, \*ima-ti, \*sudi-ti і інш. Калі ж аснова інфінітыва заканчвалася на заднеязычны \*g або \*k, то пры далучэнні \*-ti на месцы \*gt або \*kt узнікаў [ч']: \*tekti > *течи*, \*sekti > *сечи*, \*bergti > *веречи*, \*mogti > *мочи*. У асновах на прыднеязычны \*d або \*t пры спалучэнні з \*t фіналі адбывалася дысіміляцыя: \*dt → [ст']: \*kladti > *класці*; \*tt → [ст']: \*metti > *месці*<sup>1</sup>.

Яшчэ ў праславянскі перыяд у складзе інфінітыўнай фіналі \*-ti пачалася рэдукцыя канцавога [i], але ў розных групах старажытных славянскіх моў гэты працэс здзяйсняўся па-рознаму. Напрыклад, у польскай мове на месцы \*-ti стаў выступаць сярэднянёбны гук, падобны на [ч]: *cenić, tłumaczyć, wziąć, zobaczyć, żyć*. У гісторыі рускай мовы рэдукцыя такога тыпу адбылася ў інфінітывах, у якіх націск прыпадаў на апошні галосны асновы: *говора́ти – гова́рять, носі́ти – носі́ть, плаці́ти – пла́тять*, але *бrestá, grestá, mestá, plestá* і інш.

У гісторыі беларускай мовы рэдукцыя канцавога [i] ў складзе інфінітыўнай фіналі мела месца толькі ў тых выпадках, калі аснова заканчвалася на галосны: *вора́ніти – вора́ніць, кожа́ти – кожа́ць, стра́ляти – стра́ляць* і інш. Калі старажытная аснова інфінітыва заканчвалася на зычны (акрамя заднеязычных), то іх сучасныя адпаведнікі выступаюць з -ці: *раста́ти – раса́ці, плеста́ти – плеса́ці, веста́ти – веса́ці*.

Інфінітывы, аснова якіх заканчвалася на заднеязычны [г] або [к], яшчэ ў агульнаўсходнеславянскі перыяд набылі фіналь -чи: *вече́ти, волоче́ти, жече́ти, лече́ти, моче́ти, пече́ти, рече́ти, сече́ти, стече́ти, стриче́ти, тече́ти*. Аднак пад уплывам іншых дзеяслоўных формаў, у аснове якіх не назіралася чаргавання заднеязычнага з шыпячым, адбылося аднаўленне [г] або [к] і ў асновах інфінітыва. Працэс гэты працякаў у розных групах усходнеславянскіх моў неаднолькава. Найбольш шырока і паслядоўна аднаўленне прайшло ва ўкраінскай мове: *берегти, пекти, текти*

<sup>1</sup>Больш падрабязна пра гэтыя фанетычныя змены гл.: *Свістунова М. І., Ціванова Г. К.* Гістарычная фанетыка беларускай мовы. Мінск : БДУ, 2016. С. 11–13.

і інш. У рускай мове старажытная інфінітыўная фіналь *-чи* пераўтварылася ў *-ць*: *беречь, лечь, мочь, стеречь, стричь*, а заднеязычны асновы не аднавіўся. У працэсе далейшага развіцця беларускай мовы ў такіх формах адбылося зацвярдзенне шыпячага і развілося аканне. Разам з тым у частцы інфінітываў пад уплывам іншых формаў парадыгмы, у якіх [г] прыстунічаў, гэты заднеязычны аднавіўся: *бегчы, берагчы, легчы, магчы, стрыгчы, сцерагчы*, аднак заднеязычны [к] у інфінітывах не быў адноўлены: *валачы, пячы, сячы, цячы*. У выніку ўсіх гэтых марфаналагічных змен узнік спецыфічна беларускі постфікс *-чы*. Такім чынам, у адносінах да аднаўлення былога заднеязычнага інфінітыўнай асновы беларуская мова займае як бы прамежкавае становішча паміж рускай і ўкраінскай мовамі.

Інфінітыву належала вельмі важнае месца ў сістэме дзеяслоўных формаў – ад яго асновы ў старажытнасці ўтвараліся, акрамя формаў самога інфінітыва, таксама формы супіна, аорыста, імперфекта і дзеепрыметнікаў прошлага часу.

**Дзеепрыметнік** – дзеяслоўная форма, якая захавала найбольш цесную фармальную і сэнсавую сувязь з імем: з фармальнага боку, структурна дзеепрыметнікі падобныя да прыметнікаў, яны такім жа чынам змяняюцца па родах, ліках і склонах, у сэнсавых адносінах дзеепрыметнікі, як і прыметнікі, называюць прымету прадмета, толькі не любую, а звязаную з дзеяннем, працэсам. Значэнне працэсуальнасці выражаецца ў дзеепрыметнікаў праз катэгорыі стану (залежнага і незалежнага), трывання (закончанага і незакончанага) і часу (цяперашняга і прошлага). Валодае гэта форма дзеяслова і граматычнымі катэгорыямі, уласцівымі імёнам, – катэгорыямі роду, ліку і склону.

Старажытны дзеепрыметнік першапачаткова выступаў толькі ў кароткай (іменнай) форме і меў наступныя словаўтваральныя суфіксы *-ўч-/-юч-, -ач-/-яч-, -въш-/-ъш-, -м<sup>-1</sup>, -н<sup>-2</sup>, -г-*. Дзеепрыметнікі прошлага часу ўтвараліся ад асновы інфінітыва, а цяперашняга часу – адпаведна, ад асновы цяперашняга часу (схема 2). Скланяліся такія дзеепрыметнікі таксама, як і кароткія прыметнікі: у мужчынскім і ніякім родзе – на ўзор назоўнікаў з былой асновай на \**ō*/\**jō*, у жаночым – на ўзор назоўнікаў з былой асновай на \**ā*/\**jā*. Выступалі ў формах адзіночнага, множнага і парнага ліку. У сказе выконвалі сінтаксічную функцыю азначэння або часткі састаўнога іменнага выказніка.

<sup>1</sup>Суфікс *-м-* далучаўся да розных асноў цяперашняга часу пры дапамозе тэматычных галосных *-о-, -е-, -и-*.

<sup>2</sup>Суфікс *-н-* прыядноўваўся да асноў некаторых інфінітываў з дапамогай тэматычнага галоснага *-е-*.

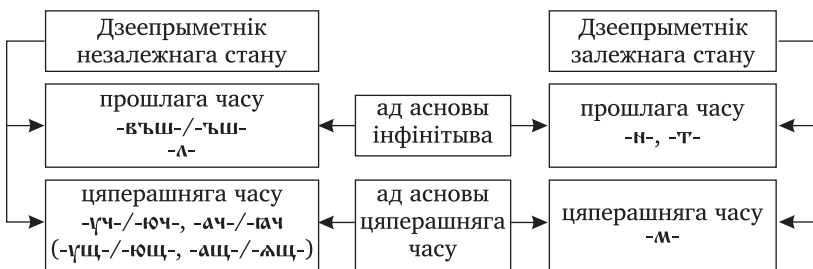


Схема 2. Утварэнне дзеепрыметнікаў

Пры далучэнні да кароткіх формаў дзеепрыметнікаў адпаведных формаў указальнага займенніка **н**, **я**, **к** ўтварыліся поўныя (займенныя) дзеепрыметнікі. Яны паступова цалкам выціснулі кароткія і перажылі тыя ж самыя фанетычныя змены, што і іншыя часціны мовы, якія змяняліся па займенным тыпе.

У агульнаўсходнеславянскай мове кароткія дзеепрыметнікі незалежнага стану мужчынскага і ніякага роду ў формах назоўнага склону адзіночнага ліку і ў цяперашнім, і ў прошлым часе выступалі без формаўтваральных суфіксаў, што было абумоўлена фанетычнымі ўмовамі, актуальнымі на той час: **хвалити** (інфінітыў) → **хвали** (м. р. і н. р.), **хваливѣши** (ж. р.); **хвалиши** (форма цяперашняга часу) → **хвалиа** (м. р. і н. р.), **хвалиачи** (ж. р.).

Пазней формы мужчынскага і ніякага роду адзіночнага ліку пад уплывам іншых склонавых формаў сталі ўжывацца з суфіксамі.

Формы былога жаночага роду нахшталт **хваливѣши**, **хвалиачи** страцілі сувязь з назоўнікамі, да якога дапасоўваліся, і, адпаведна, здольнасць скланяцца. У той жа час яны пачалі паясняць дзеяслоў, выконваючы функцыю акалічнасці, і паступова пераўтварыліся ў беларускай мове ў дзеепрыслоўі. Усе іншыя кароткія формы старажытных дзеепрыметнікаў незалежнага і залежнага стану выйшлі з выкарыстання і былі заменены поўнымі формамі.

У гісторыі беларускай мовы лёс поўных формаў дзеепрыметнікаў аказаўся зменлівым. Так, калі ў агульнаўсходнеславянскай і старабеларускай мове дзеепрыметнікі са стараславянскімі паводле паходжання суфіксамі **-ўщ-/-ющ-**, **-ащ-/-ащ-** былі шырокавядомыя, то ў новай беларускай літаратурнай мове яны не ўжываюцца.

Актыўнаўжывальныя некалі дзеепрыметнікі з суфіксамі **-уч-/-юч-**, **-ац-/-яц** і **-ўш-(< -вш-)/-ш-** у сучаснай беларускай мове выкарыстоўваюцца абмежавана паводле шэрагу прычын, і ў тым ліку з-за аманіміч-

насці з дзеепрыслоўямі, параўн.: Прыішоўшы са школы вучань убачыць сябра. – Вучань убачыць сябра, прышоўшы са школы.

Частка дзеепрыметнікаў перайшла ў клас прыметнікаў: *вядомы, знаёмы, любімы, былы, гаючы, заслужаны, паранены, умелы* і інш.

Найчасцей сёння ўжываюцца дзеепрыметнікі залежнага стану прошлага часу з суфіксамі *-ан/-ян-, -ен-, -т-* нахштальт *вывучаны, зроблены, напісаны, пасеяны, прышыты* і інш.

Асобна трэба разглядаць так званыя элавыя дзеепрыметнікі – дзеепрыметнікі прошлага часу незалежнага стану, якія існавалі яшчэ ў праславянскай мове і ўтвараліся ад асновы інфінітыва пры дапамозе суфікса \*-l-. Як і ў іншых дзеепрыметнікаў, першаснымі па часе ўзнікнення з'яўляюцца кароткія (іменныя) формы элавых дзеепрыметнікаў. Яны былі часткай такіх формаў дзеяслова, як перфект, плюсквамперфект, будучы складаны II, умоўны лад, у складзе якіх змяняліся па ліках і родах. Агульная семантыка, а таксама частае выкарыстанне гэтых формаў абумовілі ўстойлівае ўжыванне і самога элавага дзеепрыметніка, які іншым разам называюць актыўным дзеепрыметнікам прошлага часу. Пасля спрашчэння складаных дзеяслоўных формаў (страты дапаможных дзеясловаў у складзе перфекта і плюсквамперфекта) элавы дзеепрыметнік набывае здольнасць выражаць працэсуальную катэгорыю часу і фактычна пераўтвараецца ў простую форму прошлага часу – перфект: *ксьмь несль, несла, несло...* – *нёс, несла, несла...*; а таксама ў рэдкаўжывальную ў сучаснай мове форму плюсквамперфекта: *ксьмь былъ несль, была несла, было несло...* – *буў нёс, была несла, было несла...* Адпаведна фанетычным асаблівасцям беларускай мовы фіналь *-лъ* у пэўных умовах перайшла ў [ў] (у нескладовае).

Яшчэ ў агульнаўсходнеславянскі перыяд пачала мяняцца сінтаксічная функцыя дзеепрыметніка: акрамя характарыстыкі дзейніка, ён пачаў абазначаць дадатковае дзеянне і такім чынам функцыянальна наблізіўся да дзеепрыслоўя. Напрыклад, у Лаўрэнцьеўскім летапісе (1377): *и пришедьша сѣдоста радимъ на съжи... прозвашася радимичи а вѣтъко сѣде съ родомъ своимъ по шцѣ ѿ него же прозвашася вѣтичи* (Лаўр. лет., 5). *пришедьша (якія?)* ‘тыя, што прыйшлі’ – прымета; *пришедьша (пасля чаго?)* ‘пасля таго, як прыйшлі’ – дадатковае дзеянне.

Многія поўныя (займенныя) формы элавых дзеепрыметнікаў, утвораныя ад беспрыставачных дзеясловаў, сталі прыметнікамі ў ролі азначэння: *беглы, кіслы, рослы, спелы* і інш. Адпрыставачныя ж утварэнні больш выразна захоўваюць сувязь з дзеясловам: *збялелы,*

*збяднелы, падрослы, пачарнелы, прыліплы.* Яны могуць выступаць і як азначэнні, і як часткі састаўнога іменнага выказніка, з’яўляюцца актыўнаўжывальнымі ў сучаснай беларускай мове.

Дзеепрыслоўе ў беларускай мове – самая маладая форма дзяслова, якая генетычна ўзыходзіць да дзеепрыметнікаў незалежнага стану цяперашняга і прошлага часу, якія перасталі выступаць у ролі азначэння і змяняцца – страцілі катэгорыі роду, ліку і склону. Яны застылі ў форме назоўнага склону адзіночнага ліку жаночага роду: *хваліўшы < хвалівьшы, хвалячы < хваліачи.* Гэты працэс прыпадае на ўласнабеларускі перыяд. Так, у прыкладзе *оуси люди школо стоаичи мужове и жоны засмоутилисе* (Пак. Хр., 22) дзеепрыметнік павінен дапасоўвацца да назоўніка *люди* ў форме множнага ліку, аднак *стоаичи* – форма жаночага роду адзіночнага ліку. Такім чынам, адсутнасць дапасавання, акалічнаснае сінтаксічнае значэнне, семантыка дадатковага дзеяння ('засмуціліся, калі стаялі побач') – усё гэта прыметы дзеепрыслоўя.

Ужо ў канцы XIV ст. дзеепрыслоўе выступала як асобная дзяслоўная форма. У старабеларускай мове маглі выкарыстоўвацца розныя формы дзеепрыслоўяў, аднак паступова пачынаюць пераважаць уніфікаваныя для ўсіх трох родаў і лікаў формы з суфіксамі *-въш/-ъш-, -чч/-юч-, -ачч/-яч,* якія ў далейшым зведалі шэраг фанетычных змен і сталі нарматыўнымі ў беларускай мове.

## Заданні

Заданне 1. Вызначыце, у якіх сказах падкрэслены супін, а ў якіх – інфінітыў. Патлумачце асаблівасці ўтварэння і выкарыстання супіна. Звярніце ўвагу на крыніцу, з якой узяты прыклады, – гэта Лаўрэнцьеўскі летапіс (1377) – і зрабіце вывады пра асаблівасці выкарыстання ў ёй формаў супіна і інфінітыва.

1) **В лето • с̣•ф̣•ѣ̣ •.** Придоша половци первое на Р҃чьск҃ю землю воєвать (Лаўр. лет., 55);

2) слышавше же се, половци почаша воєвати (Лаўр. лет., 72 адв.);

3) и въшедъ Ярополкъ в градъ Ольговъ, перея власть его, и посла искатъ врата своего, искавше его, не обретоша (Лаўр. лет., 23 адв.);

4) и повеле искати меду (Лаўр. лет., 44 адв.).

Заданне 2. Патлумачце, якія фанетычныя змены адбыліся з праславянскімі формамі \*vedti, \*pletti на стыку асновы інфінітыва і фіналі. Прыгадайце, чым былі выкліканы гэтыя змены?

Заданне 3. Якая форма развілася ў агульнаўсходнеславянскай мове з праславянскага інфінітыва \*legti? Падбярыце адпаведнік з прапанаваных ніжэй словаформаў і патлумачце фанетычныя змены ў праформе.

- 1) легти;      4) лежи;
- 2) легчи;     5) лечи.
- 3) леги;

Заданне 4. Пастаўце падкрэсленыя дзеясловы ў пачатковую форму.

1) **Тогда рече Царь мужу вожнемү, внииди въ домъ мои и обедуи со мною, и дамъ ти дары** (Скар. ТЦ, 158);

2) **реч[е] къ нимъ Исусъ доколе влачитесь и ленуетесь** (Скар. ІН, 346);

3) **Не г[лаго]ли того онъ мя омылилъ, понеже не сүть емү потребни грешници** (Скар. ІС, 256).

*Заўвага.* Значэнне незразумелых слоў можна даведацца ў «Слоўніку мовы Скарыны» (уклад. У. В. Анічэнка. Т. 1–2. Мінск, 1977) або ў «Гістарычным слоўніку беларускай мовы».

Заданне 5. Ад дзеясловаў \*mogni, \*biti, \*minuti, \*viseti, \*xvaliti ўтварыце кароткія формы дзеепрыметнікаў незалежнага стану прошлага і цяперашняга часу. Ад якіх асноў яны ўтвараліся, пры дапамозе якіх формаўтваральных сродкаў? Якія фанетычныя асаблівасці пры гэтым мелі месца? Як змяняліся такія формы? Праскланяйце ўтвораныя формы ў адзіночным, множным і парным ліках.

Заданне 6. Праскланяйце кароткія формы дзеепрыметнікаў у адзіночным, множным і парным ліках.

1) дзеепрыметнікі залежнага стану цяперашняга часу: **видимъ (-а, -о), знаемъ (-а, -о), несомъ (-а, -о)**;

2) дзеепрыметнікі залежнага стану прошлага часу: **битъ (-а, -о), несенъ (-а, -о), слышанъ (-а, -о)**.

Заданне 7. Знайдзіце ў ніжэйпрыведзеных прыкладах і ахарактарызуйце дзеепрыметнікі (стан, час, кароткая ці поўная форма, род, лік, склон, сінтаксічная роля).

1) **и близъѣ Пасха Юуденскан въниде Исусъ въ Иерусалимъ. и обрете въ церкви. продающя волы. и овцыа и голуби. и пеняжьники сядящя** (Астр. Ев., 8 адв.);

2) **са грамота ксть выдана. на гочкомъ берзѣ пьрьдъ роускимь посломъ. и пьрьдъ всеми латинскими коупьци** (Смал. гр., 1229 г.);

3) **Аже кто познакть свок что боудеть погоубилъ. или оукрадено оу него что. или конь. или портъ. или скотина. то не рыци се мок. нъ понди на сводъ къдѣ кси възалъ** (Руск. пр., 1282, 617г – 6186);

4) Коли<sup>ѣ</sup> оуже по пилатово<sup>ѣ</sup> присоужении мѣтѣвыи гѣхъ на смѣрть з ра- тоуша всюды свѣза<sup>н</sup> ланцоуи на шю заложивши тагне<sup>н</sup>. какъ бы водн<sup>н</sup> злоден. стало се звежаніе людеи за ни<sup>н</sup>. идоущи<sup>х</sup> (Стр. Хр., к. XV ст.);

5) И егда со оудвѣ стран<sup>с</sup> враги биты были, так<sup>с</sup> иже з великого множества ни единъ не остал<sup>с</sup> живъ... И было естъ тыхъ иже в тои день побиты сѣтъ Ѡ мѣжа и до жены, дванадесеть тысецѣ головъ вси живѣщии во граде Ган (Скар., II, 18);

6) Многие во сѣтъ возваные, лечь мало выбранихъ (Цяп., 31).

Заданне 8. Знайдзіце ў прыкладах усе элавья дзеепрыметнікі. Вызначыце іх сінтаксічную ролю.

1) а ино все тако же гарославъ соудилъ. тако же и снве юго оуставиша (Руск. пр., 1282, 6156);

2) а нинечи бѣ намъ далъ. городъ полтескъ. а братъ нашъ кнзь скирикганло. бѣю помочью и нашею. оузалъ свое место оу свои рѣки. што еше щѣ емѣ оуделилъ. тако<sup>ѣ</sup> и мы емѣ даемъ и дали есмы. тотъ городъ полтескъ (Гр. Уладз., 1387 г.);

3) кна<sup>з</sup> же великын аганло перестѣпивъ свои слюбъ и правдоу. мо- вит<sup>т</sup>. поедъ к виани. и тамо доко<sup>н</sup>чаемъ (Віл. лет.);

4) ведаете ли вы где поле іоавово поддѣ поля моего, имеющее яч-мень дозрелын къ жатве (Скар. ДЦ, 93);

5) видеаь... на рѣце... раны две кровью накипаелье, спѣхлые (ИЮМ, XXVIII, 123, 1666).

Заданне 9. Знайдзіце ў прыкладах дзеепрыслоўі. Вызначыце спосаб іх утварэння і сінтаксічную ролю.

1) онъ же [Барыс] и з радостию пошо<sup>х</sup> противоу и<sup>х</sup> [печанегаў] а идоучи реклъ щоу своему се готовъ е<sup>ѣ</sup>мъ пре<sup>а</sup> учима твоима со-творити се (Чэцяя, 1489 г.);

2) а мы пото<sup>н</sup> с ты<sup>х</sup> чотырѣхъ ш<sup>н</sup>лого которы<sup>с</sup> на<sup>н</sup> видети и подо-вати вѣдетъ выбра<sup>ѣ</sup>шы на ме<sup>ст</sup>це то<sup>т</sup> зме<sup>р</sup>лого сѣ<sup>н</sup>и аво по<sup>а</sup>сѣдка аво писара которого с ты<sup>х</sup> то<sup>т</sup> часу потрѣбовати вѣдетъ не<sup>ѣ</sup>воло<sup>н</sup>не ѣста-вити мае<sup>н</sup>ь (Ст., 1566);

3) и мовилъ емѣ, дѣже, тако вошлось сюды не маючи оденья сва-дебного, а онъ замолкъ. Тогда рек король слѣгам звѣзавши емѣ рѣки и ноги возьмите его, и киньте в темность внѣгреню (Цяп., 31).

Заданне 10. У прыкладах з надпісу на крыжы Ефрасінні Полацкай (1161) вызначыце, якімі дзеепрыметнымі формамі з'яўляюцца падкрэсленыя словы. Патлумачце іх утварэнне і сінтаксічную ролю.

1) и да вѣдетъ проклѣтъ стою животворящю тронцею • и стыми штци • • т • н • ни • се • мню съборъ стыхъ отць • ;



2) ѡфросинья же раба хѡа сѣтѡжавъши крстѣ сии •приметь вѣчнѡю жизнь сѣ всѣми стыми;

3) ги помози рабоу своикѡмъ лазорю нареченѡму богъши сѣдѣлавъше-  
моу крстѣ сии цркви стаго спаса и ѡфросиньи •.

## ТЭСТ

1. Складзіце дзве суадносныя пары (напр., 1 – а, 2 – б).

Паводле паходжання... (1, 2) – гэта застылы назоўнік з былой асновай на... (а, б, в, г, д, е).

- 1) супін;                      а) \*ā;      в) \*ī;      д) \*ū;  
2) інфінітыў;              б) \*ō;      г) \*ŷ;      е) зычны.

2. Адзначце правільны адказ.

У гісторыі беларускай мовы формы супіна:

- 1) захаваліся, перажыўшы фанетычныя змены;  
2) захаваліся толькі ў гаворках;  
3) былі заменены формамі інфінітыва;  
4) былі заменены формамі цяперашняга часу.

3. Адзначце правільны адказ.

сѣ приехаша послы цесаря сажатѣ гарослава (Наўг. гр., 1270).

Падкрэсленае слова – гэта форма:

- 1) аорыста;                      4) інфінітыва;  
2) будучага простага часу;      5) супіна;  
3) імперфекта;                      6) цяперашняга часу.

4. Адзначце правільны адказ.

а Володимерѣ посадити сынѣ свой в Володимери (Лаўр. лет., 93).

Падкрэсленае слова – гэта форма:

- 1) аорыста;                      4) інфінітыва;  
2) будучага простага часу;      5) супіна;  
3) імперфекта;                      6) цяперашняга часу.

5. Адзначце правільны адказ.

Агульнаўсходнеславянскім адпаведнікам праславянскай формы інфінітыва \*velkti выступае слова:

- 1) вѣлети;                      4) влечи;  
2) волити;                      5) вѣсти.  
3) волочи;

6. Адзначце ўсе правільныя адказы.

перепѣсти<sup>а</sup> па<sup>н</sup> бгъ со<sup>н</sup> на адама, и ѹчини<sup>а</sup> з ребра его невѣстѹ, котораа и\* была з тѣла его взята (Бельск., 4).

Падкрэсленая форма дзеепрыметніка мае наступныя характарыстыкі:

*форма:*

1) іменная;

2) займенная;

*утворана ад асновы:*

7) інфінітыва;

8) цяперашняга часу;

*стан:*

3) незалежны;

4) залежны;

*выступае ў ролі:*

9) атрыбутыўнай;

10) прэдыкатыўнай.

*час:*

5) цяперашні;

6) прошлы;

7. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Падкрэсленыя дзеепрыметнікі выступаюць са стараславянскімі паводле паходжання суфіксами ў сказах:

1) бўдетъ ли притѹплено железо, а то не яко первен, но източено бўдетъ (Скар. КЕ, 156);

2) знаиде его седащего подъ дровомъ смир<sup>о</sup>ковымъ<sup>1</sup> (Скар. ТЦ, 158);

3) Богатество скоро сбраноє потом<sup>о</sup> ѹмен<sup>о</sup>шено бўдетъ (Скар. ПС, 216);

4) книги рекомые по гречески ψαλ<sup>о</sup>тиро<sup>о</sup>... имають в собѣ ка<sup>о</sup>оиз<sup>о</sup>мъ двадесеть, ψαλ<sup>о</sup>мовъ пол<sup>о</sup>тораста, стиш<sup>о</sup>ковъ или припеловъ две тысеци (Скар. КБ, 5);

5) где же сѹтъ мнози совѣтѹющии ѹкреп<sup>о</sup>лаетса совѣтъ (Скар. ПС, 246);

6) Дали сѹтъ Давыдови... ечменя крѹпъ вобѹ и сочевице, и молотое гречишѹ (Скар. ДЦ, 100).

<sup>1</sup>смирковын – прым. ад смиркъ ‘елка’ (ГСБМ. Вып. 32. С. 3).

8. Адзначце ўсе правільныя адказы.

къ томѹ гоны вобровые въ тыхъ волостехъ на монастырь же гониваны бывали (АЗА, III, 245, 1579).

Падкрэсленая форма старабеларускага дзеепрыметніка мае наступныя характарыстыкі:

*форма:*

1) поўная;

2) кароткая;

*утворана ад асновы:*

7) гнати;

8) гонити;

*стан:*

3) незалежны;

4) залежны;

9) гонивати;

10) гониши;

*час:*

5) прошлы;

6) цяперашні;

11) гониваеши.

9. Адзначце ўсе правільныя адказы.

Па паходжанні дзеепрыслоўе ў беларускай мове – гэта застылая форма дзеепрыметніка:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) залежнага стану;   | 11) назоўнага склону;    |
| 2) незалежнага стану; | 12) роднага склону;      |
| 3) прошлага часу;     | 13) давальнага склону;   |
| 4) цяперашняга часу;  | 14) вінавальнага склону; |
| 5) адзіночнага ліку;  | 15) творнага склону;     |
| 6) множнага ліку;     | 16) меснага склону;      |
| 7) парнага ліку;      | 17) клічнага склону.     |
| 8) мужчынскага роду;  |                          |
| 9) жаночага роду;     |                          |
| 10) ніякага роду;     |                          |

10. Складзіце чатыры суадносныя пары (напр., 1 – а, 2 – б).

- 1) со овѣдвѣ странѣ враги биты были (Скар. ІН, 18);
- 2) Да положить его и предѣ собою повелятъ вити (Скар. ДЗ, 47);
- 3) Моисей... узрель бедѣ ихѣ, и мужа Египтянина виюща некоего отѣ еврей братии его (Скар. КВ, 7);
- 4) бѣдеш ли безумнаго опихати въ стѣпе яко крупы ячменныя звѣрху вня и толкаемъ, не бѣдетъ отнято отѣ него безуміе его (Скар. ПС, 41б–42).

Падкрэсленае слова ў сказе... (1, 2, 3, 4) – гэта... (а, б, в, г):

- а) інфінітыў;
- б) дзеепрыслоўе;
- в) дзеепрыметнік незалежнага стану цяперашняга часу;
- г) дзеепрыметнік залежнага стану прошлага часу.

## ТЭКСТЫ ДЛЯ АНАЛІЗУ

Тэксты для аналізу былі выбраны як з арыгінальных рукапісных і старадрукаваных крыніц, так і з пазнейшых перавыданняў. Каб захаваць іх аднастайную перадачу, прыняты наступныя правілы:

- у шэрагу выпадкаў праведзены падзел на словы (датычыцца рукапісных і старадрукаваных крыніц);
- разбіўка на радкі не захавана;
- дыякрытычныя знакі, акрамя знакаў націску (´), цітла (~), пае-рыка (²), знака ` ([й]), не перадаюцца;
- вынасныя літары захоўваюцца;
- надпісы на маргіналіях (палях) паказаны толькі ў тых выпадках, калі яны з'яўляюцца глосамі;
- у квадратных дужках пададзены адноўленыя часткі слоў;
- даты і лікі падаюцца ў фармаце, адпаведным прынятаму ў крыніцы, з якой узяты тэкст для аналізу;
- правапіс вялікай і малой літар захаваны;
- пасля ўрыўкаў указваюцца нумары старонак паводле крыніцы, з якой узяты тэкст.

### АГУЛЬНЫЯ ЗАДАННІ ДА ТЭКСТАЎ

1. Прачытаць тэкст і перакласці на сучасную беларускую мову.
2. Зрабіць марфалагічны разбор розных часцін мовы па прапанаваных схемах.

**Назоўнік:** пачатковая форма, тып старажытнага скланення, род, лік, склон, адушаўлёнасць, зборнасць і рэчыўнасць (калі ёсць), традыцыйная ці новая флексія (калі новая, то пад уплывам чаго з'явілася), сінтаксічная роля ў сказе.

**Приметнік:** пачатковая форма, разрад паводле значэння, поўная ці кароткая форма, род, лік, склон, традыцыйная ці новая флексія, ступень параўнання (калі ёсць), сінтаксічная роля.

**Займеннік:** пачатковая форма, разрад паводле значэння, род і лік (калі ёсць), склон, традыцыйная ці новая флексія, сінтаксічная роля.

**Дзеяслоў:** пачатковая форма, трыванне, для спрагальных формаў – лад, стан, час (калі ёсць), асоба; для іменных формаў – ад якой асновы ўтвораны; для дзееприметнікаў – поўная ці кароткая форма, стан, час, род, лік, склон.

## АСТРАМІРАВА ЕВАНГЕЛЛЕ (1056–1057)

Самая старажытная дакладна датаваная ўсходнеславянская рукапісная кніга. Перапісвалася з 21 кастрычніка 1056 г. па 12 мая 1057 г. дзякам Грыгорыем для наўгародскага пасадніка Астраміра з царкоўнаславянскага пратографа. Астрамірава Евангелле – апракас, г. зн. тэкст у ім падаецца не ў кананічным парадку, а каляндарна, адпаведна царкоўным чытанням пачынаючы з Пасхальнага тыдня. Арыгінал рукапісу захоўваецца ў Расійскай нацыянальнай бібліятэцы ў Санкт-Пецярбургу.

Урыўкі прыводзяцца паводле лічбавых копій, размешчаных на партале бібліятэкі (URL: [http://expositions.nlr.ru/ex\\_manus/Ostromir\\_Gospel/](http://expositions.nlr.ru/ex_manus/Ostromir_Gospel/)).

**Въ** кдинын же сѹботы • мариа магдалини • приде заоутра • еце сж  
ци тѣмѣ на гробѣ • и видѣ камень • възатѣ отѣ гроба • тече же •  
и приде кѣ симону петроу • и кѣ дроугоуоученикоу • коже лю-  
блѣаше нѣс • и гла има • възаша га отѣ гроба • и не вѣмѣ кѣде по-  
ложиша и изиде же

*C. 207*

петръ и дроуги оученикъ • идѣаста кѣ гробоу • течааста же ова  
въкѹпѣ и дроуги оученикъ тече скорѣк петра • и приде прѣжде  
кѣ гробоу и приникѣ • видѣ ризы лежаша • обаче не вѣниде при-  
де же и симонъ петръ • възслѣдъ ко • и вѣниде прѣжде въ гробѣ  
и видѣ ризы лежаша • и сѹдаръ • иже бѣ на главѣ іего • не сѣ риза-  
ми лежашъ нѣ особѣ • съвнтѣ на кдиноме мѣстѣ • тогда же вѣниде  
и дроуги оученикъ • пришѣдѣи прѣжде кѣ гробоу • и видѣ и вѣрова  
не оубо вѣдѣахъ кѣнигѣ • іако подовакѣтѣ іемѹ • отѣ мрѣ

*C. 207 адв.*

твѣхъ вѣскрѣснѣти • идоста же пакы къ себѣ оученика • ∴ [...]
   
Въ врѣмѣ оно • маріа стоѣаше оу гроба • вѣнѣ плачѣшисѣ • такоже
   
плакаашесѣ • приниче въ гробѣ • и видѣ дѣва англа въ вѣлаухъ •
   
сѣдѣща • кдинога оу главы • и кдинога оу ногу • идеже вѣ лежало •
   
тѣло нѣсово • и глѣста ки она • жено • чѣто плачешисѣ • гла има тако
   
възаша га моко • и не вѣмъ кѣде положиша и си рекѣши • обра-
   
тисѣ въспать • и видѣ нѣса стоѣща • и не вѣдѣаше тако ис кстѣ гла
   
ки нѣс жено • чѣто плачешисѣ кого и

C. 208

штѣши она же мѣнаци тако вѣртоградарѣ кстѣ • гла кмоу ги аще ты
   
възалѣ ки кго • повѣждѣ мѣнѣ • кѣде ки положилѣ кго • и азѣ
   
възмѣ и • гла ки нѣс марик • обращаши же са она • гла кмоу раввоу-
   
ни кже нарицаѣтсѣ оучителю гла ки нѣс не прикасанѣ мѣнѣ не
   
оубо възидохѣ къ оцоу мокомоу иди же къ братни моки • и рыци нмѣ
   
въсхождаж къ оцоу мокомоу • и оцоу вашемоу • и богоу мокомоу • и боу
   
вашемоу приде маріа магдалыни • повѣдаѣщи оученикомѣ • тако
   
видѣ га • и си рече ки • ∴

C. 208 *adv.*

слава тебѣ ги црю нѣсѣныи • тако съподоби ма написати еѣлисе се • по-
   
чахѣ же є писати • въ лѣтѣ • с • ф • љд • а оконьчахѣ є въ лѣтѣ • с • ф • љє •
   
написахѣ же еѣлисе се • раву вжию нареченоу сжцоу въ крѣщении
   
носифѣ • а мирьскы остромирѣ • близокоу сжцоу изаславоу кѣна

C. 294

зоу • изаславоу же кѣназоу тогда прѣдрѣжащоу овѣ власти и оѣца
   
своего ярослава • и брата своего володимира • самѣ же изаславѣ кѣ-
   
назѣ • правлааше столѣ оѣца своего ярослава кыевѣ • а брата свое-
   
го столѣ поржчи правити близокоу своему остромироу новѣгородѣ •
   
мѣнога же лѣтѣ • дароуи вѣ сътажавѣшюмоу еѣлисе се • на ѣтѣше-
   
ние мѣногамѣ дшамѣ крѣстианьскѣмѣ • дан ємоу гѣ вѣ блни стѣхѣ
   
• евангѣлистѣ • нѣбана • ма<sup>т</sup>•ѣ•ѣа • лоуки • мар<sup>к</sup> • и стѣхѣ праоцѣ •
   
авраама • нѣса<sup>а</sup>ка • нѣакова • самомоу и подроужию его • ѣофанѣ •
   
и чадомѣ єю • и подроужиемѣ чадѣ єю • съдравѣствоѣте же мѣно-
   
га лѣтѣ • съдрѣжаще пороучение свое • ∴ аминѣ ∴

∴ азѣ григорин днако<sup>т</sup> • написахѣ еѣлисе є • да иже горазнѣтѣ сего
   
напише • то не мози зазрѣвѣти мѣнѣ грѣшьникоу • почухѣ же писати
   
• мѣца • октѣ<sup>к</sup> • ка • на памѣть • иларіона • а оконьча<sup>х</sup> мѣца • мѣна •

въ • вѣ • на пѣ епифана • ∴ молю же всѣхъ почитающихъ не мзѣтъ клати • нѣ исправльше • почитантѣ • тако во и сты апль павль глетъ • батѣ • а не кльнѣтѣ • аминъ •

С. 294 адв.

### Заданні

1. Адзначце прыклады выражэння катэгорыі адушаўлёнасці назоўнікаў.
  2. Знайдзіце звароткі, выражаныя назоўнікамі, і ахарактарызуйце іх.
- У форме якога склону яны выступаюць? Ці адпавядаюць кніжнай традыцыі?
3. Ахарактарызуйце спрагальныя формы дзеясловаў (час, лік, асоба).
  4. Выявіце ў тэксце формы загоднага ладу і прааналізуйце іх выражэнне.
  5. Ахарактарызуйце іменныя формы дзеяслова (стан, час, лік, склон).

### ДАГАВОРНАЯ ГРАМАТА СТАПЕНСКАГА КНЯЗЯ МСЦІСЛАВА ДАВЫДАВІЧА З РЫГАЙ І ГОЦКІМ БЭРАГАМІ (1229)

Паводле зместу грамата з'яўляецца гандлёвым і палітычным пагадненнем паміж Смаленскім, Віцебскім, Полацкім княствамі з аднаго боку і Рыгай, Готландам – з другога. У дакуменце замацоўваюцца прававыя нормы, якія гарантуюць развіццё гандлёвых адносін на падставе ўзаемнасці і раўнапраўя.

Урывак з тэксту прыводзіцца паводле «Хрэстаматыі па гісторыі беларускай мовы» (Мінск, 1961. С. 34–35).

Что са дѣкѣтъ по вѣрьменьемъ • то ѿидето по вѣрьменьемъ • приказано воудѣтѣ добрымъ людѣмъ • а любо грамотою оутвѣрдатъ • како то воудѣтѣ всемъ вѣдомъ • или кто послѣ живыи встанѣтѣса • того лѣтъ коли алъврахтъъ • вѣдка ризкин оумьрлѣ • Ѹздоумалъ князѣ смольнескын • мьстиславъ • двѣдвѣ снѣ • прислалъ въ ригоу свокго лоучьшего попа • крьмеа • и съ нимъ оумьна моужа пантельа • и свокго горда смольнеска • та два была послѣтмъ оу ризѣ • из ригы кѣхали на гочкын верьго • тамо твѣрдити миръ ∴ ~ оутвѣрдили миръ что былъ немирно • промьжю смольнеска • и ригы • готскымъ верьгомъ • всемъ коупчемъ • Пре сей миръ троудилиса дѣврини людик • Ролфо • ис кашела вѣ дворанинѣ тоумаше смолнанинѣ ажбы миро былъ и дѣ вѣка • оурядили пакъ миръ • како бы любо рѣси • и всѣмоу латинескомуу языкоу • кто то оу роусе гоститъ ∴ На томъ мироу ажбы миръ твѣрдѣ былъ • тако былъ князю любо • и рижанѣмъ всемъ • и всемоу латинескомуу языкоу • И всемъ темъ кто то на оустоко

мора ходитъ ∴ ажбы нальзлъ правдоу • то напсати • како то дер-  
 жати роуси • съ латинескымъ языкомъ • и латинескомуъ языкоу съ  
 роусию • то дѣржати Ажбухъмъ что тако оучиниши • того бѣ не даи  
 • ажбы промъжю нами бон былъ • а люво члвкв оувиють до смрти •  
 како члвкв то Ѡплатити • ажбы миръ не рѣздруоушенъ былъ ∴ такъ  
 платити • како то бы Ѡбонимъ люво были ∴ Зде починаеться правда  
 ∴ Аже боудѣть свободѣнны члвкъ оувитъ ∴ Ѡ• гривень серебра • за  
 голъвоу Аже боудѣте холъпъ оувитъ ∴ Ѡ• гривна серебра заплати-  
 ти ∴ оу смольнѣскъ тако платити • и оу ризе • и на готскомъ верь-  
 зѣ ∴ Око • роука • нѣга • или инъ что люво • по пати гривнъ серъ-  
 бра • Ѡ всакого • платити за укъ • Ѡ• серебра • за роукоу • Ѡ• серебра  
 • за нѣгоу • Ѡ• серебра ∴ и за всакыи соуставъ • плтть гривнъ се-  
 ребра. За зубъ • Ѡ гривнъ серебра ∴ и смольнѣскъ • и оу ризѣ • и на  
 гочкомъ верезѣ • Кто виетъ дроуга • дѣревѣмъ • а боудѣте синь •  
 люво кровавъ ∴ полоутторы • тривны серебра платити кмоу ∴ по оу-  
 хоу оударите • Ѡ четвѣрти серебра ∴ послоу и поѠу • что оучинатъ •  
 за двок того оузати • два платежа ∴ Аже кого оуранатъ • полуторы  
 гривны серебра • аже боудѣте вез вѣка ∴ Тако платити • оу смолѣ-  
 неске • и оу ризѣ • и на гочкомъ верезѣ ∴ Аже извинитъся роусинъ  
 • оу ризе • или на гочкѣмъ верезе • оу дывоу кго не сажати ∴ Аже  
 извинитъся латининъ • оу смольнѣскѣ • не мѣтати кго оу погрѣвъ  
 ∴ Аже не боудѣтѣ поруки то оу жельза оусадитъ ∴ Аже латитинъ  
 дастъ • роусиноу товаръ свои оу дѣлго • оу смольнеске • заплатити  
 немчиноу пѣрвѣк • хота бы инѣмоу комоу виноватъ • былъ рооиноу  
 ∴ Тако оузати роусѣноу • оу ризѣ и на готскомъ верезѣ ∴ Аже роз-  
 гнѣвакѣтся князѣ на своко члвкв • а боудѣте винѣватъ немчицю  
 роусинъ • а Ѡимѣтъ князѣ все женоу и дѣти ∴ оу холъпство • пѣр-  
 воу платити кмоу ∴ латинину • а потомъ князю какъ люво съ сво-  
 имъ члвкмъ ∴ Такоу правдоу вѣзати • роусиноу • оу ризѣ • и на гоч-  
 кѣмъ верезѣ ∴

### Заданні

1. Зрабіце марфалагічны разбор формаў займеннікаў з прыведзенага ўрыўка.
2. Знайдзіце прыметнікі ў тэксце і зрабіце іх марфалагічны разбор.
3. Прааналізуйце формы дзеясловаў будучага часу.
4. Знайдзіце формы ўмоўнага ладу дзеясловаў.
5. Ахарактарызуйце формы дзеепрыметнікаў.



## ЛАЎРЭНЦЬЕЎСКИ ЛЕТАПІС (1377)

Найбольш старажытны (з вядомых) усходнеславянскі рукапіс, які дакладна датаваны самім пісцом: на апошніх лістах манах Лаўрэнцій паведаміў, што перапісаў летапіс для вялікага князя Дзмітрыя Канстанцінавіча з 14 студзеня па 20 сакавіка 1377 г. У склад Лаўрэнцьеўскага летапісу, акрамя аповеду пра падзеі да 1305 г., уваходзіць спіс «Аповесці мінулых часоў», які з'яўляецца найбольш старажытным летапісным зводам усходніх славян. Рукапіс захоўваецца ў Расійскай нацыянальнай бібліятэцы ў Санкт-Пецярбургу.

Урыўкі прыводзяцца паводле лічбавых копіяў, размешчаных на партале Расійскай нацыянальнай бібліятэкі (URL: <http://expositions.nlr.ru/LaurentianCodex/>).

∴ В лѣтѣ  $\text{ѣ} \cdot \text{с} \cdot \text{ф} \cdot \text{о} \cdot \text{е}$  ∴ заратиса всеславъ снѣ брачиславль, полочьскѣ и заа новѣгородъ • карославичи же трие • изаславъ • стославъ • всеволодъ • совокупивше вои идоша на всеслава • зимѣ сүци велицѣ • и придоша ко мѣнскү • и мѣнѣне затворишася в градѣ • си же братѣа взаша мѣнскѣ и сѣкоша мүжѣ • а жены и дѣти вдаша на щиты • и поидоша к немизѣ • и всеславъ понде противү • и совокупшася ввои на немизѣ • мца марта • въ • гѣ • днь • И баше

С. 56

снѣгъ великѣ • пондоша противү совѣ • и быѣ сѣча зла и мнози падоша • и удолѣша • изаславъ • стославъ • всеволодъ • всеславъ же бѣжа • посемъ же • мца • ноула • въ ї днь Изаславъ • стославъ • всеволодъ • цѣловавшѣ крѣтъ чѣтныи • къ всеславу рекше юмү • приди к намъ іако не створимъ ти зла • вн же надѣявѣса цѣлованьи крѣта • и приѣхавѣ в лоды чересъ днѣпръ • изаславу же в шатеръ предѣидүцию • и тако іаша всеслава • на рши оү смолинська • и престүпивше крѣтъ • изаславъ же приведѣ всеслава кыевү • всади и в порүбѣ • сѣ двѣма снома ∴ в лѣтѣ  $\text{ѣ} \cdot \text{с} \cdot \text{ф} \cdot \text{о} \cdot \text{с}$  ∴ Придоша иноплемьеници • на рүсскү землю • половци мнози • изаславъ же и стославъ • и всево лодъ • изидоша противү имѣ на льто • и бывши нощи подѣидоша противү совѣ • грѣх же ради нашихъ попүсти бѣ на ны поганыѣ • и повѣгоша рүсскыи кнѣзи • и повѣдиша половци • наводитъ во бѣ по гнѣву своемү • иноплемьеникы на землю • и тако скрүшенимъ имѣ въспоманүтса къ вү • оүсобнаѣ же ратѣ вываецѣ ѿ сображненьѣа дыавола • бѣ во не хощецѣ зла члвкмъ но бл҃га • и дыаволъ радүецса зломү оүвинствү • и крови пролитю • подвизаѣа свары • и зависти • братоненавидѣнье • клеветы • земли же согрѣшивше котгорѣи любо • казнить бѣ смртью ли гладомъ • ли наведенье поганыхъ • ли ве

дромъ • ли гусѣницею • ли инѣми казнѣми • аще ли покаившеса бѹдемъ • в немже ны бѣ велитѣ жити • глетѣ бо прркмъ намъ • вбратитеса ко мнѣ всѣмъ срѣцмъ вашимъ • постомъ • и плачемъ • да аще сице створимъ • всѣхъ грѣхъ прощени бѹдемъ •

С. 56 адв.

### Заданні

1. Ахакрытызуйце падкрэсленыя формы назоўніка ў сказе: Придоша иноплемьеници на русьскѹ землю; наводитѣ бѣ иноплемьеники на землю. З'яўляюцца яны традыцыйнымі ці не?

2. У наступным сказе знайдзіце і прааналізуйце займеннік: изславъ же приведеъ всеслава киевѹ • всдади и в порѹбѣ • съ двѣма сномъ. У какой форме выступае тут назоўнік сынъ?

3. Ахарактарызуйце падкрэсленае слова як часціну мовы: заратиса всеславъ снѣ брачиславъ.

4. Прааналізуйце граматычныя характарыстыкі падкрэсленых слоў: высть сеча зла; не створимъ ти зла.

5. Аднавіце праславянскі карань падкрэсленых дзеясловаў: зала новъгородъ; и тако паша всеслава на рши.

### ДРУЦКАЕ ЕВАНГЕЛЛЕ (1400–1401)

Помнік усходнеславянскага пісьменства, над якім працавалі восем чалавек, напісаны на пергаменце ўставам у два слупкі. Рукапіс налічвае 188 лістоў, упрыгожаны застаўкамі і ініцыяламі, з'яўляецца поўным апракасам, утрымлівае евангельскія чытанні і месяцаслоў.

Евангелле было пакладзена князем Васілём Міхайлавічам і княгіняй Васілісай у царкве Багародзіцы ў Друцку, што і паслужыла ў далейшым падставай для назвы помніка. З прыпіскі вядома, што ў 1441 г. віленскі мешчанін Конан паклаў Друцкае Евангелле ў Васкрасенскую царкву ў Вільні.

Сёння помнік знаходзіцца ў Дзяржаўнай публічнай навукова-тэхнічнай бібліятэцы Сібірскага аддзялення Расійскай акадэміі навук у Новасібірску.

Тэкст прыведзены паводле факсімільнага выдання ў зборніку «Друцк летапісны. Друцкае Евангелле» (Мінск : Беларус. Энцыкл., 2001. 286 с.), зробленага з фотакопіі, што захоўваецца ў Цэнтральнай навуковай бібліятэцы Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі.

в понеѣ • ѡ • ѡ • еѡе • ѡ іѡана • Ре гѣ своимъ оучникомъ да не смѹцкнѣтъ срдце ваше ни оустрашкнѣтъ • слышасте тако азъ рѣхъ вамъ идѹ и придѹ к вамъ аще выстѣ оубо любилн ма възрадова-

лиса высте тако идү кь оцю тако оць боли мене ксть и нынѣ рѣхъ  
вамъ преже даже не бѹдетъ да кгда бѹдетъ вѣрѹ имете и тако азъ  
рѣхъ вамъ. и оуже много глаю вамъ градеть сего мира князь и вѣ  
мнѣ не имать ничтоже • но да разумѣютьь весь миръ тако любовью оца  
и такоже заповѣда мнѣ оць тако творю встанете идемъ ѿсюду •  
Азъ ксмь ложа истинныа па и оць мон дѣлатель ксть всакү розгү о мнѣ  
не творацю плода изъмещеть ю и всакү творацю плодъ отривить  
ю да плодъ боли створить оуже вычти ксте за слово кже глухъ вамъ  
• бѹдете вѣ мнѣ и азъ вѣ васъ тако бо розга не можетъ плода твора  
рити о себѣ аще не бѹдетъ на лозѣ тако и вы аще вѣ мнѣ не прибѹ  
дете азъ ксмь ложа а вы рожник иже бѹдетъ вѣ мнѣ и азъ в немъ •  
створить плодъ многъ тако без мене не можетъ ти ничтоже • аще во  
мнѣ кто не прибѹдетъ извержетса вонъ такоже розга истышетъ и сви  
рають ю и вѣ огнь влагають и

C. 21 adv.

сгорають аще пребѹдетъ вѣ мнѣ и гла мон вѣ васъ пребѹдуть кмиже  
колиждо хочете просите и бѹдетъ вамъ •  
вѣрнкъ • ѡ • нед • ѿ іва • Ре гь свои оучникмъ вса кинко имать оць  
моа сѣтъ • сего ради рѣхъ тако ѿ монго и приметъ и вѣзвѣститъ  
вамъ в малѣ к томү не видите менеи паки в малѣ оүзрите ма тако  
идү кь оцю • рѣша же ѿ оучникъ кго кь себѣ что ксть се кже глтъ  
намъ • в малѣи не видите мене и паки в малѣ оүзрите ма и тако идү  
кь оцю • глухъ же что ксть се кже и глтъ • в малѣ не вѣмъ что глтъ •  
разумѣвъ же ісѣ тако хотахү и впрашати и ре<sup>ч</sup> имъ о сем ли стлазак  
теса межю собою тако рѣхъ в малѣ и не видите мене и паки в малѣ  
оүзрете ма • аминъ аминъ глаю вамъ тако вѣсплачете<sup>с</sup> и вѣзрыдакте  
вы а весь миръ вѣзрадѹетса вы же печальни бѹдете но печаль ваша  
в радость бѹдетъ • жена кгда ражактъ печаль имать тако приде годъ  
ка • кгда же родить отроча к томү не помнитъ скорбь за радость тако  
родиса чавкъ вѣ весь миръ вы же оубо и нынѣ печальни бѹдете • паки  
же оүзрю вы и вѣзрадѹетса срдце ваше и радости вашаеа никто же не  
вѣзметъ ѿ васъ и во тѣ днь мене не помолите ничтоже аминъ аминъ

C. 22

в па • г • не<sup>а</sup> • еугае ѿ ма<sup>т</sup> [Р]е гь своимъ оучникомъ • весь оубо иже  
исповѣсть ма предъ чавкы • исповѣмъ и и азъ предъ оцмъ монмъ  
иже ксть на невѣхъ • не мните тако придохъ вѣвреци мира на зем  
ли ни придохъ положить мира но мечъ придохъ бо раздрүшити чав  
ка на оца свокго и дщерь на мтръ свою и невѣстү на свекровь свою •

и врази члвкѹ домашнии кго и быс югда сверьши ісѣ заповѣдаи обѣ-  
ма на •і•ть оученикома своиа • пренде ѿтудѹ оучитѣ и проповѣдати  
въ градѣхъ ихъ •:

С. 31

### Заданні

1. Знайдзіце назоўнік з былой асновай на \*ū і вызначыце, у спрадвечнай форме ён выступае ці не.
2. Ахарактарызуйце займеннікі ў выказах: хотѣху и въпрашати; во тѣ днь, оузрете ма, бѹдетъ въ мнѣ и азъ в немь, печаль ваша в радость бѹдетъ.
4. Якой часцінай мовы з'яўляецца слова домашнии генетычна і ў кантэксце?
5. Знайдзіце ў тэксце форму супіна.
6. Ахарактарызуйце формы дзеяслова речи, ужытыя ў прыведзеных урыўках.

### ПРИВИЛЕЙ ПОЛАЦКУ НА МАГДЭБУРГСКАЕ ПРАВА (1498)

Устаўная грамата вялікага князя літоўскага Аляксандра Полацку на магдэбургскае права выдана 7 кастрычніка 1498 г.

Урываk з граматы прыведзены тут паводле копіі канца XVI ст., якая захоўваецца ў Цэнтральным дзяржаўным архіве старажытных актаў у Маскве.

### ПРИВИЛЕѢ МѢСТУ ПОЛОЦКОМУ НА ПРАВО МАГДЭБОРСКОЕ И ИНШІЕ ВОЛНОСТИ

Во ѡма боже ами<sup>н</sup>.

Сказила бы всакне речи с часо<sup>м</sup> старость, коли бы ѡчи<sup>н</sup>ки лю<sup>д</sup>ские, которые ж с прироженьа своего коне<sup>н</sup> мають, чере<sup>з</sup> листы не были ѡвечнены и го<sup>л</sup>ны<sup>н</sup> сведе<sup>н</sup>ство<sup>м</sup> кѹ пришло<sup>с</sup> вѣдомости не были приведены.

Про то<sup>ж</sup> кѹ векуисто<sup>1</sup> тое то рѣчи памет<sup>н</sup>и мы, Алекса<sup>н</sup>др, бо<sup>ж</sup>ю мл<sup>ч</sup>тью велики<sup>х</sup> князь лито<sup>в</sup>ски<sup>х</sup>, рѹски<sup>х</sup>, жомо<sup>л</sup>тский и ины<sup>х</sup>, па<sup>н</sup> и деди<sup>н</sup>, чини<sup>н</sup> знаменито ты<sup>н</sup> нашы<sup>н</sup> листом ка<sup>ж</sup>домѹ, комѹ, бѹде<sup>т</sup> потреба его ведати, нинешни<sup>н</sup> и напото<sup>м</sup> бѹдѹчы<sup>н</sup>, иже, маючы ѡзгла<sup>н</sup> кѹ посполитого<sup>2</sup> доброго ро<sup>з</sup>множе<sup>н</sup>а и хотѣчы положеньа места нашего Поло<sup>ц</sup>кого в мере лепшо<sup>с</sup> поставити, штобы люди наши, тамъ живѹчыи, чере<sup>з</sup>

<sup>1</sup>векүистый – ‘вечны, спрадвечны’ (ГСБМ. Вып. 3. С. 72).

<sup>2</sup>посполитый – тут ‘агульны, усеагульны’ (Там жа. Вып. 27. С. 156).

рл<sup>А1</sup> добры<sup>Б</sup> а справѣдливы<sup>Б</sup> были розмножены, тоє место нашо с права литовского и рѹского и, которое коли бѹде<sup>Т</sup> та<sup>М</sup> де<sup>Р</sup>жано, в право немецкое ма<sup>Б</sup>дево<sup>Р</sup>ское переменаем на вѣчные часы, по<sup>А</sup>лѹт того то права ма<sup>Б</sup>дево<sup>Р</sup>ского зѹпо<sup>А</sup>ного обычаю и всеє ѹставы втдалаю<sup>М</sup> там же вси права, ѹставы и обычани, пе<sup>Р</sup>во де<sup>Р</sup>жанные, которые ж тоє право ма<sup>Б</sup>дево<sup>Р</sup>ское нагабаю<sup>Т2</sup> або перекажаю<sup>Т3</sup>.

Ино, подлѹг<sup>Т</sup> того<sup>Ж</sup> права ма<sup>Б</sup>дево<sup>Р</sup>ского, в месте вышеречено<sup>М</sup> во<sup>Б</sup>товство зновѹ ѹставаем и через то<sup>Т</sup> ли<sup>СТ</sup> тоє во<sup>Б</sup>товство полоцкое надавае<sup>М</sup>, записѹючи вѹ<sup>Б</sup>тови нинешнемѹ и вси<sup>М</sup>, пото<sup>М</sup> на его местѹ бѹдѹчы<sup>М</sup>, трети<sup>Б</sup> пена<sup>Б</sup> ото вси<sup>Х</sup> сѹдо<sup>Б</sup> и полатко<sup>Б</sup> и ви<sup>И</sup> сѹдовы<sup>Х</sup> и ны<sup>Х</sup> рече<sup>Б</sup>, которые<sup>Ж</sup> ко<sup>А</sup>ве<sup>Б</sup> бѹ<sup>А</sup>, как же ѹ ви<sup>И</sup>ни, те<sup>Ж</sup> чере<sup>Б</sup> пре<sup>А</sup>ки наши естѹ ѹставлено и в ны<sup>Х</sup> месте<sup>Х</sup>, которые<sup>Ж</sup> тоє<sup>Ж</sup> право ховаю<sup>Т</sup>.

Те<sup>Ж</sup> придае<sup>М</sup> к томѹ во<sup>Б</sup>товствѹ половицѹ<sup>4</sup> клетокъ<sup>5</sup> масны<sup>Х</sup> и платы ихъ, а другѹю половицѹ на ратѹшѹ и заказѹе<sup>М</sup>, абы о<sup>Т</sup> тых часо<sup>Б</sup> ни<sup>Х</sup>то в Полоцкѹ, такъ воарн<sup>И</sup>, как мещанинъ, клеток масны<sup>Х</sup> не ме<sup>А</sup> кѹ своемѹ по<sup>Ж</sup>жѹткѹ. Те<sup>Ж</sup> придае<sup>М</sup> в мо<sup>Ц</sup> во<sup>Б</sup>то<sup>Б</sup>скѹю вси горелого вина дѣлатели, те<sup>Ж</sup> прода<sup>Б</sup>цы.

Хотим такє<sup>Ж</sup>, жебы вси, в мѣсте пе<sup>Р</sup>ворече<sup>М</sup>ном мешкаючы, на которомъ ко<sup>А</sup>ве мѣстѹ, права того ма<sup>Б</sup>дево<sup>Р</sup>ского поживали и емѹ во вси<sup>Х</sup> реча<sup>Х</sup> кѹ послушенствѹ винных, и та<sup>К</sup> люди тые, которые живу<sup>Т</sup> за Двиною, такъ и тые, которые з другое стороны реки Двины и на островѣ мешкаю<sup>Т</sup>, те<sup>Ж</sup> вси люди вадчни и игѹменины и те<sup>Ж</sup> чернецкии и поповские, и воарские, и мещанские, и вси<sup>Х</sup> ны<sup>Х</sup>, которые та<sup>М</sup> же живу<sup>Т</sup> и вколо мѣста в селе<sup>Х</sup> мещански<sup>Х</sup>, и посе<sup>А</sup>скии и слѹти пѹтныи, которые<sup>Ж</sup> завсе<sup>Т</sup>ды з мещаны на выправѹ воє<sup>И</sup>нѹю звыкли ходити и вси полатки наши посполѹ с ними на<sup>М</sup> давати, тые вси люди ве<sup>Р</sup>хѹписаныи маю<sup>Т</sup> того права ма<sup>Б</sup>дево<sup>Р</sup>ского во вси<sup>Х</sup> реча<sup>Х</sup> быти послушни и тые вси люди вы<sup>Б</sup>мѹе<sup>М</sup> ѿ права горо<sup>А</sup>ского и воарского, пере<sup>А</sup> которыми<sup>Ж</sup> на праве не бѹдѹ<sup>Т</sup> пови<sup>И</sup>ни стоа<sup>Т</sup>. А естли комѹ в чо<sup>М</sup> бѹдѹтъ виновати, тогда ма<sup>Е</sup>ть и<sup>М</sup> справѣдливостѹ статисиа пере<sup>А</sup> во<sup>Б</sup>то<sup>М</sup> их и бѹ<sup>Р</sup>мистры.

Ни<sup>Ж</sup>ли часѹ непокоа, або которое иншоє зе<sup>М</sup>ское потребы, а наволе<sup>Б</sup> с полецаньа<sup>Б</sup> ншго, пови<sup>И</sup>ни маю<sup>Т</sup> быти на приказа<sup>И</sup>а намѣсника, на то<sup>Т</sup> час бѹдѹчого на за<sup>М</sup>кѹ нашо<sup>М</sup>, быти послу<sup>И</sup>ни кѹ вбороне, та<sup>К</sup> долго, поки бѹдетѹ потреба.

<sup>1</sup>риадъ – ‘парадак, лад’ (ГСБМ. Вып. 31. С. 27).

<sup>2</sup>нагавати – ‘уцїскаць’ (Там жа. Вып. 18. С. 345).

<sup>3</sup>перекажати – ‘парушаць, скажаць’ (Там жа. Вып. 24. С. 152).

<sup>4</sup>половица – ‘палавіна’ (Там жа. Вып. 26. С. 171).

<sup>5</sup>клетъга – ‘ятка, латок, гандлѣвая палатка’ (Там жа. Вып. 15. С. 114).

<sup>6</sup>полецанье – ‘дарученне, прадпїсанне’ (Там жа. Вып. 26. С. 137).

Те<sup>ж</sup> вызволае<sup>н</sup> н<sup>х</sup> ѿ по<sup>а</sup>во<sup>а</sup>, которые <sup>ж</sup> пере<sup>ж</sup> посполи<sup>то</sup> даивали; ино вжо напо<sup>то</sup> на потребу нашу зе<sup>н</sup>скую подводы маю<sup>т</sup> давати, коли Ѹвида<sup>т</sup> по<sup>а</sup>во<sup>а</sup>нный листъ, сыкгнето<sup>н</sup> наши<sup>н</sup> запечатованы<sup>с</sup>.

Те<sup>ж</sup> вызволае<sup>н</sup> н<sup>х</sup> ѿ сторожы, которюю <sup>ж</sup> к нашо<sup>с</sup> потребе то<sup>а</sup>ко маю<sup>т</sup> дава<sup>т</sup>и.

Дозволае<sup>н</sup> те<sup>ж</sup> томү местү пер<sup>в</sup>орече<sup>н</sup>ному тро<sup>ж</sup>ды до год<sup>с</sup> га<sup>р</sup>марок де<sup>р</sup>жати кү пожиткү н<sup>х</sup>, по<sup>а</sup>лү<sup>т</sup> н<sup>н</sup>шы<sup>х</sup> местъ вычыаа: пер<sup>в</sup>вы<sup>с</sup> га<sup>р</sup>марок на Ѹветого Іакүба де<sup>н</sup>, а други<sup>с</sup> – на Крещене, а трети<sup>с</sup> по Велице<sup>н</sup>ни Ѹ ты<sup>с</sup> де<sup>н</sup>; а ка<sup>ж</sup>ды<sup>с</sup> га<sup>р</sup>марок маеть сто<sup>л</sup>ти двѣ недѣли. [...]

Ѹставляе<sup>н</sup> тако<sup>ж</sup> на вѣчныя часы, штобы место пер<sup>в</sup>орече<sup>н</sup>ное кажды<sup>н</sup> годо<sup>н</sup> чотыриста копѣ гроше<sup>с</sup> до ска<sup>р</sup>бу нашего на де<sup>н</sup> Ѹветого Ми<sup>х</sup>а<sup>л</sup>а давало без всякое вымовы.

Ѹтдаале<sup>н</sup> тако<sup>ж</sup> и вѣчне вызволаемъ тымъ наши<sup>н</sup> листо<sup>н</sup> вси того места люди ѿ сүдо<sup>в</sup> и моце<sup>с</sup> вси<sup>х</sup> воеводъ и пановъ, и старостъ, сүде<sup>с</sup> и по<sup>а</sup>сү<sup>а</sup>ко<sup>в</sup>, и нын<sup>х</sup> наместниковъ, и н<sup>н</sup>шы<sup>х</sup> зака<sup>н</sup>никовъ княжества нашего та<sup>к</sup>, и<sup>ж</sup> пере<sup>а</sup> ними которы<sup>х</sup> ко<sup>в</sup>векъ реча<sup>х</sup> вүдү<sup>т</sup> по<sup>з</sup>вани, не вүдүть пови<sup>н</sup>ни ѿповедати.

А естли во<sup>с</sup>тъ albo вүрмистры, вүдүть видетиса несправедливы, тогды, пере<sup>а</sup> на<sup>с</sup> позвани, маю<sup>т</sup> в то<sup>н</sup> ѿповедати; которы<sup>х</sup> ты<sup>н</sup> же право<sup>н</sup> сүдити мае<sup>н</sup>. А на<sup>а</sup> то все бо<sup>а</sup>шее право себе зоставлае<sup>н</sup>.

И на ты<sup>х</sup> вси<sup>х</sup> реча<sup>х</sup> сведе<sup>н</sup>ства и лѣпшюю мо<sup>н</sup>нос<sup>т</sup> печать наша томү то листү есть завешона.

Дѣлалоса и дано Ѹ Троце<sup>х</sup> в четве<sup>р</sup> де<sup>н</sup> Ѹветого Фра<sup>т</sup>ишка, в лѣто вчеловеченне Исү<sup>с</sup> Хры<sup>т</sup>това тисача чотыриста деве<sup>т</sup> дес<sup>т</sup> осмого.

И были при то<sup>н</sup> велевнын, ве<sup>а</sup>мо<sup>ж</sup>нын, вроженыи и шлахетные: кня<sup>з</sup> Во<sup>с</sup>те<sup>х</sup>, вискүпъ виле<sup>н</sup>ски<sup>с</sup>; Іа<sup>н</sup> Завереза, воевода и па<sup>н</sup> тро<sup>к</sup>и<sup>с</sup> и Великого кня<sup>ж</sup>ества ма<sup>р</sup>шалло<sup>к</sup> навы<sup>ш</sup>шы<sup>с</sup>; Григоре<sup>с</sup> Ѹстикови<sup>ч</sup>, ма<sup>р</sup>шалло<sup>к</sup> нашъ дворны<sup>с</sup> и намес<sup>т</sup>ник<sup>к</sup> мере<sup>н</sup>ки<sup>с</sup>; Іа<sup>н</sup> Петрови<sup>ч</sup>, ма<sup>р</sup>шалло<sup>к</sup> на<sup>ш</sup>.

### Заданні

1. Традиційны ці новы канчатак назоўнікаў у выразах; калі новы, то па аналогіі з чым узнік: запісуючы в<sup>с</sup>тови нинешнемү; на яго местцү вүдүчы<sup>н</sup>, придае<sup>н</sup> в мо<sup>н</sup> во<sup>с</sup>то<sup>с</sup>кую вси горелого вина дѣлатели, те<sup>ж</sup> прода<sup>в</sup>цы, маеть и<sup>н</sup> справедливость статиса пере<sup>а</sup> во<sup>с</sup>то<sup>н</sup> н<sup>х</sup> и вү<sup>р</sup>мистры?

2. Ахарактарызуйце ўжытыя ў тэксце формы займеннікаў вьсь і нашъ.

3. Якую асаблівасць ва ўжыванні формаў множнага ліку дзеясловаў вы заўважылі?

4. На прыкладах з тэксту пакажыце асаблівасці ўтварэння формаў будучага складанага І (абсалютнага) часу.

5. Ахарактарызуйце дзеясловы ў выразах о<sup>т</sup> по<sup>а</sup>во<sup>а</sup>, которые <sup>ж</sup> пере<sup>ж</sup> посполи<sup>то</sup> даивали; на потребу нашу зе<sup>н</sup>скую подводы маю<sup>т</sup> давати.

## БИБЛІЯ Ў ВЫДАННІ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

Тэкст урыўкаў з прадмовы да кнігі «Еклезіаст» друкуецца па выданні «Біблія: факсімільнае ўзнаўленне Бібліі, выдадзенай Францыскам Скарынаю ў 1517–1519 гадах» (у 3-х т. Т. 3. Мінск : БелСЭ, 1991. С. 385–419).

### ПРЕДОСЛОВІЕ ДОКТОРА ФРАНЦЫСКА СКОРИНЫ ВЪ КНИГѸ ПРЕМУДРАГО ЦАРЯ ГАЛОМОНА РЕКОМУЮ ЕКЛЕЗИАСТЕЪ

Трое Книги Написалъ естъ Премудрын Галомонъ Царь Израилевъ • Первые рекомые Евренскимъ языкомъ Маслотгъ: По грѣческимъ Параволе, По латинѣ Провервни А по рѹскимъ Притчи Галомоновы • Вторые Книги написал естъ Ежѣ зовѹтса Евренскимъ языкомъ Коелеѡъ, По грѣческимъ Екклесиастъ, По Латинѣ Конционаторъ, А по рѹскимъ Сговорникъ • Третии же Книги Царя Галомоновы нарицаютса Гира сирым, По латинѣ Канतिकѹмъ Кантыкорѹм • Ежѣ по рѹскимъ назыветса Пѣснь пѣснѹмъ •

У первыхъ книгахъ своихъ, еже словѹтъ Притчи пишетъ о наоѹце людеи младыхъ • Яковы отецъ сына наѹчаючи единого каждого особно • Яко о семъ написалъ есми ширѣи въ предословии еже есѹтъ въ книгѸ Притчей Царя Галомона • В сѣи же Книзе рекомон Екклесиастъ или Сговорникъ, пишетъ Ѡ наѹце всехъ людеи посполите сѹщихъ в летехъ мѹж

С. 386

ства. Приводачи имъ на памет Сѹетѹ Бѣдѹ И праѹцъ сѣго света • По неже въ розмантыхъ рѣчахъ люди на свете покладаютъ мысли и кохання своя • Едины въ црѣствахъ и в пановании, Дрѹзнии в богатѣстве и въ скарбохъ, Инии в мѹдрости и в наоѹце, А инии въ здравии в красоте и въ крѣпости телесной, Неции же во множестве имении и статкѹ, А неции в роскошномъ гадении и питии и в любодѣянии, Инии теже въ детехъ въ приателехъ во слѹгахъ и во иныхъ различныхъ многыхъ рѣчахъ • А тако единынъ каждыи человекъкъ иматъ некоторѹю рѣчь предъ собою в неи же са наволенъ кохаеѹтъ и о неи мыслитъ • Разѹмѣта же сия рѣчи премудрын Галомонъ, краткими е словами в сѣи книзе яковы во зеркале намъ написалъ гла • Сѹета надъ сѹетами и все сѹетно и ѹтиснение дѹхово • А с сѣе книгы можемъ досконале поразѹмети иже Царь Галомон о мыслахъ и о коханняхъ людскихъ говорить • На некоемъ во местѣ пишетъ, иже нестѣ лучшего толико ясти и пити и чинити добро дѹши своѣи • А на дрѹгомъ местѣ пишетъ, лепѣи естъ поити

в домъ плачу нежели в домъ пированія • Такежъ на иномъ мѣстѣ кажетъ, Ничтоже иматъ лишку мѹдрын надъ

С. 387

глупаго, Понеже одинаковыи естъ конецъ обою ихъ: Во ином же мѣстѣ кажетъ гла, **Я**ко светъ превышаетъ надъ темноти, тако и мѹдрын надъ глупаго • Мѹдрын имать очи во главе своен, **А** глупыи во тмѣ ходитъ • Такежъ и о иныхъ речахъ в сей книзе пишетъ они же видатся собѣ быти противны • **Я**ко и людская кохання и мысли сѹтъ собѣ противна, единъ во в томъ самъ кохаетъ тое хвалитъ и о томъ мыслитъ, **А** другыи другое **А** нынѣ иное, **И** во всихъ тыхъ коханняхъ и мыслахъ людскихъ знашолъ естъ **Царь Саломонъ Сѹетѹ И оутисненне дѹши** • **На** конци же **Книги** сѣя явилъ естъ разумъ мысли своѣя гла • **Конецъ** молвенія вси вкупѣ послушайте, вога вонса и заповѣди его соблюди, тои естъ вонстиннѹ совершеныи человекѣкъ • **Нарицаетса** же сѣя **Книга** **Соворникъ**, понеже не ко единому человеку в ней пишетъ, но ко всему собору люденъ • **А** не одинаго человека мысль и кохание являетъ но всего собора, **И** того ради зовѣтса сѣя **Книга** **Соворникъ**: **Конецъ** Прѣдслова:

С. 388

### Заданні

1. Визначыце пачатковую форму назоўніка (вѣ) скарбохъ і тып яго скланення. Прыведзеная форма з'яўляецца спрадвечнай ці новай?
2. Запішыце пачатковую форму падкрэсленага займенніка і ахарактарызуйце форму, ужытую ў тэксце: инни **Вѣ** здравни в красоте и вѣ крѣпости телеснои, **Неци** же во множестве имении и статкѹ.
3. Знайдзіце кароткія прыметнікі і вызначыце іх сінтаксічную функцыю.
4. Прааналізуйце склонава-лікавыя формы поўных прыметнікаў. Адзначце марфалагічныя царкоўнаславянiзмы.
5. У форме якой ступені параўнання выступае прыметнік **премѹдрын**?
6. Якая форма часу дзеяслова ў выразе: **можемъ досконале поразѹмети**? У чым асаблівасць яе выражэння?
7. Якія асабова-лікавыя формы загаднага ладу прадстаўлены ў тэксце?

### З актаў ГРОДЗЕНСКАГА ЗЕМСКАГА СУДА (1541–1542)

Выпіска судовай справы з кнігі актаў, датаваных 1541–1542 гг. Друкуецца па выданні «Акты, издаваемые Виленскою археографическою комиссией для разбора древних актов» (т. 17. Вильна, 1882. С. 321–322).

Захавана шрыфтавое афармленне, выкарыстанае ў цытуемай крыніцы.



Панась на Марину

Тогожь дня. При томъ былъ Левицкий – староста Бельский. Жаловаль мне конюхъ господарьскій Городенскій, на имя Панась Ива-шевичъ, на подданную господарьскую Пашковую Марыну – конюш-ую жъ, штожь дей седячи намъ съ нею въ корчме на Индуре<sup>1</sup> и она дей вспивла до мене пивомъ и спивши до мене, въ тотъ куфель на-плевавши и наливши пивомъ, залила ми очи, нет веома въ кото-рой обычай. И Пашковая Марына<sup>2</sup> отпоръ чинила тымъ обычаемъ: такъ и очей ему не заливала и въ куфель есми не плевала, нижли дей онъ, якомъ до него вспила, принявши отъ мене съ пивомъ ку-фель и очи ми самъ залилъ и збилъ мя безвинне. И Панась къ тому ся незналъ. И ямъ, водлугъ першое жалобы и поводу Панасова, пы-талемъ его: естли-ли бы онъ на то который доводъ на початокъ ее первшій мель, которые бы люди на тотъ часъ при нихъ были и того сведомы. И онъ далъ на то быти светки на початокъ ее первшій, же она наплевавши въ куфель и наливши на то пива, очи ему залила, Лавреновую Жуковую, Лавреновой невестку, подданную пана Вилен-ского его милости славное памяти, а Войтковую, Стасеву невестку, подданную тежъ пана Виленского, а корчмита, олтаристы Индур-ского. И Орина Пашкова поведила: ижъ дей онъ светковъ на то роз-ныхъ пановъ даетъ, але дей я мамъ на то светки королевскіи, ижъ онъ мене збилъ и очи мне залилъ. Выдала на то бытии светки одного конюха господарьского Городенского Сенка Миненчича, а Скидель-ского чоловика Федка Максимовича, а олтариста, Индурскаго чело-века, на име Шимъка Миселевича. И ямъ водлугъ отпору Орины, об-мовивши въ томъ съ паномъ Левицкимъ, виделося намъ то: ижъ съ обеюхъ сторонъ росказаль есми имъ ихъ светковъ передъ собою ста-вити на рокъ<sup>3</sup> зложоный въ середу. А такъ року зложоного въ середу тотъ Панась порану самъ ся былъ появилъ, нижли светковъ своихъ непоставиль, а поведиль, ижъ, поведя, розныхъ пановъ люди, собра-ти ихъ немогу, и просиль мя, абыхъ далъ ему детского слугу свое-го, ижъ бы имъ заказаль, абы они ку розознанью сведецтва передъ мною стали. Ино ся справа мне то невидело, абыхъ мяль светковъ ку розознанью сведецтва чимъ припужати, або детскихъ по нихъ по-

<sup>1</sup>У цяперашні час – назва вёскі ў Гродзенскім раёне.

<sup>2</sup>Далей у тэксьце яна называецца *Орина*. Відаць, памылка пісара.

<sup>3</sup>*Рокъ* – ‘прызначаны тэрмін судовага паседжаньня’ (ГСБМ. Вып. 30. С. 354–356).

сылати, предесьямъ ему розказаль тыхъ светковъ его вышше мененыхъ всихъ передъ собою водлугъ поднятья его дисейшего<sup>1</sup> дня въ середу ставити. И Орина со всеми светки (стала). А такъ кгда вжо было добре по нешпоре<sup>2</sup>, вжо поздно увечери, по вечере и видячи тежъ, ижъ Опанасъ тамъ не сталъ, ани светковъ непоставиль, опытивалемъ светковъ ее, которымъ бы обычаемъ они той речи сведомы были. Ино напервей Сенко Мененчичъ сознание чиниль: ижъ дей седи есмо посполь съ ними у одной беседе въ корчме на Индуре, ино дей видель есми, ижъ Пашковая Орина успила до Максима<sup>3</sup>, и выпивши дей сама, налила ему пива въ тотъ куфель, съ которога сама пила и подала дей ему и онъ дей, принявши отъ нее тотъ куфель съ пивомъ, очи ее залиль, а больше дей есми того ничего не видель. Шимко тежъ Моселевичъ поведиль: ижъ дей ничего есми промеж нихъ не видель, ани слышалъ, якъ бою жадного, такъ и очи заливанья невидель. А Федко Максимовичъ поведель, ижъ дей на тотъ часъ есми не былъ, съ чого ся начало, нишли дей яко пришоль до нихъ, ино вжо засталъ, ижъ вжо Панас Орину наливачомъ<sup>4</sup> бьетъ и бьючи ее наливачъ зламалъ. И ямъ водлугъ тыхъ светковъ сознания<sup>5</sup>... и даль то себе въ книги замковые записати.

### Заданні

1. Знайдзіце і ахарактарызуйце энклітычныя формы займеннікаў у тэксце.
2. Пакажыце асаблівасці ўжывання прыналежных прыметнікаў пры абазначэнні асоб жаночага роду.
3. Прааналізуйце формы прошлага часу ў тэксце і пакажыце рэшткі перфекта: змены звязкі, кантамінаваныя формы.
4. Зрабіце марфалагічны разбор дзеепрыметнікаў і дзеепрыслоўяў.
5. Знайдзіце ў тэксце граматычныя паланізмы.

### ВАВЕЛЬСКИ СПІС ЛЕТАПІСУ ХУІ ст.

Адзіны кірылічны спіс поўнага зводу агульнадзяржаўнага летапісу Вялікага Княства Літоўскага. Паводле палеаграфічнага аналізу датуецца 70–90-мі гг. XVI ст. Знаходзіцца ў фондах Нацыянальнага архіва ў Кракаве. Расчытаны тэкст часткова апублікаваны ў выданні «Białoruskie Zeszyty

<sup>1</sup> *Дисейший* – ‘сённяшні’ (ГСБМ. Вып. 8. С. 100).

<sup>2</sup> *Нешпоръ* – ‘вячэрня (у каталікоў)’ (Там жа. Вып. 20. С. 377).

<sup>3</sup> Так у тэксце. Зноў збытана імя. Павінна быць (до) *Панаса*.

<sup>4</sup> *Наливачъ* – ‘чарпак’ (Там жа. Вып. 19. С. 121).

<sup>5</sup> Пропуск у тэксце публікацыі.

Historyczne – Беларускі гістарычны зборнік» (Міхальчук Г. Новы спіс агульнадзяржаўнага летапісання Вялікага Княства Літоўскага, Рускага і Жамойцкага і яго суадносіны з «Хронікай Быхаўца» // *Białoruskie Zeszyty Historyczne* – Беларускі гістарычны зборнік. Беласток, 2016. С. 190–225). Урывак прыводзіцца паводле гэтай публікацыі.

Кн[я]зю великому Вито<sup>А</sup>т<sup>У</sup>, будучи в Не<sup>А</sup>ц<sup>Х</sup> в ми<sup>Т</sup>ра в Ма<sup>Р</sup>ине городе, вчини<sup>Т</sup> змову з не<sup>А</sup>цы, з лифля<sup>А</sup>ты и с пр<sup>У</sup>сы, и вси<sup>Х</sup> их подо<sup>А</sup>меть и застави<sup>Т</sup>

С. 333

и<sup>А</sup> землю Жомон<sup>Т</sup>скую и тре<sup>Х</sup> со<sup>Т</sup> тиса<sup>Ч</sup> золоты[х], и по<sup>А</sup>де со всеми тыми вышеречеными не<sup>А</sup>цы, и со всеми силами их неме<sup>А</sup>кими и те<sup>Ж</sup> своими, и с п<sup>У</sup>шками, и з ы<sup>Ш</sup>ни многими приправами про[с]то к Ви<sup>А</sup>ни, города Ви<sup>А</sup>ни добывати и Велико<sup>А</sup>[о] Кн[я]зства<sup>1</sup>.

И кн[я]зь велики<sup>А</sup> Ски<sup>Р</sup>кга<sup>А</sup>ло, слышачи велико<sup>А</sup>[о] кн[я]зю Вито<sup>А</sup>та идучи з во<sup>А</sup>ски, и собра<sup>А</sup> силу свою великую ли<sup>Т</sup>[о]вскую и р<sup>У</sup>скую, и по<sup>А</sup>де проти<sup>В</sup> великому кн[я]зю Вито<sup>А</sup>т<sup>У</sup>, и стане<sup>Т</sup> Ски<sup>Р</sup>кга<sup>А</sup>ло з во<sup>А</sup>ском свои<sup>А</sup> впо<sup>А</sup>чи<sup>В</sup>шиса, и переше<sup>А</sup> Ве<sup>А</sup>ю, стане<sup>Т</sup> на поли на Ше<sup>Ш</sup>кина<sup>А</sup>на<sup>2</sup>, а кн[я]зь велики<sup>А</sup> Витол<sup>Т</sup>ъ з силами неме<sup>А</sup>кими ввозо<sup>А</sup> и <sup>3</sup> деля<sup>3</sup> з горы пришо<sup>А</sup> на Ски<sup>Р</sup>кга<sup>А</sup>ла, и почали не<sup>А</sup>цы с п<sup>У</sup>шо<sup>К</sup>4 в<sup>И</sup>ти на во<sup>А</sup>ско Скиркгаилово, и многи<sup>Х</sup> и во<sup>А</sup>ску Ски<sup>Р</sup>кга<sup>А</sup>лово<sup>А</sup> повили. И не<sup>В</sup>тертели<sup>5</sup> во<sup>А</sup>ска Ски<sup>Р</sup>кга<sup>А</sup>ловы п<sup>У</sup>шо<sup>К</sup> неме<sup>А</sup>ки<sup>Х</sup>, и почали бега<sup>Т</sup>ни, и во<sup>А</sup>ско Вито<sup>А</sup>т<sup>У</sup>во за ними гонили и вили, и многое множество их ввили, а ины<sup>А</sup> сами

С. 334

[в] реце Ве<sup>А</sup>и потонули.

А кн[я]зь великини Ски<sup>Р</sup>кга<sup>А</sup>ло са<sup>А</sup> переплы<sup>В</sup> реку, и втече<sup>Т</sup> на Крывы<sup>А</sup> горо<sup>А</sup> в<sup>Е</sup> во деревены<sup>А</sup>, и радили не<sup>А</sup>цы кн[я]зю великому Витол<sup>Т</sup>т<sup>У</sup>, авы в горо<sup>А</sup> з де<sup>А</sup> не ви<sup>А</sup>, во де<sup>А</sup> ничего не в<sup>Ч</sup>ини<sup>Ш</sup> городу деревеному, и лепе<sup>А</sup> кажите ви<sup>Т</sup> с п<sup>У</sup>шо<sup>К</sup> в гор<sup>У</sup>, и кн[я]зь велики<sup>А</sup> Вито<sup>А</sup>т<sup>У</sup> дела закопа<sup>А</sup> на горе Т<sup>У</sup>р<sup>Е</sup>е, на которо<sup>А</sup> кн[я]зь велики<sup>А</sup> Кгидими<sup>А</sup> т<sup>У</sup>ра заби<sup>А</sup>, и для того т<sup>У</sup>ю гор<sup>У</sup> Т<sup>У</sup>р<sup>Е</sup>ю зов<sup>У</sup>т. И каза<sup>А</sup> ви<sup>Т</sup> в гор<sup>У</sup> Крыв<sup>У</sup>ю, где <sup>Ж</sup> немало то<sup>Е</sup> горы Крывое и <sup>3</sup> горо<sup>А</sup>нями<sup>6</sup> ѿби<sup>А</sup>, и люде на городе стра-

<sup>1</sup>Памылка ў рукапісе, трэба Князьства.

<sup>2</sup>У адпаведным месцы ў «Хроніцы Быхаўца» – *na Szeszkinach*.

<sup>3</sup>Дэло – ‘гармата’ (ГСБМ. Вып. 8. С. 35).

<sup>4</sup>П<sup>У</sup>шка – ‘гармата, якая мае насцільную траекторыю стральбы і прызначаецца для паражэння далёкіх адкрытых цэляў’ (Там жа. Вып. 29. С. 382).

<sup>5</sup>Памылка ў рукапісе, трэба невтерпели.

<sup>6</sup>Городня – ‘частка замкавай сцяны’ (Там жа. Вып. 7. С. 89).

хо<sup>м</sup> вде<sup>р</sup>жими вяху, а в то<sup>т</sup> час кн[я]зь велики<sup>и</sup> Вито<sup>лт</sup> штг<sup>р</sup>мь припү-  
сти<sup>а</sup> и в<sup>т</sup>таток города взялъ, и кн[я]зя Ски<sup>р</sup>кга<sup>ла</sup> по<sup>ма</sup> и в<sup>в</sup> везе<sup>е</sup>  
взя<sup>а</sup>, и горо<sup>а</sup> Кривы<sup>и</sup> зжо<sup>г</sup>, и са<sup>м</sup> сел на Ви<sup>ни</sup> и на Велико<sup>м</sup> Кн[я]зь-  
стве Лито<sup>в</sup>ско<sup>м</sup>.

И коро<sup>а</sup> Якго<sup>ло</sup> посла<sup>а</sup> до него посло<sup>в</sup> свон<sup>х</sup>

С. 335

мовиачи ты<sup>м</sup> вбычае<sup>м</sup>: «Не теран <болши тои земли><sup>1</sup> Ли<sup>т</sup>о<sup>в</sup>ское, в<sup>и</sup>чи-  
ны свое<sup>и</sup> и нашои. <Пойди, брате, к нам> в ли<sup>р</sup> и в<sup>в</sup> великую любо<sup>в</sup>  
вра<sup>т</sup>скую <и возьми себе Вели<sup>к</sup>ое Княже<sup>е</sup> в<sup>и</sup> Ви<sup>ни</sup>, сто<sup>а</sup> дяди сво-  
его велико<sup>г</sup>[о] <кн[я]зя> Ва<sup>к</sup>ги<sup>р</sup>да, и в<sup>и</sup>ца своего, великого кн[я]зя  
Ке<sup>с</sup>тү<sup>т</sup>а». А кн[я]зь велики<sup>и</sup> Витольт вже все<sup>а</sup> Ви<sup>ню</sup> и Кн[я]зьство  
Ли<sup>т</sup>[о]<sup>в</sup>ское, и при не<sup>м</sup> вы<sup>а</sup> кн[я]зь Юри Наримо<sup>т</sup>ови<sup>и</sup> Бе<sup>а</sup>ски<sup>и</sup> а кн[я]зь  
Ива<sup>и</sup> Ва<sup>к</sup>гимо<sup>т</sup>ови<sup>и</sup>. И коли се<sup>а</sup> на сто<sup>а</sup>цы дяди своего Ва<sup>к</sup>ги<sup>р</sup>да и в<sup>и</sup>ца  
своего Кестү<sup>т</sup>а, и рада была емү вся земля Ли<sup>т</sup>[о]<sup>в</sup>ская и Рүскаа.

С. 336

### Заданні

1. Знайдзіце ў тэксце архаічныя і новыя формы творнага склону мно-  
мага ліку назоўнікаў.
2. Выпішыце з тэксту прыналежныя і адносныя прыметнікі разам з па-  
яснёнымі назоўнікамі. Адзначце іх род, лік, склон.
3. Ахарактарызуйце дзеяслоўныя формы ў выразх: горо<sup>а</sup> вє... деревены<sup>и</sup>;  
люде на городе страхо<sup>м</sup> вде<sup>р</sup>жими вяху.
4. Які часавы план паказваюць дзеясловы ў аднародным радзе: [Вітаўт]  
вчини<sup>т</sup> змову з не<sup>и</sup>цы, з лифля<sup>и</sup>чты и с прүсы, и вси<sup>и</sup> и<sup>х</sup> подо<sup>и</sup>меть и заста-  
ви<sup>т</sup> и<sup>н</sup> землю Жолон<sup>т</sup>скую в<sup>т</sup> тре<sup>х</sup> со<sup>т</sup> тиса<sup>и</sup> золоты(х), и по<sup>д</sup>е со всеми тыми  
вышеречеными не<sup>и</sup>цы...? Патлумачце адрозненні ў афармленні канчаткаў.
5. Раскажыце пра змены ў формах перфекта на прыкладах з тэксту.
6. Знайдзіце ў тэксце прыклады ірэальных ладоў дзеяслова.
7. Ахарактарызуйце дзеепрыметнікі, якія прысутнічаюць у тэксце.

### КАЗАННЕ СВЯТОГА КІРЫЛА (1596)

«Казанне святога Кірыла» (поўная назва – «Казанне святога Кірыла, па-  
трыярха Іерусалімскага, пра антыхрыста і знакі яго, з пашырэннем навукі су-  
праць ерасей розных»), як мяркуюць, напісана Стэфанам Зізаніем і прызна-

<sup>1</sup>Часткі тэксту, змешчанныя ў < >, узноўлены па адпаведным месцы з  
«Хронікі Быхаўца».

чалася праслаўным чытачам у дапамогу іх палеміцы з іншаверцамі. Кніга была надрукавана ў Вільні ў 1596 г. на старабеларускай і польскай мовах.

Тэкст урыўка прыводзіцца паводле старадруку з фондаў Цэнтральнай бібліятэкі Акадэміі навук Літвы (Вільнюс). У прапанаваным тэксце вынасны знак <sup>ч</sup> адпавядае графеме ъ, знак <sup>н</sup> – графеме ѿ.

### РОЗДЭЛ ТРЕТІЙ

вповѣдаѣтъ ижъ пѧнѣ не могъчи злобѣ<sup>н</sup> болше терпѣти прїидѣтъ, и всю сплюгавленю ѡздобѣ<sup>н</sup> вновитѣ. а геретикѡвъ оупоминаѣ<sup>т</sup>, авы не болше на<sup>а</sup> слѡво вжїе, слнце и мѣць, и все небо з<sup>з</sup> вѣздами собѣ поважали. поневажъ оно єсть вѣчно, а тоє не пѣвно.

*С. 17 адв.*

Прїидѣ<sup>т</sup> заїсте пнѣ на<sup>ш</sup> и<sup>з</sup>бавитель хсѣ з неба. а прїидѣ на ско<sup>ч</sup>чанїю того свѣта, съ славою въ встѧтнїй днь. вѣдѣ<sup>т</sup> вѡвѣ<sup>н</sup> конѣць томѣ свѣтѣ, и все сѣе створѣна зѧсь вновитѣса. поневажъ мѡжебѡйство. и чѡжелѡжство, и злодѣйство, и всѧкїй грѣхъ поболниѣса на земли И кро<sup>вѣ</sup> на кро<sup>вѣ</sup> змѣшѧлася на свѣтѣ, авы болше не было страшное таковѡе мѣшка<sup>н</sup> є несправѣ<sup>л</sup>ливости наполненоє.

Переми<sup>н</sup>ѡтнї мѧѣтъ тѧм оздѡва авыса лѣпшѧм показѧла. и если хѡчешъ слышати оуказы ѡ пи<sup>ч</sup>мѧ; слѣха<sup>н</sup> же Ісѧню котѡры<sup>н</sup>, мѡви<sup>т</sup>; И зѡвѧтѣса якъ цидѡла небо, а всѣ вѣзды спѧдѡт<sup>т</sup> якъ листѧ фїкговоє. и єв<sup>т</sup>лїє мѡви<sup>т</sup>,

*С. 18*

слнце затмїтѣса, а мѣсаць не дѧстъ свѣта свѡего, и звѣзды спѧдѡт<sup>т</sup> з неба. не жалѣймо<sup>ж</sup> же сами оумираѣ<sup>н</sup>, гды<sup>ж</sup> и звѣзды якъ слыши<sup>н</sup> оумираю<sup>т</sup> але за<sup>ч</sup> встѧнѡт<sup>т</sup>.

Зѡвѣ<sup>т</sup> тѣды нѡса гѣ, не дѧм того авы и<sup>х</sup> затрѧтилъ, але авы<sup>ж</sup> єще цѡднѣйшими и<sup>х</sup> постаѡи<sup>н</sup>.

Слѣха<sup>н</sup> двѡ прѡрка мѡвѧчѡго. на почѧ<sup>т</sup>кѣ зѣ<sup>н</sup>лю ты пнѣ оуфѣн<sup>ч</sup>довѧл є<sup>с</sup>, и спрѧвы рѡ<sup>ж</sup> твои<sup>х</sup> сѡ<sup>т</sup> нѡса, тыє згїнѡтѣ, а ты трѣвѧєшъ. тѣ рѣчѣ<sup>т</sup> ктѡ, ѡто ѧвно мѡви<sup>т</sup>, погїнѡтѣ. Слѣхай же ѧко мѧєшъ розѡмѣтнї з дрѡгнїх слѡ<sup>в</sup> ѧкѣ то погїнѡтѣ, всѣ ѧкѣ шѧтѧ зѡѣшѧю<sup>т</sup>. ї ѧкѣ вдѣжѣ зѡѣшѣ и<sup>х</sup> и ѡмѣнѧтѣса. штѡсѧ в послѡвннї мѡви<sup>т</sup>, и<sup>х</sup> до чоловѣка. вїднїте ѡто невнѣ<sup>н</sup>ны<sup>н</sup> згїнѡтѣ. а нѣктѡ та<sup>к</sup> не дѣ<sup>н</sup>жнѣ на сѣр<sup>ц</sup>н авы згїнѡтѣ. а бѡ вѣ<sup>н</sup> та<sup>к</sup>

*С. 18 адв.*

воскрѣ<sup>н</sup>нѧ ѧкѣ и невѣсѣ вновленїѧ вчѣкнѡвѧє<sup>н</sup>. Слнце перемѣннѣса в тѣм<sup>н</sup>ность, а мѣць въ кровѣ. Неха<sup>н</sup> же са наѡчѧ<sup>т</sup> котѡрїє ѡ манїхѣн-

ское ёреси навѣнѣлиса. и южъ воше тыхъ свѣтиа богами неханъ не  
чинаѣт, а нѣ померкаючого потѣнѣваюагося сегдѣ слнца, вмѣсто хѣ  
неучтивѣ нехай не мнѣмают. и заѣ слухай пна лобвачого; нбо и земля  
переминеѣт, а слова мой не мимо пойдѣтъ. не ёсть вовѣмъ ровной год-  
ности створѣна зъ слобомъ пѣнскиѣ.

н а ѡ к а

И кровъ на кроѣ змѣшѣлала на свѣтѣ. іако пѣрше при нои, дла  
зѣночѣнїѣ са и свѣта тогдѣ вшетечѣнства зглѣдиѣ бѣ вѣбѣсь

С. 19

свѣтѣ потопѣ. тѣкѣ же и тепѣ, гдѣ са всѣ на єдинѣ вшетѣнѣе, и свѣта  
тогдѣ вѣпѣнѣе своевоѣнѣе мешкаѣна згѣдѣт, свѣтѣ тоѣ и зъ нїми бѣ за-  
траѣтиѣ. росказаѣ авѣ вѣсноѣ своим на онѣ часть, авѣ са не съвокѣ-  
пѣлѣли зѣ сыѣми лѣдѣскими, и жаѣной спѣнѣности зъ ними не мѣли але  
шнї нѣчѣго дѣховного в сѣвѣ не маючи, рѣскошаѣ свѣта тогдѣ дѣлиса  
оѣвести. и почѣли на шѣдовѣ дочѣнѣю. и цѣста людѣй свовоѣныхъ взѣ-  
рѣти, и ш сѣвѣ любовѣти. ѣно іако Давыѣ мѣвитѣ; снова иѣ іако нѣво  
сѣжѣныѣ лѣторѣли в мѣлодѣсти своѣ, цѣрѣки иѣ оѣродѣвыѣ прѣжѣра-  
шеѣныѣ, іако шѣдѣва цѣркѣ. спѣжаѣнѣ иѣхъ ѣлѣво сѣарѣвнѣцѣѣ напѣлѣнѣ-  
ны, и ѣ зѣвѣтѣѣ напоѣнѣючи, зѣ тои в дѣрѣшѣ.

С. 19 авѣ.

шѣцѣлѣ иѣ мнѣво лѣдѣны, и мнѣжаѣтѣ са на пѣстѣвѣскаѣ свѣхъ. волѣве иѣхъ  
тѣлѣсты. мѣста иѣ спѣкѣны, мешкаѣе иѣхъ вѣзѣ трѣвѣги, тыхъ тѣдѣ лю-  
дѣй сѣвѣ оѣхѣлѣли, іако пишѣт: И шѣѣчили снѣве вѣжїи цѣрѣки снѣвѣ  
лѣѣскиѣ ижѣ сѣтѣ краѣныѣ, и зѣвѣли рѣсказаѣ вѣжего. и єднѣчилѣса иѣмѣ-  
шѣлиса зъ ними. ѣ бѣ заѣ рѣклѣ; Не прѣвѣдѣтѣ дѣхъ моѣ в тыхъ чѣкѣхъ,  
пѣнеѣжѣ тѣлѣо сѣтѣ. тѣ ёсть; ижѣ вѣдѣе тѣла, а вѣдѣе тогдѣ дочѣсного  
свѣта живѣтѣ. и тѣкѣ гдѣ са снова вѣжїи зъ сыѣми людѣѣ свѣта тогдѣ  
зѣднѣчили вѣвѣ свѣтѣѣ бѣ зѣтопиѣ потѣпоѣ.

Тѣѣжѣ вѣлѣснѣе и тепѣрѣѣ оѣжѣ на кѣнѣци свѣта дѣбѣтѣса, ижѣ цѣркѣѣ хѣвы  
снѣве, тѣ свѣтѣскиѣ іѣкѣѣ и дѣхѣвѣныѣ всѣ ѣныѣ дочѣсныѣ рѣчи,

С. 20

и живѣтѣ вѣзѣклѣпѣтѣныѣ оѣ ѣщѣпѣнѣцѣвѣѣ и єрѣтѣкѣвѣѣ вѣдѣлѣ, кѣтѣрѣѣ самѣ  
прѣлѣстиѣшѣнѣса, и иѣ іако телѣсныѣ невѣдоѣу свѣта тогдѣ и тѣпѣлѣнѣвѣсть  
хѣвѣ и оѣвѣзѣство за прѣклѣтѣство и вѣчѣныѣ мѣжїи покѣлѣдѣюѣт, а воѣноѣ  
пѣнѣство и роспѣстѣнѣнѣсть за вѣлѣгѣсловѣнѣство и цѣрѣтѣво нѣтѣнѣе вѣтѣи  
повѣдѣдѣюѣт, прѣтѣжѣ не хѣтѣчїи в долѣглѣнѣвѣсти и вѣ терѣпѣнѣнїи хѣроѣ  
вѣтѣи до нѣхѣса зѣєднѣчѣюѣт. и зъ нїми в жѣтїи своѣѣлѣноѣ свѣта тогдѣ посѣпо-

літ'юу<sup>т</sup> запомнѣ<sup>в</sup>ши штò и<sup>м</sup> рѣчено. еретикà члка. по пѣр<sup>во</sup>м и второ<sup>м</sup>  
напоминанню оудалѣиса вѣдаючи<sup>ж</sup>са таковы<sup>м</sup> росвоевóли<sup>а</sup> и грѣши<sup>т</sup>,  
и естѣ само усóжѣнѣ И пàвѣ<sup>а</sup> стѣи мóви<sup>т</sup>. телѣсное мѣдровàнїе воро-  
гѣет на вà, и зàконѣ вóжемѣ не покарàе<sup>т</sup>са а нѣмóже<sup>т</sup>.

С. 20 адв.

### Заданні

1. Якімі граматычнымі катэгорыямі валодае падкрэслены назоўнік у вы-  
разе вѣ<sup>а</sup> вѣзды спáдѣ<sup>т</sup> якѣ лістá фіггвое?
2. Вызначыце разрад займенніка ў выразе штòса в послòвици мóви<sup>т</sup>.
3. Пастаўце прыметнікі ў пачатковую форму: оздóва са лѣпїшаа показáла,  
нѣса ещѣ цѣднѣишими постáви<sup>а</sup>.
4. У спрадвечнай ці новай форме выступаюць падкрэсленыя назоўнікі  
ў выразях снове нѣ<sup>а</sup> іако нóво сажнóые лѣторо<sup>а</sup>ли; волóве ихъ тблсты?
5. Ахарактарызуйце ўсе дзеяслоўныя формы ў выразе на поча<sup>т</sup>кѣ зѣ<sup>м</sup>лю  
ты пнѣ оуфѣн<sup>а</sup> доваá е<sup>а</sup>, и спрáвы рѣ<sup>ж</sup> твон<sup>а</sup> сѣ<sup>т</sup> нѣса; не жалѣймо<sup>ж</sup> же сами  
оумирае<sup>м</sup>.

### СПРАВЯДЛІВАЕ АПІСАННЕ (1597)

Праўніяцкі твор, які пабачыў свет у Вільні ў 1597 г., амаль адразу пасля  
Берасцейскай царкоўнай уніі, і падрабязна апісваў яе. У хуткім часе ледзь  
не ўсе экзэмпляры кнігі былі знішчаны, з-за чаго пэўны час нават лічыла-  
ся, што яна наогул не захавалася. Сучасныя даследчыкі лічаць, што аўта-  
рам ананімна выдадзенага «Справядлівага апісання» з'яўляўся Іпацій Пацей.

Тэкст прыводзіцца паводле мікраформы з фондаў Нацыянальнай  
бібліятэкі Беларусі, зробленай з арыгінала, які захоўваецца ў Бібліятэцы  
Расійскай акадэміі навук у Санкт-Пецярбургу.

Не сподэвалемъсе авы таа справа зъгоды и милости христиан-  
ское, котораа недавно межы церъковью римъскою а греческою в пань-  
стве Его Королевъское милости Пана нашего милостивого сконъчыласе,  
залецанъа альбо вбороны іак[оє] потребовала. поневажъ кождый хри-  
стианъски<sup>м</sup> члкѣ ведаетъ добре іако исусъ христосъ звавите<sup>а</sup> нашъ

С. 3

згодѣ и милостѣ вѣ евангѣелии свое<sup>м</sup> светон залецати рачылъ, за всо-  
бливы<sup>м</sup> знакѣ, почымъ бы его ве<sup>р</sup>ные познавани быти мели. нешто  
инъшого толко то, коли межы собою згодѣ и милостѣ христианъскю  
заховаю<sup>т</sup> ѣказалъ, зачимъ и то идѣтъ хто се в не<sup>м</sup> кохаетъ и вноє  
прагнетъ, тотъ з бога естѣ и истиннымъ ѣченикомъ исусъ христо-

вымъ зватисе можетъ. А хто за̃ згоды и милости христьянское ве-  
гаецъ и порецъ ее, таковы<sup>н</sup> кожды<sup>н</sup> сыномъ дѣвольскимъ и герети-  
комъ назвати се можетъ. А ижъ не машъ такъ доброе речы на свете  
которое бы дѣволъ не радъ перевернѣть старающысе яко бы ее лю-  
демъ шмерзиль, певнен тѣю справѣ згоды и едности светое, которая  
се теперь dokonчыла межы церъковью рымъскою, и греческою, на сы-  
ноде Ѹ берести черезъ начинья свое люде злостивые иначе<sup>н</sup> анижи се  
што дѣало, не мнен до люде<sup>н</sup> христьянскихъ Ѹдавати не занежае<sup>т</sup>,

C. 4

яковы ее закинѣвши потварами розъмантыми людемъ шгидилъ,  
яко<sup>ж</sup> вже значне кламства свое розъсевати почаль

[...] Здало ми се на то за речъ слѣшнѣю для ведомости певне<sup>н</sup>шое  
всимъ тѣю справѣ котороемъ добре ведомъ и на штомъ шчима свои-  
ма гледель. Для престроги людемъ што накоротше<sup>н</sup> на писме выда-  
ти. авы люде неведомые правдѣ ширѣю видечы, кламствѣ большен не  
верили, и плетекъ не слѣхали а межы себе розъсевати явного Ѵаль-  
шѣ не допущали, што естъ и з швразю божею, и шславеньемъ непри-  
сто<sup>н</sup>нымъ световливого а праве ласкавого Шцевского панованья его Ко<sup>р</sup>  
милость. яковы се подѣ панованьемъ его вольностямъ христьянски<sup>н</sup>  
квалатъ яки<sup>н</sup> мелъ дѣлати,

C. 6

[...] Поиде<sup>н</sup> же до постѣшковъ и справѣ ихъ, власне яко посполите  
моватъ, прыехавъши до места и за печъ. Такъ же и шни шчинили,  
зѣехавшиса до берестья на тотъ синодъ, вместо церъкви соборное  
где са перъвен синоды Шправовали, влезли в домъ геретически<sup>н</sup> где  
соворыца геретические Ѹставичне бывають. церъковью Божею возъ-  
горьдили, на молитвы звычайные Ш которыхъ са синоды починають не  
ставили. старъшимъ своимъ митрополитомъ за которого листы и сы-  
нодъ былъ назначонъ згрѣмѣчали, а правило деватое синодѣ анъ-  
тишхи<sup>н</sup>ского

C. 58

везъ митрополита власного, не повелеваецъ епископомъ ничего чини-  
ти, пословъ его Королевское милости Пана своего, и поселство<sup>н</sup> Го-  
сподарскимъ которые ихъ милость на тотъ синодъ мели занизашто  
полничили, братьею своею Паны рымляны которымъ тотъ синодъ такъ  
яко и имъ належалъ възгорьдили.

C. 59



[...] А васъ дрѣвнѣхъ людеи простыхъ которые сѧ мешкаете межи зацьными и шлахецькими

С. 76

станы, покинувшы ремесло свое, шило и дратьвѣ, на што васъ пань Богъ поволалъ, и хочете тебѣ церьквами и дѣховенствомъ радити, втрѣчаючисѧ не въ свое речы. Ъсылаю васъ до варьстатѣ вашихъ, пыльни кождыи своего поволанья абы ремесла не забыль, а еслить идеть в спасение, Блѣхѧ же старьшихъ своихъ дома седечы, не вегаючы по свету и не вѣнѣвѣючи людеи хрестияньскихъ, во лепей ведаеть пастыръ што вьвыцы здорово, а не ѡстѣпѣи пастыра во певне вѣдешъ ѡ волка в зѣвехъ, анжъ снать межи вами некоторые найдѡтсѧ такъ незбожные и запаметалые же смеють в голось блюзнити, А пана Бога в свою згивель просити, жебысѧ достали подъ моць тѣрецькѣю, толко жебы вами не папезъ але Папѣ рымархове радилн. в проклетое запаметалое серьце, в шетечьнаѧ гѣво, не ведаешъ чога просишь. розъгневавъшисѧ на блѡхи кожѣхъ

С. 77

хочешъ спалити, альбо докѣчилъ вамъ покои, докѣчила вольность хрестияньскаѧ, же з роскоши и зъ своее воли не ведаешъ што плетешъ, затѣли ѡста злоречивые и незбожные, ѡтѣни радѣше зѣвами тотъ спросныи еззыкъ свои, ижъ коли смелъ такъ брыдливое слово вырыгнѣти, але видимъ то добре же на то давно Богѣ зареблаете своимн незбожными справами.

С. 78

### Заданнi

1. Вызначыце лiк назоўніка i займенніка ў выразе вчима своимѧ гледель.
2. Ахарактарызуце формы назоўнікаў у выразе в проклетое запаметалое серьце, в шетечьнаѧ гѣво, не ведаешъ чога просишь.
3. Знайдзiце ў тэксце iншыя прыклады выкарыстання прыметнікаў жаночага роду з найбольш даўнiм па паходжаннi канчаткам роднага склону адзiночнага лiку.
4. Патлумачце, якое значэнне маюць устойлiвыя выразы прыѣхавъши до места и за печъ, розъгневавъшисѧ на блѡхи кожѣхъ хочешъ спалити. Ахарактарызуйце формы дзеепрыслоўяў у iх складзе, а таксама форму назоўніка блѡхи.

## «АПОКРЫСІС» ХРЫСТАФОРА ФІЛАЛЕТА (1598)

Антыўніяцкае палемічнае сачыненне было выдадзена пад псеўданімам Хрыстафора Філалета (перакладаецца з грэч. як Хрыстаносец Праўдалюб) спачатку па-польску (Вільня, 1597), а потым у перакладзе на старабеларускую мову (Астрог, 1598). Мяркуюць, што аўтарам польскага тэксту быў пратэстант з Валыні Марцін Бранеўскі; пераклад, верагодна, выканалі чатыры розныя асобы. «Апокрысіс» стаў першым грунтоўным адказам праціўнікаў уніі на літаратурныя выпадкі ў іх бок, і найперш на кнігу Пятра Скаргі «Synod Brzeski» (Вільня, 1596).

Урывак з твора прыведзены тут паводле старадрука з фондаў Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі.

### Второй части Ѡповѣди,

#### Роздѣлъ .Ѧ.

Еслижъ верестейскимъ дхѡвныхъ и свѣтскихъ старожитной релѣи греческой усѡбѣ, справамъ слоушне синодовый дѣпись приганѣеть с той мѣры; жѣ не в<sup>ч</sup> цркви, але в<sup>ч</sup> каменицы. к томѣ жѣ не при митрополитѣ, котѡрый сино<sup>а</sup> зложи<sup>а</sup>, але при премѣскомъ и лвѡв<sup>ч</sup>скомъ вла<sup>а</sup>ыкахъ, котѡрые власного по<sup>а</sup>писѣ роукъ своихъ Ѡстѣпили, и при никѡфоре, котѡрый о шпикгирство естъ ов<sup>ч</sup>виненый и прирѡчѡный, и при еретикахъ з маршалкомъ еретичкимъ соутъ Ѡправѡваны.

В прѣшлыхъ тро<sup>х</sup> тѡей второй части роздѣлѣ<sup>х</sup> вывелася слоушность і повага синодѡу верестейского, черезъ старожитной релѣи греческой лѡди Ѡправѡваного. а показѡлосѣ, жѣ на нѣмъ были усѡбы власне до негѡ належачѣе, прѡво до роз<sup>ч</sup>соудкѡ о наоуце и вѣре маючѣе, и выстѣпныхъ преложѣныхъ дхѡвныхъ сѡдѣити и з<sup>ч</sup> оурадѡ складѡти могѡчѣе, и зѡра<sup>з</sup> на задан<sup>е</sup> противъ томоу дѣписово

C. 83

тѡк<sup>с</sup>ѣ Ѡповѣдило, жѣ бѡчный члкъ подобно южъ жѡднои вонт<sup>н</sup>пѡиво-сти о томѣ мѣти не мѡжетъ. для тѣхъ однакъ, котѡрые не тѡкъ самыи кроуитъ тѡко бѡлше леда присѡды в рѣча<sup>х</sup> оусмѡтровати звыкли, ещѣ емоу тоутъ в то<sup>м</sup> роздѣлѣ и на тѣе пригѡны Ѡповѣмъ, котѡрые в<sup>ч</sup>зглѡдомъ околѣчности мѣстѣца и иншихъ тѣхъ подобныхъ дѣпись противъ поменѣномѡ синодови притѡчѣеть. напередъ тѡе за великѣи выстѣпокъ и причинѡ до нагѡны кладѣтъ, жѣ не в<sup>ч</sup> цркви албо в<sup>ч</sup> костѣлѣ синѡдѣ сѣ Ѡправѡвалъ, алъ в<sup>ч</sup> каменицы албо в<sup>ч</sup> домѣ, а штѡ бѡлше, в<sup>ч</sup> домоу, в<sup>ч</sup> котѡромъ за стѡростъ еретичкихъ влѡзигѣр<sup>ч</sup>ства

протѣвъ бѣ мѣшкали. на тоую приганоу покола влѣсне ѿповѣмъ, и по-  
 кола дамъ справоу дла чо҃го сѧ тѣе стало што гани<sup>т</sup>; Пытаю дѣепи-  
 са што розумѣеть теперѣ в<sup>ч</sup> ноѡмъ законѣ, чи мѣсце ѿ людѣи и ѿ  
 справь, чи люде и справы ѿ мѣсца своѡ свѣтовлѣивость оздобѣ по-  
 вагѣ и завола<sup>т</sup>е вероу<sup>т</sup>; еслижъ мѣсце ѿ людей и ѿ спра<sup>ч</sup> свѣто-  
 влѣивость и оздобѣ веретѣ; чомоу<sup>ж</sup> в<sup>з</sup>зглѣдом<sup>ч</sup> околѣности мѣсца  
 людемъ повѡжнымъ дла добрыхъ речей згромажѡнымъ, и справамъ  
 и<sup>х</sup> свѣтовлѣивымъ приганѣти смѣеть; а если люд[е] и справы ѿ мѣс-  
 ца свѣтовлѣивость и повагѣ вероу<sup>т</sup>, и еслижъ затымъ до ѿправѡвѣна  
 свѣтовлѣи[в]ы<sup>х</sup>

С. 83 адв.

справъ не кѣждое мѣсце есть способно; Пытаю чомоу<sup>хс</sup> не тѡлко в<sup>ч</sup>  
 костѣлѣ, але на горѣхъ в<sup>ч</sup> поущахъ на водахъ и ѡншихъ тымъ подѡв-  
 ны<sup>х</sup> леда мѣсцахъ, наветѣ и в<sup>ч</sup> вожницѣхъ без<sup>ч</sup>бѡжныхъ жидѡвъ наоу-  
 чѣлѣ, и ѡнше свѣтовлѣивые рѣчи ѿправѡвалѣ; Пытаю чо<sup>м</sup> онѡю сама-  
 раниноу хвалѣ вѣжю та<sup>к</sup>же до поѡдлого мѣсца привѣзѣющю зганилѣ;  
 Пытаю [чо<sup>м</sup>] на всѣкомъ мѣсцѣ вѣрнымъ своѣмъ хс притѡмность  
 свою овѣцалѣ, гдѣ то<sup>к</sup>о два или трѣи во имѣ его згромадатса. Дроу-  
 гоѣ пытаю ѡ ап<sup>т</sup>ѣхъ, чомоу до синоѡв<sup>с</sup> своѡго, чомоу до мѣтѣвъ, чо<sup>м</sup>  
 до наоучѣнѣа людѣи и до ѡншихъ свѣтовлѣивыхъ справь мѣстѣ соѣѣ  
 з домнѣманѡю ѡкоу свѣтѡсти и пова<sup>ж</sup>ности не оуслѡтровоали и не овѣ-  
 рѣали, и чо<sup>м</sup> ими не браковѣали але гоу бѣгѣ и хвалѣ его оуслѡговѣали,  
 на всѣкомъ мѣсцѣ тѡлко способномъ, хѡтѣ и на такѡмъ на котѡром<sup>ч</sup>  
 и ѡнше посполѣтые свѣцкѣе справы ѿправѡваны бывѣали; Пытаю ѡныѣ  
 жидѡв<sup>ч</sup>скѣе нерѣш<sup>т</sup> на мѣсцахъ свѣтовлѣивыхъ ѿправѡване синоѡды  
 и набожен<sup>ч</sup>ства, чи мѣли што пре<sup>а</sup> синоѡдо<sup>м</sup> и набоже<sup>т</sup>ство<sup>м</sup> черезъ  
 вѣрныѣ г<sup>д</sup>ни в леда вечѣрникѣ ѿправѡвано<sup>м</sup>; Пытаю ѡныѣ фалшѣивые  
 чере<sup>з</sup> фарисѣѣ в<sup>ч</sup> костѣлѣ нер<sup>т</sup>лимскомъ подаѡване наоуки, чи мѣли  
 штѡ пере<sup>а</sup> наоукою котѡрѡу пѣвелѣ стѣи во аѡнѣнехъ перше в<sup>ч</sup> вожни-  
 ци жидѡвской, потѡмъ на рынкоу

С. 84

а на остѣтокъ и в<sup>ч</sup> ареѡпѣгѣ<sup>1</sup> людемъ подаѡвѣ. если<sup>ж</sup> сѧ не кѣждое  
 мѣсце до свѣтовлѣивы<sup>х</sup> справь зыи<sup>д</sup>е<sup>т</sup>, чо<sup>м</sup> тѡтѣ же стѣи пѣвелѣ  
 мѡвитѣ, жѣ хѡчет<sup>ч</sup> авы моу<sup>ж</sup>ѣ молилса на всѣкомъ мѣсцѣ, поднѡса-  
 чи роуцѣ чѣстѣи без<sup>ч</sup> гнѣвѣ и свѣрѣта. чо<sup>м</sup> то<sup>т</sup> же пѣвелѣ и стѣфанѣ  
 стѣи а к томоу оу исѣѣа пророка сѣмъ гѣ вѣгѣ ганилѣ тѣхъ, котѡрые егѡ

<sup>1</sup>На палях: плацѣ.

до костѣлшвъ и свѣтовлѣвость до мѣстѣ привѣзовали; чомѣ малахїа прѣоркѣ въ часѣхѣхъ нѣвого законѣхъ пророкѣючи мовилъ, жѣ на всѣко<sup>м</sup> мѣсцѣ велїко естѣ има вѣжїе, и на всѣкомѣ мѣсцоу вывѣетѣ емѣ ѡфѣрова ѡфѣра чїста

С. 84 аде.

### Заданнї

1. Ахарактарызуйце формы назоўнікаў у словазлучэннї по<sup>а</sup>нѣслачн роўцѣ чїстый без<sup>ч</sup> гнѣвѣ и свѣрѣ і вызначыце, з'яўляюцца яны традыцыйнымі ці зведалі ўплыў іншых тыпаў скланення.

2. Праскланяйце назоўнік роз<sup>ч</sup>соўдѣкъ.

3. Прааналізуйце канчаткі меснага склону множнага ліку назоўнікаў: в роздѣле<sup>х</sup>, ѡ апѣхѣхъ – в<sup>ч</sup> вожнїцахѣхъ, в<sup>ч</sup> роўцахѣхъ. Патлумачце іх узнікненне і асаблівасці выкарыстання.

4. Ахарактарызуйце падкрэслены займенник: бѣчний члѣкъ подобно южѣ жадной вонт<sup>ч</sup>плѣвостн о тѣмѣ мѣстн не мѣжетѣ.

5. Вызначыце для дзеепрыметнікаў стан, час, ад якой асновы і пры дапамозе якіх суфіксаў утвораны, выступаюць у іменнай або займеннай форме, якім членам сказа з'яўляюцца: прѣво до роз<sup>ч</sup>соўдѣкъ о наоўце и вѣре маючее; подаваные наоўкн; [справы] соўтѣ ѡправѣваны; протївъ поменѣномѣ снѣдѣвн.

## КНІЖЫЦА Ў 10 РАЗДЗЕЛАХ (1598)

Выдадзены ў Астрогу (сучасная Україна) праваслаўны рэлігійна-папемічны зборнік змяшчае дзесяць самастойных твораў, дзевяць з якіх – адкрытыя лісты (сем лістоў Александрыйскага патрыярха Мялеця, адзін – князя Астрожскага, адзін – ад імя манахаў з Афона), а таксама разважаннї «Пра паходжанне Святога Духа». У бібліяграфічнай літаратуры зборнік часам носіць назву «Мялеця патрыярха Александрыйскага пасланне да неўнітаў». Урыўкі з ліста князя Канстанціна Астрожскага прыведзены тут паводле арыгінальнага выдання «Кніжыцы» з фондаў Цэнтральнай бібліятэкі Акадэміі навук Літвы (Вільнюс).

### Девѣтое

Лїстѣ до бѣще всѣхѣхъ правосла́внѣхъ хрїстїанѣхъ, ѡ влѣгчестїваго кнѣжїтн константїна остро́зско<sup>т</sup> писаны<sup>м</sup>, ещѣ вѣ вре́мѣ то внѣгда скрїте тѣе впротївнѣные ѡстѣпнннцы лѣка<sup>в</sup>ство свое составлѣтн начинѣхѣ, і то<sup>т</sup> зде в<sup>с</sup>писѣхо<sup>м</sup>. [...]

С. 1

Константи́нъ вѣ́жоу млѣ́тїюу кнѣ́жа остроꙋское воево́да кїевскїй, мар-  
шалокъ зе́ли Волы́нское, ста́роста Володы́мерскїй.

Всѣ́мъ бл҃гочестї́вымъ хрѣ́стоименї́тымъ люде́мъ, е́диныа пра́выа  
вѣ́ры соприча́стникѹмъ, стѣ́ла восточны́а цр҃кве исти́нымъ ма́тере снѹмъ.  
вꙋ зѣ́шней о́бласть коро́ны полско́е и ве́ликаго кнѣ́зтва лито́вского  
обыва́телемъ и повсю́ду вꙋ па́нстве коро́ла е́мля, па́на на́шего млѣ́твиго  
превыва́ющимъ, ѿ на́волашаго и до на́ме́шаго ста́нѹ, такъ дх́овнымъ  
яко и свѣ́цкимъ, правовѣ́рнымъ хрѣ́тїанѹмъ, възлюбленымъ еже о хрѣ́  
вратїи моеи, здравꙋствоꙋюще о г҃ѣ ра́доватиса.

*С. 1 адв.*

Поне́же ѿ пренменї́тыхъ бл҃гочестї́выхъ своїхъ роди́телей з ма́-  
дости моеи вꙋ наказанїи исти́ныа вѣ́ры възспита́нъ выхъ, вꙋ не́йже и до  
днѣ́сѣ вѣ́жоу по́моцию оꙋкрѣ́плѣемъ превыва́ю, оꙋпова́юще на цр҃к҃дроты  
вжѣ́твнаго млѣ́рдїа его, я́ко и до конца непоколебїма вꙋ не́й съхрани́тъ  
ма. извѣ́стїхъ во са вѣ́жоу бл҃г҃тїюу и оꙋпѣ́вннхъса в томъ. ижъ тако  
крѣ́мъ е́диного вжѣ́тва вѣ́ трѣ́ци сла́вимаго и поклана́емаго, то е́сть,  
ѿца и сна и ста́го дх́а, вѣ́ егѣ́же има и крѣ́тїхъса, и на нѣ́сть в҃га.  
та́ко и крѣ́мъ е́диныа исти́ныа вѣ́ры зꙋ іерѣ́лима насажде́ное, и ѿто-  
ꙋдѹ тако зꙋ жерела прїсно текꙋщаго слова вжествѣ́наго напо́еныа, не  
е́сть иныа вѣ́ры, по писаномѹ. ѿ сїбна

*С. 2*

изы́де за́конъ, и сло́во г҃не зꙋ іерѣ́лима. По поне́же ннѣ́шна҃ врѣ́ме-  
ни злохї́троу ко́знію все лѣ́каваго дїа́вола, вра́га и сꙋпоста́та нардѹ  
хрѣ́тїанского. са́мые главнѣ́йше исти́ныа вѣ́ры на́шеа нача́лницы  
сла́вою свѣ́та сего преѣ́стїшнса і тмѣ́ю сластолю́біа помрачї́вшнса,  
мнї́мые па́стыри на́ши, митрополи́ съ е́пископы вѣ́ вѣ́лкы претво-  
ри́шнса. і е́диныа исти́ныа вѣ́ры стѣ́ла восточны́а цер҃кви ѿвѣ́ргшеса,  
стѣ́шыхъ патрїа́рхъ па́стырей на́шихъ и оꙋчи́телей вселѣ́нскихъ ѿстѣ́пи-  
ли, и къ за́паднымъ приложи́шнса, то́лко е́ще лѣ́жею лице́мѣ́рїа сво́его  
яко овчїно́ю закрыва́юще вꙋ совѣ́ вноꙋ́траго во́лка, не обꙋ́авляю́тса  
с тѣ́мъ.

*С. 2 адв.*

пота́емне съгласї́вшнса зꙋ собо́ю вка́лннїи, тако хрѣ́топрода́вца ію́да  
съ жи́довѹми. оꙋмы́слили всѣ́хъ бл҃гочестї́выхъ вꙋ зѣ́шней о́бласти хрѣ́-  
тїанъ вѣ́звѣ́сти ѿто́ргнѣ́вшн, зꙋ собо́ю вꙋ погы́бель врїнѹ́ти. тако са́-  
маа па́гоꙋвнаа скрї́таа нхъ писанїа вѣ́авляю́т.

*С. 3*

С тѣхъ причинъ оваваючися абыхъ гѣ вѣдѣ ꙗко създателю всѣхъ, и вѣшей млѣти възлюбленной братїи моеи ꙗко истиное матере стое восточное цркви снѣмъ, виненъ не зосталъ. тогда взѣвши теперъ пѣвнѣю вѣдомость о такѣвыхъ подстоупцахъ, и ꙗвныхъ предателеи всего тла цркви хвы, вѣшими млѣтми ознймю. и стыса всѣмъ вовець и кадомъ зосоѣна вѣшей млѣти правѣвѣрѣюцыи, еже о хѣ възлюбленной братїи моеи оповедамъ. протївъ такѣвыхъ пагоубныхъ спсѣнїа нашего супостатѣвъ. хотечи поспѣ съ всѣми вашѣ млѣтми за едно стоати, такъ ꙗко вы за помочью бжїею и вѣшими пиленнымъ старанъ, вѣ тѣе сѣти

C. 4

нхъ котѣрыє лѣстїве и скрїте на нѣ зготовали, сѣми вѣпали, по писаномъ. вѣ сѣти сей юже съкрыша, оуваженога нхъ. знаемъестъ гѣ сдѣбы твора, вѣ дѣлехъ роукъ своїхъ оуваже грѣшнїи. Штѣ вы имѣтѣ быти пѣчеже сѣтѣ безъсуднѣиши и безаконнѣиши, ꙗко еже шести или сѣми злонарымъ чакмъ злодѣиски съизволившися, и пастырей своїхъ стѣишнхъ патрїархъ ѿ нїхъ же поставлени сѣтѣ ѿвѣрѣшеся. на всѣхъ правѣвѣрнхъ власне ꙗко безъсловесныхъ совѣтѣ вѣвѣнѣюще, по своей воли смѣюще ѿ истины ѿрѣвати, и собѣю вѣ пагубѣ съвождити.

C. 4 adv.

[...] А если татаромъ мало знающимъ вѣга, и невѣрныи жидомъ супостатомъ бжїимъ. такъже арменомъ, и прочимъ инымъ вѣ паствѣе его королѣвское млѣти пана нашего, закѣны нхъ вѣ всѣкоѣ нарѣшенѣа храними сѣтѣ. чи не болшѣ намъ истиныи вѣры хрѣтїаномъ храними быти маю; если толко всѣ коупно зѣ собѣю съединившися за едно оусѣрднѣ стоати воудемъ. А ѣ ꙗкомъ презъ весь чѣсъ живота моѣго, и до днѣс с повїнности свое

C. 5

хрїстїанское, вѣ помноженю непорѣчного законѣ единыи истиныи вѣры стое восточное цркви, ꙗко въ стѣхъ писанїи розмноженѣа книгъ, такъ и вѣ прочиѣхъ вѣлѣчестїивыхъ вѣщахъ, еже вѣ похвалоу стого имени бжѣтѣвнаго, трѣдо и наклѣдомъ своїмъ сѣдѣилъ, и до конца вѣ послѣшествоующѣ ми, водрѣтѣ наволошего преможенѣа моѣго всѣми силами своими еже къ полѣзномъ влїнїи всѣхъ правѣвѣрнхъ хрѣтїанѣ братїи моїхъ, слоужити овецѣю. и коупно з вѣшею млѣтїю всѣми правѣвѣрными стоати при вѣлѣчѣтїи хочѣю поки ма ставѣти воудѣ. Не въздоуѣхъ во, или вѣтрѣ по соуше гвннмъ,

C. 5 adv.

[...] Ѡ сего во і правовѣрїи іменовѣ<sup>м</sup>са, іако не Ѡ члческы<sup>х</sup> оумышленїи свѣта сего моудростїю съставленыхъ рѣзныхъ вѣрь, но Ѡ самого га нашего іс ха преданыа на<sup>м</sup> едїныа истїныа вѣры всею сілою держимоса. прилѣжно молѣцеса емѣ, іако да не попѣсти<sup>т</sup> намъ вѣше сілы нашаа искѣсїтїса, но обы<sup>н</sup>ною блг<sup>в</sup>тїю ч<sup>к</sup>олоубїа своѣго подѣст<sup>с</sup> намъ роукѣ помочи своеа. и сподѣвїтъ по<sup>д</sup>вїгомъ дѣберымъ подвїзѣтїса, теченїе скончѣти, и вѣроу невредїмо съблюсти, и вѣчныхъ блгъ наслѣдниками бѣти, а мїнь в лѣто Ѡ со<sup>з</sup>данїа мїра, ̑̑рд̑̑. а Ѡ по плоти рожества хва, ̑̑фчс̑̑ . м<sup>ѣ</sup>ца іюла, ̑̑д̑̑, написѣса.

C. 11

### Заданнї

1. Знайдзіце ў гэксце формы назоўніка маці і адзначце, з устаўкай або без яны ўжыты, з традыцыйнымі канчаткамі ці не.
2. Раскажыце пра паходжанне канчаткаў множнага ліку ў формах назоўнікаў татараў, в<sup>о</sup> дѣлех<sup>о</sup>.
3. Патлумачце канчаткі прыметнікаў у словазлучэннях велікаго князтва, едїныа истїныа вѣры стое востѣчне цркви.
4. Ахарактарызуйце формы прыметнікаў у выразях: Ѡ наволашаго і до наме<sup>н</sup>шаго стѣнѣ; Ѡ преименїтыхъ родїтелей; штѣ бы іматъ бѣти пѣчеже сеѣ без<sup>с</sup>стѣднѣйши и безаконѣйши, самые главнѣйшіе началнїцы.
5. Знайдзіце ў гэксце і дайце граматычную характарыстыку дзеяслоўным словаформам оповѣдамъ, вїненъ не зостѣлъ, скончѣти, вѣспїта<sup>н</sup> вых, кр<sup>ч</sup>тїх<sup>о</sup>м<sup>с</sup>.

## ХРОНІКА МАЦЕЯ СТРЫЙКОЎСКАГА (1575–1578)

Мацей Стрыйкоўскі – першы гістарыёграф Вялікага Княства Літоўскага. Яго «Хроніка», напісаная ў 1575–1578 гг., распавядае пра палітычную гісторыю Польшчы, Вялікага Княства Літоўскага і Русі. Аўтар арыентаваўся на творы антычных літаратараў, летапісы, працы іншых гісторыкаў. «Хроніка» была надрукавана ў 1582 г. на польскай мове, а на старабеларускай захавалася ў рукапісных крыніцах.

Раздзел «О шалберах в Польшчы» быў выкарыстаны Уладзімірам Караткевічам пры напісанні рамана «Хрыстос прызямліўся ў Гародні».

Тэкст друкуецца па рукапісе пачатку XVII ст., які захоўваецца ў Расійскай нацыянальнай бібліятэцы ў Санкт-Пецярбургу.

Ѡ ша<sup>в</sup>вѣра<sup>х</sup>1 в по<sup>л</sup>щи. Ма<sup>н</sup>тї<sup>н</sup> бѣ<sup>л</sup>ски<sup>с</sup> пол<sup>к</sup>, и матѣ<sup>с</sup> стрнковски<sup>с</sup> канони<sup>к</sup> жмон<sup>т</sup>ски<sup>с</sup>, и алекса<sup>н</sup>де<sup>в</sup> к<sup>в</sup>вакнї<sup>н</sup> на ли<sup>ч</sup>те р<sup>к</sup>г кро<sup>в</sup>никаре

<sup>1</sup>Шалверъ – ‘махляр’ (ГСБМ. Вып. 37. С. 47).

по<sup>а</sup>ские вписью<sup>т</sup>, и<sup>ж</sup> на початкѣ панова<sup>а</sup> то<sup>г</sup> жикгимо<sup>та</sup> пе<sup>р</sup>шо<sup>г</sup> Бы<sup>а</sup> нѣвки<sup>а</sup> шла<sup>х</sup>ти<sup>а</sup> коро<sup>ны</sup> на има ажѣвъ ме<sup>ш</sup>ти<sup>ски</sup> во<sup>ски</sup> мѣста брезина, котори<sup>а</sup> з ле<sup>г</sup>кости акон<sup>с</sup> ъмыслѣ або раче<sup>с</sup>1 з ро<sup>п</sup>ачи, и има и <sup>з</sup>ве<sup>р</sup>хно<sup>ст</sup> хта гда совѣ приписа<sup>а</sup> и привлаца<sup>а</sup>, и петра зато<sup>р</sup>ско<sup>г</sup> мещанина крако<sup>в</sup>ско<sup>г</sup>, и других<sup>х</sup> совѣ подобных<sup>х</sup> вѣ<sup>а</sup>ли<sup>г</sup> ли<sup>ч</sup>бы апо<sup>т</sup>то<sup>а</sup>скои выбра<sup>а</sup> и вси<sup>и</sup> имена апо<sup>т</sup>сто<sup>а</sup>ские ро<sup>з</sup>да<sup>а</sup>, а са<sup>и</sup> се хто<sup>и</sup> назва<sup>а</sup>, котори<sup>и</sup> всюды по села<sup>х</sup> ходачи дивы чары и гѣсли<sup>а</sup> акие<sup>с</sup> справовали, накта<sup>а</sup> тѣ ча<sup>р</sup>нокни<sup>ж</sup>нико<sup>в</sup>, и вѣлѣды. акие<sup>с</sup> лотро<sup>в</sup>ские. наткта<sup>а</sup>т ъме<sup>р</sup>лы<sup>х</sup> воскрешали, рыбы пѣщаючи до калю<sup>ж</sup> боло<sup>т</sup>ных<sup>х</sup> гдѣ н<sup>х</sup> а<sup>к</sup> живо пере<sup>а</sup> ты<sup>и</sup> невидано и неподовна авы се та<sup>и</sup> мѣли хова<sup>т</sup> во с<sup>м</sup>а хта рѣками своими хватали: хѣбѣ с печи выбирали, которо<sup>г</sup> та<sup>и</sup> нихто не сажа<sup>а</sup>, што многим люде<sup>и</sup> в<sup>с</sup> великом подыве<sup>и</sup>ю было. ш<sup>а</sup>но<sup>г</sup> часѣ шли до ча<sup>с</sup>тохова до клаштора прѣстон двѣцы марии вбразо<sup>и</sup> славно<sup>г</sup>, та<sup>и</sup> преречоны<sup>с</sup> хто<sup>с</sup> з своими ап<sup>т</sup>лы гдѣ его еще не знано, прише<sup>и</sup>ши и ки<sup>а</sup>ка дни<sup>а</sup> та<sup>и</sup> змешка<sup>в</sup>ши вдно<sup>г</sup> з свои<sup>х</sup> акобы впе<sup>т</sup>таны<sup>и</sup> ѿ дивола, ѣчини<sup>а</sup>, за которо<sup>г</sup> старане<sup>и</sup> живно<sup>с</sup>ти<sup>а</sup> совѣ вси навывали, во свои кѣхни не мѣли. ш<sup>и</sup> теды та<sup>и</sup> акобы шалены<sup>с</sup> по господа<sup>х</sup> и ри<sup>к</sup>а<sup>х</sup> вѣгаючи, масо з га<sup>р</sup>нцо<sup>в</sup> и ми<sup>с</sup> ша<sup>р</sup>па<sup>а</sup>, и на свои товариши мета<sup>а</sup>, а они н<sup>х</sup> хватаючи и ели, и была та<sup>и</sup> на ш<sup>и</sup> ча<sup>с</sup> великаа велико<sup>ст</sup> люде<sup>с</sup> на ш<sup>т</sup>пѣ<sup>ст</sup> сѣжаючи<sup>х</sup>са кѣ вбразови прѣтчи двѣцы, которы<sup>и</sup> в та<sup>т</sup>то<sup>и</sup> краю такѣ славы<sup>с</sup> е<sup>ст</sup> чѣдами. Пото<sup>и</sup> тын ша<sup>а</sup>вѣрове вѣлѣдныи шно<sup>г</sup> своего вѣлѣдно<sup>г</sup> до ш<sup>т</sup>ара Прѣтчи вгородицы привели: гдѣ вы<sup>а</sup> вѣра<sup>а</sup> шны<sup>с</sup> чѣдовны<sup>с</sup>. а мѣ<sup>а</sup> то<sup>с</sup> шалены<sup>с</sup> двонствѣю сѣкню, на то ъмыслне ѣрвленѣю, гдѣ межи роспоро<sup>к</sup> моглѣ вложи<sup>т</sup> што хотѣ<sup>а</sup>. а камыко<sup>в</sup>4 емѣ межи сѣкню и кошѣлю, наклали, ѿ тѣла, и кгда вы<sup>а</sup> до ш<sup>т</sup>ара приведены<sup>с</sup> з рѣкѣ н<sup>х</sup> вы<sup>р</sup>вавшись а<sup>к</sup>о шалены<sup>с</sup> припа<sup>а</sup> до ш<sup>т</sup>ара. на которо<sup>и</sup> было по<sup>а</sup>но пнзе<sup>с</sup> на вѣрѣрѣ зложоны<sup>х</sup>, и хватаючи пнзи кла<sup>а</sup> н<sup>х</sup> совѣ в роспо<sup>р</sup> занадра<sup>а</sup>5. мни<sup>х</sup> капла<sup>и</sup> которы<sup>и</sup> на то<sup>с</sup> ча<sup>с</sup> мшѣ справова<sup>а</sup> ѿ страхѣ ѣте<sup>к</sup> а по не<sup>и</sup> другие мниши здѣмѣвшись припадѣ<sup>т</sup>, поас на не<sup>и</sup> вѣорѣз<sup>т</sup>, мнимаючи бы пнзи кла<sup>а</sup>, за кошѣлю в занадра, але ѿта<sup>и</sup>тола то<sup>а</sup>ко камики, повывадали, а пѣнази са в ро<sup>с</sup>порѣ за по<sup>а</sup>шевкою сѣкни зостали, мнихи, здѣмѣвшись фрасѣ<sup>и</sup>ливы<sup>и</sup>6 мнимаючи бы пнзи в каме<sup>и</sup>е се вѣрнѣли, справою диво<sup>в</sup>скою, почали закліна<sup>т</sup> камене, и мл<sup>т</sup>вы на<sup>а</sup> ними мови<sup>т</sup>, и пса<sup>и</sup>ми спѣва<sup>т</sup>, авы са зновѣ в пе<sup>р</sup>шѣю фо<sup>р</sup>мѣ свою вѣрнѣли,

<sup>1</sup>рачей – ‘хутчѣй, лепш’ (ГСВМ. Вып. 30. С. 36).

<sup>2</sup>гѣсли, гѣсла – ‘варажба, заклінанні; магичныя прадметы’ (Там жа. Вып. 7. С. 201).

<sup>3</sup>живность – ‘харчаванне, правіянт’ (Там жа. Вып. 10. С. 14).

<sup>4</sup>камыкъ – ‘каменьчык’ (Там жа. Вып. 14. С. 255).

<sup>5</sup>занадра – ‘пазуха, запазуха’ (Там жа. Вып. 11. С. 41).

<sup>6</sup>фрасѣливыи – ‘засмучаны, журботны’ (Там жа. Вып. 36. С. 22).



але коли то камѣ<sup>ю</sup> ничо<sup>г</sup> не помогло, мни<sup>х</sup> книги свои заклина<sup>н</sup>ыи ро<sup>з</sup>гнѣвавшиса кинѣ<sup>а</sup> в зе<sup>лю</sup>, мовечи, ещесми тако<sup>г</sup> диавола ни видѣли, по<sup>дѣ</sup>те та<sup>а</sup> з ни<sup>а</sup> до всѣ<sup>х</sup> диаволо<sup>а</sup>, то<sup>г</sup> фра<sup>н</sup>товства<sup>1</sup> шныи диаволи доказавши з<sup>а</sup> шныи пизми просто са до сле<sup>з</sup>ска шбе<sup>р</sup>нѣли просты<sup>а</sup> лю<sup>а</sup> свои<sup>а</sup> махл<sup>а</sup> (своими махл<sup>а</sup>ствы) зводачи, где до ш<sup>н</sup>ои шл<sup>а</sup>т<sup>а</sup>ки прише<sup>а</sup>ши в<sup>а</sup> шно<sup>а</sup> селѣ рекли е<sup>с</sup> х<sup>с</sup> тебе в невѣсто з свои<sup>а</sup> апостолы навежае<sup>т</sup>. Прето ем<sup>а</sup> са шфер<sup>а</sup> а бѣде збавена дша твоа. шна шповѣдила, и<sup>а</sup> дома мѣжа не мае<sup>а</sup>, не мог<sup>а</sup> то<sup>г</sup> без воли его шчинити хот<sup>а</sup> бы<sup>а</sup> хотѣла, шни рекли: мае<sup>а</sup> акое полотно або ле<sup>а</sup> к<sup>а</sup> посваче<sup>ю</sup>; невѣста и<sup>а</sup> подала шт<sup>а</sup>к<sup>а</sup> полотно, шни повѣдили, то з собою возме<sup>а</sup> а х<sup>с</sup> товѣ бѣде<sup>т</sup> блгви<sup>а</sup> абы товѣ кѣдѣ<sup>а</sup> скоро прала, а кажи дрѣгое полотно штканое еси мае<sup>а</sup>, а мы товѣ бѣде<sup>а</sup> посвача<sup>т</sup>, котора<sup>а</sup> и<sup>а</sup> шказавши хотѣла ш ни<sup>а</sup> взати, шни то постере<sup>а</sup>ши, ве<sup>р</sup>нѣли е<sup>с</sup> полотно швинѣвши сѣпте<sup>а</sup>не жакгы кавале<sup>а</sup>, з<sup>а</sup> шгне<sup>а</sup> в середине шно<sup>г</sup> полотна ш которо<sup>г</sup> полотно скри<sup>а</sup>ка, а ш скри<sup>а</sup>ки до<sup>а</sup> занявшисе згорѣ<sup>а</sup>, во шна невѣста ничо<sup>г</sup> не сподѣваючиса, до скри<sup>а</sup>ки тое полотно вложила, была, а мѣж приехавши шбачи<sup>т</sup> до<sup>а</sup> спалены<sup>а</sup> спытае<sup>т</sup> причины. жона шповѣдила. жем зле в домѣ х<sup>р</sup>та з<sup>а</sup> апстолы честовала, Прето на на<sup>а</sup> до<sup>а</sup> по<sup>а</sup>ст<sup>а</sup>ш зосла<sup>а</sup>, мѣж розгнѣвавшиса реклѣ дла бга ша<sup>а</sup>бѣ<sup>а</sup> то аки<sup>а</sup>с<sup>а</sup> а не х<sup>т</sup>о<sup>а</sup> был, нѣ з дрѣгими сѣседы по ни<sup>а</sup>: которых кгда достигали, в<sup>а</sup> шно<sup>а</sup> селѣ. ш злы<sup>а</sup> х<sup>р</sup>тос. постерегши. то реклѣ до петра. петре шже са мо<sup>а</sup> кели<sup>а</sup> приближае<sup>т</sup> которы<sup>а</sup> маю пи<sup>т</sup>, (бо видѣ<sup>а</sup> же шже мѣ<sup>а</sup> взати кие<sup>а</sup>) которомѣ петрѣ шповѣди<sup>а</sup>: пане виждѣ же и а се не вывѣгаю, х<sup>р</sup>тос реклѣ, петре а мѣки не ш<sup>а</sup>ш шно мѣш<sup>а</sup> шкно<sup>а</sup> шсела вы<sup>а</sup>кнѣ<sup>т</sup>, которомѣ петрѣ шповѣди<sup>а</sup>, и а пане поки<sup>а</sup> жи<sup>а</sup> не шпѣщѣ тебе, але где ты бѣде<sup>а</sup> и а за тобою по<sup>а</sup>ш, и та<sup>а</sup> х<sup>т</sup>о<sup>а</sup> з петро<sup>а</sup> шкно<sup>а</sup> штекли, а дрѣги<sup>а</sup> где х<sup>т</sup>о могла<sup>а</sup> шходи<sup>а</sup>, которы<sup>а</sup> шлопи швсю<sup>а</sup> наганяючи кропило<sup>а</sup> и<sup>а</sup> кишви<sup>а</sup> з се<sup>а</sup> свои<sup>а</sup> выкѣрили, треплючи их тыи слова мовили, пророцы пророкѣ<sup>а</sup>те в котором<sup>а</sup> лѣсе тыи кии росли: а шни ничо<sup>г</sup> не шповѣдаючи ако напрѣже<sup>а</sup> з<sup>а</sup> шно<sup>г</sup> села шходили, и та<sup>а</sup> по то<sup>а</sup> покѣте живота свое<sup>г</sup> поправили, повтараючи частокро<sup>т</sup> тыи слова: трѣдно намѣ мѣкѣ па<sup>а</sup>скѣю и апо<sup>а</sup>ст<sup>а</sup>ские дрѣче<sup>а</sup> на свое<sup>а</sup> тѣли поноси<sup>т</sup>, волѣмо та<sup>а</sup> в свое<sup>а</sup> скѣри ходи<sup>т</sup>, а просто жити на свѣте бе<sup>а</sup> вымисло<sup>а</sup> фикгл<sup>а</sup>ски<sup>а</sup> бо се на<sup>а</sup> пе<sup>а</sup>шое кѣкгл<sup>а</sup>ство<sup>а</sup> заплашило, бо на<sup>а</sup> за<sup>а</sup> не казано дрѣги<sup>а</sup> ра<sup>а</sup> пророкова<sup>т</sup>, и та<sup>а</sup> жили в покою.

C. 620–6216

<sup>1</sup> франтовство – ‘махлярства’ (ГСБМ. Вып. 36. С. 18).

<sup>2</sup> дрѣчене – ‘прыгнѣт, засмучѣнне’ (Там жа. Вып. 9. С. 87).

<sup>3</sup> кѣкгл<sup>а</sup>рство – ‘чараўництва, шарлатанства, падман, ашуканства’ (Там жа. Вып. 16. С. 213).

## Заданні

1. Прааналізуйце склонавыя канчаткі назоўнікаў: вылучыце новыя і растлумачце, па аналогіі з чым яны ўзніклі: [образъ] в та<sup>м</sup>то<sup>м</sup> краю такъ славны<sup>я</sup> є<sup>ст</sup> ч<sup>л</sup>дами, тын ша<sup>б</sup>търове.

2. Прыведзіце прыклады якасных, адносных і прыналежных прыметнікаў.

3. Як вы разумееце выраз кропило киевое? Ад якога слова ўтвораны прыметнік? Да якога разраду паводле значэння ён адносіцца?

4. Знайдзіце ў тэксце формы ступеней параўнання прыметнікаў.

5. Адзначце ў формах дзеясловаў цяперашняга часу канчаткі гутарковага паходжання.

6. Якой формай перадаецца значэнне прошлага часу ў дадзеным помніку?

7. З якім дапаможным дзеясловам пераважна ўтвараюцца формы будучага складанага І часу ў гэтым тэксце?

## ПРЫГОДЫ ЦАРА АЛЯКСАНДРА МАКЕДОНСКАГА

Рыцарскія раманы, прысвечаныя жыццю і ваенным перамогам Аляксандра Македонскага, былі папулярнымі ў сярэднявечнай Еўропе. «Прыгоды цара Аляксандра Македонскага», або «Александрыя», на старабеларускай мове – пераклад з польскай мовы лацінскай рэдакцыі гэтай аповесці. Існуе некалькі спісаў.

Ніжэй прыводзіцца ўрывац з «Александрый» пачатку XVII ст., рукапіс якой захоўваецца ў Расійскай нацыянальнай бібліятэцы (Санкт-Пецярбург).

[Т]ыхъ часо<sup>х</sup> княжа з ка<sup>н</sup>падокъи привело ѿдного коня неѿсмирного, велми вкрѣтного<sup>1</sup>, невымовно великого, а ве<sup>л</sup>ми въздобного ѿвязавши зо всѣхъ сторо<sup>н</sup> ла<sup>н</sup>цѣхъи желѣзными. а вое<sup>л</sup>мъ то<sup>с</sup> конь для вкрѣтного во<sup>з</sup>зрєнїа люде<sup>я</sup> же<sup>л</sup>лъ. дѣчєпа<sup>л</sup> мїанова<sup>н</sup> єсть, або для знамєнїа, и жъ голова мѣлъ нахштѣ<sup>л</sup>тъ телца неѿка<sup>2</sup>. або для того и жъ нѣбакии роцки<sup>3</sup> походили зъ его чола. Коли видѣ<sup>л</sup> царъ фили<sup>п</sup> цѣдность вного коня, реклъ чєлади своей: прикажите<sup>т</sup> крати желѣзными справи<sup>т</sup>, абы лотрове<sup>4</sup>, котори з права вываю<sup>т</sup> вєсѣдени на смє<sup>л</sup>тъ, были потлѣмлєни ѿ него.

Пото<sup>м</sup> вны<sup>х</sup> дни<sup>я</sup> мѣлъ ѿповѣ<sup>л</sup> царъ филипъ ѿ бога своего пре<sup>с</sup>сонъ, и жъвы то<sup>с</sup> по смє<sup>л</sup>ти его ца<sup>р</sup>ства<sup>т</sup> мѣлъ, хтовы на то<sup>м</sup> вкрѣт-

<sup>1</sup>окрѣтный – ‘жорсткі, бязлітасны, бесчалавечны’ (ГСБМ. Вып. 22. С. 172).

<sup>2</sup>неѿкъ – ‘маладая жывёліна, не прывучаная да працы’ (Там жа. Вып. 20. С. 344).

<sup>3</sup>роцка – тут ‘выраст, рог’ (Там жа. Вып. 30. С. 337).

<sup>4</sup>лотръ – ‘разбойнік, бандыт; грабежнік, рабаўнік’ (Там жа. Вып. 17. С. 122).

но<sup>м</sup> коню езд<sup>а</sup>. алеѣа<sup>д</sup>е<sup>р</sup> те<sup>д</sup>ы во вѣ лѣтехъ сталсе мощны<sup>с</sup>, смѣлы<sup>с</sup>, мѹдры<sup>с</sup>, и ростропны<sup>с</sup>: во се ѹже вы<sup>а</sup> навчи<sup>а</sup> зѹпо<sup>н</sup>е<sup>1</sup> всѣхъ навкѣ вы-  
зволнены<sup>х</sup> пре<sup>з</sup> ѹчителя своего аристотела и кастора. Нѣкоторого  
дня коли се проходаа пре<sup>з</sup> вное мѣстца где стоа<sup>а</sup> в<sup>н</sup> конь несмиро-  
ны<sup>с</sup>, коли на него смотрѣ<sup>а</sup> пре<sup>з</sup> желѣзныи краты, а пере<sup>а</sup> ни<sup>м</sup> рѹки и н<sup>н</sup>-  
шиє чл<sup>н</sup>ки лю<sup>а</sup>скии тѹды и сюды роскиданы дивова<sup>с</sup>е ве<sup>а</sup>ми: и ста-  
гну<sup>а</sup> натых<sup>мѣ</sup>ст<sup>т</sup>, рѹкѹ свою пре<sup>з</sup> кратѹ до него, ко<sup>н</sup> тежѣ ст<sup>а</sup>гну<sup>а</sup> до  
него шию, и поча<sup>а</sup> его рѹкѹ лиза<sup>т</sup>, а пото<sup>м</sup> склонивши ноги свои палѣ  
на землю пере<sup>а</sup> ни<sup>м</sup>, а по<sup>н</sup>е<sup>н</sup>ши головѹ свою поча<sup>а</sup> встро смотрѣ<sup>т</sup>  
на алеѣа<sup>д</sup>дра. Порозѹмѣвши алеѣанде<sup>р</sup> поволно<sup>ст</sup> вного коня, втвори<sup>а</sup>  
краты, а вше<sup>а</sup>ши до вного коня, поча<sup>а</sup> его легко а лаго<sup>а</sup>но по хре<sup>ст</sup>тѣ  
гладн<sup>т</sup>, а ко<sup>н</sup> тежѣ заразо<sup>м</sup> ин<sup>а</sup>сѣ пере<sup>а</sup> ни<sup>м</sup> такѣ поко<sup>р</sup>не ласн<sup>т</sup>, тако  
коли песь пере<sup>а</sup> пано<sup>м</sup> своимѣ, такѣ те<sup>ж</sup> конь пере<sup>а</sup> алеѣа<sup>д</sup>дро<sup>м</sup>. Пото<sup>м</sup>  
алеѣа<sup>д</sup>е<sup>р</sup> всѣдши на него поча<sup>а</sup> вые<sup>ж</sup>чатѣ з краты. Коли его ѹзрѣлѣ  
царѣ филипѣ реклѣ до него: Ынѹ алеѣа<sup>д</sup>дре, вси ѿповѣди во<sup>ж</sup>скии вы-  
полнены сѹ<sup>т</sup> в товѣ, авовѣ<sup>м</sup> по сме<sup>р</sup>ти мое<sup>с</sup> ца<sup>р</sup>ство мое вѹде ѿ тебе  
ражоно. Которо<sup>м</sup>у алеѣа<sup>д</sup>е<sup>р</sup> реклѣ, ѿче если може вы<sup>т</sup>, допѹсти мнѣ  
авы<sup>х</sup> в возѣ ца<sup>р</sup>ско<sup>м</sup> седѣ<sup>а</sup>. ѿповѣда<sup>а</sup> емѹ филип<sup>н</sup>, радѣ то ѹчиню: воз-  
ми собѣ сто рицере<sup>с</sup> а се<sup>н</sup>деса<sup>т</sup> тисечѣ золотыхъ, едѣ же такѣ моц-  
ны<sup>м</sup> рице<sup>р</sup>ство<sup>м</sup> в<sup>з</sup>дволнены<sup>с</sup>: и сталосѣ такѣ. Коли прое<sup>ж</sup>чалѣ алеѣа<sup>д</sup>-  
де<sup>р</sup> сполеч<sup>н</sup>е зѣ ефесо<sup>м</sup> филосо<sup>м</sup> приателе<sup>м</sup> свои<sup>м</sup> и зѣ двана<sup>ц</sup>атью  
пан<sup>а</sup>т<sup>а</sup>, коториии онѣ собѣ вывра<sup>а</sup>, на свою волю навчалѣ, а мѣлѣ з со-  
бою коштовныи ѹвири и золота досы<sup>т</sup>. приказа<sup>а</sup> тежѣ рицере<sup>м</sup> свои<sup>м</sup>,  
авы в конехѣ мѣли працѹ пин<sup>н</sup>ю. пото<sup>м</sup> коли се приближа<sup>а</sup> до полепо<sup>н</sup>-  
тѹ мѣста завѣжал емѹ миколай ца<sup>р</sup> той<sup>ж</sup> краинны з во<sup>с</sup>ско<sup>м</sup> свои<sup>м</sup> авы  
з ни<sup>м</sup> ва<sup>к</sup>к<sup>2</sup> мѣлѣ. Приблизивши се до него реклѣ емѹ: Хто<sup>с</sup> ты естѣ  
повѣда<sup>с</sup> мнѣ, которо<sup>м</sup>у алеѣа<sup>д</sup>е<sup>р</sup> ѿповѣдалѣ: га есмѣ алеѣа<sup>д</sup>дерѣ сы<sup>н</sup>  
царя Филип<sup>а</sup> македо<sup>с</sup>кого. ца<sup>р</sup> микола<sup>с</sup> реклѣ: а которого мене мнима-  
еш<sup>3</sup> вы<sup>т</sup>: алеѣа<sup>д</sup>дерѣ ѿповѣдалѣ: ты естѣ ца<sup>р</sup> а<sup>р</sup>иди<sup>с</sup>ки<sup>с</sup>: а вс<sup>а</sup>ко<sup>ж</sup>  
неха<sup>с</sup> твоє се<sup>р</sup>дѣце в пыхѹ не по<sup>н</sup>носи<sup>т</sup>, иже<sup>м</sup> товѣ ца<sup>р</sup>скѹю почестно<sup>ст</sup>  
придалѣ: авовѣ<sup>м</sup> высокии речи звыкли ѹпада<sup>т</sup> на ни<sup>с</sup>кость, а за<sup>с</sup> ни-  
ско<sup>ст</sup> вывае<sup>т</sup> по<sup>в</sup>ышона. Микола<sup>с</sup> царѣ ѿповѣда<sup>а</sup>, чисте мовишь, ва<sup>ч</sup>  
то<sup>а</sup>ко са<sup>м</sup> себе. Алеѣа<sup>д</sup>е<sup>р</sup> реклѣ: в чл<sup>в</sup>че ѿстѹпи ѿ мене, во ничего не  
маешѣ проти<sup>с</sup> мене мови<sup>т</sup>, ани га проти<sup>с</sup> товѣ зѣ яки<sup>м</sup> ѹволочене<sup>м</sup>ъ<sup>4</sup>  
чти. Слышачи тыи слова царѣ микола<sup>с</sup> ве<sup>а</sup>ми се ро<sup>з</sup>гнѣва<sup>а</sup> и реклѣ

<sup>1</sup>зѹполне – ‘цалкам, поўнаасцю; грунтоўна’ (ГСВМ. Вып. 13. С. 224).

<sup>2</sup>валка – ‘бой; вайна’ (Там жа. Вып. 2. С. 311–312).

<sup>3</sup>мнимати – ‘думаць, меркаваць, лічыць’ (Там жа. Вып. 18. С. 85).

<sup>4</sup>ѹволочне – ‘зневажанне’ (Там жа. Вып. 34. С. 194).

емү: бачъ то што товѣ повѣдаю, присегаю пре<sup>3</sup> здоро<sup>6</sup>е ѿца мое-  
го, если на тебе на мнѣй плюнѹ ѹмрешъ: **А** мовечи то, плюнѹ<sup>а</sup> на него  
и ре<sup>к</sup>: возми што на тебе належи<sup>т</sup> счєна а сороме<sup>с</sup> се того. **А**ле алег<sup>а</sup>-  
де<sup>р</sup> водагъ лѣтъ<sup>х</sup> свои<sup>х</sup> пох<sup>д</sup>ачи, и те<sup>ж</sup> на<sup>ж</sup> свои<sup>х</sup> ѹчителевъ, река<sup>л</sup>  
емү: **М**иколаю, иже<sup>с</sup> взго<sup>р</sup>дѣлъ мало<sup>ст</sup> мою, присегаю товѣ пре<sup>3</sup> ласкү  
ѿцо<sup>б</sup>скүю и пре<sup>3</sup> живо<sup>т</sup> матки моеи, в которо<sup>м</sup> есмъ вы<sup>а</sup> ѿ бога почат-  
ты<sup>с</sup>, ижъ ѹзришъ во ѿчизне твое<sup>с</sup> воюющого, а ца<sup>р</sup>ство твое по<sup>а</sup> мое  
панство по<sup>а</sup>биающого: **А** внѣ замолча<sup>а</sup>. и Ѹстави<sup>а</sup> межи собою де<sup>а</sup> ва<sup>а</sup>-  
ки: пото<sup>м</sup> се ро<sup>з</sup>еѹли.

[**В**]оротивши се алег<sup>а</sup>де<sup>р</sup> до царя фили<sup>п</sup>па, а зовравши та<sup>м</sup> во<sup>с</sup>ско  
люд<sup>у</sup> дна Ѹстановле<sup>н</sup>ого, зѣеѹлисе вбадва кү битвѣ. **А** такъ коли  
трѹбы вое<sup>н</sup>ныи трѹбили, вбадва ѹфы<sup>1</sup> неприпате<sup>а</sup>ски<sup>м</sup> се вбычае<sup>м</sup> пот-  
кали, а ве<sup>а</sup>ми вкрѹтне се з собою воевали: але алег<sup>а</sup>де<sup>р</sup> навштато<sup>к</sup>  
звите<sup>ж</sup>ство<sup>2</sup> вде<sup>р</sup>жа<sup>а</sup>, а шию ѹтпа<sup>а3</sup> миколаеви цареви мече<sup>м</sup> свои<sup>м</sup>.  
[**Т**]ого дна алег<sup>а</sup>де<sup>р</sup> великое звите<sup>ж</sup>ство вде<sup>р</sup>жалъ, по<sup>а</sup>биваючи по<sup>а</sup>  
свою моцъ ца<sup>р</sup>ство миколаа царя: **И** дла великого весе<sup>а</sup>та рицери его  
взложили на него коронѹ и на коня: **А** такъ з звите<sup>ж</sup>ство<sup>2</sup> до ѿца сво-  
его еѹа<sup>а</sup>.

С. 5–6.

### Заданні

1. Знайдзіце ў гэксце назоўнікі ў форме клічнага склону.
2. Растлумачце паходжанне канчаткаў склонавых формаў назоўнікаў (першасныя або другасныя; калі другасныя, то па аналогіі з чым узніклі): үвязавши... ла<sup>а</sup>цүхи желѣзнымн; авы лотрове... были потлүмлени; сто рице-ре<sup>е</sup>; авы в конеѹхъ мѣли працѹ пи<sup>а</sup>нню; миколаеви цареви на то<sup>м</sup> коню ездн<sup>а</sup>.
3. Ахарактарызуйце займеннікі ў сказе **Нѣ**каторого дна коли се прох<sup>д</sup>-жалъ пре<sup>3</sup> вное мѣстца где стоа<sup>а</sup> в<sup>а</sup> конь несмиро<sup>а</sup>ы<sup>с</sup>, коли на него смотрѣ<sup>а</sup>... дивова<sup>а</sup>ста ве<sup>а</sup>ми...
4. Як перадаюцца зваротныя дзеясловы ў гэксце?
5. Ахарактарызуйце форму дзеяслова ў сказе ты есте<sup>с</sup> ца<sup>р</sup> а<sup>р</sup>идн<sup>с</sup>ски<sup>с</sup>.
6. Знайдзіце ў гэксце дзеяслоў, ужыты ў плюсквамперфекце.
7. Якая форма прошлага часу ўжыта ў выразе иже<sup>м</sup> товѣ ца<sup>р</sup>скүю почест-но<sup>ст</sup> придалъ? Што паказвае на асобу?
8. Ахарактарызуйце формы дзеепрыметнікаў.
9. Прааналізуйце дзеепрыслоўі ў гэксце; патлумачце, чым яны адрозніваюцца ад аманічных дзеепрыметнікаў.

<sup>1</sup>үфъ, гүфъ – ‘вайсковое падраздзяленне (атрад, полк, легіён), частка войска’ (ГСБМ. Вып. 7. С. 204).

<sup>2</sup>звитежство – ‘перамога, трыумф’ (Там жа. Вып. 12. С. 119).

<sup>3</sup>үтяти – ‘адсячы’ (Там жа. Вып. 35. С. 306).

## ВЫПСКА З ПРЫХОДНА-РАСХОДНАЙ КНИГІ г. МАГІЛЁВА (1683 г.)

Друкуецца па выданні «Историко-юридические материалы, извлеченные из актовых книг губерний Витебской и Могилевской, хранящихся в центральномъ архивѣ въ Витебскѣ, и изданные подъ редакціею архивариуса сего архива Созонова» (Вып. 2. Віцебск, 1871. С. 14–15).

Захавана шрыфтавое афармленне, выкарыстанае ў цытуемай крыніцы.

### РЕЕСТРЪ РОСХОДОВЪ МЕСКИХЪ. Его Королевской милости Могилева.

За розказанемъ его милости пана войта и ихъ милостей пановъ маистратовыхъ а за ведыванемъ шляхетного пана Отрофима Лешковича, райцы скарбового а за шафования<sup>1</sup> презъ насъ, Мартина Криворотка и Сазона Лизунова, посполитыхъ и шафаровъ<sup>2</sup> мескихъ, на рокъ теперешній тысяча шесть сотъ осемдесятъ третій, справленный.

Мца Декабра двадцать четвертого дня.

Пляцовымъ<sup>3</sup> дали на человекъ семь, за две недели дали золотыхъ чотырнадцать.

Того жъ дня слугамъ мескимъ на свято Рождества Христова дали золотыхъ три и асмаковъ пятнадцать.

Ивану<sup>4</sup> десятнику асмаковъ двадцать.

Федору дворнику асмак. пятнадцать.

Мца Генвара першого дня.

За розказанем пана войта, дали Салышу, пляцовому, на поховане жоны, золотыхъ три.

Купили дровъ до ратуша, возъ три дали золотый одинь.

вд. За вожене сена до ратушы, возъ три, дали золотый одинь.

ед. За вожене дровъ до провару меского въ ратушь, возъ тридцать шесть, отъ воза по асмаки три, дали фурманомъ золотыхъ три и асмак. осмнадцать.

ед. Купили овса у Васки Сермяжника. Четвертникъ, дали золот. одинь.

<sup>1</sup>шафование – ‘распараджэнне’ (ГСБМ. Вып. 37. С. 66).

<sup>2</sup>шафар – ‘эканом, кіраўнік маёмаснымі і фінансавымі справамі’ (Там жа. Вып. 37. С. 64).

<sup>3</sup>пляцовый – ‘той, хто збіраў плату за месца на рынку, вуліцах і г. д.’ (Там жа. Вып. 24. С. 391).

<sup>4</sup>Так у выданні.

За сечене дровь у ратушы дали човекомь двумь золотыхь два. Коледу отнесли пану городничему въ замокъ розного кореня: в фунтовъ<sup>1</sup> цукру Канару, дали золот. два и асмак. двадцать два и поль.

а фунтъ перцу, золотый одинь.

а фунтъ инберу, асмак. шеснаццать.

в фунты розынекъ малыхь и великихь, золот. одинь и асмак.

десять.

а фунтъ микгдаль, золотый одинь.

а фунтъ кмину, асмак. двадцать.

а фунтъ рыжу, асмак. пятнаццать.

а фунтъ шапрану, золотый одинь и асмак. пятнаццать.

д лоты<sup>2</sup> гвоздикъ, золотый одинь и асмакъ шеснаццать.

а гарнецъ вина и за две фляши полгарцовых, золот. чотыри и асмак. десять.

Самому п. городничому, приговореню<sup>3</sup>, дали золот. десять, чинить золотыхь десять и асмаковъ пять.

Самой пани городничей дали штучку рубку<sup>4</sup>, золотыхь десять.

Того ж часу выпили панове вина на ратуши гарнецъ, золотыхь чотыри.

Зь поклономь якъ ходили панове маистратовые до пана Зембоцкого, посла на сеймь обраного зь воеводства Мстиславского, зь рознымь коренемь, на первой

в фунта цукру канару, дали золот. два и асмак. двадцать два и поль.

а фунтъ перцу, золотый одинь.

а фунтъ инберу, асмак. шеснаццать.

в фунты розынекъ малыхь и великихь, золотый одинь и асмак.

десять.

а фунтъ рыжу, асмак. пятнаццать.

а фунтъ микгдаль, золотый одинь.

а фунтъ кмину, асмак. двадцать.

---

<sup>1</sup>Так у выданні.

<sup>2</sup>лотъ – ‘адзінка вагі’ (ГСБМ. Вып. 17. С. 123).

<sup>3</sup>приговорене – ‘дамова, рашэнне’ (Там жа. Вып. 28. С. 237).

<sup>4</sup>рубокъ – ‘тонкая паркалёвая або батыставая хусцінка’ (Там жа. Вып. 30. С. 463).

## Заданні

1. Прааналізуйце склонава-лікавыя формы назоўнікаў. Адзначце першасныя (традыцыйныя) або другасныя канчаткі (калі другасныя, то растлумачце іх паходжанне).
2. Які назоўнік у прыведзеным урыўку ілюструе ваганне формаў роду?
3. Якія лічэбнікі паводле разраду па значэнні прадстаўлены ў тэксце?
4. Прааналізуйце дзеясловы ў тэксце і скажыце, як змяніліся формы перфекта.

# АДКАЗЫ ДА ТЭСТАЎ

## Тэма 1. Граматычныя катэгорыі назоўніка

- |  |              |
|--|--------------|
| 1) 1, 3;                                     | 6) 4, 6;     |
| 2) 3, 5;                                     | 7) 3, 4;     |
| 3) 1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – а, 5 – в, 6 – а; | 8) 2, 4, 6;  |
| 4) 1 – а, б, 2 – б, 3 – в;                   | 9) 1, 3;     |
| 5) 1 – а, в, д, е, ё, ж; 2 – б, г;           | 10) 1, 2, 4. |

## Тэма 2. Тыпалогія старажытнага скланення. Эвалюцыя скланення назоўнікаў мужчынскага і ніякага роду адзіночнага ліку

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) 3, 4, 7, 9;                        | 6) 1, 5;       |
| 2) 1, 3, 5, 7, 9;                     | 7) 1, 3, 5;    |
| 3) 2, 7, 8, 10;                       | 8) 1, 4;       |
| 4) 1, 4, 5, 7, 9, 10, 15, 16, 18, 20; | 9) 1, 3, 4, 6; |
| 5) 4, 5, 6, 9;                        | 10) 1, 3.      |

## Тэма 3. Гісторыя скланення назоўнікаў жаночага роду. Фарміраванне парадэгмы множнага ліку скланення назоўнікаў

- 1) 1, 4, 5;
- 2) 1, 3, 4;
- 3) 1 – в, 2 – а, 3 – в, 4 – а, 5 – б;
- 4) 2, 3, 4;
- 5) 3;
- 6) 1 – а, 2 – а, 3 – а, 4 – б, 5 – в;
- 7) 1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – б, 5 – г, 6 – г, 7 – г, 8 – г, 9 – в;
- 8) 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5 – а, 6 – в;
- 9) 2, 4;
- 10) 1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – а.



**Тэма 4. Узаемадзейне цвёрдай і мягкай разнавіднасцей скланення.**

**Змены ў скланенні асноў на заднеязычныя**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1) 3;                                      | 6) 2;                           |
| 2) 1 – а, д, 2 – а, е, 3 – а, г, 4 – б, в; | 7) 3;                           |
| 3) 4;                                      | 8) 3;                           |
| 4) 2, 4;                                   | 9) 1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – в;  |
| 5) 3;                                      | 10) 1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – а. |

**Тэма 5. Развіццё катэгорыі адушаўлёнасці.**

**Клічны склон у гісторыі мовы. Гісторыя парнага ліку**

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) 2;                   | 6) 3;                          |
| 2) 4;                   | 7) 1, 3, 6, 7;                 |
| 3) 2, 3, 7, 8, 9;       | 8) 2 – а, 4 – б, 5 – а, 6 – б; |
| 4) 1 – б, 4 – а, 5 – а; | 9) 2, 4, 6, 7, 10;             |
| 5) 1;                   | 10) 3.                         |

**Тэма 6. Займеннік як часціна мовы.**

**Скланенне асабовых і зваротнага займеннікаў.**

**Утварэнне і скланенне займенніка трэцяй асобы**

- |             |       |                  |       |        |
|-------------|-------|------------------|-------|--------|
| 1) 1;       | 3) 2; | 5) 1, 6, 11;     | 7) 1; | 9) 2;  |
| 2) 1, 4, 7; | 4) 1; | 6) 1 – б, 2 – а; | 8) 2; | 10) 4. |

**Тэма 7. Скланенне неасабовых займеннікаў.**

**Змены ў займенным тыпе скланення**

- |                      |                         |        |
|----------------------|-------------------------|--------|
| 1) 2, 3, 5, 6, 8, 9; | 5) 2;                   | 9) 1;  |
| 2) 1;                | 6) 2, 3;                | 10) 2. |
| 3) 3, 6;             | 7) 7;                   |        |
| 4) 4;                | 8) 1 – в, 2 – а, 3 – б; |        |

**Тэма 8. Прыметнік як часціна мовы.**

**Утварэнне і скланенне кароткіх прыметнікаў**

- |          |             |                         |
|----------|-------------|-------------------------|
| 1) 3;    | 5) 1;       | 9) 1 – в, 2 – б, 3 – а; |
| 2) 1, 5; | 6) 2;       | 10) 1, 5, 7, 13.        |
| 3) 2;    | 7) 1;       |                         |
| 4) 1, 5; | 8) 2, 5, 8; |                         |

**Тэма 9. Утварэнне і скланенне поўных прыметнікаў**

- |          |       |                          |
|----------|-------|--------------------------|
| 1) 1, 3; | 5) 2; | 9) 1 – в, 2 – а, 3 – б;  |
| 2) 2, 4; | 6) 1; | 10) 1 – а, 2 – б, 3 – в. |
| 3) 2;    | 7) 3; |                          |
| 4) 1;    | 8) 2; |                          |

**Тэма 10. Ступені параўнання прыметнікаў**

- |                    |                         |              |
|--------------------|-------------------------|--------------|
| 1) 1, 2;           | 5) 2;                   | 9) 5;        |
| 2) 5;              | 6) 2;                   | 10) 1, 3, 4. |
| 3) 3, 4, 7, 9, 15; | 7) 1, 2, 4, 5;          |              |
| 4) 1;              | 8) 1 – в, 2 – б, 3 – а; |              |

**Тэма 11. Граматычныя ктэгорыі дзеяслова.**

**Асновы і класы дзеяслова. Тэматычнае і нетэматычнае спражэнне:  
формы цяперашне-будучага часу**

- |       |                    |           |
|-------|--------------------|-----------|
| 1) 4; | 5) 2, 4, 6, 7, 10; | 9) 2;     |
| 2) 2; | 6) 2, 4;           | 10) 3, 5. |
| 3) 3; | 7) 1 – б, 2 – е;   |           |
| 4) 3; | 8) 1;              |           |

**Тэма 12. Сістэма формаў прошлага часу і яе гісторыя**

- |  |             |
|--|-------------|
| 1) 1 – а, д, 2 – а, в, 3 – б, е, 4 – б, г; | 6) 1, 3;    |
| 2) 1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в;             | 7) 2, 3, 4; |
| 3) 2;                                      | 8) 3, 4, 5; |
| 4) 1, 2;                                   | 9) 4;       |
| 5) 4 – б;                                  | 10) 1.      |

**Тэма 13. Формы будучага часу. Ірэальныя лады**

- |             |   |
|-------------|---|
| 1) 3;       | 6) 1, 4;                                |
| 2) 4;       | 7) 1 – б, д, 4 – в, г, 5 – б, г;        |
| 3) 2, 3, 4; | 8) 1 – б, д, 2 – а, д, 3 – б, 4 – а, д; |
| 4) 1, 5;    | 9) 3 – б;                               |
| 5) 4;       | 10) 2, 4, 5.                            |

**Тэма 14. Іменныя формы дзеяслова**

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1) 1 – г, 2 – в; | 6) 1, 4, 6, 7, 10;              |
| 2) 3;            | 7) 2, 5;                        |
| 3) 5;            | 8) 2, 4, 5, 9;                  |
| 4) 4;            | 9) 2, 3, 4, 5, 9, 11;           |
| 5) 3;            | 10) 1 – г, 2 – а, 3 – в, 4 – б. |



## СПІС СКАРАЧЭННЯЎ ВЫКАРЫСТАНЫХ КРЫНІЦ

1. ГСБМ – Гістарычны слоўнік беларускай мовы / АН БССР, Ін-т мовазнаўства імя Якуба Коласа / пад рэд. А. М. Булыкі, А. І. Жураўскага. – Мінск : Навука і тэхніка : Беларус. навука, 1982–2017. – Вып. 1–37.
2. СДРЯ – Словарь древнерусского языка (XI–XIV вв.) : в 10 т. / АН СССР ; Ин-т рус. яз. ; гл. ред. Р. И. Аванесов. – М. : Рус. яз., 1988–2013.
3. Хрэстам. – Хрэстаматыя па гісторыі беларускай мовы : у 2-х ч. / Акад. навук БССР ; Ін-т мовазнаўства імя Якуба Коласа; склад.: У. В. Анічэнка [і інш.] ; пад рэд. Р. І. Аванэсава. – Мінск : Выд-ва АН БССР, 1961. – Ч. 1. – 539 с.
4. Хрестом. – Хрестоматия по истории русского языка / авт.-сост.: В. В. Иванов, Т. А. Сумникова, Н. П. Панкратова. – М. : Просвещение, 1990. – 496 с.

## ПІС ЛІТАРАТУРЫ

### Асноўны

*Анічэнка, У. В.* Гістарычная граматыка беларускай мовы : зб. практ. / У. В. Анічэнка, М. Р. Прыгодзіч. – Мінск : БДУ, 1999. – 219 с.

Беларуская мова : энцыклапедыя / пад рэд. А. Я. Міхневіча ; рэдкал.: Б. Сачанка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 1994. – 655 с.

*Булыка, А. М.* Гістарычная марфалогія беларускай мовы / А. М. Булыка, А. І. Жураўскі, І. І. Крамко. – Мінск : Навука і тэхніка, 1979. – 328 с.

*Булахаў, М. Г.* Гісторыя прыметнікаў беларускай мовы XIV–XVII стагоддзяў / М. Г. Булахаў. – Мінск : БДУ, 1970–1973. – Ч. 2 : Сінтаксічны нарыс. – 1971. – 294 с. ; Ч. 3 : Агульнаславянская лексіка. – 1973. – 256 с.

*Жыдовіч, М. А.* Назоўнік у беларускай мове / М. А. Жыдовіч. – Мінск : БДУ, 1969. – Ч. 1 : Адзіночны лік. – 230 с.

Мова беларускай пісьменнасці XIV–XVIII стст. / пад рэд. А. І. Жураўскага. – Мінск : Навука і тэхніка, 1988. – 319 с.

*Янкоўскі, Ф. М.* Гістарычная граматыка беларускай мовы / Ф. М. Янкоўскі. – 3-е выд. – Мінск : Выш. шк., 1989. – 301 с.

### Дадатковы

*Анічэнка, У. В.* Мовы ўсходніх славян / У. В. Анічэнка. – Мінск : Універсітэцкае, 1989. – 319 с.

Беларуская мова : энцыклапедыя / Беларус. Энцыкл. ; пад рэд. А. Я. Міхневіча ; рэдкал.: Б. Сачанка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 1994. – 655 с.

*Карскі, Е. Ф.* Беларусы : в 3 т. / Е. Ф. Карскі. – Мінск : БелЭн, 2006. – Т. 2, кн. 1 : Язык белорусского народа. – 456 с.

### Слоўнікі

Гістарычны слоўнік беларускай мовы / АН БССР, Ін-т мовазнаўства імя Якуба Коласа. – Мінск : Навука і тэхніка : Беларус. навука, 1982–2017. – Вып. 1–37.

*Лепешаў, І. Я.* Слоўнік фразеалагізмаў беларускай мовы / І. Я. Лепешаў. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 2008. – Т. 1. – 669 с. ; Т. 2. – 702 с.

*Лепешаў, І. Я.* Этымалагічны слоўнік фразеалагізмаў / І. Я. Лепешаў. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 2004. – 443 с.

Падручны гістарычны слоўнік субстантыўнай лексікі : у 2 т. / Нац. акад. навук Беларусі, Цэнтр даслед. беларус. культуры, мовы і літ., Ін-т мовы і літ. імя Якуба Коласа і Янкі Купалы ; склад.: І. У. Будзько [і інш.] ; пад рэд. А. М. Булькі. – Мінск : Беларус. навука, 2013.

Словарь древнерусского языка (XI–XIV вв.) : в 10 т. / АН СССР, Ин-т рус. яз. ; гл. ред. Р. И. Аванесов. – М. : Рус. яз., 1988–2013.

Слоўнік мовы Скарыны : у 2 т. / уклад. У. В. Анічэнка. – Мінск : Выш. шк., 1977.

*Фасмер, М.* Этимологический словарь русского языка = Russisches etymologisches Wörterbuch : в 4 т. : пер. с нем. / М. Фасмер ; пер. и доп. О. Н. Трубачёва. – 4-е изд., стереотип. – М. : Астрель, 2004.

*Черных, П. Я.* Историко-этимологический словарь русского языка : в 2 т. / П. Я. Черных. – М. : Рус. яз., 1993.

Этымалагічны слоўнік беларускай мовы / АН БССР, Ін-т мовазнаўства імя Якуба Коласа. – Мінск : Навука і тэхніка : Беларус. навука, 1978– . – Т. 1– .

# Змест

|   |     |
|---|-----|
| Прадмова.....   | 3   |
| Тэма 1. Граматычныя катэгорыі назоўніка.....  | 5   |
| Тэма 2. Тыпалогія старажытнага скланення. Эвалюцыя скланення назоўнікаў мужчынскага і ніякага роду адзіночнага ліку.....                    | 16  |
| Тэма 3. Гісторыя скланення назоўнікаў жаночага роду. Фарміраванне парадыгмы множнага ліку скланення назоўнікаў.....                         | 30  |
| Тэма 4. Узаемадзеянне цвёрдай і мяккай разнавіднасцей скланення. Змены ў скланенні асноў на заднеязычныя.....                               | 44  |
| Тэма 5. Развіццё катэгорыі адушаўлёнасці. Клічны склон у гісторыі мовы. Гісторыя парнага ліку.....  | 54  |
| Тэма 6. Займеннік як часціна мовы. Скланенне асабовых і зваротнага займеннікаў. Утварэнне і скланенне займенніка трэцяй асобы.....          | 65  |
| Тэма 7. Скланенне неасабовых займеннікаў. Змены ў займенным тыпе скланення.....   | 75  |
| Тэма 8. Прыметнік як часціна мовы. Утварэнне і скланенне кароткіх прыметнікаў.....  | 85  |
| Тэма 9. Утварэнне і скланенне поўных прыметнікаў.....   | 92  |
| Тэма 10. Ступені параўнання прыметнікаў.....  | 102 |
| Тэма 11. Граматычныя катэгорыі дзеяслова. Асновы і класы дзеяслова. Тэматычнае і нетэматычнае спражэнне: формы цяперашне-будучага часу..... | 111 |

|   |     |
|---|-----|
| Т э м а 12. Сістэма формаў прошлага часу і яе гісторыя..... | 122 |
| Т э м а 13. Формы будучага часу. Ірэальныя лады.....        | 133 |
| Т э м а 14. Іменныя формы дзеяслова.....                    | 145 |
| Тэксты для аналізу .....                                    | 156 |
| Адказы да тэстаў.....                                       | 192 |
| Спіс скарачэнняў выкарыстаных крыніц.....                   | 195 |
| Спіс літаратуры.....  | 196 |

Вучэбнае выданне

**Свістунова** Марына Іосіфаўна  
**Ціванова** Галіна Кузьмінічна

**ГІСТАРЫЧНАЯ МАРФАЛОГІЯ  
БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ**

**Вучэбны дапаможнік**

Рэдактар *С. П. Грынкевіч*  
Мастак вокладкі *Т. Ю. Таран*  
Тэхнічны рэдактар *Л. У. Жабароўская*  
Камп'ютарная вёрстка *С. М. Ягоравай*  
Карэктар *А. В. Дзямідава*

---

Падпісана да друку 10.07.2018. Фармат 60×84/16. Папера афсетная.  
Рызаграфія. Ум. друк. арк. 11,62. Ул.-выд. арк. 11,2. Тыраж 100 экз. Заказ 375

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт.  
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,  
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/270 ад 03.04.2014.  
Пр. Незалежнасці, 4, 220030, Мінск.

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства  
«Выдавецкі цэнтр Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта».  
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,  
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 2/63 ад 19.03.2014.  
Вул. Чырвонаармейская, 6, 220030, Мінск.